

**Оценочный лист педагогической  
деятельности преподавателя, мастера производственного  
обучения образовательных  
организаций среднего профессионального  
образования  
(высшая категория)**

| № | Наименования  |   |
|---|---|---|
| 1 | Фамилия Имя Отчество                                  | Рылова Ольга Владимировна   |
| 2 | Образование, какое учреждение закончил, год окончания | Высшее, Тувинский филиал Красноярского государственного аграрного университета, агрономический факультета по квалификации «Ученый агроном», 1992 год. |
| 3 | Место работы (полное наименование учреждения)         | ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»  |
| 4 | Должность (преподаваемый предмет)                     | Преподаватель общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин  |
| 5 | Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы       | Общий трудовой стаж 29 лет.<br>Педагогический стаж 29 лет.  |
| 6 | Стаж в данной должности                               | 29 лет.   |
| 7 | Наличие квалификационной категории, дата присвоения   | Высшая, Приказ МОиН РТ от 02.07.2018 г. № 883-д   |
| 8 | Заявленная квалификационная категория                 | Высшая квалификационная категория   |
| 9 | Ссылка размещения аттестационных материалов           |   |

**1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника**  
**1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.**

Справка

об освоении обучающимися образовательных программ по итогам успеваемости.

Справка дана преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» Рыловой О. В. о том, что в течении межаттестационный период ее студенты имеют стабильные результаты освоения образовательных программ.

| Наименование дисциплины           | 2020-2021 уч.г.    |                | 2021-2022 уч.г.    |                | 2022-2023 уч.г.    |                |
|-----------------------------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|
|                                   | % качество знаний. | % успеваемости | % качество знаний. | % успеваемости | % качество знаний. | % успеваемости |
| ОП 06. Основы аналитической химии | 60                 | 100            | 64,5               | 100            | 66,6               | 100            |
| Химия                             | 30                 | 100            | 32                 | 96             | 32                 | 97             |

Зам. директора по учебной работе



Чадамба А.А.

Активация Windows

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов**

**1.Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника**

**1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга ОУ - (успеваемость)**

**СПРАВКА**

**1.Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника  
1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга ОУ - (успеваемость)**

Настоящая справка дана Рыловой Ольге Владимировне, преподавателю общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в том, что действительно в межаттестационный период мониторинг системы образования по преподаваемым дисциплинам ОП.06 Основы аналитической химии, ОДБ.09 Химия не проводился.

Данный пункт для аттестуемого преподавателя не рассматривался.

Заместитель директора по УР



А.А. Чадамба

**Данный показатель у преподавателя не рассматривался**

**СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 1 – 5 баллов**

## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

### 2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО

| №                           | ФИО обучающегося | Место            | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства  | год  | Документ |
|-----------------------------|------------------|------------------|---|------|----------|
| <b>Региональный уровень</b> |                  |                  |   |      |          |
| 1.                          | Ховалыг Дмитрий  | <b>I место</b>   | <b>Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Тыва 2023 г.</b> | 2023 | Диплом   |
| 2.                          | Саая Начын       | <b>III место</b> |   | 2023 | Диплом   |
| 3                           | Чульдум Эвалина  | <b>II место</b>  |   | 2023 | Диплом   |

#### Приложение: Приказы, дипломы





# ДИПЛОМ

## 2 МЕСТО



Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Тыва 2023

Награждается:

**ЧУЛЬДУМ ЭВАЛИНА**  
**АЙДЫН-ООЛОВНА**

В компетенции:

**АГРОНОМИЯ**



Хардикова  
Елена Викторовна,  
и.о. министра образования  
Республики Тыва



Кызыл, 2023 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Тыва  
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

ПРИКАЗ № 102

г. Кызыл

«22» 03 2023 г.

**Об участии**

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва (Минобр. РТ) №198-д от 01.03.2023 г. «О проведении Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессиональ» Республики Тыва с 27 марта по 01 апреля 2023 года,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять участие с 27 марта по 01 апреля 2023 года в чемпионате по компетенциям:

| Наименование компетенции и место проведения                             | ФИО педагога/участника (цы)   | Роль                               |
|---|-------------------------------|------------------------------------|
| Предпринимательство<br>ГБПОУ РТ<br>«Тувинский политехнический техникум» | Анай-оол Алла Викторовна      | Эксперт-наставник                  |
|   | Долаан Юлия Байтовна          | Участник                           |
|   | Ондар Алдын-Сай Айдыновна     | Участник                           |
| Бухгалтерский учет<br>ГАПОУ РТ<br>«Кызылский транспортный техникум»     | Эрендей Алдын-Херел Артурович | Эксперт-наставник                  |
|   | Ламажык Аялга Артуровна       | Участник                           |
|   | Саая Сюзанна Мергеновна       | Участник                           |
| Ветеринария «ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»         | Сат Черема Май-ооловна        | Главный Эксперт                    |
|   | Салчак Шончалай Сергеевна     | Технический администратор площадки |
|   | Чульдум Сайлык Александровна  | Эксперт-наставник                  |

|   |                                 |                                       |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|
|   | Ховалыг Ай-Чечек<br>Викторовна  | Эксперт-наставник                     |
|   | Амай-оол Эргине<br>Артышович    | Участник                              |
|   | Ондар Онзагай<br>Орлановна      | Участник                              |
|   | Монгуш Чыжыргана<br>Аясовна     | Участник                              |
|   | Сат Ай-Кат Аян-<br>ооловна      | Участник                              |
|   | Назын Чойган<br>Севэнович       | Участник                              |
| Ветеринария<br>(юниоры)<br>«ГБПОУ РТ<br>«Тувинский<br>сельскохозяйственный<br>техникум»                       | Салчак Шончалай<br>Сергеевна    | Главный Эксперт                       |
|   | Сат Черема Май-<br>ооловна      | Технический<br>администратор площадки |
|   | Суге Диана Аясовна              | Участник МБОУ<br>Сукпакская СОШ       |
|   | Ооржак Энерел<br>Савельевич     | Участник МБОУ<br>Сукпакская СОШ       |
|   | Сонам Айдыс<br>Степанович       | Участник МБОУ<br>Сукпакская СОШ       |
|   | Бады-оол Алексей<br>Альбертович | Участник МБОУ<br>Сукпакская СОШ       |
|   | Донгак Евгения<br>Эресовна      | Участник МБОУ<br>Сукпакская СОШ       |
| Охрана труда ГБПОУ<br>РТ «Тувинский<br>строительный<br>техникум»  | Монгуш Начын<br>Партизанович    | Эксперт-наставник                     |
|   | Аракчаа Руслан<br>Владиславович | Участник                              |
| Эксплуатация<br>сельскохозяйственных<br>машин<br>«ГБПОУ РТ<br>«Тувинский<br>сельскохозяйственный<br>техникум» | Чульдун Мерген<br>Кудераевич    | Главный Эксперт                       |
|   | Монокпан Борис<br>Родионович    | Эксперт-наставник                     |
|   | Хертек Аяк-Хээ<br>Олеговна      | Эксперт-наставник                     |
|   | Хертек Айдыс Арбын-<br>оолович  | Технический<br>администратор площадки |
|   | Кулдун Белек<br>Байырович       | Участник                              |
|   | Шинин Анчы<br>Артышович         | Участник                              |

