

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5  
от «10» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РТ  
«Тувинский сельскохозяйственный  
техникум»  
  
О.Д. Очур  
«11» мая 2023 г.

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Тыва  
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»  
за 2022 год

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Раздел I. Аналитическая часть.....	5
ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	11
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.....	11
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.....	14
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения .....	15
ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
3.1. Содержание подготовки специалистов. Структура подготовки специалистов .....	17
3.2. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.....	18
3.3. Требования при приеме.....	23
3.4. Контингент обучающихся в период самообследования.....	25
3.5. Выпуск специалистов.....	30
3.6. Уровень подготовки.....	32
3.7. Характеристика системы управления качеством образования.....	33
ГЛАВА. 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	35
ГЛАВА 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	40
5.1. Трудоустройство выпускников.....	40
ГЛАВА 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	41
6.1. Нормативная база.....	41
6.2. Наличие программы (концепции) воспитательной работы.....	42
6.3. Система планирования воспитательной работы.....	44
6.4. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности.....	46
6.7. Профилактика правонарушений.....	49
ГЛАВА 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	50
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	50
7.2. Научная и инновационная деятельность.....	56
7.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	62
7.4. Методическая работа.....	71
7.5. Материально-техническая база.....	90
7.6. Финансовое обеспечение учреждения.....	91

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование техникума проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовке отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Очур О.Д. - директор техникума, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Чадамба А.А. - заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя;

Уйнукай А.С. – заместитель директора по производственному обучению;

Ооржак А.С. – заместитель директора по воспитательной работе;

Денисюк Л.А. – заведующий по методической работе;

Шактар-оол Б.В. – заведующий по профориентационной работе

Монгуш Ж.Н. – заведующий по инновационной работе;

Сат Ч.М. – заведующий учебным центром;

Клепикова О.Ф. - библиотекарь;

Мухаметшин Р.И. - юрист.

Отчет по само обследованию состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,

Основные выводы комиссии по результатам проведенного само обследования изложены в настоящем отчете.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум» (ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум») (далее по тексту техникум).

1.2. Местонахождение: 667003, Российская Федерация, Республика Тыва, г. Кызыл ул. Дружба, д. 2а, что соответствует юридическому адресу.

1.3. Тел./факс: 8(39422) 28711 (директор, приёмная).

Тел./факс: 8(39422) 27312 (секретарь учебной части).

1.4. Устав. Действующий Устав Техникума утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 14 ноября 2013 № 1320/д и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Тыва.

Устав соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Тыва в пределах своей компетенции.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум» (далее - Техникум), - старейшее учебное заведение Республики Тыва, создан приказом Народного комиссара земледелия РСФСР от 30.12.1945 г. № 463.

Постановлением администрации г. Кызыла от 14 сентября 1999 г. № 1296 техникум зарегистрирован как Государственное учреждение среднего профессионального образования Тувинский сельскохозяйственный техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 марта 2002 г № 278 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тувинский сельскохозяйственный техникум переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тувинский сельскохозяйственный техникум», Постановлением Правительства Республики Тыва от «09» февраля 2012г. №53 создано государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум», которое является правопреемником федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» техникум переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

1.6. Организационно-правовая форма учреждения - Бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 3

Серия 17 №000586014, дата выдачи: 26.06.1994 г., кем выдано - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Тыва.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.05.2017 г. № 2171719047531 о внесении записи о государственной регистрации изменений вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Тыва.

1.9. Свидетельство о праве на недвижимое имущество

Свидетельство о государственной регистрации права Республики Тыва, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), 31.03.2016 г., 17-17-01/017/2006-090.

Свидетельство о государственной регистрации права Республики Тыва, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), 31.03.2016 г., 17-17-01/017/2006-087.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок

Свидетельство о государственной регистрации права Республики Тыва, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), 31.03.2016 г., 17-17-01/008/2005-165.

Свидетельство о государственной регистрации права Республики Тыва, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), 31.03.2016 г., 17-17-01/008/2005-164.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реквизиты лицензии: № Л035-01287-17/00255222

Согласно действующей лицензии техникум имеет право введения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Среднее профессиональное образование, основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование.

Перечень специальностей среднего профессионального образования по подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Таблица 1.1.

№	Образовательная программа					
	Код	Наименование	Уровень образования	Срок обучения	Квалификация	Форма обучения
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная, заочная
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
2	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Агроном	очная
3	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Технолог	очная, заочная
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник-механик	очная

			образование			
4	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Техник	очная
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник-механик	очная
	36.00.00	Ветеринария и зоотехния				
6	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Ветеринарный фельдшер	очная
7	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Зоотехник	очная
	38.00.00	Экономика и управление				
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Бухгалтер	очная, заочная
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Товаровед-эксперт	очная

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 17А01№0000130 регистрационный № 175 от 02 октября 2017 г. выдано Министерством образования и науки Республики Тыва. Свидетельство действительно до 07 июня 2026 г.

Аккредитованные специальности среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 35.02.05 Агрономия
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 36.02.01 Ветеринария
- 36.02.02 Зоотехния
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

### **1.13. Перечень локальных актов:**

1. Устав
2. Положение об инструктивно-методическом совещании
3. Положение о научном студенческом обществе (НСО)
4. Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий
5. Положение о ведении журнала учета теоретического и практического обучения
6. Положение о выставке методических материалов
7. Положение о расписании учебных занятий
8. Положение об организации замены занятий за отсутствующих преподавателей

9. Положение о перезачёте и переквалификации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик
10. Положение о методическом совете;
11. Положение о дистанционном обучении;
12. Положение о заведовании кабинетами;
13. Положение о наставничестве;
14. Положение о переходе с договорной формы обучения на бюджетную;
15. Положение о порядке оформления, выдачи и хранения свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающих освоение обучающимися основных программ профессионального обучения;
16. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам;
17. Положение о порядке планирования и проведения консультаций;
18. Положение о привлечении студентов к общественно полезному труду;
19. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
20. Положение о стипендиальной комиссии;
21. Положение о порядке пользования мобильными телефонами (планшетами) во время учебного процесса;
22. Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
23. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
24. Положение о предметно-цикловой-комиссии;
25. Положение об условиях и порядке зачисления экстернов;
26. Положение о вне бюджетной деятельности;
27. Положение о предоставлении академических отпусков студентам техникума;
28. Положение о гараже;
29. Положение о педагогическом совете техникума;
30. Положение об оказании платных образовательных услугах;
31. Положение о порядке получения учета, обработки, хранения и защиты персональных данных студентов (слушателей);
32. Положение о личном деле студентов техникума;

*Выводы:*

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
2. Устав техникума соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», фактическому типу и виду учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы СПО. Устав техникума соблюдается;
3. Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями, корректируются в связи с изменениями требований законодательства.

## ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума.

Основные направления управления техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития техникума;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура техникума формируется и утверждается директором.

Организационная структура включает следующие подразделения:

- Экономическое отделение;
- Сельскохозяйственное отделение;
- Заочное отделение;
- Методический кабинет;
- Школа педагогического мастерства;
- Учебный центр;
- Воспитательная и психолого-педагогическая служба;
- Библиотека;
- Общежитие;
- Отдел кадров;
- Учебная часть очного и заочного отделения;
- Учебно-производственные мастерские;
- Учебный гараж;
- Служба содействия трудоустройства выпускников.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом техникума, а также на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Представители техникума входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (Совет директоров ССУЗов; первичная организация профсоюза техникума, движение волонтеров, эксперты в профессиональном движении Профессионалы России, экспертиза по аттестации педагогических работников при Тувинском институте развития образования и повышения квалификации, ГЭК по Республике Тыва, состав межведомственной комиссии по вопросам охраны труда в Республике Тыва).



Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется: заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, главным бухгалтером, заведующим по воспитательной работе, заведующим по административно-хозяйственной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующими отделениями, заведующим по научно-методической работе, заведующим библиотекой, заведующим учебным центром, начальником учебного гаража, начальником учебно-производственных мастерских, заведующий общежитием.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и Общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет техникума. В состав Совета входят: директор, представители всех категорий работников техникума, студентов, а также представители базовых предприятий. Председателем Совета является - директор. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете техникума.

Совет техникума рассматривает вопросы экономического и социального развития техникума, обсуждает сметы расходования внебюджетных средств, рассматривает заявления обучающихся и сотрудников техникума, заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений, обсуждает и согласовывает внутренние локальные акты, в том числе затрагивающие права и интересы обучающихся техникума.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседания Педагогического Совета техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Техникума. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. Работа педсовета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам

педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в техникуме создан методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности, утвержденный директором техникума.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют предметно-цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- экономических и бухгалтерских дисциплин;
- зооветеринарных дисциплин;
- технических дисциплин;
- физического воспитания.

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития, создаются рабочие группы и комиссии.

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития, создаются рабочие группы и комиссии.

#### *Выводы:*

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу**

Для реализации задач техникума разработана программа развития техникума «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособного специалиста» на 2019-2024 годы. На ее основе разрабатываются текущие планы работы техникума. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий.

Программа развития техникума на 2019-2024 годы - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Ведущие приоритеты образования нашли свое выражение в таких документах как:

- Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №№ 597, 599, Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Государственная программа Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы" (с изменениями на 17 мая 2018 года);
- Стратегия развития образования и науки Республики Тыва до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Республики Тыва от 31.10.2018 г. № 538.

Программа развития техникума определяет основные направления, механизмы и инструменты достижения стратегических целей развития Сибири. Целью развития Сибири является обеспечение устойчивого повышения уровня и качества жизни населения на основе сбалансированной социально-экономической системы инновационного типа, гарантирующей национальную безопасность, динамичное развитие экономики и реализацию стратегических интересов России в мировом сообществе.

Организация и исполнение программы развития осуществляется педагогическим коллективом.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставу техникума и действующему законодательству.

Все действующие в техникуме положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы техникума.

В техникуме ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников техникума определены штатным расписанием, утверждаемым директором техникума. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-программная документация техникума соответствует федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений.

*Выводы:*

1. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
2. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед техникумом.

### **2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения**

В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно-методический процесс возглавляет заместитель директора по учебной работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии:

- заведующий по воспитательной работе (воспитатели в общежитии, классные руководители);
- заведующий по методической работе (председатели предметно-цикловых комиссий, наставники, школа педагогического мастерства);
- заведующий экономическим отделением;
- заведующий сельскохозяйственным отделением;
- заведующий заочным отделением;
- заведующий библиотекой;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель организатор ОБЖ;
- методист;
- преподаватели;
- секретарь учебной части.

Воспитательной работой в техникуме руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит классными руководителями, воспитателями общежития, педагогами-психологами, педагогом-организатором, культ- организатором.

Практическим обучением в техникуме руководит заместитель директора по учебно-производственной работе, который непосредственно подчиняется директору, координирует

и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик, Многофункционального центра прикладных квалификаций, гаража, учебно-производственных мастерских, иной производственной деятельности техникума.

Учебно-воспитательный процесс в отделениях организуют заведующие отделениями, которые в своей деятельности подчиняются заместителю директора по учебной работе, взаимодействуют с заведующей по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме.

Бухгалтерия обеспечивает введение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров учреждения обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию учреждения кадрами.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы: для структурных подразделений - положениями, для сотрудников, преподавателей - должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебный корпус оснащен вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства техникума.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, объединены в ПЦК. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

Техникум сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности.

Налажено сотрудничество с ВУЗами:

ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный сельскохозяйственный университет»

ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт»

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет»

#### *Выводы:*

Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

## ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

### 3.1. Содержание подготовки специалистов. Структура подготовки специалистов

Актуальными на рынке труда остаются задачи по обеспечению и пополнению предприятий (организаций) квалифицированными, имеющими определенные навыки работы, специалистами-выпускниками учебных заведений. Структура профессиональной подготовки выпускника техникума связана с подготовкой квалифицированного специалиста к жизни в обществе с высоким уровнем развития информационных технологий, с его готовностью в профессиональном развитии, создает объективные условия для максимального развития личности, позволяет быть востребованным на рынке труда.

В техникуме реализуются профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки.

На очном и заочном отделении образовательные услуги осуществляются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Действующей лицензией серия 17Л01 № 0000278, регистрационный № 545, от 21 ноября 2017 г. определено право на ведение образовательной деятельности по 15 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального уровня, а также основного общего образования, среднего общего образования:

Перечень основных профессиональных образовательных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (программы подготовки специалистов среднего звена).

Таблица 3.1.

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки специальностей	Специальность
1.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
2.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
3.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.01 Ветеринария 36.02.02 Зоотехния
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Подготовка специалистов в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» по всем специальностям осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- дополнительное профессиональное обучение - образовательные программы среднего общего образования (при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО);
- профессиональное образование - на базе основного общего образования, а также среднего общего образования происходит реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительное профессиональное обучение по направлениям подготовки техникума - профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации (в соответствии с лицензией).

*Выводы:*

1. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения в профессиональном образовании и обучении.
2. Перечень основных профессиональных образовательных программ ППССЗ СПО соответствует потребностям регионального рынка труда.

### **3.2. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС**

Подготовка специалистов в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребности предприятий, организаций города и республики в квалифицированных специалистах, обладающих на достаточном уровне общими и профессиональными компетенциями, конкурентоспособных на рынке труда.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, был использован на увеличение объема времени учебных дисциплин и модулей обязательной части, а также на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой направлений деятельности техникума.

Содержание вариативной части времени распределяется в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и направлено на:

- формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практического опыта с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизацию личностного потенциала обучающихся в рыночных условиях с целью реализации выпускником собственных потребностей в инновационной профессиональной деятельности.

Рабочие учебные планы всех учебных групп соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации ОПОП.

Учебные планы на 2021-2022 учебный год утверждены директором техникума от 30.08.2021 г.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл данной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования сформирована с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

В техникуме реализуется 3 профиля получаемого профессионального образования (по ФГОС): социально-экономический, технический и естественно-научный.

Таблица 3.2

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки специальностей	Наименование направления подготовки специальности	Профиль
1.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	социально-экономический
2.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия	естественно-научный
		35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	естественно-научный
		35.02.07 Механизация сельского хозяйства	технический
		35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	технический
		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	технический
3.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.01 Ветеринария	естественно-научный
		36.02.02 Зоотехния	
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	социально-экономический
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана учитывались требования ФГОС: нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.,
- промежуточная аттестация - 2 нед.,
- каникулярное время - 11 нед., в том числе не менее 2 недель в зимний период,

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых, профильных общеобразовательных дисциплин и дополнительных по выбору



обучающихся в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации.

По новым актуализированным ФГОС в рабочих учебных планах отражен объём образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем, включающий все виды учебных занятий, учебные и производственные практики, консультации, промежуточную аттестацию, а также отражена самостоятельная учебная работа.

На каждом курсе для обучающихся запланировано проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули) соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями

техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации - утверждаются директором техникума. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, а также комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом

Заключительным этапом обучения по ППСЗ является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация по ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстративный экзамен для специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

При разработке учебных планов по ФГОС продолжительность обучения по учебным циклам, каникул, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам ППСЗ соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

Основная профессиональная образовательная программа ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования по ФГОС разработаны:

1. контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
2. программы государственной итоговой аттестации;
3. методические материалы, обеспечивающие реализацию ППСЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины (профессиональных модулей), требования к уровню освоения, формируемые общие и профессиональные компетенции, содержание, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины (профессиональных модулей) с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) имеют внутреннюю рецензию.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

*Выводы:*

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Базовый уровень содержания основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.
3. Выполняются требования к срокам освоения основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям в соответствии ФГОС СПО.

