**ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**По дисциплине, МДК, ПМ:\_ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

На 2021-2022 учебный год

Для \_2\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ число, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяц, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ число, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяц, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год

**Тема раздела**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока**: *«Кредит: понятие и его виды»*

**Вид учебного занятия:** *формирование новых знаний*

**Тип занятия**: *комбинированный урок*

**ЦЕЛИ:**

а) образовательная: *сформировать понятие кредит и его виды*.

б) воспитательная: *развивать чувство ответственности во время принятие решения о взятии кредита*

в) развивающая: *развивать навыки коммуникативного и экономического мышления*

**Междисциплинарные связи:** *финансы, денежное обращение и кредит, обществознание, экономика.*

**Формируемые ОК., ПК**

***ОК 01.*** *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;*

***ОК 02.*** *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;*

***ОК 04.*** *Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;*

***ОК 05.*** *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального* *и культурного контекста.*

**Материально-техническое и дидактическое обеспечение урока:** *компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал, рабочая тетрадь, учебник*

**Используемые источники и литература** *(включая электронные образовательные ресурсы)*: В.В.Чумаченко, А.П.Горяева «Основы финансовой грамотности», стр 78-108

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурные элементы урока.** | **Время.** | **Деятельность преподавателя и студентов.** | **Методы** |
| 1**.** | Организационный момент. | 2 мин. | Взаимное приветствие, проверка готовности и посещаемости, создание позитивного настроя на работу в течении урока. |  |
| 2. | Проверка знаний по теме «Депозит»  Актуализация знаний  Мотивационный компонент. | 10 мин.  5 мин.  2 мин. | 1.Назовите понятие депозита  2. Назовите основные преимущества депозита  3.Назовите условия депозита или на что необходимо обратить внимание?  Преподаватель задает вопрос студентам: Как вы думаете, какую услугу банка можно назвать «вкладом наоборот и почему? Может ли кредит ухудшить или улучшить материальное положение семьи и почему?  ВИДЕО-РОЛИК по теме Кредит  Преподаватель через ответы на вопросы  1.Что вы знаете о кредите?  2.В чем его особенность?  3. Зачем люди оформляют кредиты? | фронтальный опрос  Мозговой штурм |
| 3. | Постановка цели и задач урока | 2 мин. | Преподаватель совместно со студентами отвечая на вопросы подводит к теме урока, сообщает студентам задачи урока.  Студенты самостоятельно ставят цель урока. | эвристическая беседа |
| 4. | **Формирование новых знаний**: | 10мин. | Проблемная ситуация: Как купить планшет стоимостью 10тыс.руб.?  Преподаватель на слайде показывает проблему, и собирает ответы студентов.  Исходя из собранных ответов, формируются 2 основных способа решения проблемы. | беседы |
|  | 2. Понятие кредита  3. Классификация и виды кредитов | 20 мин. | Преподаватель совместно со студентами формирует определение понятию Кредит  Студенты самостоятельно заполняют таблицу по классификации и видам кредита применяя раздаточный материал. |  |
| 5. | **Закрепление знаний** | 20 мин | Студенты выполняют задание в рабочей тетради (стр. 8-10) |  |
| 6. | Подведение итогов урока, анализ работы и выставление оценок. | 3 мин. | Преподаватель подводит итоги урока, анализирует работу студентов на протяжении урока, выставляет оценки, проводит рефлексию |  |
| 7. | Домашнее задание | 2 мин. | Найти на сайте ЦР РФ в разделе Статистика, данные отражающие динамику рублевых и валютных кредитов россиян с 2013 года по настоящее время. Дать ответы на вопросы: 1. Как изменилась структура кредитов за этот период? 2. Чем можно объяснить данную динамику? |  |