

Министерство образования и науки Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»

2020 г

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История составлен в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69;

УМКД включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания по самостоятельному изучению тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Денисюк Л.А. - преподаватель истории ВКК, ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
Предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
От « ____ » _____ 20 ____
Председатель: _____ ФИО

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ О.В. Рылова
« ____ » _____ 20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Введение.....	4
2. Образовательный маршрут.....	6
3. Содержание дисциплины	
Раздел I. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».....	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.....	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.....	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.....	
4. Внеаудиторная самостоятельная работа.....	50
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	64
6. Глоссарий.....	68
7. Информационное обеспечение дисциплины.....	73

Уважаемый студент!

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине История создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМК по дисциплине включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания для внеаудиторной самостоятельной работы изучения, контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на ту, которая указанную как основную.

По каждой теме в УМК перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Основные понятия, используемые при изучении содержания дисциплины, приведены в глоссарии.

После изучения теоретического блока даны задания для внеаудиторных самостоятельных работ, выполнение которых обязательно.

В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая написание сообщения, доклада, реферата, эссе

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у Вас должны формироваться общие компетенции (ОК):

Название ОК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Образовательный маршрут по дисциплине

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы (если предусмотрено)	-

практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Цели: Дать представление о послевоенном устройстве мира.

Основные понятия и термины по теме: биполярный мир, план Маршалла, доктрина Трумэна, Потсдамская конференция, ООН.

План:

1. Решения Потсдамской конференции
2. Образование Организации Объединенных Наций.
3. Начало «холодной войны».
4. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.

Решения Потсдамской конференции.

Конференция глав правительств СССР, США и Англии в Потсдаме работала с 17 июля по 2 августа. Была окончательно согласована система четырехсторонней оккупации Германии; предусматривалось, что на время оккупации верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующими, вооруженными силами СССР, США, Великобритании и Франции - каждым в своей зоне оккупации.

Образование Организации Объединенных Наций.

ООН была создана на завершающем этапе Второй мировой войны на конференции в Сан-Франциско.

Устав ООН обязывал членов организации разрешать споры между собой только мирными средствами, воздерживаться в международных отношениях от применения силы или угроз применения силы. Устав провозглашал равноправие всех людей, уважение прав человека и основных свобод, а также необходимость соблюдения всех международных договоров и обязательств. В качестве главной задачи перед ООН ставилось содействие обеспечению всеобщего мира и международной безопасности.

В вопросах поддержания всеобщего мира главная роль отводилась Совету Безопасности ООН, состоящему из 14 членов. Пять из них считались постоянными членами (СССР, США, Англия, Франция, Китай), остальные подлежали переизбранию через каждые два года

Начало «холодной войны».

Поворотным событием в отношениях между СССР и западным миром оказалась речь У. Черчилля в военном колледже города Фултона в США в марте 1946 г. Он призвал «мир, говорящий по-английски» объединиться и показать «русским силу». Президент США Г. Трумэн поддержал идеи Черчилля. СССР активно усиливал свое влияние не только в занятых Красной армией странах Европы, но и в Азии.

Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.

В 1947 г. отношения между СССР и США продолжали ухудшаться. Европа тогда лежала в развалинах. В условиях страданий людей росли влияние идей коммунизма, престиж СССР. Для подрыва этих настроений США приняли программу помощи Европе - план Маршалла (по имени госсекретаря США Дж. Маршалла). Условием помощи стало ее использование под контролем США. Это условие было неприемлемо для СССР. Под его давлением Венгрия, Румыния, Албания, Болгария, Югославия, Польша, Чехословакия и Финляндия отказались от участия в плане Маршалла.

СССР, несмотря на колоссальные внутренние трудности, оказал всем этим странам огромную материальную помощь, которая позволила им к началу 50-х п. XX в. в основном преодолеть послевоенную разруху. В 1949 г. для координации вопросов развития создается *Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)*. План Маршалла и ответ на него СССР привели к дальнейшему разделению мира на две противостоящие друг другу части - Восток и Запад (биполярный мир).

Вопросы и задания:

1. Какие решения были приняты на Потсдамской конференции?
2. Когда и с какой целью была создана ООН?
3. Объясните понятие: «холодная война». Каковы ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль М,1982
4. Уткин А.И. Россия и Запад: История цивилизации М, 2009
5. <http://www.history.standart.edu.ru>
6. <http://ru.wikipedia.org>
7. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»

Цели: Сформировать представление об основных чертах холодной войны.

Основные понятия и термины по теме: холодная война, НАТО, Берлинский кризис
Корейская война, раскол Кореи

План

1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО)
2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».
3. Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.

Холодная война — глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между Советским Союзом и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, длившаяся с середины 1940-х до начала 1990-х годов (5 марта 1946 — 21 ноября 1990)

В 1948 г. США приняли решение закрепить раздел Германии, создав отдельное западногерманское государство. Теперь Советскому Союзу пришлось взять курс на ук-

репление своих позиций в Восточной Германии. Советские войска перекрыли пути сообщения, связывающие Берлин с западной оккупационной зоной. Запад создал «воздушный мост».

Берлинский кризис поставил мир на грань войны, привел к окончательному разделу Германии. 20 сентября 1949 г. западная оккупационная зона Германии была объявлена Федеративной Республикой Германии (ФРГ). 7 октября 1949 г. была образована просоветская Германская Демократическая Республика (ГДР).

Еще раньше, в апреле 1949 г., был подписан Североатлантический договор (НАТО), оформивший военно-политический союз западных стран под главенством США. В него вошли 11 государств: США, Англия, Франция, Италия, Бельгия, Дания, Норвегия, Нидерланды, Люксембург, Португалия, Исландия и Канада.

Корейская война. После разгрома Японии ее бывшая колония Корея была разделена по 38-й параллели на советскую и американскую зоны оккупации. После вывода войск и северное правительство коммуниста Ким Ир Сена, и проамериканское южное правительство диктатора Ли Сын Мина хотели распространить свою власть на всю Корею. 25 июня 1950 г. войска Северной Кореи (КНДР) начали успешно продвигаться на юг. В сентябре 1950 г. войска 15 стран во главе с США под флагом ООН высадили десант в тылу армии КНДР. В ходе ожесточенных боев силы ООН дошли почти до корейско-китайской границы. Спасая КНДР, на ее стороне выступили «добровольцы» из Китая, успешно действовала советская авиация (советские истребители уничтожили 1097 самолетов противника, американцы уничтожили 335 советских самолетов).

Американские военные собирались начать войну с Китаем, сбросить на него атомные бомбы, но не решились это сделать. В 1951 г. линия фронта установилась в районе той же 38-й параллели. В 1953 г. было подписано перемирие. Корейская война дала толчок новому этапу гонки вооружений.

Проверьте свои знания

Выполните тестовые задания по теме: «Послевоенное устройство мира. «Холодная война»:

1. "Холодная война" это:

1. Система репрессий, созданная в СССР в годы сталинизма
2. Одна из военных операций в ходе Второй мировой войны
3. Система отношений, установившихся м.социалистическими и капиталистическими странами после второй мировой войны
4. Попытка западных держав изолировать нашу страну после Брестского мира

2. Периодом "холодной войны" называют годы:

1. 1946-1985
2. 1946-1991
3. 1953-1989
4. 1961-1995

3. ООН создано:

1. 1944 г.
2. 1945 г.
3. 1946 г.
4. 1949 г.

4. Кто из американских президентов начал "политику сдерживания" СССР?

1. Герберт Гувер
2. Франклин Рузвельт
3. Гарри Трумэн
4. Дуайт Эйзенхауэр

5. В 1945 атомное оружие было только у:

1. США
2. СССР
3. Франции
4. Германии.

6. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

1. монополярной;
2. глобальной;
3. биполярной;
- 4) интернациональной

7. Доктрина Трумэна", объявленная в 1947 г., сводилась к:

1. созданию военно-политического союза стран Запада под эгидой США
2. отказу от производства ядерного вооружения
3. созданию военных баз вблизи границ СССР
4. укреплению дружественных отношений с СССР
5. поддержке внутренней оппозиции в странах Европы
- 6 отказу от экономических отношений со странами социализма

8. Действенную помощь КНДР в корейской войне (1950-1953) оказали:

1. СССР
2. СССР и КНР
3. КНР и Венгрия
4. Польша и СССР.

9. В каком году произошла высадка войск ООН в Корею?

1. 1950
2. 1953
3. 1948
4. 1951

Вопросы и задания:

1. Почему началась Корейская война? Каковы были ее итоги?
2. Была ли неизбежна «Холодная война»? Свой ответ аргументируйте.

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль М,1982
4. Уткин А.И. Россия и Запад: История цивилизации М, 2009
5. <http://www.history.standart.edu.ru>

6. <http://ru.wikipedia.org>
7. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Тема 1.3. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Цели: Выяснить причины крушения колониальной системы

Основные понятия и термины по теме: метрополия, колония, протекторат, доминион, деколонизация, год Африки.

План:

1. Рост антиколониального движения.
2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения.
3. Трудности преодоления отсталости.

Одна из отличительных черт XX века - ликвидация колониальной системы и возникновение десятков новых независимых государств.

Создание на месте бывших колоний новых государств является результатом победы национально-освободительных движений, имевших в ряде стран мирный характер. Их главным завоеванием стал переход государственной власти из рук аппарата колониальных держав в руки национальных сил бывших колоний.

Ускорению краха колониализма в послевоенные годы способствовал ряд факторов:

1. Крайнее обострение противоречий между колониями и метрополиями;
2. Нарастающее международное влияние успехов социалистического строительства в СССР;
3. Меняющееся в пользу социализма соотношение сил на мировой арене;
4. Ослабление позиций капитализма в результате второй мировой войны
5. Углубление его общего кризиса.
6. Образование, становление и успешное развитие мировой системы;

Победа Советского Союза во второй мировой войне:

- привела к росту его авторитета в освободившихся странах,
- повлияла на поиски путей развития стран третьего мира,
- и поиски моделей их послевоенного устройства.

Китай уже с 1957 года отходит от просоветской политики и самостоятельно стремится к гегемонии над третьим миром.

Компартия Вьетнама в 70-е годы начинает постепенно переходить на китайские позиции, а с развалом Советского Союза в экономической сфере страны утвердилась «китайская модель социализма».

Монголия перешла к строительству советской модели в послевоенный период и в 1962 году вступила в Совет Экономической взаимопомощи, международной экономической организации социалистических стран под руководством СССР.

Второй этап 1960-1975 гг. стал завершающим в политическом развале колониализма.

Бельгия предоставила независимость Конго (Заиру), хотя массовые беспорядки, переросшие в гражданскую войну, тормозили процесс предоставления независимости.

Трагедия Конго (Заира) не остановила процесс освобождения Африки.

В марте 1960 года Англия предоставила независимость крупнейшей по населению стране континента — Нигерии.

В марте 1962 года Франции пришлось прекратить войну в Алжире и признать за ним независимость. После свержения диктатуры тоталитарного типа в Португалии стали независимыми ее колонии — Мозамбик и Ангола.

Только в 60-е годы обрели независимость 44 бывших колониальных владения. С ликвидацией португальских колоний в 1975 году произошел полный крах колониальной системы. Началось постколониальное развитие стран «третьего мира».

Уходя из колоний, бывшие страны-метрополии стремились в той или иной мере сохранить там свое влияние. Страны Запада начинают применять более замаскированные методы эксплуатации недавно освободившихся стран. Появляются различные формы неокOLONIALИЗМА.

На втором этапе крушения колониальной системы началась перестройка международных отношений капиталистического мира и освободившихся стран.

Создание в 1957 году, согласно Римским соглашениям, Европейского экономического сообщества (ныне ЕС) и присоединение к нему на правах ассоциированных государств всех колониальных владений стран-участниц ЕЭС отразило стремление Запада к использованию коллективных форм и методов неокOLONIALИЗМА.

В 1958 году были созданы постоянные органы движения афро-азиатской солидарности. Окончательное организационно оформленное движение произошло в апреле 1960 года на конференции в Кснэкри (Гвинея), когда был принят устав и сформулированы основные цели этого движения, одной из которых было ускорение освобождения народов и обеспечение их экономического, социального и культурного развития. Рост солидарности народов Афро-азиатского континента стало одной из причин ликвидации колониальных владений на азиатском и африканском континенте и обеспечило переход развала колониальной системы в ее последнюю фазу. Однако в дальнейшем, с ликвидацией колониализма роль движения афроазиатской солидарности постоянно снижалась.

Таким образом, подъем национально-освободительного движения в годы второй мировой войны, благоприятные для него международные условия, сложившиеся после разгрома фашизма, привели к тому, что колониальная система империализма в ее классических формах рухнула. Антиимпериалистическая борьба народов, освободившихся от колониализма, представляет собой важную силу, которая вместе с мировым социалистическим содружеством, международным рабочим и коммунистическим движением вносит большой вклад в революционное обновление планеты.

Проверьте свои знания

Выполните тестовое задание. Соотнесите имя политического деятеля и факты его биографии.

Имена

Факты биографии

А) Мохандас Ганди

1) В 1921 г. был одним из создателей партии, лидером которой станет через десятилетие. Руководитель правящей партии и государства после окончания гражданской войны в своей стране. Считал, что необходимо бороться против «советского гегемонизма» и «американского империализма»

Б) Джомо Кениата

2) Один из руководителей движения против колониализма в Африке. После освобождения своей страны от национального гнета был премьер-министром, сторонником социалистической ориентации. Свергнут и убит в результате государственного переворота

В) Патрис Лумумба

3) Лидер национально-освободительного движения, один из руководителей старейшей в стране политической партии. Основатель идеологии ненасильственного сопротивления

колонизаторам. После провозглашения независимости и раздела государства по религиозному принципу был убит членом националистической организации

Г) Кваме Нкрума

4) Деятель африканского национально-освободительного движения. Возглавил национальную партию, борющуюся за независимость. После начала партизанского движения против английских колонизаторов был арестован, приговорен к семи годам каторжных работ. После освобождения продолжил борьбу за равноправие африканцев в своей стране, за провозглашение независимости. В 1963 г. возглавил первое африканское правительство своей страны

Д) Хо Ши Мин

5) Родился в Африке, но высшее образование и степень доктора экономики и философии получил в США. Стал лидером национальной партии своей страны, находившейся под колониальным гнетом Великобритании. После провозглашения независимости в 1957 г. стремился к построению «африканского социализма». Был свергнут с поста президента в ходе государственного переворота 1966 г., до конца жизни жил в Гвинее

Е) Мао Цзэдун

6) Вступил в ряды КП во Франции в 1920 г., один из руководителей коммунистического движения в своей стране. Участник антияпонской борьбы в годы Второй мировой войны. Лидер Национального комитета освобождения государства, созданного в 1945 г. Участник борьбы за независимость государства в 1946—1954 гг. В его честь был назван главный город южной части страны

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте основные факторы, которые способствовали ускорению краха колониализма?
2. Назовите основные формы неоколониализма?
3. Какова основная отличительная черта XX века.

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М.,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. Строганов А.С. Новейшая история Латинской Америки. – М., 1995
4. Уткин А.И. Россия и Запад: История цивилизации М, 2009
5. <http://www.history.standart.edu.ru>
6. <http://ru.wikipedia.org>
7. www.historylinks.ru

Тема 1.4 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке

Цели: Сформировать представление о диктаторских режимах на Востоке.

Основные понятия и термины по теме: диктатура, ислам, исламская революция, государственный переворот, референдум.

План:

1. Когда и почему стали складываться диктаторские режимы? Почему они агрессивны?
2. Почему ислам лежал в основе диктаторских режимов.
3. В каких странах сложились такие режимы?

Диктату́ра (лат. dictatura) — форма государственного правления, при которой вся полнота государственной власти принадлежит только одной политической позиции — правителю (диктатору), правящей партии, правящей группе лиц, правящему союзу или правящему социальному классу.

Конституция Египта 1923 г. формально объявила его независимым государством и конституционной монархией. Фактически же в стране сохранялся режим английской военной оккупации. В 1951 г. египетский парламент пошел на одностороннюю отмену англо-египетского договора 1936 г., что вызвало введение в страну английских войск и глубокий политический кризис. В этой обстановке в 1952 г. патриотическая военная организация “Свободные офицеры” во главе с Гамалем Абдель Насером совершила государственный переворот. Всю полноту власти сосредоточил в своих руках Совет руководства революцией.

К середине 60-х гг. государственный сектор экономики Египта значительно возрос, однако программа углубления экономических реформ не смогла решить целый ряд важных экономических проблем. В связи с этим в целях стимуляции производства был вновь усилен частный сектор в городе и в деревне.

В 1971 г. на референдуме была одобрена новая Конституция Арабской Республики Египет, которая (в редакции 1980 г.) действует и сейчас. Конституция провозглашала АРЕ “государством с социалистическим демократическим строем, основанным на союзе сил трудового народа”. Высшим органом государственной власти провозглашалось Народное собрание, главой государства — президент. Фактически же с середины 1970-х гг. страна развивается по капиталистическому пути.

К числу крупных арабских стран относится Алжир, независимость которого была признана Францией после длительной национально-освободительной войны (1954—1962 гг.). Курс на “социалистическое переустройство” общества, провозглашенный Фронтом национального освобождения Алжира (ФНО) в 1962 г., был закреплен в последующих конституционных документах (1963, 1976 гг.). Так, Конституция АНДР 1976 г. закрепила господствующее положение общественной собственности, руководящую роль ФНО в построении социализма в рамках “национальных и исламских ценностей” и единство политического руководства партии и государства.

После народных выступлений в конце 80-х гг., в 1989 г. была принята новая Конституция. Она являлась “деидеологизированным” основным законом; положения о социализме были исключены (хотя в преамбуле и говорилось о цели ликвидации эксплуатации человека человеком). Было введено разделение властей, установлена ответственность правительства перед парламентом, ликвидировано монопольное положение ФНО и введена многопартийность. В 1996 г. в Алжире принята новая Конституция, которая, однако, не принесла стране стабильности.

Некапиталистический” путь развития был провозглашен правительством Народной Республики Южного Йемена, образованной в 1967 г. в результате борьбы колоний и протекторатов юга Аравии за независимость. После фракционной борьбы в Национальном фронте этот путь был окончательно закреплен в конституциях 1970 и 1978 гг. Конституция Народной Демократической Республики Йемен 1978 г. провозгласила целью страны построение единого демократического Йемена, закрепила исключительную собственность государства на землю, руководящую роль Йеменской социалистической партии и полномочия народных советов.