### **3.3. Требования при приеме**

Прием на обучение абитуриентов по основным профессиональным образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена производится на основании Правил приема, разработанных техникумом в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемыми Минобрнауки России, Уставом техникума. Правила приема в техникум разрабатываются в соответствии с планом приема, утвержденным Учредителем.

Основными документами, регламентирующими приём в техникум, являются:

- правила приёма;
- положение о приемной комиссии;
- положение об апелляционной комиссии;
- ежегодный план работы по профориентации и работы комиссии по приему.

Для организации приема на обучение в техникум создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы ежегодно утверждается приказом директора.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетов субъектов Российской Федерации является общедоступным.

Прием в техникум осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, за счет средств республиканского бюджета, а также на договорной основе с полным возмещением затрат.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетов субъектов Российской Федерации образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

В связи с тем, что число желающих поступить в техникум превышает число мест, выделенных в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема, для выявления среди абитуриентов, наиболее подготовленных к профессиональному обучению, проводится тестирование по основным общеобразовательным предметам (математика и русский язык).

По заочной форме обучения прием осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование.

План набора в техникум в соответствии с контрольными цифрами приема на 2022-2023 учебный год по специальностям СПО - программам подготовки специалистов среднего звена дневного и заочного отделений в бюджетные группы был выполнен.

Конкурс по всем специальностям очной формы обучения в среднем на 2021-2022 учебный год составил 4 человека на 1 бюджетное место. Количество поданных заявлений на бюджетные места увеличилось по сравнению с прошлым годом.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет не только количество выпускников школ, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат по программе основного общего образования, но и организация профориентационной работы, работа подготовительных курсов для поступления в техникум. Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Республики Тыва, Республики Хакасия, Красноярского края, на которых проводится производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников техникума.

Профориентационная работа велась в течение учебного года, включая период работы приемной комиссии. Ежегодно составляется график посещения общеобразовательных организаций города Кызыла, кожуунов Республики Тыва с целью профориентации.

К профориентационной работе всесторонне привлекаются не только преподаватели, но и студенты техникума, которые выезжают на практики в кожууны Республики Тыва. Ежегодно в техникуме апреле месяце проводится «День открытых дверей», на который приглашаются учащиеся школ, их родители, учителя как города Кызыла, так и кожуунов Республики Тыва.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

- встречи, беседы преподавателей техникума с учащимися школ города и кожуунов (в том числе на родительских собраниях), показ презентации о техникуме, раздача буклетов о специальностях;
- ежегодный День открытых дверей;
- анкетирование и прогнозное распределение учащихся школ;
- активное взаимодействие с городскими СМИ по освещению мероприятий, проводимых в техникуме;
- участие в Ярмарке вакансий в Республике Тыва.

### **3.4 Контингент обучающихся в период самообследования**

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Кызыла, Кызылского, Пий-Хемского, Улуг-Хемского, Эрзинского, Тес-Хемского, Каа-Хемского, Дзун-Хемчикского, Барун-

Хемчикского, Сут-Хольского, Овюрского, Бай-Тайгинского, Чеди-Хольского, Тандынского, Монгун-Тайгинского, Годжинского, Чаа-Хольского кожуунов.

Общая численность студентов по техникуму на 01 января 2022 года составила 1083 чел., из них на дневном отделении - 952 чел., на заочном отделении – 131 чел.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведет социально-психологическая служба, заведующие отделениями, классные руководители.

С целью сохранения контингента студентов в техникуме предпринимаются следующие меры:

- ежедневный контроль успеваемости и посещаемости студентов классными руководителями, заведующими отделений, зам. директора по воспитательной работе и другими субъектами;
- рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости на советах профилактики; групповых собраниях, советах отделений, а также на заседаниях педсоветов;
- взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при мэрии г. Кызыла и районов Республики Тыва;
- проведение совещаний с преподавателями, классными руководителями, работающими в отдельно взятой группе, на курсах в разрезе специальностей;
- проведение малых педсоветов по допуску студентов к экзаменационной сессии;
- проведение рубежной аттестации - 2 раза в год;
- предварительный анализ текущей успеваемости студентов перед рубежной аттестацией (выявление «проблемных» студентов и индивидуальная работа с ними);
- своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов, как в письменной, так и в устной форме;
- индивидуальная работа со студентами;
- консультации преподавателей (индивидуальные и групповые) и др.

Вместе с тем, учитывая требования ФГОС и требования работодателей к качеству подготовки специалистов среднего звена, личностными характеристиками выпускника, существует отчисление студентов.

Основными причинами отчисления являются: отчисления в связи с переводом в другие образовательные организации (в том числе обратно в школу), по собственному желанию, призыв в ряды вооруженных сил и другие причины.

Студенты, полностью освоившие основную профессиональную образовательную программу ППССЗ, допускаются к ГИА. Председателями экзаменационных комиссий на государственной итоговой аттестации ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» являются утвержденные Министерством образования Республики Тыва руководители профильных министерств, ведущих предприятий и организаций города Кызыла и Республики Тыва.

#### *Выводы:*

1. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности.

2. Наблюдается динамика увеличения выпуска студентов, освоивших основные образовательные программы ППСЗ.

### 3.6. Уровень подготовки

Требования, определяемые содержанием ППСЗ, рабочими программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, рубежным контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов, квалификационных экзаменов.

Содержание контрольно-оценочных средств (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся, рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей студентами.

Уровень абсолютной успеваемости достаточно высок и составляет в среднем 98 %.

Студенты, получившие по результатам освоения программ не менее 75% оценок «отлично», имеют право на получение дипломов «с отличием».

*Выводы:*

1. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, качества подготовки специалистов, свидетельствуют о высоком качестве подготовки.
2. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена локальными актами и организационными документами.

## ГЛАВА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность по реализации образовательных программ осуществляется на основе ФГОС СПО, нормативной и организационно-правовой документации.

Основными направлениями в работе техникума являются:

- повышение качества проведения всех видов учебных занятий на основе инновационных технологий;
- продолжение работы по активизации участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- расширение услуг профессионального и дополнительного образования на основе договоров со службой занятости населения;
- привлечение работодателей в образовательный процесс для чтения лекций, составление учебных программ по дисциплинам, в итоговую аттестацию выпускников;
- повышения качества успеваемости, посещаемости и сохранение контингента;
- повышение уровня бизнес - образования студентов, формирование у них знаний, умений и навыков в области предпринимательской деятельности;
- формирование у студентов гражданского самосознания, толерантности, патриотизма и готовности к жизненному самоопределению;
- продолжить работу по оценке качества обучения студентов и изучения спроса выпускников на рынке труда.

Обеспеченность учебно-методической документацией в 2022-2023 учебном году составила 100%.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; Базисного учебного плана; СанПиН 2.4.3.1186-03; Устава ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»; Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении); Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Значения, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

Вариативная часть учебного плана формируется на основании запросов работодателей, социальных партнеров ГУП РТ «Птицефабрика «Енисейская», Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Енисей», ГУП РТ «Мараловодческое хозяйство Туран», СПК Кара-Хаак, СПоК «Заря», СППК «Уургай», МУП «Благоустройство» к уровню подготовки специалистов с учетом специфики техникума.

Учебные планы по специальностям имеют гриф согласования с работодателями.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, в наличии все составляющие УМК. Локальные нормативные акты по обеспечению ППССЗ сформированы.

Все обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам, хранящимся в библиотеке.

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ специальности 2 недели, по 1 неделе (36 часов) в семестр отношения базовой подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом самостоятельно по каждому виду практики.

Преддипломная практика в объеме 4 недели (144 часа) реализуется непрерывным циклом после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика и каждый этап производственной практики завершается оценкой и зачетом освоенных компетенций.

На производственной практике студенты привлекались на сельскохозяйственные работы на основании приказа Министерства образования и науки РФ руководителями хозяйств.

По итогам производственной практики и на основании графика утвержденного директором техникума проведены научно-практические конференции в отделениях, где студенты, отчитались о результатах выполненных работ и приобретенных навыках, проведена государственная аттестация студентов по итогам обучения.

Учебные практики студентов механиков: слесарно-механическая, сварочное и токарное дело, тракторы и автомобили, техническое обслуживание и ремонт машин, эксплуатация машино-тракторного парка проводятся в лабораториях и учебных мастерских (правда хотелось бы отметить, что часть машин и оборудования морально и физически устарели, но по возможности что-то обновляется).

Для практического обучения имеется учебный трактор МТЗ-80, учебный класс ПДД, оборудованный компьютерами и тренажером для вождения.

Для учебных практик студентов ветеринарного отделения используются: анатомический музей.

Учебные практики ландшафтного отделения проводятся на территории техникума, размеры которого составляют 0,9 га. Построена теплица для выращивания рассады, что позволяет выполнять учебно-опытническую работу в полном объеме.

Для учебных практик на бухгалтерском отделении разработан и реализуется инновационный проект «Реализация компетентного подхода в организации практик специалистов аграрного профиля». Производственная практика проводится на базе сельскохозяйственных, автотранспортных и перерабатывающих предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых



между организацией и ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»: Управление сельского хозяйства Улуг-Хемского кожууна, Администрации кожуунов, ГУП РТ Птицефабрика Енисейская, Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Енисей», КФХ Канчир-оол Доржу Сайлык-оолович, КФК Дамдын Сылдыс Алексеевич, ГУП РТ «Мараловодческое хозяйство Туран», ФГБУ «ФКП Росреестра» по РТ, СПК Кара-Хаак, СПоК «Заря», ООО «Транстрой», СППК «Уругай», МУП «Благоустройство», СППК «Уругай».

Главная задача для производственного обучения в техникуме на сегодняшний день – подготовка высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства Республики Тыва, сочетание образовательных задач и предпринимательских навыков для успешной реализации внебюджетной деятельности.

Одним из направлений профессиональной деятельности, подтверждающей качество подготовки специалистов, является успешное участие обучающихся в профессиональных конкурсах и чемпионатах рабочих профессий, в частности, в рамках движения Молодые профессионалы.

Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится при участии работодателя.

В наличие имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме специальностям, которые соответствуют учебным планам.

За анализируемый период программы всех видов практик по всем специальностям выполнены в полном объеме, согласно заключенным договорам.

За 3 года ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» наряду с основными образовательными программами реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, подготовка и переподготовка), в целях повышения профессиональных знаний в Учебном центре.

За 2022гг. прошли подготовку (переподготовку), повышение квалификации по следующим программам:

№	Наименование программы	Количество человек, прошедших обучение за отчетный период			
		2020	2021	2022	всего
1	Бухгалтер малого предприятия с ведением учета в программе 1С Бухгалтерия	12	7	-	19
2	Ведение бухгалтерского учета в программе 1СБухгалтерия	64	13	4	81
3	Технология стрижки овец	-	9	-	9
4	Пользователь ЭВМ	16	5	50	21
5	Секретарь-делопроизводитель	1	1	1	3
6	Санитар-ветеринарный	6	35	-	41
7	Мастер зеленого хозяйства	-	2	-	2
8	Фермер-предприниматель	10	2	68	70
9	Фермер-предприниматель по проекту «Кыштаг для молодой семьи»	3	16	-	19
10	Электросварщик (подготовка, переподготовка)	20	10	13	43
11	Тракторист-машинист	40	18	13	71
12	Фотошоп	1	1	-	2
13	Овощевод	-	-	2	2
14	Оператор по искусственному осеменению с/х животных	-	9	-	9

15	Госзакупка ФЗ 44	11	-	-	11
<b>в рамках ФП «Содействие занятости» нацпроекта «Демография»</b>					
	«Оператор по ветеринарной обработке животных»	-	9	58	67
	Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы	-	12	-	12
	ДПО «Современные методы диагностики и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения»	-	23	-	23
	«Тракторист категории В, С»	-	-	22	22
	<b>ИТОГО</b>	<b>184</b>	<b>214</b>	<b>231</b>	<b>629</b>

За прошедший год обучено 629 слушателей. Это не только студенты, но и работники предприятий и организаций граждане пенсионного и предпенсионного возрастов, женщины находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, планирующих возвращение к трудовой деятельности г. Кызыла и кожуунов Республики.

Техникум имеет договоры о сотрудничестве со следующими партнерами:

Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерство труда и социальной политики РТ, Центры занятости г. Кызыла, Ак-Довурака и кожуунов, Управление сельского хозяйства и кожуунные администрации, физическими лицами.

*Выводы:*

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной и обязательной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
5. Разработка и утверждение тем дипломных работ/проектов производится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах производственных предприятий на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

*Вывод по разделу:*

Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие требованиям и критериям, предъявляемым к образовательному процессу профессионального образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

## **ГЛАВА 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **5.1. Трудоустройство выпускников**

В 2020 году – 171 чел., трудоустроены 16 чел., (9,3%), продолжили обучение – 104 чел.

(60,8%), процент занятости выпускников – 94,6%.

В 2021 году – 186 чел, трудоустроено – 38 (20, 4 %), продолжили обучение – 103чел (55,3%), процент занятости – 93%.

Выпуск студентов на 2022 г составляет 211 чел., из них трудоустроилось 53 чел. (25,1 %), продолжили обучение – 76 чел. (36%), процент занятости – 63%.

В 2021 году, в связи с отсутствием социального заказа и согласно плана КЦП, прекращён приём на специальности:

36.02.02 – «Зоотехния»

35.02.07 – «Механизация сельского хозяйства», но увеличен поток на ТОП – специальностей: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (код 35.02.16), «Агрономия» (код 35.02.05), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (код 35.02.06).

Договора составлены со многими ВУЗами СФО, но лучше всего наши выпускники поступают в Бурятскую сельскохозяйственную академию и Тувинский государственный университет, т.к. с ними отношения у нас традиционные. В г. Улан-Удэ обучается 1000 выпускников из Тувы. Также, в Бурятской сельхозакадемии практикуется обучение выпускников со 2-го курса, если студент поступает по своему профилю.

Ежегодно проводится мониторинг выпускников техникума, профессиональные предпочтения. С высшими учебными заведениями заключаются Соглашения, предметом которых является реализация концепции непрерывного обучения в сфере образования.

На текущий момент имеются соглашения с ведущими вузами СибФО.

Для студентов, решивших трудоустроиться и продолжать обучение заочно, даются консультации следующего характера:

- информирование по поиску места работы в общероссийской базе «Работа в России», в местных базах «Работа в Туве», «Вся Тува»;
- информирование работодателей о базах данных соискателей из числа выпускников техникума;
- участие в «Ярмарках вакансий», «Днях открытых дверей» вузов онлайн и офлайн, на платформе ZOOM, участие в профориентационных семинарах, экскурсиях и практиках на предприятия, «Днях карьеры» и другое;
- организация временного трудоустройства в стройотрядах, летних ремонтных бригадах в техникуме;
- организация наставничества через руководителей практик, преподавателей-предметников;
- организация стажировок на предприятия.