|   |                               |                                    |
|---|-------------------------------|------------------------------------|
| Агрономия «ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» | Барова Чайзат Сыдым-ооловна   | Главный эксперт                    |
|   | Монгуш Белекмаа Худер-ооловна | Технический администратор площадки |
|   | Чамзырын Аяна Александровна   | Эксперт-наставник                  |
|   | Монгуш Аянмаа Окпан-ооловна   | Эксперт-наставник                  |
|   | Кенден Долума Шолбановна      | Эксперт-наставник                  |
|   | Рылова Ольга Владимировна     | Эксперт-наставник                  |
|   | Ховалыг Дмитрий Львович       | Участник                           |
|   | Дулуш Чимис Каадыр-ооловна    | Участник                           |
|   | Саая Начын Аясович            | Участник                           |
|   | Монгуш Елам Оюн-оолович       | Участник                           |
|   | Чульдум Эвалина Айдын-ооловна | Участник                           |
|   | Дажы Олча Кан-ооловна         | Участник                           |

2. Ответственным экспертам-наставникам обеспечить явку и участие участников на местах проведения чемпионата по зарегистрированным компетенциям.
3. Ответственность за безопасность участников к месту проведения и обратно, во время проведения Чемпионата возложить на экспертов-наставников.
4. Учебной части освободить участников и ответственных преподавателей от занятий в период с 27 марта по 01 апреля 2023 года.
5. И.о заместителя директора по АХР Тюлюш И.А. обеспечить дежурство и подвоз участников техникума до места проживания в случае позднего окончания чемпионата.
6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Активация Windows

О.Д. Очур

Чтобы активировать Windows, перейдите в разд

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 16 баллов**



## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

### 2.2. Результаты предметной олимпиады, проводимой ОУ, МОН РТ, сайта Профобразование (для преподавателей общеобразовательных дисциплин)

| № | ФИО обучающегося          | Место    | Всероссийская олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций «Байкальская перспектива» | год        | Документ   |
|---|---------------------------|----------|--|------------|------------|
| 1 | Тюлюш Диана               | участник |  | 2022       | сертификат |
| 2 | Донгак Октябрь Орланович  | участник |  |            | сертификат |
| 3 | Кужутет Чайана Шолбановна | участник |  | сертификат |            |



Бурятский  
государственный  
университет  
имени Доржи Банзарова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятский государственный университет  
имени Доржи Банзарова»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Смолиная ул., д. 24а, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670000,  
тел. (3012) 29-71-70, факс: (3012) 29-71-40  
http://www.bsu.ru, e-mail: univ@bsu.ru  
ОКПО 42760089, ОГРН 1020300970106,  
ИНН/КПП 0323085259/032601001

“ ” 20 г. №  
На № 10 от “ 26 ” апреля 2022 г.

#### Справка подтверждение

Дана Рыловой Ольге Владимировне, преподавателю ГПБОУ РТ «ТСХТ» г. Кызыла о том, что она являлась руководителем студентов, принявших участие в олимпиаде студентов «Байкальская перспектива плюс» по химии.

Прилагается список студентов:

1. Донгак Диана Бора-Хартыгаевна
2. Тюлюш Диана
3. Донгак Октябрь Орланович
4. Кужутет Чайана Шолбановна

Начальник Управления довузовской подготовки

Д.А. Габеева



Исп.: Бадмаева Маина Харлановна  
Ведущий специалист отдела олимпиадного движения  
Тел.: 8-3012-22-77-22

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в разд



**Приложение: справка, сертификаты**

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов**

## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

### 2.3. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia.



Приложение: Грамоты, благодарственное письмо

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 14 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 2 – 11,6 баллов

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Рылова О.В.  
 Тема Угнетенность  
 Предмет, должность ОБЖ, ОУ, Учитель, преподаватель  
 Заявленная квалификационная категория Высшая  
 Эксперты Величенко Л.А. зав. по МР,  
Радулова Е.В. проректор ОУ

| № п/п        | Критерии                                | Показатели   | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|---|--|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.           | Организационная структура урока         | Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент);<br>- Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока;<br>- насыщенность структурных частей урока;  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 2            | Средства обучения                       | Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 3            | Педагогические технологии               | Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной.   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 4            | Содержание учебного материала           | Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 5            | Деятельность преподавателя, мастера п/о | Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы преподавателя, мастера и требования к ответам обучающихся. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой. | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 6            | Поурочный план                          | Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 7            | Самонализ урока                         | Выполнение общепедагогических и дидактических требований к НОД:<br>- соответствие плана поставленной цели;<br>- обоснование выбора методов обучения;<br>- индивидуализация и дифференциализация в обучении;<br>- взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей;<br>- пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, преемственность, связь с жизнью, с практикой).        | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| Сумма баллов |   |  | 528.                |                    |                 |                 |                 |

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Величенко Л.А. (подпись) (расшифровка подписи)  
Радулова Е.В. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 09 февраля 2018 г. »  
 Ознакомлен(а) Величенко Л.А. (подпись) (расшифровка подписи)

**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 02.12.2021 Класс 1 курс, 35.02.01 Среднее профессиональное образование  
 Предмет СХБ.09. Химия Ф.И.О. учителя Файсова Ольга Владимировна  
 Ф.И.О. посещающего Венгерова Л.А., Кудряшова Е.В.  
 Количество учащихся на уроке 16  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку готовы  
 Цель посещения: плановая в рамках декады, аккредитации,  
 Тема урока: Углекислый газ  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: обобщить и систематизировать  
знания по теме "Углекислый газ"  
 Развивающие: активно участвовать в беседах  
 Воспитательные: воспитывать культуру  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
 комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое \_\_\_\_\_  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2' минут, актуализация знаний - 2'  
 минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - 15'  
 минут, самостоятельная работа - 6' минут, домашнее задание - \_\_\_\_\_ минут, итог  
 урока - 3' минут.  
 Другие этапы: Контроль знаний - 30'  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 16  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

| Методы   | На каких этапах урока используются |
|--|------------------------------------|
| Объяснительно-иллюстративные   |                                    |
| Репродуктивные   | <u>Контроль знаний</u>             |
| Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов) |                                    |
| Частично-поисковые   | <u>Контроль знаний</u>             |
| Исследовательские методы   |                                    |
| Другие методы, приемы  |                                    |

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока вспомогательная и закрепляющая  
Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - 5, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - контроль знаний?