Одной из важнейших политических проблем на Арабском Востоке стал после второй мировой войны вопрос о создании самостоятельного Палестинского государства. До 1948 г. Палестина представляла собой английскую подмандатную территорию. После решения Генеральной Ассамблеи ООН в 1947 г. о разделе Палестины и создании на ее территории двух самостоятельных государств — арабского и еврейского — английский мандат утратил силу. По окончании мандата на основании указанного решения в еврейской части страны было создано государство Израиль.

Однако в другой части Палестины, фактически поделенной между Израилем и Иорданией, решение ООН не было осуществлено. Арабо-израильский конфликт сопровождался захватом Израилем в 60—80-х гг. ряда территорий, принадлежащих арабским государствам. В 1988 г. на сессии высшего органа палестинского народа — Национального совета Палестины — наряду с официальным признанием Израиля было провозглашено образование Палестинского государства. Фактическая реализация принципа “два народа — два государства” наталкивается на значительные препятствия. Вместе с тем на территории Израиля создана палестинская автономия, имеющая политический характер.

На протяжении 80—90-х гг. Ближний Восток остается одним из самых нестабильных и взрывоопасных регионов мира. С одной стороны, здесь усиливаются стремления к интеграции, которые уже выразились в создании региональных межарабских организаций — Совета арабского сотрудничества (1989 г.) и Союза арабского Магриба (1989 г.) и в объединении Северного и Южного Йемена и пр. С другой стороны, острые противоречия в арабском мире уже неоднократно приводили к вооруженным региональным конфликтам (Иран—Ирак, Ирак—Кувейт и др.). По-прежнему далека от разрешения палестинская проблема. Ливан, государственный строй которого основан на конфессиональных началах (важнейшие государственные посты в определенной пропорции распределяются между представителями различных религиозных общин), с 1975 г. длительное время находился в состоянии междоусобной религиозной войны. В настоящее время здесь сформированы новые органы с учетом измененных норм конфессионального представительства.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение «диктатуры»
2. Дайте характеристику этапам освободительной революции в Египте.
3. Какой была основная проблема на мусульманском Востоке после Второй мировой войны?

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М.,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. <http://www.history.standart.edu.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. www.historylinks.ru
6. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Исламский мир](http://ru.wikipedia.org/wiki/Исламский_мир)

Раздел 2 . Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Тема 2.1.1 Крупнейшие страны мира. США

Цели: Рассмотреть развитие США после Второй мировой войны.

Основные понятия и термины по теме: геополитика, «справедливый курс», маккартизм, закон Тафта –Хартли, политика «новых рубежей».

План:

1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
2. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.

Война привела к резким сдвигам в соотношении сил в мире. США не только мало пострадали в войне, но и получили значительные прибыли. В стране возросла добыча угля, нефти, выработка электроэнергии, выплавка стали. Основой такого экономического

подъема стали большие военные заказы правительства. США заняли лидирующее положение в мировом хозяйстве. Фактором обеспечения экономической и научно-технической гегемонии США явился импорт идей и специалистов из других стран. Уже накануне и в годы войны в США эмигрировали многие ученые. После войны из Германии было вывезено большое число немецких специалистов и научно-техническая документация. Военная конъюнктура способствовала развитию сельского хозяйства. На продовольствие и сырье в мире существовал большой спрос, что создавало благоприятное положение на аграрном рынке и после 1945 г. Страшной демонстрацией возросшей мощи США стали взрывы атомных бомб в японских городах Хиросима и Нагасаки. В 1945 г. президент Г. Трумэн открыто говорил, что на Америку легло бремя ответственности за дальнейшее руководство миром. В условиях начала «холодной войны» США выступили с концепциями «сдерживания» и «отбрасывания» коммунизма, нацеленных против СССР. Военные базы США покрывают значительную часть мира. Наступление мирного времени не остановило вмешательства государства в экономику.

Несмотря на похвалы свободному предпринимательству, развитие экономики после «нового курса» Рузвельта уже не мыслилось без регулирующей роли государства. Под контролем государства осуществлялся переход промышленности на мирные рельсы. Была реализована программа строительства дорог, электростанций и т.д. Совет экономических консультантов при президенте давал рекомендации органам власти. Были сохранены социальные программы времен «нового курса» Рузвельта.

Новая политика называлась «справедливым курсом». Наряду с этим проводились меры по ограничению прав профсоюзов (закон Тафта-Хартли). Одновременно по инициативе сенатора Дж. Маккарти развернулись гонения на людей, обвиняемых в «антиамериканской деятельности» (маккартизм). Жертвами «охоты на ведьм» стали многие люди, в том числе такие известные, как Ч. Чаплин. В рамках подобной политики продолжалось наращивание вооружения, в том числе ядерных. Завершается складывание военно-промышленного комплекса (ВПК), в котором были соединены интересы чиновников, верхушки армии и военной индустрии. 50-60-е гг. XX в. были в целом благоприятны для развития экономики происходил ее быстрый рост, связанный прежде всего с внедрением достижений научно-технической революции. В эти годы в стране больших успехов достигла борьба негритянского (афроамериканского) населения за свои права. Акции протеста, которые возглавил М.Л. Кинг, привели к запрету расовой сегрегации. К 1968 г. были приняты законы, обеспечивающие равноправие чернокожих. Однако добиться реального равноправия оказалось гораздо сложнее юридического, влиятельные силы сопротивлялись этому, что нашло выражение в убийстве Кинга. Ставший в 1961 г. президентом Дж. Кеннеди проводил политику «новых рубежей», нацеленную на создание общества «всеобщего благоденствия» (ликвидация неравноправия, бедности, преступности, предотвращение ядерной войны). Были приняты мощные социальные законы, облегчавшие доступ малоимущих к образованию, медицинскому обслуживанию и т.д. В конце 60 - начале 70-х гг. XX в. положение США ухудшается. Это было связано с эскалацией войны во Вьетнаме, закончившейся самым большим в истории США поражением, а также с мировым экономическим кризисом начала 70-х гг. XX в. Эти события стали одним из факторов, приведших к политике разрядки: при президенте Р. Никсоне между США и СССР были заключены первые договоры об ограничении вооружений.

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте Особенности проявления кризиса 1973 – 1976 гг.?
2. Назовите Основные положения программы оздоровления американской экономики.
3. Дайте характеристику внешней политике США после второй мировой войны.

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М,2012
2. Громько А., Кокошин А. Братья Кенеди. –М., 1988
3. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
4. <http://www.history.standart.edu.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Тема 2.1.2 Основные направления социально-экономической политики США 80-90 годы

Цели: Выяснить основные черты развития США 80-90х гг.

Основные понятия и термины по теме: доктрина Буша, «звездные войны», «сострадательный консерватизм», «Буря в пустыне».

План:

1. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша.
2. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Б. Клинтона.
3. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении.

США - ведущая держава капиталистического мира, обладающая крупнейшим экономическим и научно-техническим потенциалом. Ни в одной другой стране противоречия капитализма не выступают так обнажено и остро, как в США. Поэтому процессы, происходящие в американской экономике, всегда привлекали внимание исследователей-марксистов. Как известно, ленинская теория империализма в значительной мере основана на исследовании развития американского капитализма в последней четверти XIX начале XX в. Изучение новых явлений капиталистической действительности США и в наши дни остается одним из важнейших направлений исследований современного государственно-монополистического капитализма.

Президент Джордж Буш-старший, победивший на выборах в 1988 г., быстро сформировал команду сподвижников.

Буш был сторонником коллективных действий в правительстве. Он с молодости умел играть ведущую роль в командах спортсменов, в командах военных и политиков. Он работал раньше с такими видными политическими деятелями, как Джеймс Бэйкер, Brent Скаукрофт.

Бэйкер стал в новом правительстве Государственным Секретарем, а генерал Б.Скаукрофт - главным советником по вопросам Н.Б.

Политические концепции Дж. Буша. мл. и ст.

- Жесткость американского президента во внешнеполитической сфере
- Создать национальную противоракетную оборону (НПРО) для защиты США
- Законопроекты о запрете аборт, реформе системы образования, проект федерального бюджета и программа сокращения налогов.
- Программа оздоровления экономики
- Интенсификации использования атомной энергии
- Идеи «сострадательного консерватизма»
- «Доктрина Буша»

При сравнении «Стратегии национальной безопасности» администрации Дж. Буша младшего со стратегиями предыдущих президентов, необходимо выделить, что стратегия

Дж. Буша младшего является наиболее агрессивной, более жесткой в проводимой линии обеспечения безопасности и проводимой политики.

Стратегия Дж. Буша младшего представляет собой по сравнению со стратегиями предыдущих президентов жесткое руководство к действию в обеспечении безопасности страны и борьбы с внешними угрозами. По своей направленности рассматриваемая стратегия напоминает стратегию времен холодной войны, с ее направленностью против противника и готовностью к борьбе с применением силы.

Внутренняя политика оказывает существенное влияние на процесс принятия внешнеполитических решений, но внутривнутриполитические задачи, которые американская элита решала в период правления Дж. Буша старшего, вынудило администрацию отойти от постулирования идеи глобального «нового мирового порядка», оставляя её последующим поколениям, и сосредоточивается на наиболее рационалистических и функционально понятных для американцев идей.

Эволюция внешнеполитических инициатив республиканской администрации за четырёхгодичный период пребывания у власти демонстрирует перманентную ситуацию поиска решений в значительной трансформации сферы международных отношений. Идеиные шатания от глобалистских положений концепции «нового мирового порядка» к реалистическим и функционально понятным положениям военной стратегии США говорят о поиске новой модели поведения американского государства в условиях осознаваемого единоличного лидерства.

Билл Клинтон

- Коренная реформа здравоохранения посредством введения всеобщего страхования на случай болезни.

- Закон по борьбе с преступностью

- Перестройка системы социального обеспечения

- Инвестиционная программа по созданию новых рабочих мест

- Реформа финансирования предвыборной борьбы и создание национальной информационной сети

- Давление на Японию

- «Партнерство во имя мира»

«Буря в пустыне»

Политическая Цель операции:

- освобождение Кувейта и возвращение власти законному правительству,
- восстановлению стабильности в регионе Персидского залива;
- утверждении принципов “нового мирового порядка”,
- изменение состава руководства Ирака и его политического курса.

Военная цель операции:

- уничтожение военного потенциала Ирака, грозящего своей военной мощью Израилю и некоторым странам Ближнего Востока;

- лишение Ирака возможности производить

- ядерное, химическое и биологическое оружие.

В операции “Буря в пустыне”, начавшейся 16 января, предусматривалось боевое использование многонациональных сил в рамках “воздушно-наземно-морской кампании”, включавшей в себя проведение воздушной наступательной операции, воздушно-наземной наступательной операции и морской десантной операции.

В военной операции «Буря в пустыне» по освобождению Кувейта в рамках многонациональной коалиции под эгидой США приняло участие 580 тысяч солдат, 750 самолетов, 1200 танков и 60 военных кораблей. Союзники обрушили на Ирак 141 921

тонну взрывчатых веществ, что соответствует по мощности 7 атомным бомбам, сброшенным на Хиросиму в 1945 году.

Острая борьба развернулась в 80-х годах вокруг социальной политики государства. Монополистический капитал требует радикального сокращения социальных программ, которые изображаются как одна из главных причин снижения прибыли, усиления инфляции, роста бюджетных дефицитов. Буржуазное государство, отпуская щедрой рукой из федерального бюджета средства на военные цели, беззастенчиво урезывает ассигнования на социальные нужды - жилищное строительство, образование, медицинское обслуживание, пособия по безработице, профессионально-техническое обучение и переподготовку рабочей силы, продовольственную помощь беднякам, питание школьников, общественные работы.

Налоговое законодательство 1981 г. в еще большей мере, чем прежде, переложило налоги с прибылей корпораций на широкие слои населения. Наступление монополий и ужесточение социальной политики государства привели к заметному снижению жизненного уровня трудовой Америки. Усиление поляризации американского общества ведет к росту социальной напряженности, трудовых и расовых конфликтов.

Обострение кризисных явлений в экономике и политике американского империализма вызвало заметное усиление социальной и политической поляризации в США. Правящие круги империалистических стран прибегают к средствам и методам, заведомо неспособным спасти общество. Можно не сомневаться, что обанкротившееся "общество всеобщего благоденствия" в США стоит перед новыми социальными потрясениями.

Проверьте свои знания

Выполни тестовые задания

1) В каком году в США начался циклический спад - девятая по счету рецессия за послевоенный период?

1. 1989
2. 1990
3. 1988

2) Дата падения Берлинской стены

1. октябрь 1989
2. май 1989
3. ноябрь 1989

3) Дата подписания соглашения о роспуске СССР

1. декабрь 1991
2. август 1991
3. март 1991

4) Начало операции «Буря в Пустыне»

1. 16 января 1991
2. 27 ноября 1990
3. 16 февраля 1991

5) Программа Билла Клинтона предполагала следующие главные элементы:

1. - повышение федеральных налогов
 - повышение прогрессивной налоговой шкалы для прибылей бизнеса
 - резкое увеличение «налогового кредита»
 - сокращение федеральных расходов
2. - снижение федеральных налогов
 - повышение прогрессивной налоговой шкалы для прибылей бизнеса
 - снижение так называемого «налогового кредита»

- общественные инвестиции

6) Прекращение существования организации Варшавского договора?

1. июнь 1991

2. июнь 1991

3. август 1991

7) В период правления Б.Клинтона:

1. снизился уровень безработицы

- увеличилось число рабочих мест

- низкий уровень инфляции

- снижение дефицита бюджета

- разработана новая экономическая философия

2. - ослабление общественных разногласий

- достигнут профицит бюджета

- установлены партнерские отношения с СССР

Вопросы и задания:

1. Назовите политические концепции Дж. Буша младшего и старшего?

2. В чем заключалась стратегия Дж. Буша младшего?

3. Дайте краткую характеристику операции «Буря в пустыне».

4. Какова стратегия Билла Клинтона?

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М,2012

2. Громько А., Кокошин А. Братья Кенеди. –М., 1988

3. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012

4. <http://www.history.standart.edu.ru>

5. <http://ru.wikipedia.org>

6. www.historylinks.ru

7. www.usa-infa.com.ua

Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия

Цели: Дать представление о развитии Германии во второй половине XX века

Основные понятия и термины по теме: «план Маршалла», оккупационный режим, федерализм, канцлер, бундестаг, бундесрат, «немецкое чудо», христианские демократы.

План:

1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.

2. ФРГ и «план Маршала».

3. Успешное восстановление экономики к 1950 г.

4. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».

5. Германско-американские отношения на современном этапе.

6. Российско-германские отношения на современном этапе

В результате войны и поражения Германия оказалась в очень тяжелом положении. Страна лежала в руинах. В результате усиления противоборства СССР и Запада произошел раскол Германии, образовались:

ФРГ:

В мае 1949 г вступила в силу Конституция ФРГ. Главные особенности политического строя ФРГ:

- федерализм (11 земель)
 - парламентская республика (бундестаг, канцлер, президент).
- До 1963 г канцлером был Конрад Аденауэр, которого можно считать "отцом основателем" ФРГ. Однозначная ориентация ФРГ на США, ее активное участие в «холодной войне» позволили ей укрепить свои международные позиции. В 1951г на ее территории отменен оккупационный режим, в 1955 стала членом НАТО, в 1957 основателем ЕЭС.

ГДР:

В 1948 г. в Восточной Германии была введена восточная марка.

Общественными движениями и партиями избран немецкий национальный совет, который 7 октября 1949 г. провозгласил создание Германской Демократической республики. Президентом избран Гротеволь. Он сформировал правительство.

«Немецкое чудо». «Новая восточная политика».

В 50-е гг. небывалый экономический рост - «немецкое чудо».

В 1950-1964 ВВП вырос в три раза.

Причины:

- а) помощь США
- б) небольшие военные расходы
- в) 9 млн. переселенцев.

Большую роль сыграла умелая политика властей, творцом экономического чуда назвали министра экономики и финансов Людвиг Эрхарда, который в 1963 г стал канцлером. Экономический подъем создал прочную базу для демократии, для господства центристских партий, крайней силы, вт.ч.коммунисты потеряли влияние.

К концу 60-х гг. созрели предпосылки для значительного изменения внешней политики ФРГ, отказа от «крайнего атлантизма». Необходимо было улучшение отношений со странами Восточной Европы, которые были ближайшими соседями ФРГ и могли стать важнейшим экономическим партнером. Под лозунгом «новой восточной политики» к власти приходит коалиция социал-демократической и свободной демократической партии (СВДП) – «малая коалиция» канцлером стал Вилли Брандт. Подписан договор 1970г. с СССР, признаны послевоенные границы Взаимное признание ФРГ и ГДР открыло им путь в ООН.

После образования 7 октября 1949 г. ГДР, власть там переходит в руки Социалистической единой партии Германии /СЕПГ/, моделью строительства социализма становится советская модель. Начинается национализация, индустриализация, коллективизация. Вводится карточная система.

Все эти меры вызвали массовое недовольство в ГДР. 17 июня 1953 г. произошли волнения в Берлине, Лейпциге, Галле и др. подавленные советскими войсками. Немцы продолжали бежать в Западный Берлин. В 1961 г. происходит «Берлинский кризис», результатом стало возведение Берлинской стены.

Конец 80-х годов ухудшение экономической ситуации:

- диспропорции
- дефицит бюджета
- государственный долг
- возникновение новых политических и общественных организаций.

Разгон демонстрации 7 октября 1989 г.

- Начало «бархатной революции».
- 18 октября 1989 г. Хонеккер ушел в отставку.
- 9 ноября пала Берлинская стена.

Важнейшим событием послевоенной истории стало объединение Германии, предпосылками для которого явились:

- кардинальные внутренние изменения в СССР и «соцлагере»;
- демократическая революция 1989 г. в ГДР;
- в марте 1990 г. на выборах в ГДР победила некоммунистическая оппозиция во главе с христианскими демократами;
- СССР согласился с сохранением членства объединенной Германии в НАТО и выводом советских войск из Восточной Германии;
- в августе 1990 г. был подписан Договор о вхождении земель ГДР в ФРГ с 3 октября 1990г.;
- 2 октября прошли общегерманские выборы.

Таким образом, социальный вопрос в Германии стал движущей силой германского объединительного процесса.

Во внешней политике происходит сближение ФРГ и России. Германия активно участвует в программах НАТО. В 1994 г. Россия выводит войска из Германии. В 2005 г. на выборах СДПГ проигрывает и Шрёдер уходит в отставку. Правительство впервые в истории Германии занимает женщина- Ангела Меркель. Она продолжает борьбу с безработицей, ведет умеренную, мягкую внешнюю политику.