## **ГЛАВА 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В организации воспитательной работы ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также

на разработанную в техникуме Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

*Вся воспитательная работа обусловлена:*

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов техникума в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией техникума, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из выше изложенного *целью воспитательной системы техникума являлось создание* воспитывающей среды техникума, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

**В техникуме разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:**

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.

- Духовно-нравственное воспитание.

- Профессионально-трудовое воспитание.

- Экологическое воспитание.
- Формирование здорового образа жизни.

Воспитание высокообразованных специалистов складывается в результате слаженного действия всех участников учебно-воспитательного процесса. Непосредственно курируют вопросы воспитательной работы и осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся следующие работники техникума:

Занимаемая должность	Количество, чел.	Образование	
		Высшее	Среднее профессиональное
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	-
Педагог-психолог	1	1	-
Социальный педагог	1	1	-
Педагог-организатор ОБЖ	1	1	-
Воспитатели общежития	2	2	-
Библиотекари	2	1	1
Классные руководители	35	35	-
Руководители спортивных секций и кружков	7	7	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-

***Воспитательная работа в техникуме осуществлялась через:***

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4курсов;
- развитие студенческого самоуправления в техникуме;
- работу библиотеки;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и техникума;

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт техникума. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Также кураторами проводятся классные часы-знакомства, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия.

Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех

субъектов педагогического процесса.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к

профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Так в течение 2021-2022 учебного года студенты нашего техникума участвовали в различных конкурсах:

- Межрегиональная дистанционная викторина по латинскому языку ЛАТЫНЬ#NonStop в рамках реализации ФГОС СПО - Диплом победителя, Диплом 3 степени;
- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Тыва – 1 место «Ветеринария», 2 место «Ветеринария», 3 место «Предпринимательство»;
- Интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым» среди студентов выпускных курсов специальности Ветеринария - сертификат участника;
- Научно-практическая конференция ТЫВГУ - 12 участников дипломы 1,2,3 степени;
- Отборочный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» - 3 место, Тюлюш Б. А.

## Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все классные руководители учебных групп.

Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира;

- патриотические акции: участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Своих не бросаем», «День России».
- мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана
- участие в олимпиадах по истории, викторинах:
- Всероссийский конкурс, посвященный истории Великой Отечественной войны «Мы эту войну, будем помнить вовек...» сертификат участия руководитель Кара-Сал С.Н.
- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;
- участие в городском мероприятии Защитники отечества;
- Литературно-музыкальные композиции к 9 мая;
- Военизированная эстафета А,ну-ка парни;

## Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Это направление реализуется через:

- традиционный праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки, в котором принимают участие студенты первых курсов.
- "День учителя", с фотозоной и поздравлениями с аниматорами.
- Посвящение в студенты, с вручением зачетных книжек студентам 1 курса.
- Акция «Читаем пушкинские строки», посвященной дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.
- День славянской письменности;
- День тувинского языка;
- «Студенческая весна» - на республиканском уровне – Победители в

номинации «Вокал».

- Городской фестиваль «Миру мир»- лауреаты 1 степени Даржап Оолет, Лауреаты 3 степени по танцевальному направлению;
- Городской конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Гордость Отечества», диплом 1 степени Ооржак Ачыты;
- Конкурс красоты, интеллекта и творчества «Мисс и Мистер СПО - 2022» Победители в номинации «Мисс очарование», «Мистер артистичность»;
- посещение музеев, выставок, театров;
- поэтические встречи с приглашением талантливых поэтов;
- Этнографический диктант;
- Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященный 200-летию Н.А. Некрасова. Сертификаты участников, благодарность педагогу;
- Фестиваль национальных культур «Богатство России» Победители в номинации «За артистизм и творческое вдохновение».
- Всероссийский конкурс «Твой ход» Ламажык Аялга победитель в номинации «Творческая личность».

**Задачи на перспективу:** подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика техникума.

### Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в техникуме. Данное направление реализовалось через следующие мероприятия:

- участие в соревнованиях городского и республиканского уровня;
- осенний марафон МЫ ЗА ЗОЖ;
- Турнир по шахматам среди студентов СПО РТ;
- Соревнование по волейболу, юноши и девушки среди студентов СПО РТ.
- Спортивные состязания на День Защитника Отечества, 8 марта и Веселые старты на 1 апреля среди студентов.
- участие в профилактических акциях города, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией., пропаганде ЗОЖ-20 акций.

### Спортивные достижения

Наименование мероприятий	Призовые места		
	I	II	III
Первенство России по сумо среди юниоров и юниорок до 24 лет. г. Казань			Кунаажап Шимет(77 кг) завоевал бронзовую медаль
Первенство России по вольной борьбе среди юношей		2 место сборная	



		команда	
Республиканский турнир по самбо среди мужчин памяти Н.П.Шаптана в весовой категории 58кг.	1 место (Ооржак Сайын-Белек)		
Республиканский турнир по самбо среди мужчин памяти Н.П. Шаптана в весовой категории 64кг.		2 место	
Чемпионат и первенство Сибирского Федерального округа по кикбоксингу в весовой категории 54 кг.		2 место	
Республиканский турнир по настольному теннису среди обучающихся СПО РТ в зачет спартакиады «Студенческая спортивная Лига-2022»	1 место		
Победитель Чемпионата и Первенства РТ по тайскому боксу.	1 место Тюлюш Янжимаа		
Спартакиале спели студентов СПО РТ "Студенческая лига-2022" по баскетболу		2 место команда юношей и девушек	
Соревнования по лыжным гокам		2 место	

### Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Для реализации цели экологического воспитания были проведены:

- Экологические уроки: «Экологическая культура», «Альтернативная энергетика»;
- Участие в мероприятии «Бумбаттл» - сбор макулатуры;
- Акции «Добрая крышечка» - для оказания помощи инвалидам»
- «Чистый город» - помощь в благоустройстве улиц и скверов г. Кызыла;
- Акция «Послание к потомкам», приуроченной к Всемирному Дню охраны окружающей среды.

**Профилактика правонарушений** представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства техникума подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое

целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Классные руководители групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка техникума, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ. Также проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей.

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия техникума; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в общественно-полезную деятельность

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в этом учебном году действует Совет по профилактике правонарушений асоциальных проявлений в поведении студентов. Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет профилактики работает с обучающимися – нарушителями порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

По профилактике правонарушений проводились следующие мероприятия:

**1. Месячник по профилактике правонарушений – октябрь.** Месячник ориентирован на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении. Всего проведено 14 мероприятий, из них 8 по профилактике правонарушений.

**2. Республиканский антинаркотический киберурок «ПРОЗдоровый выбор» в рамках акции «Сообща, гдеторгуют смертью!»**, целью которого является профилактика употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ посредством расширения информационного поля о последствиях, оказываемых наркотиками при их употреблении, в том числе об ответственности за совершение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, формирование антинаркотического мировоззрения, а также правового сознания у студентов.

**3. Студенты техникума приняли участие в флешмоб- челлендже «Скажи, нет наркотикам! Сделай свой выбор!»** .

**4. За учебный год социальным педагогом совместно инспектором ОПДН проведены классные часы в группах 1 и 2 курсов на тему: «22 часа. Комендантский час», о запрете курения в общественных местах, об административной ответственности несовершеннолетних.**

**5.Месячник психологической безопасности – с 15 октября по 15 ноября.** Цели и задачи месячника - укрепление и сохранение психологического здоровья обучающихся в образовательной среде, обеспечение психологической безопасности в образовательной среде для всех участников (обучающихся, педагогов, родителей), обеспечение превентивных психолого-педагогических мер, направленных на профилактику отклоняющегося поведения (делинквентное, аддиктивное, суицидальное, виктимного) среди обучающихся техникума, выявление обучающихся с отклоняющимся поведением (группа риска).

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Проводятся родительские собрания, у каждого классного руководителя создана группа в мессенджерах для постоянной связи с родителями или законными представителями обучающихся.

В техникуме проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

- социально-психологическая адаптация студентов. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах. В рамках этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников, разработан «Социально - психологический план по адаптации первокурсников», психологом техникума проведён в этом учебном году месячник по психологической безопасности; традиционный месячник работы с первокурсниками;

- поддержка студентов 1 курса в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации. Реализация данного направления осуществляется в рамках программы по адаптации первокурсников «Ты – студент!». Ежегодно в начале учебного года проходят психолого-педагогическую диагностику группы первокурсников.

- проведение исследований по социально-психологическим проблемам, возникающим в процессе обучения;

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса (студентов, преподавателей, родителей);

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

- мониторинг социальной зрелости первокурсников МО РТ.

По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия студентов в группе, выявления лидеров, акцентуаций с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры):

- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности.
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, трудной жизненной ситуации.
- предупреждение возможных девиаций поведения.
- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности. В рамках реализации данного направления проводятся индивидуальные и групповые консультации, психотерапевтические встречи (еженедельно по запросу).
- повышение психолого-педагогической компетентности студентов и преподавателей;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- консультирование студентов первого курса.

С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде проводятся следующие мероприятия:

1.	Инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.
2.	Анкетирование «Мир глазами молодежи».
3.	Классные часы по безопасности: «Профилактика экстремистских проявлений».
4.	«Диагностика взаимоотношений студентов, проживающих в общежитии (профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде).
5.	Собрание студентов проживающих в общежитии (профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде).
6.	Анкетирование, посвященное «Всемирному дню толерантности».
7.	«День профилактики наркомании».
8.	Выставка стенгазет «Я – гражданин России».
9.	Информирование классных руководителей в период проведения Недели профилактики.
10.	Обучающий тренинг внутри групп техникума «Эффективное взаимодействие студентов в группе».

**Студенческое самоуправление.** В техникума функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп. В настоящее время активно работает студенческий совет техникума. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный,

информационно-редакционный, спортивный и культурно- массовый сектора. Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Студ. Совета обучающихся входит 6 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

**Волонтерское движение.** В техникуме с 2018 года работает волонтерский клуб «Новое поколение».

Студенты-волонтеры работают по следующим направлениям: «социальное волонтерство», «экологическое волонтерство». В 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- акции «Георгиевская ленточка»;
- День студенчества;
- Квест-игры посвященные 77-летию снятия блокады Ленинграда, - «Сталинградская битва», "Освобождение Крыма";
- Акции «За Здоровый образ жизни», «За безопасное детство», «Всемирный день первой помощи», «Живи трезво», Всемирный день сердца.
- Экологические уроки: «Субботник», «Альтернативная энергетика»;
- Шефская помощь детскому дому ребенка; Дома ветеранов;
- Весенняя неделя добра;
- Помощь в благоустройстве территории техникума;
- оказание помощи пожилым и людям с ограниченными физическими возможностями в благоустройстве их быта;
- участие в работе с социальными партнерами проекта «МЫВМЕСТЕ» - по оказанию помощи участникам СВО;
- Республиканской станцией переливания крови по вовлечению граждан в донорское движение.

**Вывод:**

Результат такой проделанной работы – это слаженная работа классных руководителей, инициативность и активность студентов. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри техникума и активно участвовали в городских, всероссийских мероприятиях.

**На перспективу:**

- активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.
  - вовлекать студентов в волонтерское движение;
  - активизировать работу студенческого клуба;
  - оказывать методическую помощь педагогам по совершенствованию педагогических воспитательных технологий;
  - подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, общежитий, территории, к проведение конкурсов на лучший дизайн-проект территории техникума;
- проведение конкурса «На лучшую группу техникума»

*Вывод:*

1. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

## **ГЛАВА 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Со всеми работниками заключены договоры, в основном, на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Основные цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и республиканских конференциях и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования через участие в защите творческих проектов, круглых столов, научно-практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы, (WorldSkills Russia)», открытых внеклассных мероприятиях;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы начинающего педагога»;
- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

В учебном процессе участвуют 50 педагогических работников. Средний возраст преподавателей 40 лет. Ученую степень имеет 1 человек. Доля штатных преподавателей составляет 100%, что соответствует установленному нормативу.

Высшее образование из числа штатных преподавателей имеют 100%, что соответствует установленному лицензией нормативу.

За три последних года произошло обновление педагогического коллектива. Для работы в техникуме были привлечены новые кадры, владеющие современными информационными образовательными технологиями.

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная компетентность;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Все преподаватели, работающие в техникуме, объединены в 5 предметно-цикловых комиссии:

1. общеобразовательных дисциплин;
2. бухгалтерских экономических дисциплин;
3. технических дисциплин;
4. зооветеринарных дисциплин
5. физического воспитания и ОБЖ.

Таблица

Кадровое обеспечение	Количество
Общая численность работников ОО	110
Численность административных работников ОО (директор, заместители директора)	5
Общая численность педагогических работников	64
Из них преподавателей:	43
Общая численность мастеров производственного обучения:	1
Общая численность воспитателей	2
Общая численность социальных педагогов	2
Общая численность психологов	1
Общая численность методистов	1
Общая численность других педагогических работников	14
Общая численность учебно-вспомогательного персонала	17
Общая численность обслуживающего персонала	24
Количество работников с высшим образованием:	79
Из них:	
преподавателей	43
мастеров производственного обучения	-
воспитателей	2
психологов	1
методистов	1
других педагогических работников	14
учебно-вспомогательного персонала	9
Количество работников со средним профессиональным образованием:	31
Из них:	
преподавателей	1
мастеров производственного обучения	1
воспитателей	-
учебно-вспомогательного персонала	8
Количество работников со средним непедагогическим профессиональным образованием	2



Из них:	
мастеров производственного обучения	1
воспитателей	-
учебно-вспомогательного персонала	8
Количество работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	
Высшая	14
Из них:	
преподавателям	9
другим педагогическим работникам	5
Первая	8
Из них:	
преподавателям	6
другим педагогическим работникам	1
Количество работников, которым по результатам аттестации подтверждено соответствие занимаемой должности	9
Из них:	
преподавателям	8
мастерам производственного обучения	-
другим педагогическим работникам	1
Не имеют квалификационной категории	25
Из них:	
преподаватели	17
мастера производственного обучения	1
воспитатели	2
психологи	1
методисты	-
другие педагогические работники	4
Количество педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
До 5 лет	19
Из них:	
преподаватели	16
мастера производственного обучения	1
психологи	1
другие педагогические работники	3
Свыше 25 лет	12
Из них:	
преподаватели	12
мастера производственного обучения	
воспитатели	1
другие педагогические работники	1
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	6
Из них:	
преподаватели	5
мастера производственного обучения	
психологи	
другие педагогические работники	1
Количество педагогических работников пенсионного возраста	16
Из них:	
преподаватели	11
мастера производственного обучения	-
воспитатели	-
методисты	-
другие педагогические работники	5

Количество педагогических работников, прошедших за последние 2 года повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	2021 год - 15чел. 2022 год – 20 чел
---	--

В техникуме 13 работника техникума имеют правительственные и ведомственные награды Российской Федерации, из них: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел., Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – 3 чел., нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 5 чел. «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

41 работников техникума имеет правительственные и ведомственные награды Республики Тыва, из них: Почетная грамота Председателя Правительства Республики Тыва – 4 чел., Почетная грамота Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва – 11 чел., Благодарность Хурала Представителей г. Кызыла – 7 чел., почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства Республики Тыва» - 1 чел., Почетная грамота Министерства образования Республики Тыва – 15 чел., Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Республики Тыва – 3 чел

*Выводы:*

1. Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
2. Кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава.
3. Сохраняется тенденция притока молодых преподавателей.
4. Количественный и качественный кадровый состав позволяет в полном объеме реализовывать ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **7.2. Научная и инновационная деятельность**

Основными задачами техникума по научной и инновационной деятельности являются:

- совершенствование модели выпускника в соответствии с современными требованиями, определенными в Федеральных государственных образовательных стандартах СПО по специальностям;
- внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс; участие преподавателей и студентов в различных конкурсах;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и осуществление руководства над учебно-исследовательской деятельностью студентов;
- совершенствование профессионального мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации, организацию работы методологических и методических семинаров, методическую работу в ПЦК, индивидуальную работу преподавателей по методическим темам и темам исследований аспирантами;
- оказание методической помощи молодым специалистам через проведение индивидуальных консультаций, через обобщение опыта работы творчески работающих преподавателей, посещение открытых учебных и внеаудиторных мероприятий;

- организация и проведение конкурсов, смотров, предметных олимпиад, научно-практических конференций, фестивалей преподавателей и студентов техникума;
- развитие связи с другими образовательными и общественными организациями, социальными партнерами и работодателями;
- аттестация преподавателей.