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдено

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): убежденно

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): уменьшено

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) \_\_\_\_\_

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся уменьшено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) \_\_\_\_\_

02.12.2017. Школы. Рязанская обл.  
ИИ (В.В. Фарафонов)

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов**

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

#### 3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Раиско В.В.  
 Тема Искусство и компьютерное моделирование  
 Предмет, должность ОБ, ОУ. Учитель Информационных технологий  
 Заявленная квалификационная категория Высшая  
 Эксперты Бенисеек А.А., Раиско А.А., Раушова Е.В.

| № п/п        | Критерии                                | Показатели   | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|---|--|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|              |   |  |                     |                    |                 |                 |                 |
| 1.           | Организационная структура урока         | Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент);<br>- Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока;<br>- Насыщенность структурных частей урока;  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 2            | Средства обучения                       | Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 3            | Педагогические технологии               | Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной.   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 4            | Содержание учебного материала           | Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 5            | Деятельность преподавателя, мастера п/о | Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы преподавателя, мастера и требования к ответам обучающихся. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой. | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 6            | Поурочный план                          | Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 7            | Самоанализ урока                        | Выполнение общепедагогических и дидактических требований к НОД:<br>- соответствие плана поставленной цели;<br>- обоснование выбора методов обучения;<br>- индивидуализация и дифференциализация в обучении;<br>- взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей;<br>- пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, преемственность, связь с жизнью, с практикой).        | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| Сумма баллов |   |  |                     |                    | 500             |                 |                 |

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень.

Эксперты В.В. Раиско (подпись) Бенисеек А.А. (расшифровка подписи) Е.В. Раушова (подпись)

Дата составления экспертного заключения «16» февраля 2023 г.

Ознакомлен(а) 16.02.23

В.В. Раиско

Раиско В.В.

**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 16.02.23 Класс 1курс, 35.02.05. Экономика.  
 Предмет ЭКОНОМИКА Ф.И.О. учителя Колосов О.В.  
 Ф.И.О. посещающего Бенникова А.А. Радамова А.А.  
 Количество учащихся на уроке 24 Дурумбеке Е.В.  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку кабинет и смсудаст, френкерватель гогова  
 Цель посещения: активизация аксиоматической логики  
 Тема урока: Агрегативные и неагрегативные производственные функции  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: формирование умения представлять в системе координат и свободных функциях производственных функций  
 Развивающие: логическое и пространственное мышление  
 Воспитательные: дисциплинированность, самостоятельность, ответственность  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое практическое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 12 минут, закрепление изученного - \_\_\_\_\_ минут, самостоятельная работа - \_\_\_\_\_ минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - \_\_\_\_\_ минут.  
 Другие этапы: мотивация - 10'  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 20  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): не совсем рационально, рационально.

| Методы   | На каких этапах урока используются                   |
|--|--|
| Объяснительно-иллюстративные   |  |
| Репродуктивные   | <u>активизация знаний</u>                            |
| Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов) |  |
| Частично-поисковые   | <u>формальные задания обобщение и систематизация</u> |
| Исследовательские методы   | <u>практика</u>                                      |
| Другие методы, приемы  | <u>мотивация, учебной деятельности</u>               |



**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока Мотивация, обобщения

Эффективность - дети, количество времени - 12', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - Актуализация знаний

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) Видеосюжет

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

мобилье, сравнение ускорений

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) \_\_\_\_\_

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): \_\_\_\_\_

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) решение задач

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учителю

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) \_\_\_\_\_

Активация Windows

16.02.23. Дир. / Демидова М.А. / Завуча А.А. / В.В. Разумов

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов**

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

#### 3.7. Участие в разработке и реализации проектов и программ в области образования;

##### Справка

##### о разработке образовательных программ СПО, ДПО реализуемых с использованием материально – технической базы мастерской

Настоящая справка дана Рыловой Ольге Владимировне, действительно подтверждает, разработку и реализацию образовательных программ в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе мастерской «Агрономия» ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум», для подготовки специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

Реализуемые программы подготовки дополнены, модернизированы с учетом обновленной материально – технической базы созданных мастерских.

В содержании Рабочих программ Профессиональных модулей и учебных дисциплин изменена тематика лабораторно – практических работ с учетом обновленного оборудования.

| Мастерская        | Агрономия  |
|-------------------|--|
| Специальность     | 35.02.05 Агрономия   |
| Рабочие программы | ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства<br>МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства<br>ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия<br>МДК.02.01 Технология обработки и воспроизводства плодородия почв<br>Раздел 2. Проведение агротехнических мероприятий по воспроизводству плодородия почвы для специальности 35.02.05 Агрономия<br>ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства<br>МДК.03.01 Технология хранения, транспортировка, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства по специальности 35.02.05 Агрономия |

Заведующий  
по методической работе:



Л.А. Денисюк



Активация Windows

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Тыва  
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»  
Приказ №88**

г. Кызыл

от 23 мая 2019 г.

О реализации конкурсных  
проектов

Во исполнение протокола от 22 мая 2019 г. о реализации проекта об открытии 5 учебных мастерских, как получателей федеральных субсидий грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» «Повышение конкурентоспособности профессионального образования» «Национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» от 24 апреля 2019 г. № 3/2019, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по реализации проектов для приложения к Соглашению Министерства просвещения РФ и размещения 5 учебных мастерских, а также для оказания практической помощи в следующем составе:

- 1) Руководитель рабочей группы Очур Ольга Дуюнгаровна, заместитель директора по производственному обучению;
- 2) Технический исполнитель рабочей группы Монгуш Жанна Николаевна, заведующая по инновационной деятельности;
- 3) Денисюк Л.А., заведующая по методической работе для оказания научно-методической и информационно-аналитической помощи;
- 4) Мухаметшин Р.И., ведущий юрисконсульт для оказания по составлению структуры проектов 5 учебных мастерских согласно государственным стандартам;
- 5) Дресвянникова Н.А., главный бухгалтер для оказания помощи по ценообразованиям;
- 6) Монгуш Б-Б.М., заместитель директора по АХР для оказания помощи по размещению 5 учебных мастерских в помещениях техникума в соответствии с государственными стандартами и СанПину;

2. Создать рабочую подгруппу по приведению в соответствие проектов по следующим направлениям

**Первая учебная мастерская «Ветеринария»** руководитель группы Сат Черема Май-ооловна, преподаватель зооветдисциплин:

Состав группы: Бегзи О.О., преподаватель;  
Ермолина В.И., преподаватель;  
Куулар Г.Д., преподаватель;  
Ланзы А.К., преподаватель.