Вопросы и задания:

1. В результате, каких причин Германия раскололась на две части? Какие?
2. Дайте характеристику ФРГ и ГДР?
3. Что такое «Немецкое чудо»?
4. Охарактеризуйте реформы ГДР и их последствия?

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М.,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. <http://www.history.standart.edu.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Тема 2.3.1 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

Цели: Дать представление о развитии стран Восточной Европы после Второй мировой войны.

Основные понятия и термины по теме: СЭВ, ОВД, поляризация политических сил, страны народной демократии, прозападная и просоветская ориентация, тоталитаризм, национализация, коллективизация, Информбюро, «доктрина Брежнева».

План:

1. Восточная Европа: особенности модели развития. В
2. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран.
3. Углубление кризиса «развитого социализма».

С разгромом фашизма к власти в восточноевропейских странах пришли коалиционные правительства, в которых были представлены партии антифашистской ориентации (коммунисты, социал-демократы, либералы и т.д.). Первые преобразования носили общедемократический характер, были направлены на искоренение остатков фашизма, восстановление разрушенной войной экономики. С обострением противоречий между СССР с его союзниками по антигитлеровской коалиции, США и Великобританией,

началом «холодной войны» в странах Восточной Европы произошла поляризация политических сил на сторонников прозападной и просоветской ориентации.

Восточная Европа: особенности модели развития. В странах, получивших название народно-демократических, сохранились остатки многопартийности. В остальном, в Восточной Европе воспроизводилась советская модель тоталитарного режима с присущими ему чертами: культом лидера, массовыми репрессиями. По советскому образцу были проведены коллективизация сельского хозяйства (частичным исключением была Польша) и индустриализация.

Формально восточноевропейские страны считались независимыми государствами. В то же время с созданием Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Информбюро) в 1947 г. фактическое руководство «братскими странами» начало осуществляться из Москвы.

Ответом СССР на попытки проявления самостоятельности стал разрыв отношений с Югославией. Информбюро призвало югославских коммунистов к свержению режима Тито, который был обвинен в переходе на позиции буржуазного национализма. Преобразования в Югославии шли так же, как в соседних странах.

Тоталитарные режимы в большинстве восточноевропейских стран оставались неустойчивыми. Послевоенная история Восточной Европы насыщена попытками освобождения от опиравшихся на поддержку СССР режимов.

Кризис советской модели социализма в Восточной Европе начал развиваться почти сразу со времени ее установления. Смерть И.В. Сталина в 1953 г., породившая надежды на перемены в «социалистическом лагере», вызвала восстание в ГДР.

Разоблачение культа личности Сталина XX съездом КПСС в 1956 г. привело к смене в свое время выдвинутых и поддерживаемых им руководителей правящих партий в большинстве восточноевропейских стран. Ликвидация Информбюро и восстановление отношений между СССР и Югославией, признание конфликта недоразумением породили надежду, что советское руководство откажется от жесткого контроля над внутренней политикой восточноевропейских стран. В этих условиях новые лидеры, теоретики коммунистических партий предприняли попытки осмыслить новые явления и тенденции в социально-экономической жизни развитых стран, интересы рабочего движения. Эти попытки вызвали резкое осуждение со стороны КПСС, выступавшей в роли главного защитника неприкосновенности сложившихся в Восточной Европе порядков.

Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Попытки демонтажа тоталитарных структур власти в Венгрии в 1956 г., перехода к многопартийности, предпринятые руководством правящей партии, переросли в антитоталитарную, демократическую революцию. Эти стремления были подавлены советскими войсками. Попытка реформ, перехода к «социализму с человеческим лицом», предпринятая в Чехословакии в 1968 г., также была пресечена вооруженной силой.

Руководство КПСС и Советского государства присвоило себе право решать, что отвечает интересам социализма не только в СССР, но и во всем мире. При Л. И. Брежнев была сформулирована концепция развитого социализма, согласно которой право на существование имело только принятое в СССР понимание социализма. Теория реального социализма, обосновывающая право СССР осуществлять военные вмешательства во внутренние дела своих союзников по Варшавскому договору, получила в странах Запада название «доктрина Брежнева».

Углубление кризиса «развитого социализма». В 1970-е гг. во многих странах Восточной Европы исподволь проводились реформы, открывались ограниченные возможности развития свободных рыночных отношений, активизировались торгово-экономические

связи с государствами Западной Европы, ограничивались репрессии против инакомыслящих.

Наиболее дальновидные лидеры правящих партий восточноевропейских стран стремились сохранить хотя бы минимальную внутреннюю поддержку и необходимость считаться с жесткой, нетерпимой к любым реформам в союзных странах позицией идеологов КПСС. Своего рода переломом стали события в Польше в 1980—1981 гг., где сформировался независимый профсоюз «Солидарность», сразу занявший антикоммунистическую позицию. В этой ситуации СССР и его союзники не решились использовать войска для подавления инакомыслия. В Польше было введено военное положение и установлено авторитарное правление генерала В. Ярузельского. Это ознаменовало собой полный крах идеи «развитого социализма», который вынужденно был заменен, с одобрения СССР, на военную диктатуру.

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику странам Восточной Европы во второй половине XX века.
2. Расскажите о крахе железного занавеса и тоталитарного социализма?
3. Каковы итоги социалистических преобразований?
4. Назовите особенности плановой экономики и внешней политики стран Восточной Европы?

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М.,2012
2. Барсенков А.С., Вдовин А.И. Всеобщая история 1917-2009, М., 2012
3. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
4. <http://www.history.standart.edu.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Тема 2.3.2 Формирование консервативной модели социализма

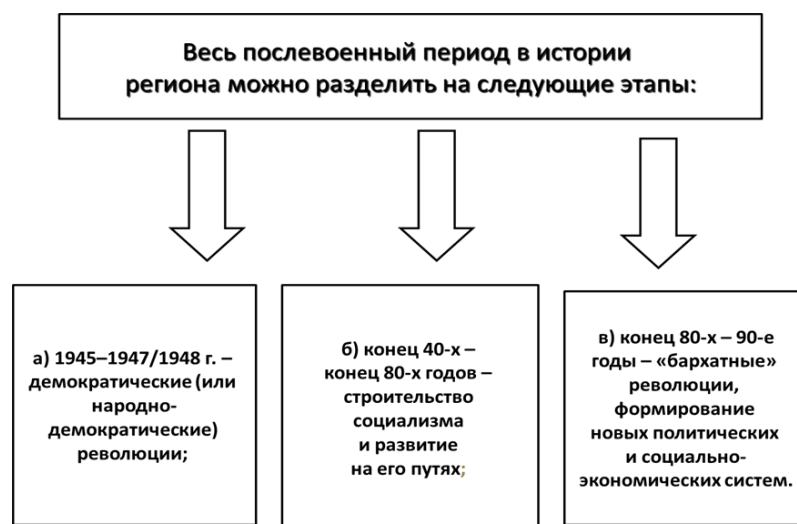
Цели: Сформировать представление о формировании социализма в странах Восточной Европы после второй мировой войны.

Основные понятия и термины по теме: консерватизм, поляризация политических сил, страны народной демократии, прозападная и просоветская ориентация, тоталитаризм, национализация, коллективизация, Информбюро

План:

1. Формирование консервативной модели социализма.
2. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.

В 50–80-е годы в отношении европейских социалистических государств использовалось понятие «Восточная Европа», которое имело преимущественно политический смысл и применялось для противопоставления Европы Западной (капиталистической) и Восточной (социалистической). С точки зрения географии, корректнее использовать категорию «страны Центральной и Юго-Восточной Европы», включая в их число ГДР, Польшу, Чехословакию, Венгрию, Румынию, Болгарию, Югославию, Албанию.



В странах Центральной и Юго-Восточной Европы происходили при активном и усиливавшемся воздействии СССР преобразования общедемократического содержания, которые в то же время создавали определенную основу для движения к социализму.

Был создан значительный государственный сектор экономики. Была национализирована собственность, принадлежавшая немецкому капиталу и той части собственной буржуазии, которая сотрудничала с фашистами. Затем компартии выступили за продолжение и форсирование национализации, переход крупной и средней частной собственности (промышленных предприятий, банков, транспорта, средств связи) в руки государства.

Роль СССР в подавлении социально-политического режима в странах Восточной Европы.

Основные черты:

- многопартийность при руководящей роли коммунистических и рабочих партий;
- государственный сектор экономики при сохранении частной и кооперативной собственности.
- ликвидация класса помещиков, ослабление экономических позиций буржуазии, рост рабочего класса.

Формирование народной демократии было бы невозможным без экономической и политической, культурной и военной помощи СССР, его прямого и косвенного воздействия на процессы в соседнем с ним регионе Европы. Авторитет и роль Советского Союза в странах Центральной и Юго-Восточной Европы были велики. Во-первых, именно его армия освободила эти государства. Во-вторых, войска СССР оставались на территории ряда стран и после их освобождения. В-третьих, в конце второй мировой войны Запад фактически признал приоритет.

Советского Союза в этой части Европы, отдав предпочтение народным фронтам во главе с компартиями перед буржуазной эмиграцией. В-четвертых, СССР имел более сильные позиции, чем США и Англия, в Союзных контрольных комиссиях, которые осуществляли общее руководство в странах – бывших союзниках Германии до подписания с ними мирных договоров. Наконец, Советский Союз был заинтересован в утверждении дружественных ему режимов в соседних странах.

Советский Союз вынудил своих соседей отказаться от участия в плане Маршалла и принял решение еще более усилить свои позиции в регионе.

Берлинский кризис:

Берлинский кризис поставил мир на грань войны, привел к окончательному разделу Германии. 20 сентября 1949 г. западная оккупационная зона Германии была объявлена Федеративной Республикой Германии (ФРГ). 7 октября 1949 г. была образована просоветская Германская Демократическая Республика (ГДР).

Проверьте свои знания

Выполните тестовые задания:

1. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для народно-демократических революций в странах Восточной Европы?

1. государственное планирование и распределение
2. установление единовластия компартий
3. осуждение фашизма и наказание военных преступников
4. проведение аграрной реформы
5. коллективизация сельского хозяйства
6. восстановление парламентских режимов

2. Какое название получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?

1. Советский Союз
2. социалистическое содружество
3. реальный социализм
4. Коммунистический интернационал

3. Какая система управления экономикой и обществом была создана в странах Восточной Европы после Второй мировой войны?

- 1) Либерально-демократическая
- 2) народно-социалистическая
- 3) командно-административная
- 4) социально-справедливая

4. Установите соответствие между датами и кризисными событиями в странах Восточной Европы.

Дата

События

А) 1990-1981 г г

1) антикоммунистическое народное восстание в Венгрии, подавленное советскими войсками

Б) 1968 г

2) массовое антикоммунистическое движение в Польше во главе с профсоюзом «Солидарность»

В) август 1961 г.

3) начало перестройки в СССР

Г) март 1981 г г.

4) попытка реформирования общества, предпринятая в Чехословакии (Пражская весна)

Д) октябрь 1956 г.

5) начало строительства Берлинской стены

5. Укажите три положения, характерные для кризиса «реального социализма» в 1970-1980-х гг.

1. неудачи попыток реформирования тоталитарного социализма
2. рост мировых цен на энергоносители
3. невосприимчивость экономики к требованиям научно-технической революции
4. экономический кризис перепроизводства
5. рост задолженности по кредитам западным банкам
6. рост безработицы и инфляции

6. Что ускорило революции в странах Восточной Европы?

1. объединение Германии,
2. неудачи СССР в войне в Афганистане

3. призыв президента США Р. Рейгана к народам Восточной Европы

4. начало перестройки в Советском Союзе

7. Какие преобразования были проведены в бывших социалистических странах в начале 1990-х гг.?

1. либерализация политической системы, приватизация, рыночные реформы

2. создание «социализма с человеческим лицом»

3. частичные либеральные реформы, не затрагивающие тоталитарной модели социализма

4. создание «третьего пути» между либеральным капитализмом и тоталитарным социализмом

8. Что такое «шоковая терапия»?

1. глубокий политический кризис в Албании, переросший в стихийное восстание

2. насильственное свержение политической власти коммунистов в странах Восточной Европы

3. политика экономических реформ, сопровождавшаяся инфляцией, ростом дороговизны, безработицей, снижением жизненного уровня населения

4. создание новой системы власти, появление новых некоммунистических партий

9. Укажите три положения, характерные для социально-экономического развития восточноевропейских стран в 1990-е гг.

1. сохранение у власти на длительный период представителей бывших коммунистических партий

2. быстрый экономический рост после падения коммунистических режимов

3. резкое падение жизненного уровня большинства населения

4. острые этнические конфликты в ряде стран Восточной Европы

5. рост социальной дифференциации

6. отсутствие внутренних политических и социальных конфликтов после падения коммунистических режимов

10. Прочтите описание событий и укажите, к какой стране оно относится.

«В 1991 году СФРЮ распалась. 25 июня Словения и Хорватия официально объявили свою независимость. В Словении велись бои, но позиции федералов были недостаточно сильны, и вскоре войска были выведены с территории бывшей республики. ...В Хорватии в развязавшейся войне тысячи людей были убиты, сотни тысяч были вынуждены покинуть свои дома. Все попытки европейского сообщества и ООН заставить стороны прекратить огонь в Хорватии оказались тщетными. ...Сербы и черногорцы смирились с неизбежным расколом и провозгласили о создании нового государства... В Боснию были посланы миротворческие силы ООН, которым с переменным успехом удавалось приостанавливать бойню, облегчать судьбу осажденному и голодающему населению и создавать «зоны безопасности» для мусульман...»

1. Чехословакия 2. Югославия

3. Польша 4. Албания

Вопросы и задания:

1. На какие этапы условно можно разделить историю региона(Восточная Европа) после войны?

2. Дайте краткое описание Берлинскому кризису.

3. «Пражская весна»: характеристика и особенности?

4. В чем заключалась Доктрина Брежнева Н.С.

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М,2012

2. Барсенков А.С., Вдовин А.И. Всеобщая история 1917-2009, М., 2012
3. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
4. <http://www.history.standart.edu.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)
7. <http://ricolor.org/history/rsv/aft/led/5/>
8. <http://encycl.chelni.ru/?id=50093>

Тема 2.4. Социально-экономическое, политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония

Цели: Рассмотреть социально-экономическое, политическое развитие Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония

Основные понятия и термины по теме: экономическое чудо, монархия, либерализм, ЛДП, «нефтяной шок».

План:

1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.
2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.
3. Эволюция ведущих политических партий.

Вторая мировая война имела для Японии тяжелейшие последствия - разрушение экономики, потеря колоний, оккупация. Под давлением США японский император согласился на ограничение своей власти. В 1947 г. была принята Конституция, расширявшая демократические права и закреплявшая мирный статус страны (военные расходы по Конституции не могут быть выше 1 % всех расходов бюджета). У власти в Японии почти постоянно находится правая Либерально-демократическая партия (ЛДП). Японии очень быстро удалось восстановить свою экономику. С 50-х гг. XX в. начинается ее резкий подъем, получивший название японского «экономического чуда». Это «чудо» было, помимо благоприятной конъюнктуры, основано на особенностях организации экономики и менталитете японцев, а также малой доли военных расходов. Трудолюбие, неприхотливость, корпоративно-общинные традиции населения позволяли японской экономике успешно конкурировать. Был взят курс на развитие наукоемких отраслей, сделавших Японию лидером по производству электроники.

Первый «нефтяной шок» 1973 г. и экономический кризис 1974-1975 годов обнаружили слабые стороны японской экономики, чрезвычайно сильную экономическую уязвимость Японии, не обладающей собственным сырьем, и продемонстрировали, что «высокие темпы» в значительной степени были достигнуты за счет нерешенных социальных, экологических и других проблем, ставших особенно заметными в условиях спада производства и инфляции.

В ходе экономического кризиса и его преодоления начала складываться новая модель экономического развития Японии, где основное внимание обращалось на создание противозатратного, энергоэкономичного производства.

Были приняты долгосрочные программы, направленные на экономию энергетических ресурсов поиск альтернативных источников солнечной геотермальной и других видов энергии. Благодаря всем этим мерам Японии удалось добиться значительного, среди ведущих развитых стран, снижения энергоемкости производства. Это привело к тому, что

следующее резкое повышение цен на нефть в конце 70-х годов не оказало значительного влияния на экономику Японии.

Вторая половина 70-х и 80-х годов – это переход к модели умеренных темпов экономического развития, наиболее важными чертами которого, явилось создание наукоемкого производства. Основное внимание стало уделяться отраслям промышленности, работающим на экспорт, – автомобилестроению, станкостроению, производству бытовой техники. Тем не менее на рубеже XX и XXI вв. в Японии возникли значительные проблемы. Все чаще вспыхивали скандалы вокруг ЛДП, связанные с коррупцией. Замедлились темпы экономического роста, усилилась конкуренция со стороны «новых индустриальных стран» (Южной Кореи, Сингапура, Таиланда, Малайзии), а также Китая. Китай представляет для Японии и военную угрозу.

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику политическим реформам Японии 40-50 годов.
2. Что такое «Нефтяной шок»?
3. Каковы экономические особенности Японии в 70-80 годах.

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М.,2012
2. Барсенков А.С., Вдовин А.И. Всеобщая история 1917-2009, М., 2012
3. Кузнецов Ю.Д. - История Японии, М., 2008
4. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
5. <http://www.history.standart.edu.ru>
6. <http://ru.wikipedia.org>
7. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

Цели: Рассмотреть социально-экономическое, политическое развитие Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

Основные понятия и термины по теме: китайское чудо, социалистическая рыночная экономика.

План:

1. Положение Китая после второй мировой войны, раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
2. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация.
3. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».
4. Китай на современном этапе развития.

Социально-экономическое развитие Китая в конце XX века.

Беспрецедентные успехи в социально-экономическом развитии Китая в конце XX века стали важным событием на мировой арене. За два десятилетия социально-экономических реформ КНР превратилась в динамично развивающуюся мировую державу. В последние десятилетия мир стал свидетелем «китайского чуда». Превращение Китая из страны с

замкнутой на саму себя плановой экономикой в торговую державу, в значительной степени ориентированную на рынок, сказалось на всей глобальной экономике.

Большую роль в проведении реформы сыграли китайские руководители, в первую очередь, Дэн Сяопин. Под его руководством Китайская Народная Республика стала одной из мировых экономических стран-лидеров.