### **Инновационная деятельность**

Программа инновационного развития техникума увязана со стратегией развития образования, её инвестиционными программами, финансовыми планами и проектами.

По итогам реализации проектов «Сеть учебных производств», в 2019 году техникумом разработаны и утверждены следующие проекты:

1. Инновационный проект «Подсобное хозяйство ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»»;
2. Учебно-подсобное хозяйство государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;
3. Проект – Мини-завод гранулированных комбикормов ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;
4. Проект – Бизнес-план создания мини-птицефермы для разведения кур в целях получения высококачественных яиц и внебюджетной прибыли на базе ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».
5. Бизнес-план «Кузнечное дело» на базе ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;
6. Ландшафтное бюро «Бойдус»;
7. Тренажерный фитнес-зал «Олимпик»;
8. Проект - Автошколы «ТСХТ».

Вышеперечисленные проекты были включены в Программу развития техникума с 2019 до 2024 годы.

Тувинский сельскохозяйственный техникум в соответствии с протоколом Министерства Просвещения РФ № 3/2019, № 4/2019 приказ № 211 от 26 апреля 2019 г. Конкурсной комиссии Министерства Просвещения РФ на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» **признан победителем Конкурсного отбора и определена субсидия из федерального бюджета в размере - 35,670 тыс. руб. с софинансированием из республиканского бюджета - 3,932 тыс. руб., и собственные финансовые средства техникума – 2,145 тыс. руб.**

Приведены в соответствие образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена.

Проведен ремонт мастерских в корпусе «Механизации сельского хозяйства». Модернизована материально-техническая база по стандартам инновационных условий развития системы профессионального образования на уровне требований стандартов Молодые профессионалы России и профессиональных стандартов, а также современных требований работодателей для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров на базе техникума и созданы 5 мастерских:

- Мастерская № 1. По компетенции «Агрономия»;
- Мастерская № 2. По компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- Мастерская № 3. По компетенции «Сити-фермерство»;
- Мастерская № 4. По компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- Мастерская № 5. По компетенции «Ветеринария».

### **Научно-исследовательская деятельность**

Техникум осуществляет свою научную деятельность в соответствии с федеральными законами Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике», законом «Об образовании», постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Республики Тыва, касающихся, научно-исследовательской деятельности, Уставом техникума и настоящим Положением.

Научно-исследовательская деятельность студентов – процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя, является обязательной и одной из важнейших составляющих образовательно-воспитательной и инновационной деятельности техникума, внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику, входит в качестве составной части в процесс подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и строится с учетом многоуровневой системы подготовки.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов техникума является повышение познавательной активности студентов, выявление талантливой молодежи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

- ✓ обеспечение содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- ✓ непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- ✓ участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- ✓ выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами научно-методической и исследовательской работы.

Основу кадрового научно-педагогического персонала техникума, занятого исследованиями и разработками, составляют 3 преподавателя, из них 1 человек имеет ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук.

1) Жанна Николаевна Монгуш, в 2016 году успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Продуктивные качества овец степного типа тувинской короткожирнохвостой породы в зависимости от их линейной принадлежности».

Имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 11, опубликованных в рецензируемых научных изданиях ВАК России – 7, в 1 монографии. 1) *Монография* Ж.Н. Монгуш и др. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева «Экстерьерно-конституциональные и продуктивные особенности разных типов тувинских короткожирнохвостых овец»; 2) *Рецензируемые научные статьи*: Весовой и линейный рост тувинских короткожирнохвостых овец степного типа, в журнале «Овцы, козы, шерстяное дело»; 3) Взаимосвязь и наследуемость основных хозяйственно-полезных признаков у тувинских короткожирнохвостых овец степного типа разных линий. «Материалы международной научно-практической конференции в рамках X межрегиональной Сибирско-Дальневосточной выставки племенных овец и коз»; 4) Экстерьерные особенности и интенсивность роста овец степного типа тувинской короткожирнохвостой породы разных линий. Вестник БГСХА им. В.Р. Филиппова и т.д.

С 2010 года является соавтором селекционного достижения (патент на селекционное достижение № 5754, по заявке № 9053151 авторское свидетельство № 53875 с датой приоритета 28.12.2009 г) – нового степного типа тувинских короткожирнохвостых овец, лауреатом премии Председателя Правительства РТ в области науки в 2011 году, сообладателем диплома первой степени и золотой медали XII Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» в г. Москве.

Непосредственно принимала участие в создании 3-х племенных заводов и 12-ти репродукторов в целях повышения продуктивных качеств и улучшения биологических особенностей местных овец, коз и лошадей.

В настоящее время является независимым научным экспертом-консультантом по племенному животноводству РТ и ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» заведующая инновационной деятельностью.

Достижения в области селекции сельскохозяйственных животных и племенного животноводства, имеет достаточный профессиональный опыт по своей специальности. Принимала активное участие в создании новых селекционных достижений – степного и горного типов тувинских короткожирнохвостых овец, племенных репродукторов и заводов – СПК «Кошкарлыг», ГУП «Малчын», СПК «Иртиш», СПК «Ямаалык», МУП «ПОХ «Деспен», ООО «СХК «Кызылская», ООО «Конный завод «Сяньби-Мангут» СПК «Эйлиг-Хем2», СПК «Мургустуг», СПК «Хадын-Аксы», К(Ф)Х ИП (Глава Шагдыр Т.А.), СПК «Бай-Хол», СПК «Аныяк».

Монгуш Ж.Н. продолжает работать за внесение личного вклада в социально - экономическое развитие Республики Тыва, дальнейшее развитие животноводческой отрасли и племенного животноводства.

2) Галина Дуктуг-ооловна Куулар, является соискателем ученой степени кандидата ветеринарных наук по специальности - 06.02.02 «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология», тема кандидатской диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук «Иммунобиологические особенности животных в условиях отгонно-пастбищного содержания Республики Тыва».

Соискатель института экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока «СФНЦА РАН» (Федеральное государственное учреждение науки Сибирский федеральный научный центр Агро биотехнологий Российской академии наук).

Сданы экзамены кандидатского минимума и по специальности.

Опубликованы более 11 научных статей в журналах ВАК, в том числе - РИНЦ и SCOPUS/ WoS: 1) Она является ежегодным участником Международных научных конференций: «Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Монголии, Сибирского региона, Казахстана и Болгарии, с докладом «Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням крупного рогатого скота в Республике Тыва»; 2) «Аборигенная коневодства России: история, современность, перспективы», доклад «Ветеринарное благополучие мясного табунного коневодства в Республике Тыва»; 3) «Современные проблемы радиобиологии, агроэкологии, клинической и экспериментальной ветеринарной хирургии» с докладом «Частота проявления вирусного лейкоза крупного скота в территориях с повышенным содержанием радона» в журнале известия «Международной академии аграрного образования».

Научные статьи: «Изучение неспецифического фактора защиты молодняка животных местных пород в условиях круглогодичного пастбищного содержания» опубликована в

научных трудах Тувинского государственного университета, «Активность гуморальных и клеточных факторов естественной резистентности у местных пород животных в экстремальных природно-климатических условиях Республики Тыва», в журнале «Сельскохозяйственная биология (биология животных).

Работы и опыты проводятся в К(Ф)Х Глава А.К. Ойдупаа Пий-Хемского района Республики Тыва.

3) Ольга Владимировна Рылова в настоящее время аспирант высшего профессионального образования «Тувинский государственный университет» по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство», специальности 06.01.04 «Агрономия». Тема диссертационного исследования «Изменение химических и физико-химических свойств почвы Центрально-Тувинской котловины при агрогенном воздействии в Республике Тыва».

Работает над темой выпускной квалификационной работы, для получения статуса преподавателя-исследователя, активно участвует в научно-практических конференциях молодых ученых, аспирантов и студентов, естественных и сельскохозяйственных наук.

Ею опубликована научная статья «The effect of biologized crop rotations on wheat yield in the forest-steppe of Tuva» – Влияние биологизированных севооборотов на урожайность пшеницы в лесостепи Тувы в журнал SCOPUS/ WoS в 2019 году.

Ежегодно принимают участие: - в Международной научной студенческой конференции ВПО «Новосибирский государственный университет», опубликована научная статьи: «Биологизация земледелия в Туве», «Оценка биологической активности светло-каштановых почв Улуг-Хемской котловины Республики Тыва»;

- XXIII Международной научной школы-конференции студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий», организованной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в городе Абакан и Сибирским федеральным университетом Тувинского государственного университета «Красноярский научный центр СО РАН» в городе Кызыл.

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы студентов являются предметно-цикловые комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебно- производственная мастерские.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

- тематику курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы студентов определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и может включать в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы.

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и сообщений, отчетов, с которыми авторы выступают на студенческих конференциях. Доклады, представляющие серьезный интерес, направляются на смотр-конкурсы. Еще одно из направлений исследовательской и творческой работы студентов - это курсовое и дипломное проектирование с защитой, сопровождаемой мультимедийной презентацией.

Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляется председателями предметно-цикловых комиссий, руководителями дипломного проектирования и преподавателями.

Во время защиты выпускных квалификационных работ и курсового проектирования студентами специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 36.02.01 «Ветеринария», 36.02.02 «Зоотехния», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» готовятся презентации по темам дисциплин.

Проводится аналитическая работа по деятельности конкретных производственных предприятий с разработкой предложений по улучшению использования ресурсов предприятия, оздоровлению его финансового состояния. Защита курсовых работ проходит в открытой форме с приглашением студентов всех курсов данной специальности.

Выводы:

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы студентов достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

### **Информационно-аналитическая и научная работа преподавателей по инновационной деятельности**

1. В работе во всероссийской научно-практической конференции «Инновационные подходы к организации процесса практического обучения студентов: передовые модели и успешные проекты» (16.12.2021 г) с темой: «Организация и проведения мастер-класса в области воспитания», проводимой ГБПОУ ВО «Острогжский многофункциональный техникум» в заочной форме участвовали преподаватели Монгуш Ж.Н и Рылова О.В.

2. Во всероссийской научно-практической конференции, посвященной «350-летию со дня рождения Петра I» по теме исследования «Образование при Петре I. Образовательные реформы» и «Развитие России при правлении Петра I» в заочной форме участвовали преподаватели истории А.А. Болот-оол и С.Н. Кара-Сал.

### **Отчёт об организации онлайн-конференций**

В Дни Российской науки мною совместно с учеными ФГБНУ «Тувинский НИИСХ» и учеными-преподавателями сельскохозяйственного факультета ТувГУ организованы конференции в ZOOM (онлайн-платформе) для обучающихся сельскохозяйственного техникума.

1. 27 января 2022 г. научные сотрудники ТувНИИСХ Ч.С. Самбуу-Хоо и Б.Х. Кан-оол выступили с онлайн-лекциями: «Козоводство Республики Тыва. Состояние и перспективы развития» и «Молочная продуктивность яков (сарлыков)»;
2. 10 февраля 2022 г. обучающиеся и преподаватели подключились к Zoom-конференции, проводимой ТувГУ. Преподаватель сельскохозяйственного факультета Ч.Г. Куулар проводила онлайн мастер-класс студентам-технологам 2-3 курсов. Тема: «Оценка качества молока как пищевого продукта»;
3. 10.02.2022 г. преподаватель ТувГУ Ч.В. Дажы выступила с онлайн-лекцией по теме: «Войлочные игрушки и сувениры из овечьей шерсти»;
4. 12.02.2022 г. будущие ветеринары и технологи 2-3 курсов подключились к Zoom-конференции, проводимой ТувГУ. Лектор Б.М. Монгуш, заведующий кафедрой зоотехнии и ветеринарии, к. с.-х. наук, доцент ТувГУ. Тема: «Роль лошади в развитии народного хозяйства Туввы»;

5. 12.02.2022 г. также проведена лекция декана сельскохозяйственного факультета ТывГУ, кандидата с.-х. наук М.И. Донгак на онлайн-платформе по теме: «Научные обоснования переработки шерсти».

**Отчёт о реализации конкурсных документаций  
по инновационной деятельности и информационной работе**

1). В целях развития творческой и инновационной деятельности в современном образовании РОО «Доктрина» проводит IX Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра», на которой в заочном этапе участвовал обучающийся 2 курса по специальности «Ветеринария» Ч.С. Назын получил сертификат. Тема доклада: «Выбросы загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников в Республике Тыва» (научный руководитель Ж.Н. Монгуш).

2). 23.04.2022 г, организатором ЕНПК - 2022 студентов и школьников, посвященной Году культурного наследия народов России, 350-летию со дня рождения Петра I, 100-летию со дня рождения философа, социолога А.А. Зиновьева, 100-летию со дня рождения ученого-физика, общественного деятеля А.Д. Сахарова, 150-летию знаменитого писателя и путешественника В.К. Арсеньева является ФГБОУ ВО «ТывГУ», где в очной форме будут участвовать обучающиеся 2 курса по специальности «Ветеринария» со следующей тематикой научных докладов:

1) «Современное состояние и перспективные направления развития козоводства Республики Тыва». Докладчик Э.А. Амай-оол занял I место среди студентов ВО и СПО, научный руководитель, к. с.-х. наук Ж.Н. Монгуш;

2) «Направления селекционной работы по совершенствованию продуктивных качеств тувинских короткожирнохвостых овец». Докладчик Б.-Б.А. Ооржак занял I место среди студентов ВО и СПО, научный руководитель, кандидат с.-х. наук Ж.Н. Монгуш.

3) 25 мая в Коворкинг - центре проводился очный этап конкурса бизнес-идей и проектов "Мой первый бизнес» среди студентов СПО и ТувГУ. Участвовали обучающиеся Тувинского сельскохозяйственного техникума. Студентка 2-го курса Ламажык Аялга Артуровна под руководством Л.В. Кучковской награждена дипломом I степени + сертификатом 2 тыс. рублей в номинации "Лучшая бизнес-идея" - "Фотозона позитив", и второй студент 3-го курса специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" Ооржак Буян-Белек Анатольевич под руководством Ж.Н. Монгуш награждён дипломом III степени + сертификатом 2 тыс. рублей в номинации "Лучший бизнес-проект" - "Алдын ине".