**Вторая учебная мастерская «Агрономия»** руководитель Рылова Ольга Владимировна, заведующая сельскохозяйственным отделением:

Состав группы: Сандак Р.С., программист, преподаватель;  
Соян А.А., лаборант.

**Третья учебная мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»** руководитель Чульдум Мерген Кудераевич, преподаватель технических дисциплин:

Состав группы: Куулар Д-М.Д-С., преподаватель;  
Чагыр-оол М.Б., заведующий учебными мастерскими;  
Монокпан Б.Р., мастер производственного обучения

**Четвертая учебная мастерская «Сити – Фермерство»** руководитель Монгуш Аянмаа Опкан-ооловна, заведующая производственным обучением:

Состав группы: Какпак А-Х.С., преподаватель;  
Кан-оол А-Х.С., преподаватель.

**Пятая учебная мастерская «Сельскохозяйственная биотехнология»** руководитель Ооржак Алена Сергеевна, преподаватель технологии, производства и переработки сельхозпродукции

Состав группы: Хаплак .С., преподаватель;  
Ооржак С.О., секретарь  
Ондар О.О., лаборант.

3. Очур О.Д., руководителю рабочей группы предоставить проекты 5 учебных мастерских **27 мая 2019 г. к аппаратному совещанию.**

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

директор



А.С. Уйнукай

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Тыва  
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»  
Приказ №134**

г. Кызыл

от 25 сентября 2019 г.

О создании комиссии по приему и вводу в эксплуатацию основных средств: оборудования, поступающих для 5 учебных мастерских

В связи с планируемым открытием 5 учебных мастерских, поступающих в техникум основных средств (оборудования) приобретенных за счет федеральных субсидий грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» «Повышение конкурентоспособности профессионального образования» «Национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» от 24 апреля 2019 г. № 3/2019, ПРИКАЗЫВАЮ:

5. Создать комиссию по приему оборудования и вводу в эксплуатацию в помещениях учебного корпуса для 5 учебных мастерских в следующем составе:

**Первая учебная мастерская «Ветеринария»:**

Председатель комиссии: Монгуш Б-Б.М., заместитель директора;

Члены комиссии:

- 1) Очур О.Д., заместитель директора по производственному обучению;
- 2) Метелев С.И., преподаватель имеющий допуск к электроэнергии;
- 3) Сат Ч.М., преподаватель ветеринарных дисциплин;
- 4) Бегзи О.О., преподаватель ветеринарных дисциплин;
- 5) Донгур-оол С.Ш., ведущий бухгалтер материальной группы;
- 6) Тюлюш И.А., инженер по ОТ и ТБ;
- 7) Представитель поставщика.

**Вторая учебная мастерская «Агрономия»:**

Председатель комиссии: Монгуш Б-Б.М., заместитель директора;

Члены комиссии:

- 1) Очур О.Д., заместитель директора по производственному обучению;
- 2) Метелев С.И., преподаватель имеющий допуск к электроэнергии;
- 3) Рылова О.В., заведующая сельскохозяйственным отделением
- 4) Монгуш А.О., заведующая по производственному обучению;
- 5) Донгур-оол С.Ш., ведущий бухгалтер материальной группы;
- 6) Тюлюш И.А., инженер по ОТ и ТБ;
- 7) Представитель поставщика.

**Третья учебная мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»:**

Председатель комиссии: Монгуш Б-Б.М., заместитель директора;

Члены комиссии:

- 1) Очур О.Д., заместитель директора по производственному обучению;
- 2) Метелев С.И., преподаватель имеющий допуск к электроэнергии;
- 3) Чульдум М.К., преподаватель технических дисциплин;
- 4) Монокпан Б.Р., мастер производственного обучения;
- 5) Куулар Д-М.Д-С., преподаватель технических дисциплин;
- 6) Донгур-оол С.Ш., ведущий бухгалтер материальной группы;
- 7) Тюлюш И.А., инженер по ОТ и ТБ;
- 8) Представитель поставщика.

**Четвертая учебная мастерская «Сити – Фермерство»:**

Председатель комиссии: Монгуш Б-Б.М., заместитель директора;

Члены комиссии:

- 1) Очур О.Д., заместитель директора по производственному обучению;
- 2) Метелев С.И., преподаватель имеющий допуск к электроэнергии;
- 3) Какпак А-Х.С., преподаватель;
- 4) Монгуш А.О., заведующая по производственному обучению;
- 5) Донгур-оол С.Ш., ведущий бухгалтер материальной группы;
- 6) Тюлюш И.А., инженер по ОТ и ТБ;
- 7) Представитель поставщика.

**Пятая учебная мастерская «Сельскохозяйственная биотехнология»:**

Председатель комиссии: Монгуш Б-Б.М., заместитель директора;

Члены комиссии:

- 1) Очур О.Д., заместитель директора по производственному обучению;
- 2) Метелев С.И., преподаватель имеющий допуск к электроэнергии;
- 3) Ооржак А.С., преподаватель технологии по переработке сельхозпродукции;
- 4) Хаплак С.С., преподаватель;
- 5) Донгур-оол С.Ш., ведущий бухгалтер материальной группы;
- 6) Тюлюш И.А., инженер по ОТ и ТБ;

7) Представитель поставщика.