Со второй половины 1988 года китайские ученые предложили использовать понятие «социалистическая рыночная экономика» вместо «социалистической товарной экономики». В «социалистической рыночной экономике» государство должно управлять экономикой посредством макроэкономических инструментов, а не административными методами и способствовать созданию единого национального рынка в Китае.

В последние годы экономика Китая стремительно развивается. После того как была проведена либерализация внутреннего рынка для иностранных инвестиций и предоставлена свобода развитию частного сектора, в стране появились компании, обороты которых достигали миллиарды долларов. В производстве электроники, товаров народного потребления эта страна уже стала мировым лидером. Положительные перемены произошли в китайском автомобилестроении, легкой промышленности и других отраслях. Ассоциация Китайских автопроизводителей заявила, что Китай вышел на второе место по продажам автомобилей в мире.

Социально-экономические основы и факторы развития сотрудничества Китая и России в начале XXI века.

В конце XX - начале XXI века Китай стал мощной экономической державой, обладающей мощным потенциалом развития. В последние годы КНР сумела эффективно использовать представившиеся ему возможности и значительно продвинуться вперед в социально-экономическом, культурном и научно-техническом развитии. Развитие экономики характеризовалось устойчивым ростом, составившим около 10% в год (2004).

В решении этой задачи Китай, опираясь прежде всего на свои собственные внутренние силы, ищет партнеров для сотрудничества на взаимовыгодной основе. Социально-экономическое взаимодействие с Россией и Китая является одним из необходимых условий успешной реализации китайского проекта с одной стороны и возрождения России, как великого могучего и процветающего государства, с другой. Во взаимоотношениях Китая и России целесообразно руководствоваться принципом — «тройной пользы», а именно: развитие производительных сил общества, рост совокупной мощи государства, повышение жизненного уровня населения.

Стратегическое партнерство России и Китая отвечает жизненно важным интересам народов как Китая, так и России.

Вопросы и задания:

1. Что такое «китайское чудо»?
2. Какую роль сыграл в китайских реформах Дэн Сяопин?
3. В чем отличия китайских реформ от реформ Восточной Европы?
4. Что означает принцип «тройной пользы»

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М,2012
2. Воронцов В.А., Судьба китайского Бонапарта, С.-П., 1989
3. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
4. <http://www.history.standart.edu.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

7. <http://www.bestreferat.ru/referat-167242.html>
8. <http://latinskaja-amerika.narod.ru/>
9. <http://ru.wikipedia.org>
10. <http://school-collection.edu.ru>

Тема 2.6. Социально-экономические и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия

Цели: Рассмотреть социально-экономическое, политическое развитие Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

Основные понятия и термины по теме: доминион, республика, «курс Неру», трёхступенчатая судебная власть

План:

1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.
2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии.
3. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.

Республика Индия — государство в Южной Азии. Индия занимает седьмое место в мире по площади, второе место по численности населения. Индия имеет морские границы с Мальдивами на юго-западе, со Шри-Ланкой на юге и с Индонезией на юго-востоке. Индийский субконтинент является родиной индийской цивилизации и других древних цивилизаций. На протяжении большей части своей истории, Индия выступала как центр важных торговых маршрутов и славилась своими богатствами и высокой культурой.

В период с начала XVIII по середину XX века Индия была постепенно колонизирована Британской империей. Получив независимость в 1947 году, страна достигла больших успехов в экономическом и военном развитии. К концу XX века экономика Индии стала одной из самых быстроразвивающихся в мире. По номинальному объёму валового внутреннего продукта Индия занимает 12-е место в мире, а по объёму ВВП, пересчитанному по паритету покупательной способности — четвёртое место. Насущной проблемой продолжает оставаться высокий уровень бедности и неграмотности населения.

Будучи многонациональным и многорелигиозным государством, после обретения независимости Индия переживает распри и противостояния на религиозной и социальной почве в разных частях страны. Тем не менее, Индия оказалась способна поддерживать свой статус светского государства с либеральной демократией, за исключением короткого периода с 1975 по 1977 год, когда премьер-министр Индира Ганди объявила чрезвычайное положение с ограничением гражданских прав.

Во второй половине XX века у Индии регулярно возникали проблемы с соседними государствами из-за споров вокруг границ. Спор с Китаем не разрешён до сих пор, в 1962 году он вылился в непродолжительную войну (Китайско-индийская пограничная война). С Пакистаном Индия воевала трижды: в 1947, 1965 и 1971 годах. Последний конфликт между Индией и Пакистаном произошёл в 1999 году, в штате Кашмир.

В 1974 году Индия провела подземные испытания ядерного оружия, став, таким образом, новым членом «ядерного клуба». В 1998 году Индия продолжила испытания серией пяти новых взрывов. Реформы, начавшиеся в Индии в 1991 году, превратили экономику страны в одну из самых быстро развивающихся в мире. В 1996 году к власти пришло правительство Атала Бихари Ваджпай, продолжившее реформы.

Индия имеет унитарную трёхступенчатую судебную власть, которая состоит из Верховного суда, возглавляемого верховным судьёй Индии, 21-го Высшего суда и

большого количества мелких судов. Верховный суд является судом первой инстанции в процессах, касающихся основных прав человека, в спорных вопросах между штатами и центральной властью и обладает апелляционной юрисдикцией над высшими судами. Верховный суд является юридически независимым, и имеет право провозглашать законы или отменять законы штатов и территорий, в случае если они противоречат Конституции. Одной из наиболее важных функций Верховного суда является конечная интерпретация Конституции.

Индия проводила социалистическую экономическую политику с правительственным участием в частном секторе, строгом контроле над иностранной торговлей и инвестициями. Однако, начиная с 1991 года, Индия провела либеральные экономические реформы, открыв свой рынок и уменьшив правительственный контроль в сфере экономики. Золотовалютные резервы возросли от 5,8 млрд. долларов США в марте 1991 года до 308 млрд. по данным на 4 июля 2008 года, а федеральный и штатовый бюджетный дефицит заметно сократился

За последние два десятилетия средний рост годового ВВП составил 5,5 %, что сделало индийскую экономику одной из самых быстроразвивающихся в мире. Индия обладает второй по численности в мире рабочей силой — 516,3 млн человек, 60 % из них работают в области сельского хозяйства; 28 % в области услуг; и 12 % в промышленности. Основными сельскохозяйственными культурами являются рис, пшеница, хлопок, джут, чай, сахарный тростник и картофель.

За последние два десятилетия экономика Индии испытала стабильный рост, однако, если сравнивать различные социальные группы, географические регионы, и сельскую и городскую местность, экономический рост не был равномерным. Неравномерность доходов в Индии относительно невелика, хотя в последние годы наблюдается её рост.

Вопросы и задания:

1. Дайте краткую характеристику Индии?
2. Каковы основные проблемы присутствуют в развитии Индии.
3. Какие основные реформы проводились реформы в Индии в 60-90 годы.

Использованная литература:

1. Антонова К.А., Котовский Г.А. История Индии, Самара, 2012
2. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М,2012
3. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
4. <http://www.history.standart.edu.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Тема 2.7.1. Советская концепция «нового политического мышления»

Цели: Рассмотреть советскую концепцию «нового политического мышления»

Основные понятия и термины по теме: коммунистический режим, социалистический лагерь, новое политическое мышление, однополярный мир.

План:

1. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.
2. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».

Реформы во внешней политике.

В ходе встречи М.С. Горбачева с президентом США Рональдом Рейганом в ноябре 1985 года стороны признали необходимость улучшения советско-американских отношений и оздоровления международной обстановки в целом. Заключены договоры СНВ-1,2. Заявлением от 15 января 1986 года М.С. Горбачев выдвинул ряд крупных внешнеполитических инициатив:

Полная ликвидация ядерного и химического оружия к 2000 году.

Строгий контроль при хранении ядерного оружия и уничтожении его на местах ликвидаций.

СССР отказался от противостояния с Западом и предложил закончить «холодную войну».

В 1990 году за вклад в ослабление международной напряженности Горбачев получил Нобелевскую премию мира. Во время его визита в Индию была подписана Делийская декларация о принципах свободного от ядерного вооружения и ненасильственного мира.

Принципы "нового политического мышления":

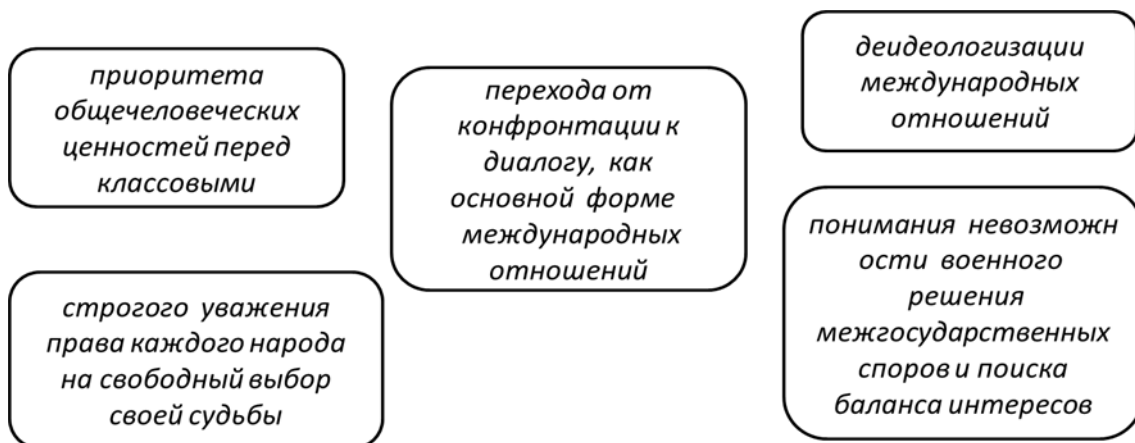
1. Объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил двух систем, а баланса их интересов;
2. Отказ от вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание его единым и взаимозависимым;
3. Отказ от принципа пролетарского (социалистического) интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, идеологическими).

Из концепции нового политического мышления для внешней политики СССР следовали важные установки, главными из которых во второй половине 1980-х годов были:

достижение компромисса с США в вопросах сокращения стратегических вооружений	экономическое и политическое сближение с западноевропейскими странами - в том числе ценой возможных уступок в вопросах объединения Германии	нормализация межгосударственных отношений с КНР и расширение советско-китайского сотрудничества
сотрудничество с Западом в урегулировании региональных конфликтов в Азии, Латинской Америке и Африке	изменение политики в отношении прав человека и приведение внутреннего законодательства и политической практики СССР в большее соответствие с международными нормами	содействие реформированию политических режимов стран Восточной Европы по образцу реформирования СССР

Внешняя политика СССР 1985 - 1991 годов.

С началом перестройки во внешней политике СССР произошли серьезные изменения. В ее основу легла философско-политическая концепция, получившая название нового политического мышления. Эта концепция провозглашала отказ от классово-идеологической конфронтации, исходила из тезиса о многообразном, но взаимозависимом и целостном мире. В системе взаимосвязанных государств все глобальные проблемы: ядерного разоружения, экологии, медицины можно было решить только совместно, исходя из признания:



Основным инструментом разрешения международных вопросов признавался не баланс сил, а баланс их интересов. Исходя из этого, были определены основные направления внешней политики:

1. смягчение противостояния между Востоком и Западом посредством переговоров
2. урегулирование региональных конфликтов, расширение экономических связей с мировым сообществом.

Подумайте и ответьте

1. Что из прочитанного вы знали ранее?
2. Какая информация была для вас новой?
3. Что вам показалось наиболее интересным?

Если о чём-либо хочется узнать подробнее, обратитесь к дополнительным источникам информации и подготовьте по данной теме краткое сообщение

Используемая литература:

1. Волобуев О.В. Россия и мир, М., Дрофа, 2011.
2. Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М. 1988. .
3. Загладин Н.В. История Отечества, М., Русское слово, 2010.
4. Шубин А.В. Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР, М., 2005
5. <http://www.history.standart.edu.ru>
6. <http://ru.wikipedia.org>
7. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Тема 2.7.2. Демократическая революция в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.

Цели: Дать представление о демократической революции в Восточной Европе 1980-х-начале 1990-х гг.

Основные понятия и термины по теме: перестройка, «обновление социализма», оппозиция, бархатные революция.

План:

1. Демократическая революция в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.
2. От «обновления социализма» к «строительству капитализма»

Политика перестройки в СССР вызвала сходные процессы в странах Восточной Европы. При этом советское руководство к концу 80-х п. XX в. отказалось от политики сохранения существовавших режимов в этих странах, напротив, призывала их к «демократизации». В большинстве правящих там партий сменилось руководство. Но попытки этого руководства проводить реформы наподобие перестроечных, как и в Советском Союзе, не

увенчались успехом. Ухудшилось экономическое положение. Массовый характер приобрело бегство населения на Запад. Сформировались оппозиционные властям движения. Всюду шли демонстрации, забастовки. В результате манифестаций октября - ноября 1989 г. в ГДР правительство ушло в отставку, 8 ноября началось разрушение Берлинской стены. В 1990 г. произошло объединение ГДР и ФРГ.

В большинстве стран коммунисты были отстранены от власти в ходе демонстраций населения. Правящие партии самораспустились или преобразовались в социал-демократические. Вскоре были проведены выборы, на которых победу одержали бывшие оппозиционеры. Эти события получили название «*бархатных революций*». Лишь в Румынии противники главы государства *Н. Чаушеску* организовали в декабре 1989 г. восстание, в ходе которого погибло немало людей. Чаушеску и его супруга были убиты. В 1991 г. сменился режим в Албании.

Драматические события разыгрались в Югославии, где на выборах во всех республиках, кроме Сербии и Черногории, победу одержали оппозиционные коммунистам партии. Словения и Хорватия провозгласили независимость в 1991 г. В Хорватии сразу же началась война между сербами и хорватами, так как сербы опасались преследований, имевших место во время Второй мировой войны со стороны хорватских фашистов-усташей. Позже провозгласили независимость Македония и Босния и Герцеговина. После этого Сербия и Черногория образовали Союзную Республику Югославию. В Боснии и Герцеговине начался конфликт между сербами, хорватами и мусульманами. Он продолжался до 1997 г.

По иному произошел распад Чехословакии. После референдума она мирно разделилась в 1993 г. на Чехию и Словакию.

После политических перемен во всех восточноевропейских странах начались преобразования в экономике и других сферах жизни общества. Всюду отказались от плановой экономики и командно-административной системы управления, началось восстановление рыночных отношений. Проводилась приватизация, прочные позиции в экономике получил иностранный капитал. Первые преобразования получили название «*шоковой терапии*», поскольку были связаны с кризисом производства, массовой безработицей, инфляцией и т.д. Особенно радикальные перемены в этом плане происходили в Польше. Всюду усилилось социальное расслоение, возросли преступность, коррупция. Особенно тяжелая обстановка сложилась в Албании, где в 1997 г. произошло народное восстание против правительства.

Однако к концу 90-х гг. XX в. положение в большинстве стран стабилизировалось. Была преодолена инфляция, затем начался экономический рост. Наибольших успехов достигли Чехия, Венгрия, Польша. Большую роль в этом сыграли иностранные инвестиции. Постепенно восстанавливались и традиционные взаимовыгодные связи с Россией и другими постсоветскими государствами. Во внешней политике все восточноевропейские страны ориентируются на Запад, они взяли курс на вступление в НАТО и ЕЭС. Для внутривластной обстановки в этих странах характерна смена у власти правых и левых партий. Однако их политика и внутри страны, и на международной арене во многом совпадает.

Вопросы и задания:

1. Что такое «перестройка»?
2. Дайте краткую характеристику восточноевропейским революциям.
3. Что такое «План Бальцеровича»?
4. Назовите составляющие пакета из 11 актов, который принял Сейм 31 декабря 1989.

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. <http://www.history.standart.edu.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)
6. <http://knowledge.allbest.ru/history.html>
7. <http://ru.wikipedia.org>
8. <http://za-socializm1.narod.ru/PROBLEMY/DDPutipreobr.htm>

Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI вв.

Цели: Дать представление о Латинской Америке и о проблеме развития во второй половине XX- начала XXI вв.

Основные понятия и термины по теме: латифундия, латифундизм, каудильистские традиции, интеграция, национал – реформизм.

План:

1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.
2. Борьба за демократические преобразования.
3. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграции в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).

В экономике стран Латинской Америки к концу 40-х гг. XX в. преобладало производство сырья и продуктов питания на экспорт. Одним из основных тормозов развития производства было засилье *латифундизма* в сельском хозяйстве. Латифундисты владели огромными землями, а основная масса сельского населения страдала от безземелья.

Еще одной характерной особенностью социально-политической жизни латиноамериканских стран были плановость, живучесть *каудильистских традиций* («каудильо» - вождь). Народ объединялся вокруг сильных, харизматических личностей, выдвигавших популистские лозунги.

Заметное влияние на общественную жизнь в Латинской Америке оказывала католическая церковь. Важным явлением в ряде латиноамериканских стран в этот период стала деятельность *национал-реформистских партий*. Они стремились потеснить иностранные монополии и латифундистов, выступали за аграрные реформы.

С конца 50-х п. xx в. начался новый подъем демократического движения. Пали диктатуры в Перу, Венесуэле, Колумбии. В Никарагуа убит диктатор А.Самоса. Военный режим в Аргентине сменяет конституционное правительство.

В начале 60-х гг. xx в. во многих странах приступили к проведению реформ, разработанных сотрудниками Экономической комиссии ООН для Латинской Америки (ЭКЛА). Концепция реформ включала ускоренную модернизацию экономической и социальной структуры, дальнейшую индустриализацию, интенсивное развитие сельского хозяйства, изменения во внешнеэкономических связях. Реформистская политика сочеталась с подавлением революционных сил. Подвергаясь давлению консерваторов, реформаторы часто шли на компромисс. В результате вскоре наметился поворот к реакции.

К концу 60-х п. XX в. Латинская Америка вновь склоняется в сторону прогрессивных преобразований. Инициаторами перемен в нескольких странах стали военные режимы левонационалистической ориентации.

Однако консервативные круги, использовав ошибки и трудности реформаторов, в очередной раз сумели взять реванш. Во второй половине 70-х п. XX в. большая часть Латинской Америки оказалась под властью диктаторских режимов.

В 70 - 80-е гг. XX в. всюду проводилась политика, обусловленная необходимостью модернизации. В большинстве стран применялись неконсервативные концепции свободной рыночной экономики.