**Техникум проводит региональный студенческий конкурс «Мой проект»**

***Награждены студенты Дипломом победителя 1,2,3 степени и поощрили победителей Конкурса по номинациям:***

1. Растениеводство – дипломом 2 степени награждается Ондар Алдын-Сай Айдыновна обучающийся 3 курса, группы Товароведения, экспертиза и качество продовольственных товаров, ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум». Поощрить победителя 2 степени – 2 тыс. рублей;

2. Животноводство – дипломом 2 степени Ондар Сай-Суу Артуровна обучающаяся 1 курса, специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум». Поощрить победителя 2 степени – 2 тыс. рублей;

3. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – дипломом 3 степени награждается Кара-Сал Диана Николаевна, обучающаяся № 17 группы, специальности «Мастер животноводства» ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум». Поощрить победителя 2 степени – 2 тыс. рублей;

4. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – дипломом 2 степени награждается Сюрюн Айраана Айдыновна обучающаяся 3 курса, № 30



группы специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум». Поощрить победителя 3 степени – 1 тыс. рублей.

**2. Вручены сертификаты за участие в Конкурсе студенческих проектов «Мой проект» следующие студенты:**

1. Амай-оол Эртине Артышовичу – обучающему 3 курса специальности Ветеринария ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»,

2. Назын Чойган Севээновичу - обучающему 3 курса специальности Ветеринария ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

### **7.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Библиотека техникума – это информационное, культурное, образовательное и социальное учреждение. Библиотека выполняет информационные и социальные функции; собирает, сохраняет и предоставляет информацию, осуществляет информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей. Работа библиотеки направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и на оказание помощи в его организации; формирование информационной культуры и культуры чтения, совершенствование библиотечного обслуживания и используемых для этого технологий; внедрение компьютерных технологий.

**Приоритетными направлениями** в деятельности библиотеки являются:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО;
2. Ориентация на пользователя;
3. Непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителя к информационно-библиотечному сопровождению профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества;
4. Постоянное совершенствование информационно-библиографического сопровождения за счет внедрения информационных технологий;
5. Улучшение качества образования путем повышения у педагогов, сотрудников и студентов техникума уровня информационной культуры;
6. Организация сохранности и рационального использования библиотечного фонда;
7. Содействие заместителю директора по воспитательной работе и преподавателям в совершенствовании воспитательной системы техникума;
8. Активизация работы по пропаганде русского и тувинского языков и чтения;
9. Изучение уровня удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами.

#### **Контрольные показатели**

	2022 г.
Читатели	996
Книговыдача	58469
Посещения	12510
Фонд библиотеки	36612

Обслуживание ведется в таких формах, как классный, ночной и домашний абонемент, работа в читальном зале, который рассчитан на 30 посадочных мест. Пользователи библиотеки – педагоги, студенты (охват 100 %), работники техникума.

Особое внимание уделяется **информационно-библиографической работе** с целью повышения информационной культуры педагога и студента. Активно пополняется и используется в учебной деятельности преподавателей и студентов справочно-библиографический аппарат, проводятся консультации по использованию СБА читателями, по составлению библиографических списков, по требованиям к оформлению учебно-методических работ; постоянно до пользователей библиотеки доводится информация о новых поступлениях, по актуальным темам и в помощь студенту по специальностям составляются библиографические списки.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки в традиционной форме – алфавитный (7 ящ.) и систематический (8 ящ.) каталоги книг; 1 ящ. систематического и алфавитного каталога тувинской литературы; картотека литературно-критических статей; составляется картотека «Моя Тува» по краеведению; ведение архива выполненных справок; по мере поступления новых книг пополняется электронный справочник «В помощь написанию курсовых работ и рефератов» и картотека «В помощь написанию курсовых работ и рефератов»

Ведется работа по составлению картотеки «Публикации преподавателей Тувинского сельскохозяйственного техникума».

Публикации по истории Тувы отражаются в Краеведческой картотеке и вырезки из периодики собираются в тематическую папку; частично материал отсканирован.

Для раскрытия библиотечного фонда используются основные формы наглядного информирования: книжные экспозиции, выставки, тематические полки, на которых представляется литература по актуальным темам, юбилейным датам, в помощь учебному процессу и при проведении различных мероприятий техникума. Для расширения кругозора учащихся и педагогов оформляются стенды: «В помощь преподавателю» и «В помощь студенту» в помещении библиотеки и тематические стенды в коридорах техникума. Массовые мероприятия проводятся в координации с учебно-воспитательным процессом техникума. Активно используются такие формы работы, как беседа и библиографический обзор; для сопровождения мероприятия готовятся видео презентации. С информатизацией общества возрастает роль библиотек и стал проявляться интерес к организации её работы, о чем свидетельствует увеличение количества проводимых экскурсий по библиотеке для различных групп пользователей. Сотрудники библиотеки принимают активное участие в работе конференций, семинаров, круглых столов различных учреждений города; готовят для этого доклады, выступления, книжные выставки, библиографические обзоры, присутствуют в качестве слушателей.

**Формирование фонда** - основная задача по обеспечению учебно-воспитательного процесса: это комплектование учебной литературой, подписка на газеты и журналы. Фонд библиотеки – 36612 экз., учебные пособия – 30522 экз. В связи с активным проведением научно-исследовательской деятельности педагогами и студентами по вопросам развития сельского хозяйства Тувы, постоянное внимание уделяется приобретению документов краеведческого характера. Особое внимание уделяется сохранности библиотечного фонда: проводятся акции, напоминания, беседы с задолжниками; реставрируем и восполняем утраченные страницы и документы.

В библиотеке имеется 4 компьютера, 1 принтера.

### Состояние фонда

Фонд библиотеки в количественном отношении составляет 36612 экз. и соответствует нормативным требованиям: включает основную учебную и учебно-методическую литературу по дисциплинам в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Комплектование фонда осуществляется: из бюджетных средств техникума; из платных услуг, выполняемых библиотекой; через преподавателей; дарение. Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 178,6 кв. м. Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

### Состав фонда

	На 01.01.2022
Всего экз.	36612
учебники	30522
на Тув. яз.	812
ОПЛ	6171
Естествоз. науки	3764
Техника	3279
с/х	12837
Искусство и спорт	591
Худож. литература	5816
Прочие	3407

Приведенные цифры показывают, что объем фонда практически не меняется, что связано с повышением цен на учебную и другую литературу. Выбытие связано со списанием устаревшей и многоэкземплярной литературы, а также с утратой документов пользователями библиотеки.

### Динамика поступления новой литературы

Год	Поступило			Учебная литература
	экз.	наименований	на сумму	
2022	14	14	-	-
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-

- формирует подписку на периодические издания;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», «Лань», «ИНФРА-М», «КНОРУС», «Просвещение».

### Динамика поступления периодических изданий

Год	Кол-во наименований				Приложения к журналам	Сумма подписки на		За год
	газет		журналов			1 пол.	2 пол.	
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.				
2022	4	4	4	5	1	51353,28	58720,95	110074,23

Пользователями библиотеки являются преподаватели, студенты техникума, очной и заочной форм обучения. Формы обслуживания -классный, домашний абонемент, читальный зал.

### Посещения и книговыдача

	На 01.01.2022 г.
Число посещений	7208
Книговыдача	15502
ОПЛ	6657
Ествозн. матем.	270
Техника	1389
С/х	3885
Искусство	127
Художественная	470
Прочие	2704
<i>в т.ч. периодика</i>	1301
<i>в т.ч. на тув. яз.</i>	405
<i>Учебная литература</i>	13821
<i>Научная литература</i>	58
<i>Учеб.-метод. лит-ра</i>	389
Библиограф. Справки	107
Число читателей	1123

#### Работа с библиотечным фондом:

1. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей).
2. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
3. Проверка правильности расстановки фонда.
4. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

#### Работа по сохранности фонда:

1. Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводятся проверки сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.
2. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке. Организация работ по мелкому ремонту изданий.
3. Составление списков должников.

4. Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.
5. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
6. Обеспечение работы читального зала.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала. Обслуживание читателей в читальном зале. Рекомендательные беседы при выдачи книг. Беседы о прочитанном. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.

Работа с педагогическим коллективом: информирование преподавателей о поступлении новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.

#### **Работа с читателями:**

1. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.
2. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, обслуживающего персонала, родителей проводилось ежедневно. - Обслуживание читателей в читальном зале. Помощь при работе на компьютерах, в поиске информации в Интернете, печать необходимых материалов. Все помещения библиотеки оснащены компьютерами и другой вспомогательной техникой. - Проводятся ежедневно: - беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, о правилах пользования библиотекой - беседы о прочитанном при возврате литературы - рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку, при выдаче книг на дом.

#### **Работа с обучающимися:**

- обслуживание обучающихся согласно расписанию работы библиотеки;
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям);
- проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг;
- рекомендации художественной литературы и периодических изданий.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является:

#### **1. Раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

## **2. Справочно-библиографическая работа:**

1. К началу учебного года в читальном зале оформлялась для преподавателей широкая развернутая выставка по всем предметам (новинки книг и литература по всем предметам)
2. Для студентов подготовлены читательские формуляры для всех групп.
3. Подготовлены учебники для выдачи.
4. Для ознакомления пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями проводятся библиотечные уроки «Посвящение в читатели, «Знакомство с библиотекой», которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, проведены во всех новых группах.
5. Библиотечный урок «Библиография в помощь студенту» (как пользоваться справочным аппаратом библиотеки)
6. К новому учебному году для преподавателей провели «День информации»
7. В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) - (каталоги, картотеки, рекомендательные списки) систематический каталог (обновляется)
8. Заполняются библиографические карточки
9. Ведение архива выполненных справок
10. Проводится библиографический урок «Как пользоваться каталогом» - в новых группах
11. Обзор книг «Знакомство с тувинской литературой – в новых группах.  
Проведен обзор литературы «Традиции и обычаи тувинского народа»
12. Обновляется картотека «Моя Тува»
13. Ведется учет выполненных справок.

Предоставленные данные обеспеченности учебной и учебно–методической литературой позволяют сделать вывод о том, что формирование библиотечного фонда для информационно-методического обеспечения образовательного процесса – одна из основных задач библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно–методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой.

## **7.4. Методическая работа**

Методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций через применение практико-ориентированного подхода». Реализуется цель: «Методическое сопровождение дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО - одно из условий подготовки квалифицированных специалистов».

План методической работы в техникуме разрабатывается с целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса, определения системы организации методической работы.

Структура учебно-методической части техникума: методический совет, методический кабинет, 5 предметно-цикловых комиссий. Все штатные преподаватели, а также работники техникума, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений. Все аспекты методической работы в техникуме координируются методическим советом. На заседаниях методического совета рассматриваются следующие вопросы:

- совершенствование научно–методической работы, рациональное использование возможностей для повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие и повышение уровня научно- исследовательской и методической культуры педагогов;
- проведение исследований по наиболее важным направлениям деятельности техникума: формирование содержания образования, эффективность внедряемых образовательных технологий, влияние созданных организационно- педагогических условий на обучающихся;
- совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
- программно-методическое обеспечение учебных планов;
- оказание методической поддержки преподавателям в реализации образовательного процесса;
- координация деятельности всех подразделений техникума по разработке и внедрению внутритехникумовской системы качества;
- нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- организация поисковой и учебно–исследовательской деятельности студентов, участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах;
- участие в научно–практических конференциях, выставках научного творчества и тд.
- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в техникуме;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по проектированию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- мониторинг качества образования;
- презентации портфолио аттестующихся преподавателей;
- вопросы подготовки к участию в региональных, областных конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников и другие.

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации учебно-методической работы в структурных подразделениях техникума.

№ п/п	Наименование мероприятий	2020-2021	2021-2022
1.	Количество проведенных педагогических советов	5	5
2.	Количество проведенных семинаров	5	6
3.	Количество проведенных заседаний методического совета	5	4
	в т.ч. количество отчетно-выборных собраний ПЦК	4	5
4.	Количество методических разработок, выполненных преподавателями ПЦК, всего:	13	30
	в том числе:		24
	- общеобразовательных дисциплин	6	
	- экономических дисциплин	8	2
	- зооветеринарных дисциплин	7	2
	- технических дисциплин	9	2
5.	Количество мастеров производственного обучения, прошедшие повышение квалификации		1
6.	Количество проведенных открытых занятий	5	4
7.	Количество преподавателей, прошедших процедуру аттестации в т.ч.:	5	3
	на высшую категорию	2	1

	на I категорию	2	2
	на ПСЗД	1	-
9.	Количество преподавателей, принявших участие в конференции, олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.д.	4	12

Методическая работа в техникуме направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, развитие инновационного потенциала педагогических работников. Это реализуется в различных формах методической работы:

#### 1. *Педагогические советы.*

В рамках единой методической темы в 2021-2022 учебном году проведены тематические педагогические советы с обсуждением актуальных вопросов обучения и воспитания студентов.

На педагогическом совете **«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности техникума»** рассматривались вопросы:

- внедрения рабочей программы воспитания ПООП;
- модульного подхода при реализации программы;
- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»;
- организации физкультурно-спортивной работы.

Педагогический совет **«Научно-методическая и инновационная деятельность педагогических работников»** - это обмен опытом работы преподавателей по вопросам:

- профессиональная компетентность преподавателей техникума – основа качества подготовки студентов;
- концепция преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
- проектирование и проведение учебных занятий на основе активных и интерактивных технологий, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Традиционно проведён педагогический совет по итогам учебно-воспитательной работы. **Внутритехникумовский контроль в повышении качества образовательного процесса** Кроме того, большое внимание уделялось формированию пакета учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическим кабинетом систематически проводится разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств.

В течение трех последних лет проводились семинары: «Использование ИКТ технологий как средство активизации познавательной деятельности студентов», «Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Современные образовательные технологии», «Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов СПО», «Квалификационный экзамен как форма аттестации по профессиональному модулю, «Современные формы и методы работы на уроках», «Технологии разработки КОС, организация практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Организация и проведение демонстрационного экзамена», «Адаптация молодых преподавателей и формы работы со студентами», «Разработка актуализированных рабочих программ», «Основы делового общения и деловой этикет».

В 2021-2022 и 1 семестре 2022-2023 уч. г. в рамках Школы начинающего преподавателя проведены семинары-практикумы: «Педагогический дебют», «Эффективный урок», «Виды занятий. Типы уроков».

#### 2. *Инновационная деятельность преподавателей.*

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в 2022 году получил статус федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО.

Тема инновационной работы: Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального



образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Сроки работы федеральной пилотной площадки: до декабря 2024 года

Цель инновационной работы: на основе федерального пакета методических разработок на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования.

Результатом работы ФПП должны стать: профессионализация, интенсификация, цифровизация и интеграция методических инноваций в образовательный процесс.

Работа методической службы и педагогов техникума в данном направлении позволит повысить качество преподавания общеобразовательных дисциплин, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям и компетенциям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации Федерального проекта «Современная школа» и Национального проекта «Образование».

В результате систематической методической работы повысился уровень компетентности преподавателей, сформировался творческий подход к решению важнейших образовательных задач в рамках требований ФГОС СПО.

Методический кабинет техникума способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Большое внимание уделялось актуализированным образовательным стандартам, консультированию по вопросам разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектов оценочных средств, календарно-тематического и поурочного планирования, оформления методических разработок, пособий, рекомендаций, выбору наиболее эффективных технологий и методов обучения и другой учебно-методической документации.