6. Комиссии по приему и вводу в эксплуатацию оборудования, поступающих для 5 учебных мастерских осуществить ряд мероприятий:

- настройка рабочих параметров оборудования и проверка готовности к функционированию (техника безопасности, установка, монтаж, пуско-наладочные работы);
- проверить соответствует ли объект техническому заданию поставщика;
- обследовать объект для выявления дефектов и проконтролировать качество функционирования оборудования в производственных условиях и соответствие техническому паспорту;
- составить заключение о том, что оборудование исправно (неисправно);
- представить на утверждение оформленный технический акт (технические параметры, условия применения, дата внедрения в производство).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Н.И. Бочкарева

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов**

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества

#### 3.8. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве, жюри, эксперта, аттестации педагогических работников)



**ИТОГОВЫЙ БАЛ –14 баллов**



### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества

#### 3.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер-классы,).

| №   | Тема курсов, количество часов  | Место проведения  | Дата проведения     |
|-----|--|---|---------------------|
| 1.  | «Использование ЦОС в обучающем процессе»   | ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации | 20 апреля 2022 г.   |
| 2.  | «От профессиональной готовности к профессиональной компетенции: школа молодого преподавателя»  | ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации | 09 февраля 2021 г.  |
| 3.  | «Организация внеаудиторной самостоятельной работы с применением цифровых технологий по специальности», «Организация лабораторно-практических работ с применением цифровых технологий на уроках»  | ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации | 19 ноября 2021 г.   |
| 4.  | «Контрольно-оценочные материалы образовательных результатов освоения профессиональных образовательных программ СПО в условиях реализации ФГОС»   | ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации | 05 февраля 2020 г.  |
| 5.  | «Передовые образовательные практики – «Стартапы» современной средней профессиональной школы»   | ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации | 09 октября 2020 г.  |
| 6.  | Разработка образовательных программ СПО в контексте стандартов WorldSkills   | ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации | 20 октября 2020 г.  |
| 7.  | Современные образовательные технологии Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС мастерам производственного обучения»  | ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации | 22 мая 2019 г.      |
| 8.  | Современные образовательные технологии Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС преподавателям специальных дисциплин  | ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации | 23 сентября 2019 г. |
| 9.  | Индивидуализация образовательного процесса   | ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации | 07 октября 2019 г.  |
| 10. | «Патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодежной среде». «Патриотическое воспитание, как составная часть общего воспитательного процесса». «Роль менталитета, экологии, геополитики в формировании патриотических идей». «Формирование инновационных толерантных установок сознания и поведения молодежи» | ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации | 24 сентября 2018 г. |

ГАОУ ДПО  
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1016 « 09 » октября 2020 г.

**СПРАВКА**

Дана заместителю директора по учебной работе ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» Рыловой Ольге Владимировне, о том, что она действительно провела лекционные и практические занятия на семинаре «Передовые образовательные практики – «стартапы» современной средней профессиональной школы» 08 октября 2020 г. в объеме 4 часа.



Н.В. Сагачева

ГАОУ ДПО  
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1319 « 22 » мая 2019 г.

**СПРАВКА**

Дана заместителю директора по производственному обучению ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» **Рыловой Ольге Владимировне** о том, что она действительно провела лекционные занятия на курсах повышения квалификации по программе: «**Современные образовательные технологии. Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС мастерам производственного обучения**» 23 мая 2019 г. по теме: «Урок производственного обучения» в объеме 4 часа.



Н.В. Сагачева

ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1152 «24» сентября 2018 г.

СПРАВКА

Дана Рыловой Ольге Владимировне о том, что она действительно провела лекции и практическое занятие в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсах повышения квалификации по программе «Патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодежной среде» с 26 по 28 сентября 2018 года по темам «Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса» в объеме 2 часа, «Роль менталитета, экологии, геополитики в формировании патриотических идей» в объеме 2 часа, «Формирование инновационных толерантных установок сознания и поведения молодежи» в объеме 2 часа 26 сентября 2018 г.



Проректор-по УР

Сагачева Н.В.

ГАОУ ДПО  
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1527 «25» 09 2019 г.

СПРАВКА

Дана заместителю директора по производственному обучению ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» Рыловой Ольге Владимировне о том, что она действительно провела лекционные и практические занятия на курсах повышения квалификации по программе: «Современные образовательные технологии. Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС преподавателям специальных дисциплин» 25 сентября 2019 г. по теме: «Эффективность внедрения информационных технологий в процессе изучения специальных дисциплин в СПО» в объеме 4 часа.



И.о. проректора по УР

Ч.О. Данзырын

ГАОУ ДПО  
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1584 «07» 10 2019 г.

**СПРАВКА**

Дана заведующей сельскохозяйственным отделением ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» **Рыловой Ольге Владимировне** о том, что она действительно провела лекционное занятие на семинаре **«Индивидуализация образовательного процесса»** 09 октября 2019 г. по теме: **«Индивидуализация и дифференциация в преподавании общепрофессиональных дисциплин»** в объеме 2 часа.

И.о. проректора по УР



Ч.О. Данзырын

ГАОУ ДПО  
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 249 «05» февраля 2020 г.

**СПРАВКА**

Дана заместителю директора по УР ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» **Рыловой Ольге Владимировне** о том, что она действительно провела лекционные и практические занятия на курсах повышения квалификации по программе **«Контрольно-оценочные материалы образовательных результатов освоения профессиональных образовательных программ СПО в условиях реализации ФГОС»** 06, 07 февраля 2020 г. в объеме 8 часов.

Проректор по УР



Н.В. Сагачева

ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1423 « 18 » ноября 2021 г.

СПРАВКА

Дана, Рыловой Ольге Владимировне преподавателю специальных дисциплин высшей категории ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» о том, что он(а) действительно провела лекционные и практические занятия на тему: «Организация внеаудиторной самостоятельной работы с применением цифровых технологий по специальности», «Организация лабораторно-практических работ с применением цифровых технологий на уроках» в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на семинаре профессиональной переподготовки по программе «Использование ЦОС в обучающем процессе» 19 ноября 2021 года в объеме 4 часов.

Проректор по УМР



Н.В.Сагачева

ГАОУ ДПО  
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1055 « 20 » октября 2020 г.

СПРАВКА

Дана Рыловой Ольге Владимировне о том, что она действительно провела лекционные и практические занятия в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсе повышения квалификации по направлению: «Разработка образовательных программ СПО в контексте стандартов WorldSkills» 21 октября 2020 года по теме: «Организация контрольно-оценочной деятельности на учебных занятиях с применением методики WSR. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов WSR в Центре проведения демонстрационного экзамена» в объеме 6 часов.

Проректор



Н.В.Сагачева

ГАОУ ДПО  
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 251 « 09 » февраля 2021 г.

СПРАВКА

Дана заместителю директора по УР ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» Рыловой Ольге Владимировне о том, что она действительно провела лекционные и практические занятия на курсах повышения квалификации по программе: «От профессиональной готовности к профессиональной компетентности: школа молодого преподавателя» 09 февраля 2021 г. по теме «Использование разнообразных видов деятельности на уроке как средство обеспечения эффективности урока» в объеме 4 часа.