Экономические результаты модернизации были довольно благоприятными. Произошли заметные сдвиги в экономике. Развивалась промышленность. Обратной стороной модернизации стали быстрый рост внешнего долга и усиление инфляции, ужесточение социальной политики, рост безработицы.

В результате борьбы населения происходит падение диктатур. Процесс демократизации идет почти повсеместно. На его развитие особенно повлияла революция в Никарагуа (1979 г.). Восстанавливаются конституционные правления в Эквадоре, Перу, Боливии, Аргентине, Бразилии и др. Однако социально-экономическое положение Латинской Америки остается неустойчивым. Примером стал экономический крах в Аргентине в конце XX в. Исключение составили Бразилия, Чили, Колумбия и Панама.

Настоящей бедой Латинской Америки стало производство наркотиков, вывозимых в США. Наибольшее развитие наркобизнес получил в Колумбии, Боливии и Перу. В эту сферу вовлечены большие массы населения.

Вопросы и задания:

1. Что означает термин «Экономическая интеграция»?
2. Назовите формы интеграционных объединений?
3. Что такое «Союз четырёх»?
4. Дайте краткую характеристику отношениям Латинской Америки и США?

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М.,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для сузов.. М.,2012
3. Строганов А.С. Новейшая история стран Латинской Америки, М., 1995
4. <http://www.history.standart.edu.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Тема 2.9 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Цели: Дать представление международных отношениях во второй половине X

Основные понятия и термины по теме: Берлинский кризис, Карибский кризис, биполярный мир, многополюсный миропорядок.

План:

1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США(1959г.)
2. Берлинский кризис (1960г.), Карибский кризис (1962г.).

3. Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об Расширение границ НАТО на Востоке.
4. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.

В целом вторую половину XX столетия в международно-политическом плане условно можно разделить на два крупных периода.

1. Мировой порядок, или холодной войны (вторая половина 40-х-70-е годы)
2. Утверждения нового многополюсного мирового порядка после окончания холодной войны (80-90-е годы)

Вторая половина XX в. ознаменовалась тенденциями и процессами, которые в совокупности привели к окончательному завершению господства евроцентристского мира. На протяжении всего послевоенного периода они вносили существенные изменения в характер как самого международного сообщества, так и взаимоотношений между отдельными государствами.

После смерти Сталина советское руководство смягчило внешнеполитический курс. Были урегулированы конфликты в Корее и Вьетнаме, в 1955 г. Н. Хрущев нормализовал отношения с Югославией, ФРГ и Австрией. В 1956 г. СССР предотвратил агрессию Израиля, Англии и Франции в Египет.

В 1958 г. Д. Эйзенхауэр выступил с доктриной, которая предусматривала военное вмешательство США в дела других стран для подавления революций. Хрущев не заинтересованный в усилении конфронтации в 1959 г. совершил визит в США, которые поразили его прежде всего уровнем сельского хозяйства.

1 мая 1960 г. американский самолет-шпион У-2 был сбит над территорией СССР. Хрущев не дождавшись от США извинений устроил на сессии Генеральной Ассамблеи ООН скандал. «Холодная война» вступила в новую фазу.

Берлинский кризис.

В апреле 1961 г. Хрущев потребовал изменить статус Западного Берлина. Он использовался в качестве разведбазы западными спецслужбами и через него шла «утечка мозгов» из ГДР на Запад. В результате отказа Кеннеди чуть было не разразился вооруженный конфликт.

В августе 1961 г. Западный Берлин был окружен бетонной стеной.

Карибский кризис.

Мир оказался на грани третьей термоядерной войны. Стратегические силы в СССР и в США были приведены в состояние полной боевой готовности.

Но Хрущев и Кеннеди смогли договориться. СССР выводил ракеты с острова Свободы, а США обязались не покушаться на независимость Кубы.

Война в Афганистане.

В 60—70 гг. разыгрывается борьба за влияние в странах третьего мира.

В апреле 1978 г. в Афганистане произошел переворот, позднее названный Апрельской революцией. СССР вводит свои войска в Афганистан.

На Западе ввод советских войск в Афганистан вызвал бурные протесты. С новой силой вспыхнула "холодная война". 14 января 1980 г. Генеральная Ассамблея ООН потребовала вывода "иностраных войск" из Афганистана. За это решение голосовало 104 государства.

В июне 1987 г. были сделаны первые, пока символические шаги к установлению мира. В апреле 1988 г. Советский Союз подписал в Женеве соглашение о выводе войск из Афганистана. 15 мая войска начали уходить. Девять месяцев спустя, 15 февраля 1989 г., Афганистан покинул последний советский солдат. Для Советского Союза в этот день афганская война закончилась.

Распад Варшавского договора и СЭВ.

Многие слои населения от начавшихся реформ проиграли, а Восточная Европа оказалась в зависимости от Запада.

В августе 1990 г. подписан договор об объединении Германии.

Новые правительства требовали вывода советских войск со своих территорий. В итоге в 1990 г. Варшавский договор и СЭВ были распущены, а в декабре 1991г. Ельцин, Кравчук и Шушкевич распустили СССР.

Вопросы и задания:

1. Что такое «двухполюсный мир»?
2. Что такое «Гонка вооружений»? Между какими странами она происходила?
3. Дайте краткую характеристику Берлинскому и Карибскому кризису.
4. Война в Афганистане и ее последствия.

Используемая литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М.,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. <http://www.history.standart.edu.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)
6. Интернет-портал "Назад в прошлое"

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX -начале XXI вв.

Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.

Цели: Сформировать представление о научно-технической революции и развитии культуры.

Основные понятия и термины по теме: традиционная культура, национальная культура, массовая культура, элитарная культура, «зеленая революция».

План:

1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
2. Развитие образования.
3. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.

Компьютерная революция.

Компьютер стал одним из наиболее революционных открытий последних 50 лет.

Первые компьютеры, сделанные в 1940-х гг., были огромными машинами.

Позже они уменьшились благодаря такому изобретению, как кремниевый чип.

Электронная и компьютерная технология принципиально изменили характер производства и резко повысили производительность труда.

Компьютеры во все большем количестве стали находить применение в образовательных учреждениях и в домашних условиях.

Космическая эра.

Космическая эра началась после того, как в октябре 1957 г. СССР запустил на околоземную орбиту небольшой летательный аппарат «Спутник», а в 1961 г. в космос полетел первый в истории человечества космонавт – Юрий Алексеевич Гагарин.

Это событие положило начало «космической гонке» между двумя сверхдержавами. В 1969 г. американский космический корабль «Аполлон-11» с двумя астронавтами на борту совершил посадку на Луну.

Обе страны изучали возможности использования космоса в военных целях и запускали спутники-шпионы на околоземную орбиту.

Только после окончания «холодной войны» США и Россия начали сотрудничать в этой сфере, приступив к разработке совместных космических проектов.

Прорыв в медицине.

В послевоенную эру медицина достигла поразительных успехов. Ученые изобрели новые антибиотики для борьбы с болезнями. Вакцины ликвидировали некоторые из них, например, оспу, и предотвратили распространение других. В 1970-е гг. хирурги научились трансплантировать органы для спасения жизни людей. Благодаря лазерной медицине хирургия стала более безопасной. Ученые также сделали много открытий в борьбе против некоторых видов рака.

Противоречивой областью исследований является генная инженерия, которая изменяет химические коды, присущие всем живым существам. Достижения в этой области позволили создать новые препараты для борьбы с многочисленными болезнями. Генная инженерия сделала актуальным этический вопрос: насколько далеко может зайти наука в изменении и даже создании жизни.

«Зеленая революция».

Огромный вклад НТР внесла в развитие сельского хозяйства. Ученые применяют новые технологии с целью увеличения продуктов питания для растущего населения нашей планеты.

На протяжении 1960-х гг. они осуществили так называемую «зеленую революцию» путем выведения новых сортов риса и других злаков, которые давали значительно больший урожай, чем прежде.

«Зеленая революция» привела к удвоению производства продуктов питания в Индии, Индонезии и в других странах.

Новые явления в развитии культуры.

Научно-техническая революция оказывала большое влияние на развитие культуры. Происходило сближение и взаимодействие научно-технических достижений с традиционными формами культуры, жизни и быта людей.

НТР и современные коммуникационные технологии очень быстро создали «новый мир». Радио, телевидение, спутники, факсы и компьютерные сети способствовали более тесному взаимному сближению людей и распространению культурных ценностей, делая их более доступными для самых широких слоев населения.

Образование.

Важные изменения происходили в области образования, призванного удовлетворить потребности научно-технической революции.

В развитых странах, включая СССР и Восточную Европу, осуществлялись реформы, расширялась сеть учебных заведений, шел процесс демократизации образования на всех уровнях обучения.

Больше внимания стало уделяться профессиональному образованию, изучению естественных и математических дисциплин.

За основу образовательной политики в настоящее время взята концепция непрерывного обучения, предполагающая обогащение человека знаниями в течение всей его жизни. Для повышения качества образования правительства развитых стран вкладывали в эту сферу огромные средства.

Вопросы и задания:

1. Что такое НТР?
2. Что означает термин «Зеленая революция»?

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М.,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. <http://www.history.standart.edu.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)
6. Интернет-портал "Назад в прошлое"

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах

Цели: Рассмотреть духовную жизнь общества в советском и российском обществах.

Основные понятия и термины по теме: «оттепель» , «застой», «перестройка», гласность. демократия, конфессия.

План:

1. Культура и духовная жизнь в послевоенные годы
2. Культура и духовная жизнь в период «оттепели»
3. Культура и духовная жизнь в годы застоя
4. Культура и духовная жизнь в годы перестройки

Культура и духовная жизнь в послевоенные годы.

Основные достижения в послевоенной литературе были связаны с разработкой темы Великой Отечественной войны. Наряду с признанными литераторами М. Шолоховым, К. Паустовским, М. Пришвиным и др. появляются новые писатели Э. Казакевич, Б. Полевой, Дудин, В. Панова и др.

Поскольку литература всегда признавалась самой значимой частью культуры, внимание власти к ней было наиболее пристальным. В 1946-1948 гг. был Принят ряд партийных и правительственных постановлений относительно литературы. В этих постановлениях содержались Отрицательные оценки таких литературных деятелей, как А.Ахматова, М Зощенко и др. Творчество этих авторов считалось аполитичным, безыдейным, буржуазным. На литературные произведения распространялась строгая цензура, авторы постоянно были Вынуждены переделывать свои произведения.

В послевоенные годы в изобразительном искусстве появилось немало полотен на военную тематику. К ним можно отнести картины А. Лактионова «Письмо с фронта», В. Костецкого «Возвращение» и др. Всеми способами поощрялось создание картин, изображающих «вождя народов» И. В. Сталина, строительство коммунизма.

Культура и духовная жизнь в период «оттепели».

Духовная атмосфера времен «оттепели» была весьма либеральной. Шла активная реабилитация писателей, которые стали жертвами репрессии. Но одновременно действовала

установка авторам наделить своих героев лучшими моральными качествами строителей коммунизма.

При Хрущеве получили большое распространение различные вечера поэзии, на которых проходили встречи с молодыми поэтами - кумирами поколения. Устраивались также художественные выставки (например, в Манеже), кинофестивали.

В период «оттепели» произошли сдвиги. В сфере общественного сознания. Всячески проводилась концепция «возврата к ленинизму», культивировалась революционная романтика. Ликвидация черт сталинизма консолидировала власть и общество, породив культурный феномен «шестидесятников».

Культура и духовная жизнь в годы застоя

В 60 - 70-е гг. XX в. культура перестала быть синонимом идеологии, утратил ось ее единообразие. Идеологическая составляющая культуры отступала на задний план, уступая место простоте и искренности. Популярность приобрели произведения, созданные в провинции - В Иркутске, Курске, Воронеже, Омске и т.д. За культурой был признан особый статус.

Тем не менее, идеологические тенденции в культуре были еще очень сильны. Отрицательную роль играл воинствующий атеизм.

Культура и духовная жизнь в годы перестройки

Обновление системы государственного социализма, начатое партийным руководством во главе с М.С.Горбачевым в 1985 г., имело большие последствия для всех отраслей культуры.

Решающее значение для перемен в культурной жизни общества имела политика гласности. Реформаторы рассматривали гласность как необходимое условие курса на демократизацию и ускорение социально-экономического развития.

Выделилось демократическое крыло газетно-журнальноу. периодики: газеты «Аргументы и факты», «Московские новости», «Московский комсомолец», журналы «Огонек», «Новый мир». Периодика оказывала громадное влияние на общественное сознание.

Ликвидация цензуры и политика «открытых дверей» в культурном обмене имели и негативную сторону. В страну устремились сотни проповедников различных конфессий, религиозных школ и сект, которые формировали свои отделения в СССР, При несовершенстве законов, регламентирующих деятельность религиозных объединений, появились секты тоталитарного направления, представлявшие опасность для общества.

На смену идеологическому диктату в искусстве пришел диктат рынка. В поток массовой западной культуры вливалась низкопробная отечественная продукция — порнографические газеты и журналы, порнофильмы, фильмы ужасов, бульварные романы. К концу перестройки государственная культурная политика должна была решать принципиально новые задачи: как обеспечить поддержку высокого уровня отечественной культуры в рыночных условиях и цивилизованными мерами регулировать распространение массовой культуры.

Вопросы и задания:

1. Каковы были условия развития и основные достижения советской культуры в послевоенное время?
2. Сравните развитие культуры и назовите её главные достижения в период правления Н.С.Хрущева и в период правления Л.И. Брежнева.
3. Каковы были особенности развития в период перестройки?

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М,2012

2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. <http://www.history.standart.edu.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

Цели: Дать представление о глобализации и глобальных вызовах человеческой цивилизации, мировой политике.

Основные понятия и термины по теме: глобалистика, глобальные проблемы, геополитика.

План:

1. Происхождение глобальных проблем современности.
2. Глобалистика и политическая сфера.
3. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.
4. Геополитическое положение и национальные интересы России.
5. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.

Глобальные проблемы современности.

Разрушение природной среды.

На сегодняшний день самой большой и опасной проблемой является истощение и разрушение природной среды, нарушение внутри нее экологического равновесия в результате растущей и плохо контролируемой деятельностью людей. Исключительный вред приносят производственные и транспортные катастрофы, которые ведут к массовой гибели живых организмов, заражению и загрязнению мирового океана, атмосферы, почвы. Но еще большее негативное воздействие оказывают непрерывные выбросы вредных веществ в окружающую среду

Проблемы энергетических ресурсов.

Искусственно низкие цены ввели в заблуждение потребителей и послужили толчком по второй фазе энергетического кризиса. Ныне энергия, получается за счет ископаемого топлива, идет на поддержание и рост достигнутого уровня потребления. Но поскольку состояние среды ухудшается, придется тратить энергию и труд на стабилизацию среды, с чем уже не справляется биосфера. Альтернативы наращиванию производства энергии пока нет. Но атомная энергетика попала под мощный пресс общественного мнения, гидроэнергетика дорогостоящая, нетрадиционные виды получения энергии солнечной, ветровой, приливной- в стадии разработки.

Проблема СПИДа и наркомании.

Социальные, экономические и чисто гуманитарные издержки СПИДа велики, а будущее не столь оптимистично, чтобы серьезно рассчитывать на скорое решение этой проблемы. Не меньшим злом являются международной мафия и особенно наркомания, отравляющая здоровья десятков миллионов людей и создающая потальную среду для преступности, заболеваний.

Глобалистика и политическая сфера.

Глобалистика — междисциплинарная форма знания в области международных отношений и мировой политики, которая стремится преодолеть кризис гуманитарных наук, разделенных часто непреодолимой специализацией и трансформацией предметов

исследования под воздействием процессов, происходящих в современном мире. Глобалистика выступает как аналитическая дисциплина пока еще с размытыми контурами своего предмета исследования.

Формирование глобалистики можно разделить на 4 этапа:

1. Конец 1960-х – начало 1970-х годов. Этот этап был посвящен изучению отдельных глобальных проблем и не объединял их в целостную систему.
2. Вторая половина 1970-х годов. Становление важнейших теоретических направлений и определение рамок объекта исследования.
3. 1980-е года. Осуществление попыток практических действий, принцип: «Думать глобально, действовать локально».
4. Рубеж 1980-х - 1990-х годов. Особенно остро встают проблемы обеспечения безопасности, развивается политическая глобалистика. Важной вехой периода стала Конференция ООН по окружающей среде и развитию (1992 г.), на которой была выдвинута концепция устойчивого развития.

Геополитические факторы в мировом развитии и современности.

Факторы современного геополитического пространства:

На рубеже XX и XXI вв. сформировался новый миропорядок, новая геополитическая и цивилизационная картина мира. К новому состоянию мировое сообщество пришло благодаря факторам, изменившим геополитические перспективы планеты:

- усиление однополярности, преобладания в мире одной сверхдержавы;
- глобализаций мировой экономики;
- ослабление государств;
- поиск разными странами своего места в мировой системе друзей и союзников
- восстание бедного большинства мирового сообщества против богатого меньшинства.

Речь идет о воздействии на мир пяти сил — мощи, богатства, хаоса, идентичности, справедливости.

Вопросы и задания:

1. Что такое глобальные проблемы?
2. Раскройте понятие «Глобалистика».
3. На какие 4 этапа можно разделить формирование «Глобалистики»?
4. Перечислите факторы современного геополитического развития.

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. <http://www.history.standart.edu.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

Цели: Рассмотреть международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

Основные понятия и термины по теме: национальная безопасность, милитаризм, демилитаризация, обороноспособность, международные отношения, национально-государственный интерес.

План:

1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности.
2. Пути и средства укрепления экономической безопасности.
3. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.
4. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.
5. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.

Безопасность является важнейшей потребностью человека вслед за его потребностью в пище, воде, одежде, жилище, в информации. Исследованию проблем безопасности в наши дни придается особенное значение в силу целого ряда объективных факторов, среди которых, в первую очередь, необходимо назвать:

- критическое состояние окружающей среды;
- угрожающее дестабилизацией обстановки в мире развитие демографических процессов;
- практически неконтролируемую антропогенную деятельность и ее разрушительное воздействие на природу;
- все более явно обозначаемые пределы истощения природных ресурсов при отсутствии должного внимания к развитию ресурсосберегающих технологий;
- наличие в мире сверхразрушительных средств вооруженной борьбы и все расширяющиеся стремления стать их обладателем со стороны молодых развивающихся государств;
- множасьщиеся вооруженные конфликты и войны в различных регионах планеты.