Рабочие программы ежегодно обновляются. В настоящее время продолжается работа по разработке комплектов контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Программы учебных дисциплин, ПМ, практик, календарно-тематические и поурочные планы, комплекты оценочных средств, инструкционно-технологические карты для лабораторно-практических занятий и учебных практик, конспекты лекций, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы комплектуются в учебно-методические комплексы. Преподаватели систематически обновляют методические указания по выполнению курсовых, дипломных работ.

#### ***Участие преподавателей в мероприятиях разного уровня.***

Уровень мероприятия	2020-2021 уч. г.	2021-2022
Международный	1	2
Всероссийский	2	12
Республиканский	6	4
Региональный	2	2
Городской	7	2
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>18</i></b>	<b><i>22</i></b>

***- В рамках реализации компетентностного подхода традиционно проводятся декада специальностей:***

В рамках мероприятий Декады проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением практико-ориентированных, информационных, здоровье-сберегающих и личностно-ориентированных технологий.

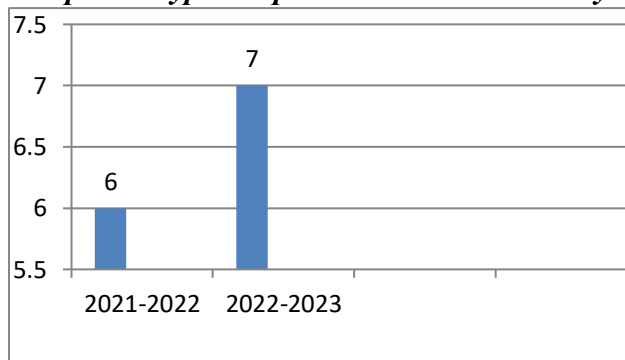
### 3. Открытые уроки преподавателей за 2 года

№ пп	Преподаватель	Форма методической работы (открытый урок, занятие кружка, мастер-класс, внеклассное мероприятие)
<b>2021-2022</b>		
1	Рылова О.В.	<b>Открытый урок</b> ОДБ. 09 Химия, «Углеводороды»
2	Донгак Ч. Б.	<b>Открытый урок</b> ОДП. 13 Информатика, «Защита информации, антивирусная защита»
3	Салчак Ш.С.	<b>Открытый урок</b> ОП. 01 Анатомия, «Система органов крово- и лимфообращения»
4	Кучковская Л.В.	<b>Открытый урок</b> ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности, «Финансовые пирамиды»
5	Чулдум М.К.	<b>Открытый урок</b> ПМ.03 ТО и диагностирование неисправностей, «Понятие и виды диагностирования»
6	Кара-Сал С.Н.	<b>Открытый урок</b> ОДБ.04 История «Без срока давности»

#### 2022-2023 уч.год

1	Рылова О.В.	<b>Открытый урок</b> ОДБ. 09 Химия, «Углеводороды»
2	Кучковская Л.В.	<b>Открытый урок</b> ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности, «Страхование»
3	Рылова О.В.	<b>Открытый урок</b> ОДБ. 10 Химия, «Предельные и непредельные Углеводороды»
4	Донгак М.Ш.	<b>Открытый урок</b> ОП. 06 Правовые основы профессиональной деятельности, «Конституция РФ. Основы конституционного строя»
5	Эрендей А-Х.А.	<b>Открытый урок</b> МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии кассир, «Регистрация поступления денег в кассу»
6	Куулар Г.Д.	<b>Открытый урок</b> МДК. 02.03 Акушерство, гинекология и биотехника животных, «Болезни новорожденных»
7	Кара-Сал С.Н.	<b>Открытый урок</b> ОДБ. 04 История, «Битва за Москву»

#### Открытые уроки преподавателей техникума



Снижение проведения открытых уроков обусловлено количеством педагогических работников со стажем менее 2 лет – 40%.

В 2022 г. преподавателями социально-экономических дисциплин Денисюк Л.А., Донгак М.Ш., Болат-оол А.А., Кара-Сал С.Н. разработано Положение о проведении республиканской олимпиады-квеста по истории. Мероприятие проведено в мае 2022 г.

#### 4. *Распространение методического опыта:*

№ пп	Преподаватель	Мероприятие (конкурсы, конференции, кпк и тп.)	Тема
1	Бора-Тараа С. А.	Онлайн Конкурс по английскому языку среди всех групп техникума	Рождественские видеопоздравления
2	Сарыглар Л. К.	Конкурс чтецов по литературе среди студентов 1 курса	
3	Бора-Тараа С. А.	Конференция научно-исследовательских работ «Малая академия-2021» в Национальной библиотеке им. А.С. Пушкина	1.Гостеприимство тувинцев вчера и сегодня; 2.Сопоставительный анализ германской и тюркской групп языков на примере английских звуков «З» и «Н»
4	Бора-Тараа С. А.	Конкурс по английскому языку	«Моя профессия-лучшая»
5	Саая А. О., Бора-Тараа С.А.	Олимпиада по английскому языку приуроченная к Декаде	
6	Сарыглар Л. К.	Олимпиада по русскому языку приуроченная к Декаде	
7	Рылова О.В.	Участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции «Медиаобразование - 2022» ( онлайн формат)	Современные тенденции в развитии образования
		Онлайн участие во Всероссийском форуме классных руководителей	
8	Монгуш Ж.Н.	Участие в конференции, посвящённой 100-летию ТНР и 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	
		Мастер-класс	Как проводить мастер-классы в техникуме
		Аграрная олимпиада среди студентов СПО и Тув.ГУ	
9.	Кучковская Л.В.	<p>Организовано проведение онлайн-уроков по Финансовой грамотности:</p> <p>13.12.2022 "Денежные реформы"</p> <p>28.11.2022 "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"</p> <p>07.12.2022 "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"</p> <p>12.12.2022 "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"</p> <p>11.11.2022 "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"</p> <p>14.11.2022 "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"</p> <p>24.11.2022 "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"</p>	

		09.11.2022 "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" Организован и проведен Всероссийский экономический диктант
--	--	---

### 5. *Повышение квалификации и обмен педагогическим опытом.*

Повышение квалификации педагогов осуществляется по нескольким направлениям: - организация прохождения курсов повышения квалификации в ИПКиПР ПО ФГБОУ ВПО «Сиб ГТУ», ГАОУ ДПО ТГИПИПКК по педагогике и по дисциплине;

- дистанционное повышение квалификации;
- школа педагогического мастерства, школа начинающего педагога;
- изучение теоретических вопросов, законопроектов на педагогических и методических советах;
- проведение психолого-педагогических конференций, семинаров, тренингов;
- наставничество;
- передача передового опыта путем проведения открытых уроков и обобщения в форме методических докладов;
- самообразование.

Повышение квалификации и обмен педагогическим опытом организованы в рамках работы вебинаров, круглого стола, семинаров, форумах.

Педагогические работники техникума систематически проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки по различной тематике. Преподаватели специальных и общепрофессиональных дисциплин 1 раз в 3 года стажировются на профильных предприятиях и организациях республики.

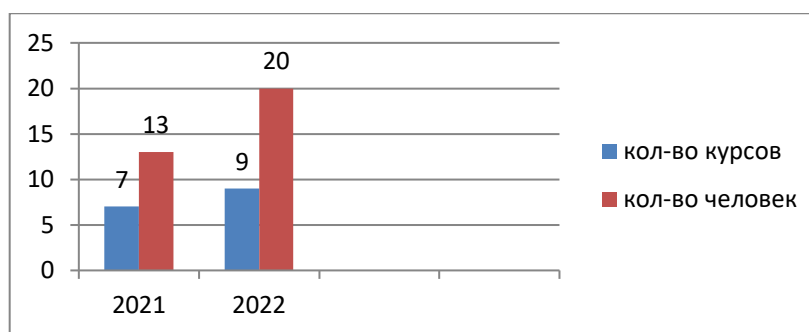
**В 2021-20222 гг.** преподаватели и сотрудники техникума прошли обучение на курсах повышения квалификации и семинарах по инновационным программам.

#### *Повышение квалификации педагогических работников:*

№ пп	Преподаватель	Форма повышения квалификации (курсы, семинары, стажировка, проф. переподготовка)	Сроки и место обучения	Кол-во часов
<b>2021 г.</b>				
	Денисюк Л.А. Кара-Сал С.Н. Сарыглар Л.К.	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности	Академия Минпросвещения России	72 ч.
	Сарыглар Л.К.	Цифровые технологии в образовании	Академия Минпросвещения России	72 ч.
	Сарыглар Л.К.	Воспитательная деятельность в системе СПО	Академия Минпросвещения России	72 ч.
	Ооржак А.С. Буркут Е.В.	Проектный менеджмент в условиях новой государственной стратегии развития	ТИРО и ПК	24 ч.
	Кучковская Л.В. Монокпан Б.Р. Чыгар-оол М.Б.	Деятельность мастера производственного обучения в современных условиях	ТИРО и ПК	24 ч.
	Калдар-оол М.Х Сат Ч.К., Ховалыг А.В.	Деятельность куратора в СПО	ТИРО и ПК	24 ч.

	Кечил-оол С.С. Монгуш Н.П.	ПК в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций предмета ОБЖ и дисциплины БЖД	ГО и ЧС	36 ч.
<b>2022 г.</b>				
1	Денисюк Л.А.	«Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций»	ФГБОУ ДПО ИРПО, 05.10-07.10	24
2	Саая Д.О.	Педагогическое образование (в сфере профессионального обучения)	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, ноябрь 2022	
3	Сат Ч.Н.			
4	Ховалыг А-Ч. В.			
5	Чимит-оол Е.А.	Менеджмент в профессиональном образовании	ТИРО и ПК	72 ч.
6	Янушкевич М.Б.			
7	Салчак Х.С.	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности	ТИРО и ПК	24 ч.
8	Ооржак В.М.			
9	Салчак А.М.	Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения	ТИРО и ПК	8 ч.
10	Саая Д.О.	Инновационные формы и методы профориентационной работы в рамках Ворлдскиллс	ТИРО и ПК	24 ч.
11	Кучковская Л.В.	Основы финансовой грамотности в СПО	ТИРО и ПК	24 ч.
12	Салчак А.М.			
13	Калдар-оол М.Х.	Охрана труда для руководителей и специалистов организации и предприятий (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Охрана труда")	ООО Учебный центр ПроДвижение	72
14	Кечил-оол С.С			
15	Сат А.П.			
16	Чулдум М.К.			
17	Сат Ч.К.			
18	Хертек А.А.	"Актуальные направления реализации регионального проекта "Молодые профессионалы"	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования им. А М. Топорова"	36
19	Рылова О.В.			
20	Салчак Ш.С.			

**Курсы повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ РТ "Тувинский сельскохозяйственный техникум"**



**Повышение квалификации по стандартам Worldskills Russia 2019-2021 гг.:**

№ п/п	Программы подготовки	Педагогические работники
1.	«Эксперт чемпионата Worldskills Russia (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)»	1. Сат Ч.М. 2. Чулдум М.К. 3. Мананникова Е.Н. 4. Салчак Ш.С. 5. Саая А-Х.А. 6. Кужкгетова Ш.К.
2.	«Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia (с применением дистанционных образовательных технологий)»	1. Сат Ч.М. 2. Чулдум М.К. 3. Мананникова Е.Н. 4. Саая А-Х.А. 5. Буркут Е.В. 6. Эрендей А-Х.А. 7. Монгуш А.О.
3.	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом Worldskills компетенций» (очная форма обучения ) - компетенция «Ветеринария»; - компетенция «Сити-фермерство» - компетенция «Агрономия» - компетенция «Биотехнологии»	1. Сат Ч.М. 2. Монгуш А.О. 3. Ширин А.О. 4. Ооржак С.О.
4.	Современные стандарты и технологии подготовки к демонстрационному экзамену (WorldSkills)	1. Мананникова Е.Н. 2. Жигалёва М.С. 3. Кучковская Л.В. 4. Ооржак А.С. 5. Бегзи О.О. 6. Рылова О.В.
5.	Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills Россия в СПО	1. Мананникова Е.Н. 2. Чулдум М.К. 3. Салчак Ш.С. 4. Эрендей А-Х.А., 5. Денисюк Л.А. 6. Буркут Е.В.
	<b>Всего преподавателей:</b>	<b>17</b>

**6. Распространение методического опыта**

В техникуме работает постоянно действующий теоретико-методический семинар «Компетенции и компетентностный подход в профессиональном образовании», в рамках которого рассматриваются актуальные вопросы современного образования. Занятия на семинарах и практикумах стимулируют самообразовательную деятельность

преподавателей, обогащают участников новыми идеями, способствуют формированию объективной оценки их значимости, места и роли в дидактических системах.

Практическое занятие по теме «Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции» проведено в форме «Обучение в сотрудничестве». Цель семинара - развитие творческих способностей преподавателей; содействие развитию критически рефлексивного мышления, рефлексивной культуры преподавателя. С большим интересом и воодушевлением творческие группы преподавателей провели обсуждение современного урока как основы эффективного и качественного образования и отдельных инновационных педагогических технологий. Результаты работы представлены в виде презентаций.

Семинар-практикум «Аналитическая деятельность преподавателя: содержание, результаты, пути совершенствования» проведен в форме работы творческих групп по таким направлениям, как «Содержание урока», «Деятельность преподавателя на уроке», «Деятельность учащихся на уроке», «Психологический аспект урока». Главная цель анализа практики педагогических работников – увидеть связь между деятельностью преподавателя и результатами его труда, выраженными в умственном развитии учащихся, их культуре, эрудиции, умении применять теорию на практике.

Следует отметить активное участие преподавателей в распространении педагогического опыта в качестве лекторов курсов повышения квалификации.

<b>Ф.И. О. преподавателя</b>	<b>Тематика выступления</b>
Денисюк Л.А.	Аттестация педагогических работников. Подготовка и проведение открытого урока.
Чулдум М.К.	Деятельность мастера производственного обучения в современных условиях
	Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения
Рылова О.В.	Использование ЦОС в обучающем процессе
Кучковская Л.В.	Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения

#### **7. «Школа начинающего преподавателя» и «Школа педагогического мастерства»**

В течение года проводилась работа «Школы педагогического мастерства». С преподавателями «Школы начинающего преподавателя» обсуждались такие вопросы, как «Составление учебно- методической документации. Методическое обеспечение урока», «Характеристика современного урока», «Методическая работа преподавателя», «Использование современных информационных технологий», «Мотивация учебной деятельности студентов», «Использование метода проектов в обучении и воспитании», семинар-практикум «Конструктор урока»

В «Школе высшего педагогического мастерства» преподаватели работали над вопросами: «Педагогические компетенции как средство оценки и развития педагогического мастерства», «Инновационные компетентно-ориентированные педагогические технологии в профессиональном образовании». Кроме того, велась самостоятельная работа преподавателей с методической литературой по педагогике, дидактике, воспитанию, проводился анализ посещенных уроков преподавателей, открытых уроков, мастер-классов.

#### **8. Разработка учебно-методической документации**

Значительное место в деятельности техникума занимает разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям, в состав которых входит: рабочая программа профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик; календарно-тематические планы; методические разработки, рекомендации для преподавателей; методические указания для самостоятельной работы студентов; контрольно-оценочные средства; методические пособия по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий.