Проректор по УМР



Н.В. Сагачева

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов**

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

#### 3.10. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, Фестивалях (в качестве докладчика, лектора)

| №  | Наименование мероприятия   | Дата проведения    |
|----|--|--------------------|
| 1. | Круглый стол: Современные направления исследований с социо-гуманитарных науках | 01 февраля 2023 г. |
| 2. | VII Международная Чагытайская научно – практическая конференция                | 22 июня 2022 г.    |
| 3. | 57 – Международная научно – практическая конференция                           | 14 апреля 2019 г.  |
| 4. | 56 - Международная научно – практическая конференция                           | 22 апреля 2018 г.  |

#### Справка подтверждение

Дана Рыловой Ольге Владимировне, преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» о том, что она принимала активное участие в научно-практических конференциях, днях открытых дверей сельскохозяйственного факультета, педагогических чтениях и фестивалях в качестве докладчика, проводимых в ФГБОУ ВО «Тувинский сельскохозяйственный университет».

Прилагается список:

1. Дни открытых дверей, 2023, 2022, 2021 гг.
2. Отчет аспиранта, 2023, 2022, 2021, 2020 гг.
3. VII Международная Чагытайская научно-практическая конференция, 2022 г.
4. 57 – Международная студенческая научная конференция (МНСК), НГАУ, 2019
5. 56 - Международная студенческая научная конференция (МНСК), НГАУ, 2018

Зав. кафедрой агрономии



С.О. Канзываа

Настоящая справка подтверждает, что Рылова Ольга Владимировна заведующий сельскохозяйственным отделением, преподаватель агрономических дисциплин, ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум», выступала на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, сельскохозяйственных кластерах в соответствии с приведенным ниже списком.

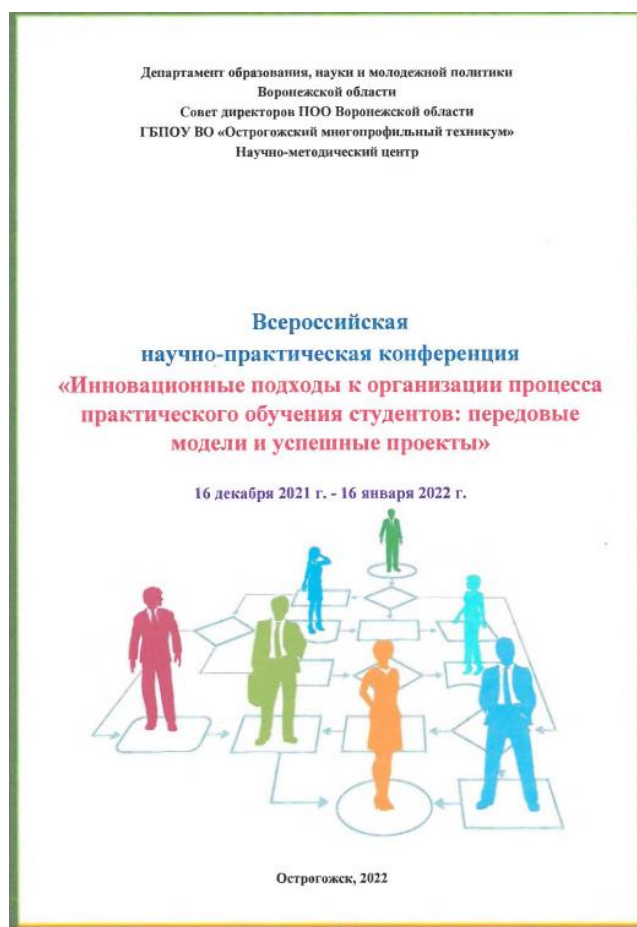
| Дата                             | Уровень<br>(федеральный,<br>региональный,<br>муниципальный) | Название мероприятия   | Форма выступления<br>(мастер-класс,<br>лекция, семинар,<br>доклад, сообщение,<br>выступление для<br>СМИ, представление<br>педагогического<br>опыта) |
|----------------------------------|---|--|---|
| 25 марта<br>2017                 | Региональный  | VIII ежегодная научно – практическая конференция аспирантов и молодых ученых Тувинского государственного университета, посвященная Году экологии в России. Секция: «Сельское хозяйство». | Очное участие с докладом  |
| 30 ноября - 2<br>декабря<br>2017 | Региональный  | II ШКОЛА<br>МОЛОДОГО<br>УЧЕНОГО  | Очное участие, без доклада  |
| 22 - 27 апреля<br>2018           | Международная   | 56 - Международная научная конференция   | Заочное участие с публикацией   |
| 14-19 апреля<br>2019             | Международный   | 57 - Международная научная конференция   | Заочное участие с публикацией   |
| 22 - 23 июня<br>2022             | Международный   | VII Международная Чагытайская научно – практическая конференция  | Очное участие, без доклада  |
| 01 февраля<br>2023               | Федеральный   | Круглый стол: Современные направления исследований в социогуманитарных наук  | ZOOM  |

*Зав. кафедрой агрономии  
7/6/19* 

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов**

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

11. Наличие публикаций в региональных журналах, имеющих соответствующих гриф и выходные данные, в том числе электронной версии на сайте профильных издательств







**Направление 3. Эффективность внедрения целевой модели наставничества в условиях профессионального образования студентов**

**Эффективность внедрения целевой модели наставничества в условиях профессионального образования для молодых преподавателей**

*Рылова Ольга Владимировна, заведующий  
сельскохозяйственным отделением, преподаватель,  
ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»,  
г. Казань, Республика Тыва*

**Введение**

В России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции.

Перемены в обществе и образовании, обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к профессиональной деятельности.

Новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым педагогом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление.

Различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние; необходимое взаимодействие семьи и образовательной организации требует специальной подготовки молодых педагогов к работе с родителями.

Одной из актуальных проблем современной образовательной организации среднего профессионального образования является недостаток молодых квалифицированных кадров.

Становление молодого педагога, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными профессиональными умениями в определенной области деятельности.

Программа «Наставничество» в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум», призвана помочь становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации среднего профессионального образования.

**Актуальность**

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта.

Программа «Наставничество» в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» предусматривает организацию системной работы педагога - наставника с целью помощи молодому педагогу в процессе его профессионального становления.

В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель сталкивается с определенными трудностями.

Молодому специалисту необходима постоянная помощь опытных коллег, наставников.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической и профессиональной деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

В ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» разработана программа наставничества в целях реализации Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества.

Концептуальные обоснования программы наставничества.