По степени вероятности возникновения различают реальную, потенциальную и мнимую опасности. Реальная опасность предполагает немедленное реагирование на возникшие отрицательные воздействия. Потенциальная связана с будущими отрицательными условиями деятельности государства, общества и личности. Мнимая опасность представляет собой субъективное преувеличение реально не существующей опасности.

К числу угроз национальной безопасности России можно отнести:

- территориальные претензии;
- посягательства на государственное единство и территориальную целостность страны;
- вмешательство во внутренние дела государства;
- локальные войны и вооруженные конфликты, прежде всего внутри и в непосредственной близости от границ Российской Федерации;
- распространение ядерного и других видов оружия массового поражения;
- качественное и количественное наращивание вооруженных сил другими странами близ границ Российской Федерации;
- международный терроризм;
- ущемление экономических интересов государства;
- посягательства на национальное достояние, в том числе природные богатства страны;
- массовая дискриминация российских граждан в зарубежных странах;
- нанесение ущерба экологической системе жизнеобеспечения.

Национально-государственный интерес - это фундаментальный принцип обеспечения жизнедеятельности государства, следование которому позволяет не только сохранить нацию как целое, но и обеспечить ей достаточные перспективы роста. Отход от этого принципа, подмена его любым другим, будь то пролетарский интернационализм или общечеловеческие интересы, неизбежно приведет к тяжелейшим последствиям, способным лишить нацию перспективы дальнейшего бытия в качестве самостоятельного, независимого и целостного субъекта международных отношений.

Политика и стратегия безопасности

Обеспечение безопасности связано с разрешением чрезвычайных ситуаций и кризисов. Мероприятия по обеспечению национальной безопасности могут быть сведены в пять групп:

- политические (от дипломатических нот до "психологической войны" и убийства неугодных политических деятелей);
 - военные (от "демонстрации флага" до применения ядерного оружия);
 - экономические (от отказа в поставках определенных видов технологий до полной экономической блокады);
 - социальные (от помощи бедным до расстрела забастовщиков);
 - экологические (от запрета производства фреонов до вывоза ядовитых отходов в другие страны).
- органы обеспечения безопасности. Закон Российской Федерации "О безопасности" предусматривает образование в системе исполнительной власти государственных органов обеспечения безопасности. Общее руководство ими осуществляет Президент. Во исполнение этой функции он:
- возглавляет Совет безопасности Российской Федерации;
 - совместно с органами представительной власти определяет стратегию обеспечения внутренней и внешней безопасности;
 - контролирует и координирует деятельность государственных органов обеспечения безопасности;
 - в пределах определенной законом компетенции принимает оперативные решения по обеспечению безопасности;
 - не реже одного раза в год представляет органам представительной власти доклад об обеспечении безопасности Российской Федерации.

Международная безопасность. Она представляет собой состояние международных отношений, когда исключено нарушение всеобщего мира или создание угрозы безопасности народов в какой бы то ни было форме. Стратегия безопасности современной России строится на понимании полицентричности мира.

Вопросы и задания:

1. Что относится к основным функциям безопасности?
2. Что подразумевает национально-государственная безопасность?
3. В чем состоит национально-государственный интерес современной России?
4. Перечислите субъекты безопасности России.

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. <http://www.history.standart.edu.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Цели: Рассмотреть международное противодействие экстремизму и терроризму.

Основные понятия и термины по теме: экстремизм, терроризм, международное сотрудничество.

План:

1. Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России.
2. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цепи и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.

Правовая основа противодействия терроризму.

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации.

Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

Террористический акт - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;

Контртеррористическая операция - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом

1. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия терроризму с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

2. Российская Федерация, руководствуясь интересами обеспечения безопасности личности, общества и государства, преследует на своей территории лиц, обвиняемых (подозреваемых) в причастности к терроризму, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Международный терроризм может быть осуществлён как террористическими государствами, так и международными террористическими организациями. К международным институциональным системам относятся следующие.

1. Контртеррористический комитет ООН, задачей которого является контроль за выполнением резолюции 1373 Совета Безопасности, предусматривающей обязательное принятие всеми государствами широкого набора практических мер по предотвращению и пресечению террористической деятельности с акцентом на блокирование ее подпитки, в том числе финансовыми средствами.

2. Антитеррористический Центр государств — участников Содружества Независимых государств.

Согласно положению об АТ СНГ, утвержденному Советом Глав государств в 2000 г., Центр является постоянно действующим специализированным отраслевым органом СНГ и предназначен для обеспечения координации взаимодействия специальных компетентных органов государств — участников СНГ в области борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма.

3. К контртеррористическим институциональным системам можно отнести и Договор о коллективной безопасности (ДКБ) стран — участниц СНГ 1992 г., созданный прежде всего для обеспечения военной безопасности.

4. Международная организация уголовной полиции (Интерпол) также является институциональным антитеррористически международным органом. В документах Интерпола, определяющих перспективу его деятельности на будущее, отмечается, что в ближайшее время терроризм и международный терроризм будут продолжать серьезно затрагивать правоохранительные службы государств.

5. На пути к созданию институциональной контртеррористической системы находится и Группа Восьми наиболее развитых в промышленном отношении государств, которые «укрепились в своей решимости противостоять терроризму» еще в 1978 г.

Обстоятельная совместная Декларация по борьбе с терроризмом была одобрена в Оттаве (Канада) 12 декабря 1995 г. В Декларации изложены основы политики государств — членов Восьмерки по контролю над терроризмом и международным терроризмом (по сдерживанию, предотвращению и расследованию террористических актов). Это стало важнейшим направлением в работе Восьмерки после событий 11 сентября 2001 г.

6. Шанхайская организация сотрудничества, созданная из «Шанхайской пятерки», образованной Россией, Казахстаном, Киргизией, Китаем и Таджикистаном после подписания Соглашения об укреплении доверия в военной области в районе границы в 1996 г. и Соглашения о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы в 1997 году.

Вопросы и задания:

1. Раскройте понятия «терроризм», «террористический акт», «контртеррористическая операция».
2. Назовите основные принципы противодействия терроризму.
3. Дайте краткую характеристику «Шанхайской организации сотрудничества».

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М.,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. <http://www.history.standart.edu.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Тема 4.4 Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития.

Цели: Сформировать представление о Российской Федерации и проблемах ее социально - экономического и культурного развития.

Основные понятия и термины по теме: постсоветское пространство, СНГ, социокультурная практика, вестернизация, коммерциализация культуры.

План:

1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.
3. Международные культурные связи России.

Согласно исследованиям большинство россиян считают самой болезненной социальной проблемой высокие цены на жилищно-коммунальные услуги. Также к основным

социальным проблемам россияне относят недостаток финансовых средств на продукты и товары, рост цен и инфляцию, высокие цены на медицинские услуги и лекарства.

Также на социально-культурное развитие России влияют терроризм, роль олигархов в политической и экономической жизни страны, экологическая ситуация, бюрократизм, наличие экстремистских и фашистских молодежных группировок.

Обостренные мировоззренческие и социально-культурные проблемы современной России отражаются на состоянии всего общества.

Если говорить о проблемах современной русской культуры, то здесь можно выделить следующие. Во-первых, это тенденция социального расслоения между поколениями. Вторая проблема современной отечественной культуры - разрыв между потенциалом влияния культуры на общество и реально существующей способностью масс для его освоения и использования в повседневном социокультурной практике.

Но самая большая проблема современной русской культуры - это противостояние так называемой «серьезной» и «народной» культуры (прежде всего в сфере художественной культуры) и «массовой культуры».

Усиливаются процессы размывания духовной самобытности российской культуры, возрастает опасность ее вестернизации. Коммерциализация культурной жизни привела к унификации обычаев, традиций и образа жизни (особенно городского населения) по зарубежным образцам.

Происходит значительная переориентация общественного сознания — с духовных, гуманистических ценностей на ценности материального благополучия.

Особую тревогу вызывает молодое поколение, которое все больше удаляется от духовной культуры.

На уровне государственной политики наблюдается недооценка культуры как консолидирующего и смыслообразующего фактора, как важнейшего ресурса духовного преобразования России. Основной акцент в государственной культурной политике сделан на развитии массовой коммерческой культуры, которая рассматривается как необходимый компонент демократического общественного устройства и рыночной экономики, основа гражданского общества и правового государства. С одной стороны, рыночные принципы организации культуры ослабляют управленческий диктат, подключают население (потребителей) к участию в культурной политике, устраняют идеологическое воздействие, расширяют возможности культурно-досуговых учреждений за счет новых источников финансирования, позволяют увеличить фонд заработной платы и т.д. С другой стороны, происходит коммерциализация культуры, вымывание бесплатных форм культурно-досуговой деятельности, смещение приоритетов культуры с содержания деятельности на извлечение прибыли. Художественное творчество, освободившись от цензурного гнета, оказалось под гнетом экономическим. Глубокий кризис переживает киноиндустрия. Видеорынок монополизирован пиратской индустрией. Последствия этого процесса коммерциализации, масштабы которого еще трудно предугадать, вызывает озабоченность у деятелей культуры.

Итак, проблема противостояния «серьезной» и «массовой культуры» самая сложная и её никакими специальными указаниями правительства не решить. Принцип здесь один — «серьезная» культура должна быть на дотации, ей надо материально помогать. Это могут быть и государственная поддержка (бюджетные средства) и помощь спонсоров, но именно помощь. Потому что рынок как механизм для создания и распространения высокохудожественных ценностей в массах не эффективен. Везде, не только в России, скажем симфонический оркестр или оперный и репертуарный драматический театр без

дотаций не выживут, а поп-группа выживет, т.к. она является неотъемлемой частью шоу-бизнеса, т.е. «массовой культуры».

Вопросы и задания:

1. Перечислите основные проблемы социально- культурного развития России?
2. Раскройте основные проблемы русской культуры?
3. Сделайте вывод о проблемах социально-культурного развития России

Использованная литература:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М,2012
2. Самыгин П.С., Беликов К.С История. Учебное пособие для ссузов.. М.,2012
3. <http://www.history.standart.edu.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. [www. historylinks.ru](http://www.historylinks.ru)

Внеаудиторные самостоятельные работы

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование.

Начало «холодной войны».

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Самостоятельная работа № 1

Тема: «Всеобщая декларация прав человека»

Норма времени -1час

1. **Цель:** закрепить знания о послевоенном мирном урегулировании в Европе

2. **Пояснения к работе:**

Сразу же после окончания второй мировой войны в подходе к решению политических проблем, связанных с ее итогами, обозначились два курса: политика сохранения и упрочения завоеванного мира, международного сотрудничества, проводимая Советским Союзом и другими миролюбивыми странами, и политика нагнетания международной напряженности, «холодной войны» и агрессии, которую проводили империалистические государства. В этом противоборстве весьма отчетливо выразилась противоположность целей, которые ставили перед собой, с одной стороны, силы прогресса и социализма, а с другой — силы реакции и империализма.

Важнейшую проблему послевоенного мирного урегулирования представлял вопрос о будущем Германии. Опыт истории показывал, что интересы народов Европы, в том числе и Германии, требовали принятия таких решений, которые исключили бы возможность

возрождения фашизма и милитаризма, повторения агрессии. СССР выступил за полное искоренение фашизма и милитаризма в послевоенной Германии, ликвидацию ее военно-промышленного потенциала, разработку системы мероприятий, которые обеспечили бы развитие этой страны на демократических, миролюбивых началах. Осуществление ряда практических мер в этом направлении предусматривалось решениями Берлинской (Потсдамской) конференции глав правительств СССР, Англии и США (17июля — 2 августа 1945 г.) и другими соглашениями правительств СССР, Англии, США и Франции.

Союзниками был сформулирован принцип сохранения Германии в качестве единого экономического и политического целого, ее развития как демократического и миролюбивого государства. При этом СССР отклонил предложенный западными державами план расчленения Германии, не отвечавший интересам ни немецкого, ни других народов европейских стран и всего мира. В условиях, когда прогрессивное человечество торжествовало победу над фашизмом, а скорейший разгром милитаристской Японии зависел от вступления в войну против нее СССР, Соединенные Штаты Америки и Англия приняли главные советские предложения по данному вопросу.

Спустя три года после окончания Второй Мировой войны, одной из самых жестоких и кровопролитных, Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая Декларация прав человека. Спустя полгода в Лондоне был подписан устав политической консультативной организации «Совет Европы».

3. Задание: подготовить дополнительные сообщения по теме (на выбор):

- «**Всеобщая декларация прав человека**»
- «**Послевоенное мирное урегулирование в Европе**»
- «**Новая ядерная политика США**»
- «**Претензии США на мировое господство**»

4. **Контроль:** сообщения заслушиваются на занятии

5. Литература:

А.В. Чудинова, А.В. Гладышева История, М., 2011

6. Дополнительная литература:

www.politkor.narod.ru

<http://www.history.ru/histr.htm>

www.hist.msu.ru/

Раздел 2 . Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

Самостоятельная работа № 2

Тема: «Наращение экономических и социальных проблем в странах Восточной Европы во второй половине XX века»

Норма времени -1 час

1. **Цель:** сформировать представления о проблемах Восточной Европы в послевоенное время

2. Пояснения к работе:

В течение многих лет и на Западе, и в странах, о которых сегодня идет речь, в разных вариантах обыгрывался тезис о фактически "оккупированном положении" восточноевропейских "сателлитов" СССР, поскольку в некоторых из них присутствовали советские войска. Но

ведь общеизвестно, что, например, в Югославии за исключением двух-трех месяцев в конце 1944 - начале 1945 г. не было ни одного советского солдата. Не было советских войск и в Албании. Известно также, что после возникновения советско-югославского конфликта 1948 г. (что было связано и с общим "поправлением" в 1947-1948 гг. нашей политики по отношению ко всем странам региона) ни о каком влиянии, тем более воздействии Советского Союза на Югославию (равно как начиная с 60-х гг. на Албанию) не могло быть и речи, и югославское общество могло развиваться дальше так, как хотело и считало нужным. И тем не менее, и Югославия к концу 80-х гг. оказалась в очень схожем социально-экономическом и общественно-политическом состоянии в сопоставлении с другими странами региона. Стало быть, в данном случае не советское "военное присутствие", а какие-то иные, более масштабные и глубинные общественно-политические, исторические факторы и предпосылки привели к отмеченной схожести. Какие именно? Вот это и предстоит выяснить специалистам, изучающим историю этих стран. Короче говоря, мысль сводится к тому, что безвыяснения всей совокупности исторических обстоятельств и закономерностей, определивших направление жизни стран Восточной Европы в XX в., мы не можем составить подлинно научную и объективную картину истории отношений Советского Союза с этими странами после второй мировой войны.

3. Задание: подготовить рефераты по теме (на выбор):

- «Пражская весна»
- «Политическое противостояние в Венгрии»
- «Доктрина Брежнева»

3. **Контроль:** работы сдаются на проверку преподавателю

4. **Литература:** А.В. Чудинова, А.В. Гладышева, История, М., 2011

5. **Дополнительная литература:**

<http://www.history.ru/histr.htm>

www.hist.msu.ru/

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.

Самостоятельная работа № 3

Тема: «Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе»

Норма времени - 1 час

1. **Цель:** закрепить знания о внешнеполитической стратегии Японии на современном этапе.

2. Пояснения к работе:

Осенью 1945 г. побежденная Япония лежала в руинах не только в прямом, но и в переносном смысле. В отличие от Германии она сохранила определенный суверенитет в

виде преемственности государственной власти (император, правительство, парламент) при том, что вся ее политика оказалась под строгим и внимательным контролем оккупационных властей. В течение всего периода американской военной оккупации в составе японского правительства присутствовал министр иностранных дел, но деятельность его министерства была ограничена, ибо до подписания Сан-францисского мирного договора в 1951 г. отношения Японии с большинством стран не были официально восстановлены. Только с 1951-1952 гг. дипломатическая машина страны начала функционировать нормально.

Довоенная дипломатия Японии числила в своем активе ряд несомненных достижений. Сложился многочисленный и хорошо подготовленный дипломатический корпус, успешно представлявший страну за границей, в том числе в международных организациях, и защищавший ее интересы. Япония установила прочные связи со многими странами, выступая либо как «старший», либо как равноправный партнер. Решение или, по крайней мере обсуждение глобальных проблем не обходилось без ее участия. Статус Японии как мировой державы был признан тем, что она стала постоянным членом Совета Лиги Наций, а ее представитель — одним из постоянных заместителей генерального секретаря. В результате военного поражения Япония всего этого лишилась. Ее политика, включая внешнюю, была тотально и, безусловно, скомпрометирована. Ее руководители предстали перед судом как военные преступники, а дипломатический корпус и государственный аппарат подверглись чисткам. Она находилась в состоянии войны с большинством стран мира, где ее представители были интернированы. Японии надо было реабилитировать себя в глазах, как отдельных стран, так и мирового сообщества. Наряду с обеспечением успешного экономического восстановления и развития это стало главной задачей ее послевоенной политики.

3. **Задание:** подготовка докладов по заданной теме (на выбор):

- «Японское экономическое чудо»
- «Японо-американские отношения»
- «Российско-японские отношения»
- «Япония в послевоенное время»

4. **Контроль:** доклады заслушиваются на занятии

5. **Литература:** А.В. Чудинова, А.В. Гладышева, История, М., 2011

6. **Дополнительная литература:**

<http://www.history.ru/histr.htm>

www.hist.msu.ru/

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

Самостоятельная работа № 4

Тема: «Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе»

Норма времени - 1 час

Цель: закрепить знания о внешнеполитической стратегии Японии на современном этапе.

Пояснения к работе:

Осенью 1945 г. побежденная Япония лежала в руинах не только в прямом, но и в переносном смысле. В отличие от Германии она сохранила определенный суверенитет в

виде преемственности государственной власти (император, правительство, парламент) при том, что вся ее политика оказалась под строгим и внимательным контролем оккупационных властей. В течение всего периода американской военной оккупации в составе японского правительства присутствовал министр иностранных дел, но деятельность его министерства была ограничена, ибо до подписания Сан-францисского мирного договора в 1951 г. отношения Японии с большинством стран не были официально восстановлены. Только с 1951-1952 гг. дипломатическая машина страны начала функционировать нормально.