По результатам мониторинга УПД можно сделать вывод:

- рабочие программы дисциплин и модулей имеются у большинства преподавателей и соответствуют ФГОС;
- КТП дисциплин и модулей требуют доработки в структурной части;
- Планы занятий у большинства преподавателей не соответствуют ФГОС;
- практически отсутствуют методические разработки уроков, за исключением аттестуемых преподавателей.

В рамках работы федеральной пилотной площадки проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» преподаватели 8 общеобразовательных дисциплин (ОД): Астрономия, Иностранный язык, История, Русский язык, Литература, Математика, ОБЖ, Физическая культура разработали учебно-методические комплексы (УМК) по трём специальностям: 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

Методические материалы содержат Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля.

Заслуживают высокой оценки разработки бинарных и интегрированных занятий: по иностранному языку - Бора-Тараа С.А., Саая А.О., литературе – Сарыглар Л.К., истории – Денисюк Л.А.

#### ***Учебно-методические разработки преподавателей***

№ пп	Преподаватель	Учебно-методическая документация
1.	Чимит-оол Е.А.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Астрономия»
	Бора-Тараа С.А., Саая А.О., Докулак Ч.А., Маадвр-оол М.С.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Иностранный язык»
	Денисюк Л.А., кара-сал С.Н., Донгак М.Ш.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «История»
	Сарыглар Л.К.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам «Русский язык», «Литература»
	Салчак Х.С.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Математика»
	Кечил-оол С.С.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Физическая культура»
	Иргит А.О.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «ОБЖ»



1	Монгуш А.О.	Обновлены Рабочие программы: ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности; МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства; МДК 06 Заготовитель продуктов и сырья; специальности: 35.02.05. «Агрономия», 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. ОП 08. Цветочно-декоративные растения и дендрология; МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство; ОП.10 Декоративно-прикладное творчество; специальности: 35.12.02. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
2	Чамзырын А.А.	Обновлены рабочие программы профессионального модуля (МДК) и общепрофессиональных дисциплин по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»: ПМ. 02. Введение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству (МДК 02.02; МДК 02.03); ПМ. 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства (МДК 03.01; МДК 03.02);
3	Кужугетова Ш.К.	Разработаны и обновлены рабочие программы, КТП для технических дисциплин специальности 35.02.05 Агрономия (ОП.01, Оп.02, МДК.02.01 +УП, ОП.11, МДК.03.01 +УП); Специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – ОП.02 Основы агрономии
	Кенден Д.Ш.	Разработаны рабочие программы и КТП по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции – ОП. 09, МДК.01.01, МДК. 02.02, МДК. 03.01, МДК.03.02
<b>В связи реконструкцией учебно-производственной базы техникума обновлены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и учебных практик. специальностей: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>		
	Чулдум М.К.	ОП.07 Электротехника и электроника.
		Разработаны рабочие программы и КТП ОП.04 Основы механизации, автоматизации и электрификации сельского хозяйства для специальностей: 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции; ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждения качества для специальностей: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; Обновлены рабочие программы и КТП МДК.03.01 для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
	Хертек А-Х. О.	Обновлены рабочие программы и КТП ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц., ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; Разработаны КИМ для экзамена по модулю.
	Ооржак А.С.	Разработана рабочая программа по модулю ПМ.02 Оценка качества для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза товаров

		Обновлены рабочие программы специальности 36.02.01 Ветеринария
	Салчак Ш.С	Обновлены рабочие программы ПМ.03, УП.03 и ПП.03 по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
	Сат Ч.Н	Обновлены рабочие программы ОП.08, ОП.05, ОП.13, ПМ.07
	Монгуш Ж.Н	Обновлены рабочие программы ОП.03, ОП.04, ОП.06, ОП.07
	Куулар Г.Д. Ланзыы А.К. Сат Ч.М. Бегзи О.О.	Обновлены рабочие программы, УМК дисциплин и ПМ, УП специальности 36.02.01 Ветеринария;
	Мананникова Е.Н.	<i>Разработана рабочая программа и календарно-тематический план:</i> ОП.07 Бухгалтерский учет для специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» <i>Обновление оценочные средства для экзамена:</i> ПМ.02 ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации ПМ.03 проведение расчетов с бюджетом <i>Обновлены темы выпускной квалификационной работы для специальности 38.02.01</i>
	Жигалева М.С.	<b><u>РАЗРАБОТАНЫ:</u></b> РП и КТП по: МДК.03.02 Архитектурная графика (35.02.12 «СПиЛС»). ОП.16 Геодезия с основами картографии (35.02.05 «Агрономия»). ОП.01 Инженерная графика (35.02.06). Планы уроков и Инструкционно-технологические карты по: МДК.03.02 Архитектурная графика (35.02.12 «СПиЛС»). ОП.16 Геодезия с основами картографии (35.02.05 «Агро»). ОП.01 Инженерная графика (35.02.06 «Тех»). РП и КТП учебной (УП) и производственной практики по (ПП): МДК.03.02 Архитектурная графика (35.02.12 «СПиЛС»). Комплекты материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: - Для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ: 1. МДК.03.02 Архитектурная графика (35.02.12 «СПиЛС»). - Для проведения экзамена (квалификационного) по ОП: 1. ОП.16 Геодезия с основами картографии (35.02.05 «Агрономия»). 2. ОП.01 Инженерная графика (35.02.06 «Тех»). <b><u>ОБНОВЛЕНЫ:</u></b> 1. РП и КТП по: 1. ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений (21.02.05 «ЗИО»). 2. ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений (21.02.05 «ЗИО»). 3. ОП.01 Инженерная графика (35.02.07 «Мех», 3 курс; 35.02.16 «Экспл»). <i>Методические рекомендации по написанию Курсовых работ и темы Курсовых работ (КР):</i> ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений (21.02.05 «ЗИО»). 3. Комплекты материалов для оценки формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по виду профессиональной

		<p>деятельности (ЭК):</p> <p>- Для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ:</p> <p>1. ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений (21.02.05 «ЗИО»).</p> <p>2. ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений (21.02.05 «ЗИО»).</p> <p>3. ОП.01 Инженерная графика (35.02.07 «Мех»; 35.02.16 «Экспл»).</p> <p>4. РП и КТП учебной (УП) и производственной практики по (ПП):</p> <p>1. ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений (21.02.05 «ЗИО»).</p> <p>2. ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений (21.02.05 «ЗИО»).</p> <p>Темы Выпускных квалификационных работ (ВКР):</p> <p>1. ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений (21.02.05 «ЗИО»).</p> <p>2. ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений (21.02.05 «ЗИО»).</p>
	Кучковская Л.В.	<p>Обновлены рабочие программы и КТП:</p> <p>ОДБ.17 География</p> <p>ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности</p>
	Саая Д.О.	<p><b>Разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы:</b></p> <p>МДК 05.01 «Риэлтерская деятельность»</p> <p>УП 05.01</p> <p>ОП 06. Эффективное поведение на рынке труда</p>
	Макарова Л.В.	<p><b>Разработаны рабочая программа и календарно-тематический план:</b></p> <p>ОП.03 Статистика для специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»</p>
	Эрендей А-Х. А.	<p>Обновлены и разработаны рабочие программы и КТП по всем дисциплинам.</p>
	Шойдун О.О.	<p><b>Обновлены Календарно-тематические планы:</b></p> <p>ОП 04. Документационное обеспечение управления;</p> <p>УП 0101. Оценка недвижимого имущества;</p> <p>УП 0401 Управление территориями и недвижимым имуществом;</p> <p>ОП 06 Деловая культура и психология общения</p> <p><b>Обновлены:</b></p> <p>Темы выпускной квалификационной работы по специальности 21.02.05;</p> <p>Темы курсовых работ по МДК 01.01 специальности 21.02.05;</p>
	Анай-оол А.В.	<p><b>Разработаны темы:</b></p> <p>Курсовых работ по специальности 38.02.01</p> <p>Выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.01</p> <p>Выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.05</p>

### 9. *Аттестация педагогических работников*

Аттестация – одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности педагогического работника и одна из форм повышения квалификации, которая способствует росту педагогического профессионализма.

В рамках подготовки к аттестации молодых преподавателей проведены методические семинары-консультации с рассмотрением вопросов: нормативно-правовая база аттестации, порядок прохождения и формы аттестации, информационно-методическая поддержка аттестуемых.

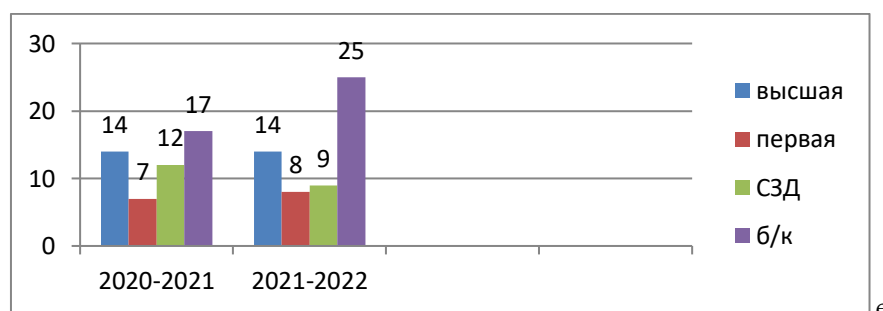
В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестуемые педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы, им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп. Все аттестуемые преподаватели представляют обобщение своего педагогического опыта на заседаниях ПЦК и методическом совете техникума.

В отчётный период в соответствии с приказом Минобра Республики Тыва, Положением об аттестации и графиком педагогические работники техникума прошли аттестацию на квалификационные категории и СЗД.

#### ***Повышение квалификации педагогических работников***

Учебный год	Высшая к/к	Первая к/к	СЗД
2021 г.		Саая А.О.	Донгак Ч.Б. Кужугетова Ш.К. Кечил-оол С.С.
2022 г.	Чулдум М.К.	Кучковская Л.В. Монгуш Н.П.	-

#### ***Качественный и количественный состав педагогических кадров***



#### ***Вывод:***

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации ППССЗ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

### **7.2. Научная и инновационная деятельность**

Основными задачами техникума по научной и инновационной деятельности являются:

- совершенствование модели выпускника в соответствии с современными требованиями, определенными в Федеральных государственных образовательных стандартах СПО по специальностям;
- внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс; участие преподавателей и студентов в различных конкурсах;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и осуществление руководства над учебно-исследовательской деятельностью студентов;
- совершенствование профессионального мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации, организацию работы методологических и методических

семинаров, методическую работу в ПЦК, индивидуальную работу преподавателей по методическим темам и темам исследований аспирантами;

- оказание методической помощи молодым специалистам через проведение индивидуальных консультаций, через обобщение опыта работы творчески работающих преподавателей, посещение открытых учебных и внеаудиторных мероприятий;
- организация и проведение конкурсов, смотров, предметных олимпиад, научно-практических конференций, фестивалей преподавателей и студентов техникума;
- развитие связи с другими образовательными и общественными организациями, социальными партнерами и работодателями;
- аттестация преподавателей.

### **Инновационная деятельность**

Программа инновационного развития техникума увязана со стратегией развития образования, её инвестиционными программами, финансовыми планами и проектами.

По итогам реализации проектов «Сеть учебных производств», в 2019 году техникумом разработаны и утверждены следующие проекты:

9. Инновационный проект «Подсобное хозяйство ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»»;
10. Учебно-подсобное хозяйство государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;
11. Проект – Мини-завод гранулированных комбикормов ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;
12. Проект – Бизнес-план создания мини-птицефермы для разведения кур в целях получения высококачественных яиц и внебюджетной прибыли на базе ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».
13. Бизнес-план «Кузнечное дело» на базе ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;
14. Ландшафтное бюро «Бойдус»;
15. Тренажерный фитнес-зал «Олимпик»;
16. Проект - Автошколы «ТСХТ».

Вышеперечисленные проекты были включены в Программу развития техникума с 2019 до 2024 годы.

Тувинский сельскохозяйственный техникум в соответствии с протоколом Министерства Просвещения РФ № 3/2019, № 4/2019 приказ № 211 от 26 апреля 2019 г. Конкурсной комиссии Министерства Просвещения РФ на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» **признан победителем Конкурсного отбора и определена субсидия из федерального бюджета в размере - 35,670 тыс. руб. с софинансированием из республиканского бюджета - 3,932 тыс. руб., и собственные финансовые средства техникума – 2,145 тыс. руб.**

Приведены в соответствие образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена.

Проведен ремонт мастерских в корпусе «Механизации сельского хозяйства». Модернизована материально-техническая база по стандартам инновационных условий развития системы профессионального образования на уровне требований стандартов WorldSkills Russia и профессиональных стандартов, а также современных требований работодателей для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров на базе техникума и созданы 5 мастерских:

- Мастерская № 1. По компетенции «Агрономия»;
- Мастерская № 2. По компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- Мастерская № 3. По компетенции «Сити-фермерство»;
- Мастерская № 4. По компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- Мастерская № 5. По компетенции «Ветеринария».

В мастерских в соответствии с образовательными программами в 2019-2023 учебном году будут проходить учебную практику - 429 обучающихся.

#### **Участие в чемпионатах Ворлдскиллс Республики Тыва**

год	Всего участников	Победители	Призеры
<b>Компетенция «Механизация сельского хозяйства»</b>			
2016	1	1 место в Региональном чемпионате Ворлдскиллс в Республики Тыва , 2 место в Чемпионате Ворлдскиллс СФО г. Красноярск	
2017	3	1 место заняли 2 чел. в региональном этапе чемпионата Ворлдскиллс в РТ, 1 чел. – 2 место в региональном этапе чемпионата Ворлдскиллс в РТ	4 место в Чемпионате Ворлдскиллс СФО г. Новосибирск
2018	2	1 и 2 места в Региональном чемпионате Республики Тыва Ворлдскиллс	Из - за отсутствия финансовых средств не приняли участие в Чемпионате Ворлдскиллс СФО
2020	1	1 место в Региональном чемпионате Республики Тыва Ворлдскиллс	Заявка на участие в отборочном этапе Национального чемпионата отправлена в Ростовскую область
<b>Компетенция «Ветеринария»</b>			
2020	3	1 место заняли 3 чел. в Региональном чемпионате Республики Тыва Ворлдскиллс	Заявка на участие в отборочном этапе Национального чемпионата отправлена в Великий Новгород Новгородской области

#### **Научно-исследовательская деятельность**

Техникум осуществляет свою научную деятельность в соответствии с федеральными законами Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике», законом «Об образовании», постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Тыва, касающихся, научно-исследовательской деятельности, Уставом техникума и настоящим Положением.

Научно-исследовательская деятельность студентов – процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя, является обязательной и одной из важнейших составляющих образовательно-воспитательной и инновационной деятельности техникума, внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику, входит в качестве составной части в процесс подготовки специалистов со средним

профессиональным образованием и строится с учетом многоуровневой системы подготовки.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов техникума является повышение познавательной активности студентов, выявление талантливой молодежи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

- ✓ обеспечение содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- ✓ непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- ✓ участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- ✓ выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами научно-методической и исследовательской работы.

Основу кадрового научно-педагогического персонала техникума, занятого исследованиями и разработками, составляют 3 преподавателя, из них 1 человек имеет ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук.