В качестве концептуального обоснования программы наставничества выдвигаются следующие положения:

1) наставничество содействует развитию личности, способной раскрывать свой потенциал в новых условиях нестабильности и неопределенности;

2) технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение целей, обозначенных национальным проектом «Образование».

Программа основывается на нормативно-правовой базе Российской Федерации и разработана с целью предоставления методологических и концептуальных основ для успешной ее реализации.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков и компетенций, через неформальное взаимобогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

#### 3.12. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

| №            | Год  | Курсы повышения квалификации   | Объем часов |
|--------------|------|--|-------------|
| 1.           | 2023 | Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования   | 144         |
| 2.           | 2023 | Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого рока   | 8           |
| 3.           | 2022 | Разговоры о важном: система работы классного руководителя  | 58          |
| 4.           | 2022 | Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС  | 20          |
| 5.           | 2022 | Стажировка: Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»  | 36          |
| 6.           | 2022 | ПК: Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»  | 36          |
| 7.           | 2019 | Профессиональное развитие педагога в современных условиях: преподаватель СПО   | 64          |
| 8.           | 2019 | Современные стандарты и технологии подготовки к демонстрационному экзамену (WorldSkills)   |             |
| 9.           | 2018 | Подготовка к прохождению аттестации педагогических работников. Озеленение и малые архитектурные формы в городских и сельских средах. Организация деятельности и ведения научно-исследовательской работы по эколого-биологическому направлению. Экологическое воспитание на основах тувинских традиций  | 76          |
| 10.          | 2018 | Алгоритм написания аналитического отчета. Основы проектной деятельности. Основы научной деятельности. Технология подготовки заявки на грант. Основы организации учебно-опытных участков, учебных подсобных хозяйств в образовательных учреждениях. Основы семеноводства, овощеводства и содержания сельскохозяйственных животных при организации работы на учебно-опытных участках и подсобных хозяйствах. Системно-деятельностный подход при организации деятельности школьных лесничеств и объединений эколого-биологической направленности. | 72          |
| 11.          | 2018 | Патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодежной среде   | 24          |
| <b>ИТОГО</b> |      |  | <b>538</b>  |

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации  
(по накопительной системе)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2946

Город

Кызыл

Дата выдачи

4 июня 2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рылова  
Ольга  
Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»  
по следующим сертификатам:

1. За обучение на семинаре «Подготовка к прохождению аттестации педагогических работников» (в объеме 8 часов);
2. За обучение на семинаре «Озеленение и малые архитектурные формы в городских и сельских средах» (в объеме 36 часов);
3. За обучение на республиканском семинаре «Организация деятельности и ведения научно-исследовательской работы по эколого-биологическому направлению» (в объеме 16 часов);
4. За обучение на республиканском семинаре «Экологическое воспитание на основах тувинских традиций» (в объеме 16 часов).



М.П. Ректор

Ч.В.Монгуш

Проректор

Н.В.Сагачева

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации  
(по накопительной системе)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2947

Город

Кызыл

Дата выдачи

4 июня 2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рылова  
Ольга  
Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»  
по следующим сертификатам:

1. За обучение на семинаре «Алгоритм написания аналитического отчета» (в объеме 8 часов);
2. За обучение на семинаре «Основы проектной деятельности», «Основы научной деятельности», «Технология подготовки заявки на грант» (в объеме 16 часов);
3. За обучение на семинаре «Основы организации учебно-опытных участков, учебных подсобных хозяйств в образовательных учреждениях» (в объеме 16 часов);
4. За обучение на семинаре «Основы семеноводства, овощеводства и содержания сельскохозяйственных животных при организации работы на учебно-опытных участках и подсобных хозяйствах» (в объеме 16 часов);
5. За обучение на семинаре «Системно-деятельностный подход при организации деятельности инвальных лесничеств и объединений эколого-биологической направленности» (в объеме 16 часов).



М.П. Ректор

Ч.В.Монгуш

Проректор

Н.В.Сагачева

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3405

Город

Кызыл

Дата выдачи

28 сентября 2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рылова  
Ольга  
Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Патриотическое воспитание молодежи и развитие  
толерантности в молодежной среде»

с «26» по «28» сентября 2018 года

в объеме

24 часа



Ректор

Проректор

Ч.В.Монгуш

Н.В.Сагачева

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

17196965  
Документ о квалификации

Регистрационный номер

6965

Город

Кызыл

Дата выдачи

13 декабря 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рылова  
Ольга  
Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Современные стандарты и технологии подготовки к  
демонстрационному экзамену (WorldSkills)»

с «11» по «13» декабря 2019 г.

в объеме

24 часа



Ректор

Проректор

У.Д.Куулар

Н.В.Сагачева

Российская Федерация



Lingua  
Nova

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

661634047190

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
является документом установленного образца  
ФПР - 2002

Город

Екатеринбург

Дата выдачи: 16 сентября 2022 года

Регистрационный номер лицензии  
на осуществление образовательной деятельности: № 20201

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа  
о предоставлении лицензии: № 230-ли от 11 марта 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рылова

Ольга

Владимировна

с 12 сентября по 16 сентября 2022 года  
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»  
по программе дополнительного профессионального образования  
«Организация взаимодействия педагогов с родителями  
как условие реализации ФГОС»

в объеме: 20 часов

М. П.



Пиджакова В.В. Директор  
Всероссийского форума «Педагоги  
России: инновации в образовании»  
Методист программ АНО ДПО  
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000167172

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

y-265231/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рылова

Ольга Владимировна

с 31 октября 2022 г. по 06 декабря 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90/Т01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Разговоры о важном»:  
система работы классного руководителя (куратора)**

в объеме

58 часов



Руководитель  
Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Республики Хакасия дополнительного профессионального образования  
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»  
(ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»)

Лицензия Министерства образования и науки Республики Хакасия  
Серия 19 ЛО1 №0000094, рег. №1793 от 27.06.2014 г.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

192408141956

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1510-19

Город

Абакан

Дата выдачи

08 мая 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Рылова**

**Ольга Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Профессиональное развитие педагога  
в современных условиях: преподаватель СПО»**

с «15» апреля 2019 г. по «08» мая 2019 г.