Довоенная дипломатия Японии числила в своем активе ряд несомненных достижений. Сложился многочисленный и хорошо подготовленный дипломатический корпус, успешно представлявший страну за границей, в том числе в международных организациях, и защищавший ее интересы. Япония установила прочные связи со многими странами, выступая либо как “старший”, либо как равноправный партнер. Решение или, по крайней мере обсуждение глобальных проблем не обходилось без ее участия. Статус Японии как мировой державы был признан тем, что она стала постоянным членом Совета Лиги Наций, а ее представитель — одним из постоянных заместителей генерального секретаря. В результате военного поражения Япония всего этого лишилась. Ее политика, включая внешнюю, была тотально и, безусловно, скомпрометирована. Ее руководители предстали перед судом как военные преступники, а дипломатический корпус и государственный аппарат подверглись чисткам. Она находилась в состоянии войны с большинством стран мира, где ее представители были интернированы. Японии надо было реабилитировать себя в глазах, как отдельных стран, так и мирового сообщества. Наряду с обеспечением успешного экономического восстановления и развития это стало главной задачей ее послевоенной политики.

3.Задание: подготовить доклад на тему (на выбор):

- «Советско-китайские отношения в 50-е -60-е гг. XX века»

- «Советско-китайские отношения в 70-е -80-е гг. XX века»

- «Советско-китайские отношения в 90-е гг. XX века»

4. Контроль: доклады заслушиваются на занятии

5.Литература: А.В. Чудинова, А.В. Гладышева, История, М., 2011

6. **Дополнительная литература:**

<http://www.history.ru/histr.htm>

www.hist.msu.ru/

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

Самостоятельная работа № 5

«Экономическое положение Индии после Второй мировой войны»

Норма времени -1 час

1. **Цель:** обобщить знания о положении Индии после Второй мировой войны

2. Пояснения к работе:

В конце войны политическое положение в стране стало резко обостряться. Северную Индию охватили мощные стачки рабочего класса и крестьянские выступления, особенно в Бенгалии. В 1945—1946 гг. Калькутта стала ареной массовых выступлений населения, не раз

возводившего баррикады в борьбе с английскими военно-полицейскими карательными силами. В феврале произошло восстание на флоте, получившее широкий отклик и в Северной Индии. В конце войны политическое положение в стране стало резко обостряться. Северную Индию охватили мощные стачки рабочего класса и крестьянские выступления, особенно в Бенгалии. В 1945—1946 гг. Калькутта стала ареной массовых выступлений населения, не раз возводившего баррикады в борьбе с английскими военно-полицейскими карательными силами. В феврале произошло восстание на флоте, получившее широкий

отклик и в Северной Индии. В течение первых лет независимости, когда Индия оставалась британским доминионом, были предприняты усилия по преодолению отрицательных экономических последствий раздела страны в 1947 г., индианизации аппарата управления, интеграции индийских княжеств в состав штатов независимой Индии. Учредительное собрание в 1949 г. приняло новую конституцию, по которой Индия 26 января 1950 г. стала суверенной республикой, сохранившей некоторые связи с Содружеством – наследником распавшейся английской колониальной империи.

Достижение главной цели освободительного движения — политической независимости — привело к новой широкой перегруппировке политических сил. На первый план выступили обострившиеся социально-классовые противоречия. На фоне продолжавшихся массовых рабочих и крестьянских выступлений произошел раскол во всех организациях трудящихся, особенно в профсоюзах, где были организованы три основных профцентра: под эгидой ИНК — Индийский национальный конгресс, КПИ—ВИКП и Объединенный конгресс профсоюзов под эгидой вышедших из ИНК конгресс-социалистов, оформившихся в Народно-социалистическую партию. Наибольшим влиянием левые профсоюзы в Северной Индии пользовались в Бенгалии, в отдельных промышленных центрах, таких, как Канпур и Дели. Коммунисты сохранили свое влияние в «Кисан сабха», который руководил мощными крестьянскими выступлениями в 40-х — начале 50-х годов в Бенгалии, Бихаре, Соединенных провинциях и Пенджабе. Крестьяне требовали отмены системы замindari, снижения арендной

платы и налогов, наделения арендаторов владельческими правами. В 1948 г. ИНК объявил о намерении провести реформу. В самой партии развернулась острая борьба по вопросу о стратегии и тактике экономического и социально-политического развития страны. В 1951 г.

левоцентристское крыло во главе с Дж. Неру одержало победу, в результате которой стал проводиться курс на буржуазно-демократические преобразования, названный в честь его главного вдохновителя «курсом Неру».

3. Задание: написать эссе на предложенные темы:

- «Экономическое положение Индии после Второй мировой войны»
- «Новая Конституция Индии 1949г.»
- «Курс Неру»
- «Освободительные движения в Индии во второй половине XX века»

4. Контроль: работы сдаются на проверку преподавателю

5. Литература: А.В. Чудинова, А.В. Гладышева, История, М., 2011

6. Дополнительная литература:

<http://www.history.ru/histr.htm>

www.hist.msu.

Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI вв.

Самостоятельная работа № 6

«Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Кубинская революция.

Норма времени -1 час

1. **Цель:** Сформировать представление об интеграции стран Латинской Америки в мировую экономику

2. Пояснение к работе:

Реальные предпосылки интеграции возникли в Латинской Америке после Второй Мировой Войны, когда в результате национально-освободительного движения укрепились позиции государства в экономике (национализация иностранной собственности в первые послевоенные годы). В 1948 г. создана Экономическая комиссия ООН для Латинской Америки, сплотившая вокруг себя немало выдающихся национальных аналитиков - были разработаны программы индустриализации. К самостоятельности, индустриализации, догоняющему развитию добавились стабилизационно-оборонительные, восстановительные задачи. Если на первых этапах речь шла в основном о расширении рынков сбыта, "облагораживании" производства и структуры экспорта, а также о самодостаточном кредитовании, то в последнее время вопрос об углублении регионального сотрудничества

рассматривается в более широком плане, с позиций обеспечения экономической безопасности. Обобщающая формула модификации, могла бы свестись к тому, что мир становится все более жестким и все менее управляемым, а периферийные страны все более уязвимыми. В условиях обостряющейся глобальной конкуренции, возрождения принципа Гоббса "борьба всех против всех" региональная интеграция, основывающаяся на регулируемом сотрудничестве и приспособлении национальных хозяйств к новым мирохозяйственным отношениям, представляет собой коллективный механизм обеспечения экономической безопасности стран Латинской Америки. Латиноамериканская интеграция — это не просто сумма товарных, инвестиционных и трудовых рынков, а новое качество воспроизводственных механизмов; объективный процесс, часть современной экономической политики выживаемости в обстановке обостряющейся мирохозяйственной конкуренции. Не случайно все вновь избранные главы государств континента в той или иной мере затрагивают вопросы интеграции, совместных действий. Показательно, что во время спада 2002-2003 гг. в ключевой промышленности Венесуэлы - нефтяной, вызванного внутренней нестабильностью, помощь Бразилии, Тринидада и Тобаго и других стран региона предотвратила политический взрыв.

Конечно, существуют пределы стимулирования рыночных отношений с помощью интеграции. Для их расширения необходимы внутренне структурные преобразования, которые позволили бы оптимизировать стратегию развития региона. Однако нарастающая глобализация с суровыми правилами взаимодействия при одновременном сохранении недостаточной конкурентоспособности латиноамериканской экспортной продукции, дают

основание полагать, что дальнейшая региональная интеграция, каким бы спадам она ни подвергалась, неизбежна.

Народная, антиимпериалистическая, аграрная революция, победившая 1 января 1959 и переросшая затем в революцию социалистическую. Разорвала цепь империалистического гнёта в Латинской Америке. Привела к созданию первого социалистического государства в Западном полушарии, ознаменовав исторический поворот и открыв новый этап революционного движения в этом районе мира.

Кубинская революция произошла в благоприятной международной обстановке нового соотношения сил на мировой арене, сложившегося в результате ослабления мировой капиталистической системы, роста силы и могущества социалистического лагеря, солидарности и помощи, которую оказали Кубе социалистические страны.

Участие в революции широчайших народных масс, их решимость построить новую жизнь, свободную от нищеты и угнетения, последовательность руководителей Кубинской революции в проведении социально-экономических преобразований обеспечили неуклонное развитие революции по восходящей линии, её быстрый переход от национально-освободительного этапа к этапу социалистической революции. Революционная власть при поддержке народных масс и всесторонней помощи Советского Союза и др. социалистических стран решительно противостояла всем подрывным действиям внутренней контрреволюции, а также политическому, экономическому и военному

давлению США, направленным к тому, чтобы заставить народ Кубы свернуть с избранного пути. Революция, победившая в результате вооружённой борьбы, свершилась. Повстанческой армии, поддержанной народным движением, разрушила военную машину и государственный аппарат тирании Батисты. В первые недели 1959 в стране возникло своего рода двоевластие.

Временное правительство, в котором находились примкнувшие к революции буржуазные деятели (премьер-министр Х. Миро Кардона, президент М. Уррутия Льео и другие), противилось дальнейшему развитию революции. Фактически власть на местах находилась в руках

Повстанческой армии и её революционных лидеров. В феврале 1959 было создано Революционное правительство во главе с премьер-министром Ф. Кастро, которое стало быстро и последовательно приобретать черты органа революционно - демократической диктатуры.

3. Задание: подготовить доклад по теме (на выбор):

- «Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику»

- «Кубинская революция»

4. Контроль: доклады заслушиваются на занятии

4. **Литература:** А.В. Чудинова, А.В. Гладышева, История, М., 2011

6. Дополнительная литература:

<http://www.history.ru/histr.htm>

www.hist.msu.ru/

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Самостоятельная работа № 7

«Новая расстановка политических сил на международной арене»

Норма времени -1 час

1. **Цель:** систематизировать знания о новой расстановке политических сил на международной арене во второй половине XX века

2. **Пояснение к работе:**

70-80-е годы были отмечены беспрецедентным ростом промышленных, научно-технических связей западных стран с СССР и другими социалистическими странами. Перспективные программы и соглашения с СССР заключили Франция, Великобритания, Австрия, Италия, Бельгия, Норвегия, Швеция, Греция, ФРГ и ряд других государств. Однако нельзя не отметить, что в конце 70-начале 80-х годов международная обстановка обострилась.

Политический курс США в отношении СССР резко ужесточился с приходом к власти в январе 1981 г. администрации Р.Рейгана. В марте 1983 г. он выступил со стратегической оборонной инициативой (СОИ).

Напряженность достигла кульминации осенью 1983 г. в результате того, что над территорией СССР был сбит южно-корейский авиалайнер с пассажирами на борту.

Рост международной напряженности был связан также с внешнеполитическим курсом США и других западных стран. Сферой жизненно важных интересов США были объявлены почти все регионы планеты. Многие испытали на себе политическое, экономическое, а зачастую и военное давление США. В конце 70-начале 80-х годов объектами вмешательства становились Иран, Ливан, Ливия, Никарагуа, Сальвадор, Гренада и другие страны.

Усилилась напряженность и в связи с вводом ограниченного контингента советских войск в Афганистан.

Перемены, происшедшие в СССР с приходом к власти в 1985 г. новых руководителей, позволили обосновать на государственном уровне основы нового политического мышления и приступить к их практическому осуществлению. Это привело к радикальному обновлению внешней политики СССР. Центральными идеями нового политического мышления стали: идея приоритета общечеловеческих интересов над классовыми, национальными, социальными; идея взаимозависимости человечества перед угрозой стремительно надвигающихся глобальных проблем; идея свободы выбора общественного устройства; идея демократизации и деидеологизации всей системы международных отношений.

Руководители стран-членов Европейского экономического сообщества уже в 1972 году поставили цель создать валютный союз, определив 1980 год как дату ее достижения. Однако энергетический кризис, резкие колебания цен на нефть в середине 70-х годов сделали эту цель недостижимой. Следующим значительным шагом на пути к валютному союзу было создание в 1979 году Европейской валютной системы (ЕВС). В рамках ЕВС были зафиксированы обменные курсы валют с помощью так называемого Механизма обменных курсов (МОК). Страны, входящие в МОК, обязались удерживать стоимость своих национальных валют в определенных пределах. Изначально для "сильных" валют пределы допустимых колебаний составляли 2,25% выше или ниже определенного курса, а для песеты, лиры, португальского эскудо и фунта стерлингов - 6%. Когда стоимость одной из них приближалась к этой отметке, центральные банки стран, входящих в ЕС, должны были скупать валюту, оказавшуюся под угрозой, и продавать ту, которая

пользовалась в тот момент наибольшим спросом. В этот период был введен и прообраз евро - единая расчетная валюта, ЭКЮ (ECU - European Currency Unit). Механизм обменных курсов имел весьма яркую историю. Благодаря ЕВС с января 1987 года до середины 1992 года фиксированные в рамках ЕВС паритеты валют ни разу не менялись. Однако крупнейшие валютные спекуляции на мировых рынках в 1992 году заставили покинуть МОК Великобританию и Италию. В июле 1993 года подобные же валютные спекуляции вынудили участников МОК в целях предотвращения полного разрушения этого механизма принять решение об увеличении коридора

колебания курсов до 15%, Основной причиной слабости ЕВС оказались слишком глубокие различия в экономическом положении и политике стран, вошедших в систему. Однако, по общему признанию, несмотря на все трудности, МОК удалось достичь свою главную цель - создать в Европе "зону валютной стабильности". Резкие колебания курсов валют в 1992 и 1993 годах можно рассматривать как еще одно свидетельство необходимости валютного союза для стран ЕС. Решительный шаг к его созданию был сделан на ганноверской встрече в верхах в июне 1988 года. В это время группой представителей европейских центральных банков и независимых экспертов под руководством Жака Делора, являвшегося тогда председателем КЕС, был подготовлен специальный

план создания валютного союза. Принимая решение о переходе на единую валюту, Европа прежде всего стремится избавиться от доллара, а не от собственных национальных валют.

Создание Европейского валютного союза направлено на подрыв монополии США на мировую валюту. "Без единой валюты каждое колебание доллара будет вызывать лихорадку у наших валют, - сказал председатель КЕС г-н Сантер. - Это абсурд, ведь наша экономика в конце концов, крупнейшая в мире". В настоящее время доллар обслуживает около половины всех совершаемых международных коммерческих операций, хотя доля США в мировой торговле не превышает 20% и вполне сопоставима с долей ЕС.

Если евро все-таки состоится, доллар может быстро потерять свою привлекательность, и мир испытает глобальную дедолларизацию. Переход к единой валюте в Европе может привести к переориентации потоков капитала в пользу Европы.

3. Задание: подготовить сообщение по теме (на выбор):

- «Международные отношения во второй половине XX века»
- «Интеграция европейских стран»
- «Создание единого валютного пространства»

4. Контроль: сообщения заслушиваются на занятии

5. Литература: А.В. Чудинова, А.В. Гладышева, История, М., 2011

6. Дополнительная литература:

<http://www.history.ru/histr.htm>

www.hist.msu.ru/

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.

Самостоятельная работа № 8

«Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России»

Норма времени -1 час

1. **Цель:** сформировать представление о нравственных и духовных проблемах общества

2. **Пояснение к работе:**

Анализ событий, которые в последние годы происходят на международной арене, также в социально-экономической и внутривнутриполитической жизни многих стран мирового сообщества, свидетельствует о том, что сегодня на первый план все больше выдвигаются проблемы обеспечения национальной и коллективной международной безопасности. Несмотря на очевидные успехи в развитии экономики и впечатляющие технологические достижения, окружающий нас мир становится для человека и общества все более опасным. Возможно, именно слишком быстрое технологическое развитие человечества и делает мировое

сообщество гораздо более неустойчивым организмом, чем это было ранее в 20-м веке.

В последние годы в научной печати появляется все больше публикаций, содержание которых свидетельствует о том, что проблемы дальнейшего безопасного и устойчивого развития цивилизации самым тесным образом связаны с состоянием духовной культуры общества, ее ценностными ориентирами и приоритетами. По оценкам многих специалистов, духовная культура современного общества находится в состоянии глубокого кризиса, и именно этот кризис является главной причиной основных глобальных проблем современности, дальнейшее развитие которых представляет собой реальную угрозу для дальнейшего существования и развития цивилизации. В то же время многие актуальные проблемы социально-экономического развития нашей страны обусловлены не только состоянием ее промышленности, транспорта, информационной инфраструктуры, но, главным образом, гуманитарными факторами, в числе которых наиболее важными являются духовная культура общества и национальное единство страны. Именно эти факторы и являются в современных условиях определяющими как для успешного социально-экономического развития России, так и для противодействия внутренним и внешним угрозам национальной безопасности.

Таким образом, духовная культура, способствуя ценностному пониманию, осмыслению и осознанию бытия в его единстве и взаимозависимости, существенным образом влияет на состояние национальной безопасности. Ведь именно культурные универсалии являются устойчивыми детерминантами общественного сознания. Система ценностно-смысловых оснований и нравственных норм определяет поведение отдельных индивидов и групп населения в современном обществе.

3. **Задание:** подготовить сообщение на тему (на выбор):

- «Культура молодежного бунта»

- «Основные направления новой государственной политики России в области духовной культуры»

- «Проблема обеспечения национального единства России»

- «Нравственно-психологические аспекты деградации современной цивилизации»

- «Глобализация общества и культурологическая экспансия западных стран»

- «Основные угрозы в сфере духовной культуры России»

- «Современное состояние духовной культуры России»

- «Духовные ценности российской культуры»

4. Контроль: сообщения заслушиваются на занятии

5. Литература: 1.Семенов В.Е. Российская полиментальность и социально-психологическая динамика на перепутье эпох: Избранные научные работы (1997-2007гг.) СПб.: Изд-во С.- Петерб. Университета

6. Дополнительная литература:

<http://www.history.ru/histr.htm>

www.hist.msu.ru/

<http://www.history.ru/histr.htm>

www.hist

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Самостоятельная работа № 9

«Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации»

Норма времени -1 час

1. **Цель:** обобщить знания о проблемах разоружения в мире

2. **Пояснение к работе:**

На земле всегда будут происходить опустошительные войны... И смерть нередко будет уделом всех борющихся сторон. С беспредельной злобой эти дикари уничтожат множество деревьев в лесах планеты, а затем обратят свою ярость на все, что еще найдется живого вокруг, неся ему боль и разрушение, страдание и смерть. Ни на земле, ни под землей, ни под водой не останется ничего нетронутого и неповрежденного. Ветер разнесет по всему миру лишнюю растительности землю и присыплет ею останки существ, наполнивших когда-то жизнью разные страны» – это пророчество, леденящее душу, принадлежит великому итальянцу эпохи Возрождения Леонардо да Винчи. Сегодня видишь, что гениальный живописец был не столь уж наивен в своем предсказании. Действительно, кто сегодня возьмет на себя смелость упрекнуть автора этих не очень приятных для нас слов в распространении каких-то «нелепых басен» или разжигании ненужных страстей? Такие, вряд ли найдутся, потому что великий Леонардо во многом оказался прав. К огромному сожалению, вся история развития человечества – это страшная история военных действий.

