**Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования**

**Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заявленная квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эксперты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Показатели** | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
| **1.** | **Организационная структура урока** | Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент);  - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока;  - Насыщенность структурных частей урока; | **0** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **2** | **Средства обучения** | Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ | **0** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **3** | **Педагогические технологии** | Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проблемной, личностно-ориентированной,проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной. | **0** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **4** | **Содержание учебного материала** | Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности. | **0** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **5** | **Деятельность преподавателя, мастера п/о** | Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала.  Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся.  Вопросы преподавателя, мастера и требования к ответам обучающихся. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой. | **0** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **6** | **Поурочный план** | Поурочный план с развернутым описанием этапов урока .Поурочный план с приложением дидактических материалов | **0** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **7** | **Самоанализ урока** | Выполнение общепедагогических и дидактических требований к НОД:  - соответствие плана поставленной цели;  - обоснование выбора методов обучения;  -индивидуализация и дифференциализация в обучении;  -взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей;  -пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, преемственность, связь с жизнью, с практикой). | **0** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **Сумма баллов** | | |  | | | | |

**Система оценки:**

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень , от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень , от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Ознакомлен(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

дата, подпись расшифровка подписи