в объеме

64 часов



Руководитель

*С.Г. Дмитриева*

Секретарь

*Т.В. Тастола*

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Рыловой  
Ольге Владимировне (фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «06» 12 2022 г. по «09» 12 2022 г.  
прошел(а) обучение в (на) КАУ ДПО «Алтайский  
институт развития образования имени Адриана  
Митрофановича Топорова» (наименование образовательного учреждения)  
по теме «Актуальные направления реализации  
регионального проекта «Молодые профессионалы»» (наименование темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 36 (количество часов)



Директор

Секретарь

Город Барнаул год 2022

Регистрационный номер КВБ.22.35.11

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов**

**3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**

**3.13. Педагогическое наставничество.**

**Данный показатель у преподавателя не рассматривался**

**3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**

**3.14. Участие в работе методических объединений педагогических работников**

В Аттестационную комиссию  
Министерства образования  
Республики Тыва

**СПРАВКА**

**3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**

**3.14. Участие в работе методических объединений педагогических работников**

Настоящая справка дана Рыловой Ольге Владимировне, преподавателю общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в том, что она действительно состоит в предметно - цикловой комиссии технических дисциплин и активно участвует в методической работе.

Заведующий  
по методической работе:



Л.А. Денисюк

## ОТЗЫВ

На методическую работу преподавателя агрономических дисциплин ГБПОУ РТ  
«Тувинский сельскохозяйственный техникум» Рылову Ольгу Владимировну


Рылова О.В. работает в составе предметно-цикловой комиссии технических дисциплин. В рамках реализации ФГОС СПО преподавателем разработаны и реализуются в образовательном пространстве техникума рабочие программы профессиональных модулей ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства для специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия МДК.02.01 Технология обработки и воспроизводства технологии почв. Проведение агротехнических мероприятий по воспроизводству плодородия почвы для специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства. МДК.03.01 Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства по специальности 35.02.05 Агрономия.

В 2019 год в рамках федерального проекта «Образование» и деятельности инновационных мастерских в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» работу осуществляет площадка Агрономия.

Рылова О.В. является экспертом Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы Республики Тыва 2023» компетенции «Агрономия». В настоящее время проходит обучение по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Педагогическое сопровождение образовательного процесса при реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Ежегодно активно участвует в проведении Декады сельскохозяйственного отделения в форме открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Преподаватель имеет достаточно высокий уровень общей культуры, что позволяет ему свободно ориентироваться не только на своих дисциплинах, но и в смежных предметных областях, а в результате – эффективно реализовывать свои профессиональные навыки. На достаточно высоком уровне защищает имидж техникума на ежегодных ПРОФИ – выставках.

Заведующий  
по методической работе: 



Л.А. Деписюк

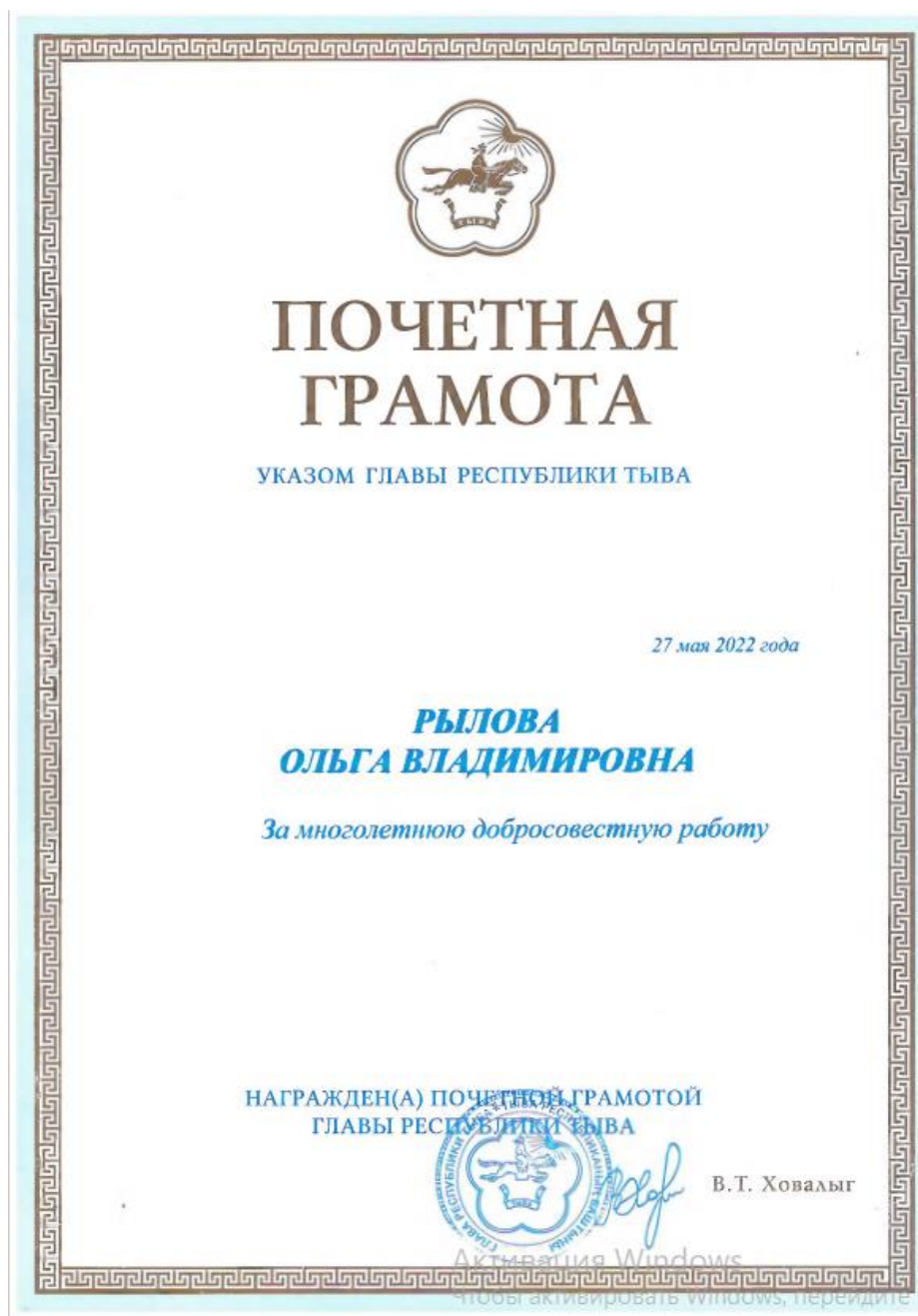
**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов**



### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.15. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)

| Награда                                | Достижение                           | Дата |
|--|--------------------------------------|------|
| Почетная грамота Главы Республики Тыва | За многолетнюю добросовестную работу | 2022 |



**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов**

**СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 3 – 8,8**

**СУММА БАЛЛОВ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ – 5+11,6+8,8=25,4 балл**