1) Жанна Николаевна Монгуш, в 2016 году успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Продуктивные качества овец степного типа тувинской короткожирнохвостой породы в зависимости от их линейной принадлежности».

Имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 11, опубликованных в рецензируемых научных изданиях ВАК России – 7, в 1 монографии. 1) *Монография* Ж.Н. Монгуш и др. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева «Экстерьерно-конституциональные и продуктивные особенности разных типов тувинских короткожирнохвостых овец»; 2) *Рецензируемые научные статьи*: Весовой и линейный рост тувинских короткожирнохвостых овец степного типа, в журнале «Овцы, козы, шерстяное дело»; 3) Взаимосвязь и наследуемость основных хозяйственно-полезных признаков у тувинских короткожирнохвостых овец степного типа разных линий. «Материалы международной научно-практической конференции в рамках X межрегиональной Сибирско-Дальневосточной выставки племенных овец и коз»; 4) Экстерьерные особенности и интенсивность роста овец степного типа тувинской короткожирнохвостой породы разных линий. Вестник БГСХА им. В.Р. Филиппова и т.д.

С 2010 года является соавтором селекционного достижения (патент на селекционное достижение № 5754, по заявке № 9053151 авторское свидетельство № 53875 с датой приоритета 28.12.2009 г) – нового степного типа тувинских короткожирнохвостых овец, лауреатом премии Председателя Правительства РТ в области науки в 2011 году, сообладателем диплома первой степени и золотой медали XII Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» в г. Москве.

Непосредственно принимала участие в создании 3-х племенных заводов и 12-ти репродукторов в целях повышения продуктивных качеств и улучшения биологических особенностей местных овец, коз и лошадей.

В настоящее время является независимым научным экспертом-консультантом по племенному животноводству РТ и ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» заведующая инновационной деятельностью.

Достижения в области селекции сельскохозяйственных животных и племенного животноводства, имеет достаточный профессиональный опыт по своей специальности.

Принимала активное участие в создании новых селекционных достижений – степного и горного типов тувинских короткожирнохвостых овец, племенных репродукторов и заводов – СПК «Кошкарлыг», ГУП «Малчын», СПК «Иртиш», СПК «Ямаалык», МУП «ПОХ «Деспен», ООО «СХК «Кызылская», ООО «Конный завод «Сяньби-Мангут» СПК «Эйлиг-Хем2», СПК «Мургустуг», СПК «Хадын-Аксы», К(Ф)Х ИП (Глава Шагдыр Т.А.), СПК «Бай-Хол», СПК «Аныяк».

Монгуш Ж.Н. продолжает работать за внесение личного вклада в социально - экономическое развитие Республики Тыва, дальнейшее развитие животноводческой отрасли и племенного животноводства.

2) Галина Дуктуг-ооловна Куулар, является соискателем ученой степени кандидата ветеринарных наук по специальности - 06.02.02 «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология», тема кандидатской диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук «Иммунобиологические особенности животных в условиях отгонно-пастбищного содержания Республики Тыва».

Соискатель института экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока «СФНЦА РАН» (Федеральное государственное учреждение науки Сибирский федеральный научный центр Агро биотехнологий Российской академии наук).

Сданы экзамены кандидатского минимума и по специальности.

Опубликованы более 11 научных статей в журналах ВАК, в том числе - РИНЦ и SCOPUS/ WoS: 1) Она является ежегодным участником Международных научных конференций: «Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Монголии, Сибирского региона, Казахстана и Болгарии, с докладом «Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням крупного рогатого скота в Республике Тыва»; 2) «Аборигенная коневодства России: история, современность, перспективы», доклад «Ветеринарное благополучие мясного табунного коневодства в Республике Тыва»; 3) «Современные проблемы радиобиологии, агроэкологии, клинической и экспериментальной ветеринарной хирургии» с докладом «Частота проявления вирусного лейкоза крупного скота в территориях с повышенным содержанием радона» в журнале известия «Международной академии аграрного образования».

Научные статьи: «Изучение неспецифического фактора защиты молодняка животных местных пород в условиях круглогодичного пастбищного содержания» опубликована в научных трудах Тувинского государственного университета, «Активность гуморальных и клеточных факторов естественной резистентности у местных пород животных в экстремальных природно-климатических условиях Республики Тыва», в журнале «Сельскохозяйственная биология (биология животных).

Работы и опыты проводятся в К(Ф)Х Глава А.К. Ойдупаа Пий-Хемского района Республики Тыва.

3) Ольга Владимировна Рылова в настоящее время аспирант высшего профессионального образования «Тувинский государственный университет» по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство», специальности 06.01.04 «Агрономия». Тема диссертационного исследования «Изменение химических и физико-химических свойств почвы Центрально-Тувинской котловины при агрогенном воздействии в Республике Тыва».

Работает над темой выпускной квалификационной работы, для получения статуса преподавателя-исследователя, активно участвует в научно-практических конференциях молодых ученых, аспирантов и студентов, естественных и сельскохозяйственных наук.



Ею опубликована научная статья «The effect of biologized crop rotations on wheat yield in the forest-steppe of Tuva» – Влияние биологизированных севооборотов на урожайность пшеницы в лесостепи Тувы в журнал SCOPUS/ WoS в 2019 году.

Ежегодно принимают участие: - в Международной научной студенческой конференции ВПО «Новосибирский государственный университет», опубликована научная статья: «Биологизация земледелия в Туве», «Оценка биологической активности светло-каштановых почв Улуг-Хемской котловины Республики Тыва»;

- XXIII Международной научной школы-конференции студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий», организованной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в городе Абакан и Сибирским федеральным университетом Тувинского государственного университета «Красноярский научный центр СО РАН» в городе Кызыл.

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы студентов являются предметно-цикловые комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственная мастерские.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

- тематику курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы студентов определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и может включать в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы.

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и сообщений, отчетов, с которыми авторы выступают на студенческих конференциях. Доклады, представляющие серьезный интерес, направляются на смотры-конкурсы. Еще одно из направлений исследовательской и творческой работы студентов - это курсовое и дипломное проектирование с защитой, сопровождаемой мультимедийной презентацией.

Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляется председателями предметно-цикловых комиссий, руководителями дипломного проектирования и преподавателями.

Во время защиты выпускных квалификационных работ и курсового проектирования студентами специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 36.02.01 «Ветеринария», 36.02.02 «Зоотехния», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» готовятся презентации по темам дисциплин.

Проводится аналитическая работа по деятельности конкретных производственных предприятий с разработкой предложений по улучшению использования ресурсов предприятия, оздоровлению его финансового состояния. Защита курсовых работ проходит в открытой форме с приглашением студентов всех курсов данной специальности.

Выводы:

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы студентов достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

### **Информационно-аналитическая и научная работа преподавателей по инновационной деятельности**

1. В работе во всероссийской научно-практической конференции «Инновационные подходы к организации процесса практического обучения студентов: передовые модели и успешные проекты» (16.12.2021 г) с темой: «Организация и проведения мастер-класса в области воспитания», проводимой ГБПОУ ВО «Острогжский многофункциональный техникум» в заочной форме участвовали преподаватели Монгуш Ж.Н и Рылова О.В.

2. Во всероссийской научно-практической конференции, посвященной «350-летию со дня рождения Петра I» по теме исследования «Образование при Петре I. Образовательные реформы» и «Развитие России при правлении Петра I» в заочной форме участвовали преподаватели истории А.А. Болот-оол и С.Н. Кара-Сал.

### **Отчёт об организации онлайн-конференций**

В Дни Российской науки мною совместно с учеными ФГБНУ «Тувинский НИИСХ» и учеными-преподавателями сельскохозяйственного факультета ТувГУ организованы конференции в ZOOM (онлайн-платформе) для обучающихся сельскохозяйственного техникума.

6. 27 января 2022 г. научные сотрудники ТувНИИСХ Ч.С. Самбуу-Хоо и Б.Х. Кан-оол выступили с онлайн-лекциями: «Козоводство Республики Тыва. Состояние и перспективы развития» и «Молочная продуктивность яков (сарлыков)»;
7. 10 февраля 2022 г. обучающиеся и преподаватели подключились к Zoom-конференции, проводимой ТувГУ. Преподаватель сельскохозяйственного факультета Ч.Г. Куулар проводила онлайн мастер-класс студентам-технологам 2-3 курсов. Тема: «Оценка качества молока как пищевого продукта»;
8. 10.02.2022 г. преподаватель ТувГУ Ч.В. Дажы выступила с онлайн-лекцией по теме: «Войлочные игрушки и сувениры из овечьей шерсти»;
9. 12.02.2022 г. будущие ветеринары и технологи 2-3 курсов подключились к Zoom-конференции, проводимой ТувГУ. Лектор Б.М. Монгуш, заведующий кафедрой зоотехнии и ветеринарии, к. с.-х. наук, доцент ТувГУ. Тема: «Роль лошади в развитии народного хозяйства Туввы»;
10. 12.02.2022 г. также проведена лекция декана сельскохозяйственного факультета ТувГУ, кандидата с.-х. наук М.И. Донгак на онлайн-платформе по теме: «Научные обоснования переработки шерсти».

### **Отчёт о реализации конкурсных документаций по инновационной деятельности и информационной работе**

1). В целях развития творческой и инновационной деятельности в современном образовании РОО «Доктрина» проводит IX Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра», на которой в заочном этапе участвовал обучающийся 2 курса по специальности «Ветеринария» Ч.С. Назын получил сертификат. Тема доклада: «Выбросы загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников в Республике Тыва» (научный руководитель Ж.Н. Монгуш).

2). 23.04.2022 г, организатором ЕНПК - 2022 студентов и школьников, посвященной Году культурного наследия народов России, 350-летию со дня рождения Петра I, 100-летию со дня рождения философа, социолога А.А. Зиновьева, 100-летию со дня рождения ученого-физика, общественного деятеля А.Д. Сахарова, 150-летию знаменитого писателя и путешественника В.К. Арсеньева является ФГБОУ ВО «ТувГУ», где в очной форме будут

участвовать обучающиеся 2 курса по специальности «Ветеринария» со следующей тематикой научных докладов:

- 1) «Современное состояние и перспективные направления развития козоводства Республики Тыва». Докладчик Э.А. Амай-оол занял I место среди студентов ВО и СПО, научный руководитель, к. с.-х. наук Ж.Н. Монгуш;
- 2) «Направления селекционной работы по совершенствованию продуктивных качеств тувинских короткожирнохвостых овец». Докладчик Б.-Б.А. Ооржак занял I место среди студентов ВО и СПО, научный руководитель, кандидат с.-х. наук Ж.Н. Монгуш.
- 3) 25 мая в Коворкинг - центре проводился очный этап конкурса бизнес-идей и проектов "Мой первый бизнес» среди студентов СПО и ТувГУ. Участвовали обучающиеся Тувинского сельскохозяйственного техникума. Студентка 2-го курса Ламажык Аялга Артуровна под руководством Л.В. Кучковской награждена дипломом I степени + сертификатом 2 тыс. рублей в номинации "Лучшая бизнес-идея" - "Фотозона позитив", и второй студент 3-го курса специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" Ооржак Буян-Белек Анатольевич под руководством Ж.Н. Монгуш награждён дипломом III степени + сертификатом 2 тыс. рублей в номинации "Лучший бизнес-проект" - "Алдын ине".

**Техникум проводит региональный студенческий конкурс «Мой проект» в 2022-2023 учебном году были награждены студенты дипломами победителей 1,2,3 степени и поощрены по номинациям:**

1. Растениеводство – дипломом 2 степени награждена Ондар Алдын-Сай Айдыновна, обучающаяся 3 курса, группы «Товароведение, экспертиза и качество продовольственных товаров», ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум». Поощрена денежной премией – 2 тыс. рублей;
2. Животноводство – дипломом 2 степени Ондар Сай-Суу Артуровна, обучающаяся 1 курса, специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум». Поощрена денежной премией – 2 тыс. рублей;
3. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – дипломом 2 степени награждается Сюрюн Айраана Айдыновна, обучающаяся 3 курса, № 30 группы специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум». Поощрена денежной премией – 2 тыс. рублей;
4. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – дипломом 3 степени награждается Кара-Сал Диана Николаевна, обучающаяся № 17 группы, специальности «Мастер животноводства» ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум». Поощрена денежной премией – 1 тыс. рублей.

***Вручены сертификаты за активное участие в Конкурсе студенческих проектов «Мой проект» следующим студентам:***

1. Амай-оолу Эртине Артышовичу – обучающему 3 курса специальности «Ветеринария» ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;
2. Назыну Чойгану Севэновичу - обучающему 3 курса специальности «Ветеринария» ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

***Благодарственными письмами поощрены преподаватели за качественную подготовку студентов:***

1. Монгуш Аяна Адар-ооловна – заведующей по проектной и инновационной работе, преподавателя ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум»;
2. Ондар Амига Павловна – мастера производственного обучения ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум»;
3. Сат Шораана Мергеновна – преподавателя специальных дисциплин ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум»;

4. Анай-оол Алла Викторовна – преподавателя экономических дисциплин ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

### 7.5. Материально-техническая база

Техникум расположен в столице Республики Тыва городе Кызыле. В настоящее время техникум располагает двумя учебными корпусами (главный учебный корпус и учебные мастерские), столовой, гаражами и другими вспомогательными объектами недвижимости.

Общая площадь учебно- лабораторной базы 6012,7 кв.м.

В техникуме оборудованы и функционируют 25 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 5 учебных мастерских, столовая, актовый зал на 250 посадочных мест, музей, спортивный зал, спортивный стадион, библиотека с читальным залом на 46 мест.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенических норм. Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами.

В 2019 году техникум выиграл федеральный грант на модернизацию материально-технической базы. Благодаря гранту было создано 5 учебных мастерских, оснащенных новейшим современным учебным оборудованием. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Педагогическим коллективом техникума ведется работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, Инструкционных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, бланков, документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

90% кабинетов оснащены компьютерной техникой и аудио-визуальными средствами отображения информации.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения: копи- принтеры (МФУ), интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, телевизоры, иная аудио/цифровая аппаратура.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен звуковой системой, проектором и экраном, имеется выход в интернет.

Благоустроен, озеленен двор техникума.

Развитие и поддержание материально-технической базы ежегодно в основном осуществляется за счет средств от республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В техникуме имеются учебные тренажеры-симуляторы, позволяющие готовить специалистов к работе с современным оборудованием (тренажеры трактора, комбайна, легкового автомобиля, отработки навыков родовспоможения КРС и другие).

В техникуме созданы пять современных учебных мастерских, что позволяет, во-первых, проводить ряд учебных практик непосредственно в стенах техникума; во –вторых, обучающиеся получают практические навыки работы на современном технологическом оборудовании, что делает их более конкурентноспособными на рынке труда. Тренажеры-имитаторы сложно-технологического оборудования позволяют приблизить обучение к реальным условиям работы на производстве.

В техникуме принимаются все необходимые меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, оборудования. Так в 2019 году было полностью отремонтировано здание учебных мастерских.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетов и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные, антитеррористические, антиэкстремистские и иные мероприятия по ЧС, (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, инструкции, программы обучения, тренировки и др.).

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

*Вывод:*

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, практики и выполнение лабораторно-практических работ на достаточном уровне.