Вторая часть пророчества Леонардо да Винчи, к нашему огромному счастью, пока не осуществилась, вернее: осуществилась не полностью. Но кому сегодня не ясно, что впервые в своей истории человечество всерьез встало перед вопросом: «Быть или не быть?» (При этом подчеркнем: столкнулось человечество, а не отдельный человек, с судьбой которого связан гамлетовский вопрос). Кровь, муки и слезы были на всем пути человеческом.

Однако на смену умершим и погибшим всегда приходили новые поколения, и будущее было как бы гарантировано. А вот ныне такой гарантии больше нет.

3. **Задание:** подготовить доклад на тему: (на выбор):

- «Разоружение и проблема выживания цивилизации»

- «Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки производства оружия массового уничтожения»

- «Ограничение и прекращение ядерных испытаний»

- «Демилитаризация зон вооруженных конфликтов»
- «Международные соглашения в области вооружения»

4. Контроль: работы сдаются на проверку преподавателю

5. Литература: А.В. Чудинова, А.В. Гладышева, История, М., 2011

6. Дополнительная литература:

<http://www.history.ru/histr.htm>

www.hist.msu.ru/

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Самостоятельная работа № 10

«Проблемы с международным терроризмом»

Норма времени - 1 час

1. **Цель:** сформировать представление о масштабах международного терроризма»

2. **Пояснение к работе:**

Терроризм и его последствия являются одной из основных и наиболее опасных проблем, с которыми сталкивается современный мир. Это явление в той или иной степени касается как развитых обществ, так и еще развивающихся государств. Реалией настоящего времени является тот факт, что терроризм все больше угрожает безопасности большинства стран, влечет за собой огромные политические, экономические и моральные потери. Его жертвами может стать любая страна, любой человек. Терроризм, таким образом, уже приобрел международный, глобальный характер. Это объясняется расширением и глобализацией международных связей и взаимодействия в различных областях.

Озабоченность мирового сообщества ростом террористической активности обусловлена многочисленностью жертв террористов и огромным материальным ущербом, наносимом террором. За последнее время людские и материальные потери в связи с террористическими актами зафиксированы в Северной Ирландии, США, России, Кении, Танзании, Японии, Аргентине, Индии, Пакистане, Алжире, Израиле, Египте, Турции, Албании, Югославии, Колумбии, Иране и ряде других стран. Террористическая деятельность в современных условиях характеризуется широким размахом, отсутствием явно выраженных государственных границ, наличием международных террористических центров и организаций, изощренностью и античеловечностью террористических актов.

Терроризм – политика, основанная на систематическом применении террора. Общепринятого юридического определения этого понятия не существует. В российском праве (ст. 205 УК РФ), определяется как идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий. В праве США – как предумышленное, политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения или объектов субнациональными группами или подпольно действующими агентами, обычно с целью повлиять на настроение общества.

3. **Задание:** подготовить сообщение по теме (на выбор):

- «Международное право и законодательные акты в области борьбы с терроризмом»

- «Международный терроризм и его особенности»
- «Международная конвенция о борьбе с захватом заложников»
- «Проблемы борьбы с международным терроризмом»
- «Терроризм в России»

4. Контроль: сообщения обсуждаются на занятии

5. Литература: А.В. Чудинова, А.В. Гладышева, История, М., 2011

4. Дополнительная работа:

<http://www.history.ru/histr.htm>

www.hist.msu.ru/

Задания для самостоятельного выполнения

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы были ее цели? Какие пункты были включены в Устав ООН?
3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. В чем состояли причины и последствия Берлинского кризиса?
6. Почему началась Корейская война? Каковы были ее итоги?
7. Каковы причины крушения колониальной системы во второй половине XX века?
8. Какой год и почему назван Годом Африки?
9. В чем состояли трудности преодоления отсталости стран «третьего мира»?
10. В чем заключался выбор ориентаций и моделей развития для стран Азии и Африки в 1950 – 1980-е годы?

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

1. Как изменилась роль США в мире после Второй мировой войны? Что способствовало превращению США в лидера западного мира?
2. Каковы особенности развития США в конце XX- начале XXI в.в.?
3. Как концепция «нового политического мышления», выдвинутая М.С. Горбачевым повлияла на советско-американские отношения?
4. Каковы причины быстрого экономического развития ФРГ в 1950-е г.?
5. В чем состояли основные положения доктрины национальной безопасности и внешней политики ФРГ в период «холодной войны»?
6. Каковы основные черты российско – германских отношений на современном этапе?
7. Как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты? Какие преобразования они провели?
8. С чем связаны кризисы в Польше, Венгрии, Чехословакии? Как они были разрешены?
9. Каковы причины нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы?
10. Какие изменения произошли в странах Восточной Европы в результате «бархатных революций»?
11. Каковы особенности развития Японии во второй половине XX – начале XXI в.в.?
12. В чем причины «японского экономического чуда»?
13. Как изменялась политика Мао Цзедуна после прихода к власти в Китае коммунистов?
14. Каково содержание и значение реформ 1970 – 1990-х годов в Китае?
15. Какие основные проблемы были решены в Индии за годы независимости?

16. Какие были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым? С каких мероприятий началась перестройка?
17. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки? Каковы были результаты реформ?
18. Какие изменения пережило политическое устройство СССР в годы перестройки?
19. Как распался СССР?
20. Каковы основные тенденции развития стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.?
21. В чем состояли причины образования военно-политических блоков после Второй мировой войны?
22. Каковы причины кризисов в 40-50-х гг. XX в.? Каковы были их последствия?
23. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60-80-х гг. XX в.? Что такое разрядка? В чем ее причины? Какие были достигнуты соглашения?

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.

1. Каковы основные черты нового этапа научно-технической революции, начавшегося в 70-е гг. XX в.?
2. Какие направления науки развивались во второй половине XX в. Наиболее интенсивно? Как изменилась роль науки в обществе?
3. В чем появился кризис традиционных и национальных культур и жанров в конце XX века?
4. В чем состоят достоинства и недостатки массовой культуры?
5. Какие новые направления в искусстве появляются во второй половине XX века?
6. Как процесс глобализации коснулся культуры второй половины XX века?
7. Каковы этапы развития культуры советского российского общества во второй половине XX века?
8. Как период гласности отразился на развитии культуры в нашей стране?
9. Как развивалась система образования в 1945 – 1991 гг.? Какова цель реформы образования современной России?
10. Какова роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций?

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

1. Каково происхождение глобальных проблем современности?
2. Какое влияние оказывают геополитические факторы на мировое развитие в современном мире?
3. Каковы направления деятельности России по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности?
4. Каковы исторические корни международного терроризма как социально-политического явления?
5. Каковы основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма?

Содержание контрольно- измерительных материалов

по дисциплине ОГСЭ.02 «История»

Критерии оценки

Задание считается выполненным верно, если в бланке ответов № 1 отмечена цифра, который обозначен верный ответ на данное задание. За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. За верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 60 баллов. На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы можно максимально получить 60 баллов. На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы, определяется оценка экзаменуемого.

Количество набранных баллов	Оценка
35-45 баллов	3(удовлетворительно)
45-55 баллов	4(хорошо)
55-60 баллов	5(отлично)

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы Вам дается 30 минут. Работа состоит из 1-ой части и содержит 60 заданий. Бланк ответов №1 заполняется синими или фиолетовыми чернилами.

За каждое правильно выполненное задание с выбором ответа выставляется 1 балл.

Можно пользоваться черновиком, записи, в которых не будут учитываться при оценке работы.

Часть 1

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- а) падением объёмов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –

- а) 1990 – 1999гг.;
- б) 1970 – 1989гг.;
- в) 1979-1989 гг.
- г) 1999 – 2000гг.

5. Лидер кубинской революции:

- а) Э. Чегевара;
 - б) Р. Кастро;
 - в) В. Ленин;
 - г) Ф.Кастро.
6. Лидер партии ЛДПР в РФ:
- а) Г. Явлинский;
 - б) М. Прохоров;
 - в) В.Жириновский
 - г) Г. Зюганов.
7. а) 1 сентября 2011г.;
- б) 11 сентября 2001 г.;
 - в) 1 сентября 2004г.;
 - г) 1 сентября 2000г.
8. Исламские фундаменталисты в Индии использовали в своих политических целях в 2001 г. экстремизм:
- а) распространяли идеи о фашизме;
 - б) разрушая святыни буддистов;
 - в) призывая освободиться от влияния европейцев;
 - г) совершали террористические акты.
9. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:
- а) В. В. Путин;
 - б) Г. А. Зюганов;
 - в) М. М. Касьянов;
 - г) Б. Н. Ельцин.
10. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:
- а) франки;
 - б) европейские доллары;
 - в) евро;
 - г) иена.
11. Дефолт в РФ произошел в:
- а) 2000 г.;
 - б) 1995 г.;
 - в) 1993 г.;
 - г) 1998 г.
12. Как называется организация в занимающаяся вопросами ядерной энергии:
- а) ООН;
 - б) НАТО;
 - в) ОБСЭ;
 - г) ЕВРАТОМ.
13. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым XXI века:
- а) чеченская война;
 - б) ливийская война;
 - в) арабо-израильский конфликт;

г) революция на Украине.

14. Какое из перечисленных международных организаций относится к примеру интеграции в странах Латинской Америки:

а) НАФТА;

б) БРИК;

в) СНГ;

г) АТЕС.

15. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:

а) кредитах;

б) сельском хозяйстве;

в) машиностроении;

г) ядерном производстве.

16. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:

а) Великобритания;

б) Россия;

в) Испания;

г) Япония.

17. Перонизм – это направление социальной политики стран:

а) Европы;

б) Латинской Америки;

в) США;

г) Тихоокеанского региона.

18. Главой государства в современной Великобритании является –

а) Барак Обама;

б) королева Виктория;

в) королева Елизавета II;

г) императрица Митико.

19. У власти в США находится партия:

а) консерваторы;

б) демократы;

в) неофашисты;

г) республиканцы.

20. Президент Италии:

а) Д. Наполитано;

б) Н. Саркози;

в) А. Меркель;

г) Б. Обама.

21. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:

а) НАТО;

б) БРИКС;

в) АСЕАН;

г) «Великая пятерка».

22. С какого процесса начался распад СССР:

а) «деколониализация»;

б) «модернизация»;

- в) «перестройка»;
 - г) «парад суверенитетов».
23. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:
- а) НАТО;
 - б) БРИКС;
 - в) АСЕАН;
 - г) СЭВ.
24. Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:
- а) подавление революций;
 - б) стабильность и безопасность в мире;
 - в) пропаганда национализма;
 - г) экономическое сотрудничество.
25. «Шоковая терапия» - это политика проводимая в:
- а) странах НАТО;
 - б) Российской Федерации;
 - в) Великобритании;
 - г) Японии.
26. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:
- а) ВОЗ;
 - б) ЮНИСЕФ;
 - в) ЮНЕСКО;
 - г) МВФ.
27. Террористический акт в Беслане произошел:
27. Кто руководит ООН:
- а) Генеральный секретарь;
 - б) президент;
 - в) премьер-министр;
 - г) секретарь.
28. Причина политики перестройки:
- а) распад СССР;
 - б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
 - в) экономический и политический кризис;
 - г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.
29. Кризис 1993 года в Российской Федерации касался:
- а) создания ГКЧП и захвата им власти;
 - б) противоречий между президентом и парламентом;
 - в) распада СССР;
 - г) недоверия Б. Н. Ельцину.
30. Цель создания и работы ВТО:
- а) единый рынок;
 - б) преодоление войн;
 - в) обеспечение деньгами;
 - г) интеграция.
31. Цель международной политики стран мира:

- а) раздел мира на сферы влияния;
 - б) интеграция во всех сферах жизни;
 - в) стремление к гегемонии;
 - г) разобщенность.
32. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:
- а) Юго-Восточной Азии;
 - б) Арабского Востока;
 - в) Российская Федерация;
 - г) Латинская Америка.
33. Основной проблемой современного развития стран Азии является:
- а) низкий уровень жизни;
 - б) локальные конфликты;
 - в) колониальные режимы;
 - г) «экономическое чудо».
34. Какой политический режим характерен для Китайской республики:
- а) демократия;
 - б) неоконсерватизм;
 - в) социализм;
 - г) коммунизм.
35. На чем основаны правящие режимы стран Азии:
- а) на правах и свободах граждан;
 - б) на диктатуре;
 - в) опоре на церковь;
 - г) армии.
36. Когда было подписано Беловежское соглашение:
- а) 15 марта 1991г.;
 - б) 30 декабря 1991г.;
 - в) 21 октября 1991г.;
 - г) 21 августа 1991г.
37. Время создания ООН:
- а) 1999г.;
 - б) 1990г.;
 - в) 1945г.;
 - г) 1949г.
38. Хронологические рамки иракской войны:
- а) 1994 – 2000гг.;
 - б) 2003 – 2008гг.;
 - в) 2003 – 2010гг.;
 - г) 2010 – 2012гг.
39. Как звали лидера государства «Джамахирия»:
- а) С. Хусейн;
 - б) Б. Обама;
 - в) У. бен Ладан;
 - г) М. Кадаффи.
40. Одной из самых острых проблем современности является:
- а) международный бандитизм;

- б) международный терроризм;
 - в) антиглобализм;
 - г) национализм.
41. Когда произошло сильнейшее землетрясение в Японии:
- а) 1 сентября 2001г.;
 - б) 1 сентября 2008г.;
 - в) 29 октября 2010г.;
 - г) 11 марта 2011 г.
42. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:
- а) 11 сентября 2001г.;
 - б) 1 сентября 2008г.;
 - в) 29 октября 2010г.;
 - г) 11 марта 2011 г.
43. На каких идеях основан современный терроризм:
- а) на исламе;
 - б) на буддизме;
 - в) на нацизме;
 - г) на пацифизме.
44. В современной Великобритании у власти находится партия:
- а) либералов;
 - б) демократов;
 - в) лейбористов;
 - г) консерваторов.
45. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании:
- а) Г. Браун;
 - б) Н. Саркози;
 - в) А. Меркель;
 - г) Б. Обама.
46. Современная цель развития РФ:
- а) усиление своих позиций в мире;
 - б) конкурентоспособная экономика;
 - в) подавление экстремистских движений на Востоке;
 - г) расширение территорий на Восток.
47. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:
- а) НАТО;
 - б) СЭВ;
 - в) СНГ;
 - г) ЕС.
48. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:
- а) при Б.Н. Ельцине;
 - б) при Г. Н. Зюганове;
 - в) В.В. Путине;
 - г) Д.А. Медведеве.
49. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXIвв. называется:

- а) неолитическая революция;
 - б) НТР;
 - в) промышленная революция;
 - г) чудо.
50. Конституция РФ была принята:
- а) в 1992г.;
 - б) в 1991г.;
 - в) в 1993г.;
 - г) в 1996г.
51. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:
- а) капитализма;
 - б) фашизма;
 - в) социализма;
 - г) консерватизма.
52. В 2000 году страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в международный блок:
- а) СНГ;
 - б) ОВД;
 - в) НАТО;
 - г) ООН
53. Самый острый конфликт, происходящий в Югославии:
- а) в Боснии и Герцеговине;
 - б) в Македонии;
 - в) в Словакии;
 - г) в Косово.
54. К современным направления НТП относят:
- а) атомное строение;
 - б) роботостроение;
 - в) микроэлектроника;
 - г) генная инженерия.
55. Генеральным секретарем ООН является:
- а) Коффи Аннан;
 - б) Ким Эр Сен;
 - в) Мао Цзедун;
 - г) Пан Ги Мун.
56. Российская Федерация не входит в
- а) НАТО;
 - б) ООН;
 - в) СНГ;
 - г) ВТО.
57. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов:
- а) Сыны Аллаха;
 - б) Абу Нидаля;
 - в) Абу Сайяф;
 - г) Аль Каида.

58. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:

- а) ЮНЕСКО;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ФАО;
- г) ВТО.

59. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ЕС;
- г) «большая восьмерка».

60. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) Единая Россия

Итоговый контроль по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету

Вариант № 1

1. Когда была создана ООН? Каковы были ее цели? Какие пункты были включены в Устав ООН?
2. Как концепция «нового политического мышления», выдвинутая М.С. Горбачевым повлияла на советско-американские отношения?
3. Каковы основные тенденции развития стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.?
4. Как период гласности отразился на развитии культуры в нашей стране?
5. Каково происхождение глобальных проблем современности?

Вариант № 2

1. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
2. Каковы причины нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы?
3. Каковы особенности развития Японии во второй половине XX – начале XXI вв.?
4. Какие направления науки развивались во второй половине XX в. Наиболее интенсивно? Как изменилась роль науки в обществе?
5. Каковы исторические корни международного терроризма как социально-политического явления?

Вариант № 3

1. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
2. Как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты? Какие преобразования они провели?
3. Какой год и почему назван Годом Африки?
4. В чем состояли основные положения доктрины национальной безопасности и внешней политики ФРГ в период «холодной войны»?
5. Какова роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций?

Вариант № 4

1. Каковы причины крушения колониальной системы во второй половине XX века?
2. Какие изменения пережило политическое устройство СССР в годы перестройки?
3. Какие основные проблемы были решены в Индии за годы независимости?
4. В чем состоят достоинства и недостатки массовой культуры?
5. Каковы основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма?

Глоссарий:

История - (по-гречески рассказ о происшедшем, об узнанном) — комплекс общественных, гуманитарных и других наук (историческая наука), изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии. Исследует факты, события и процессы на базе исторических источников. Принято деление на всемирную (всеобщую) историю и историю отдельных стран и народов; древнюю, средневековую, новую и новейшую историю.

Цивилизация — синоним понятия культура; совокупность материальных и духовных достижений общества в его историческом развитии, уровень общественного развития и материальной культуры, достигнутый в том или ином обществе; степень и характер развития культуры определённых эпох и народов.

Абсолютизм - (абсолютная монархия), форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме государство достигает наивысшей степени централизации, создаются разветвленный бюрократический аппарат, постоянная армия...

Формация - согласно марксистской концепции исторического процесса, общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, исторически определенного типа общества. В основе каждой общественно-экономической формации лежит определенный способ производств...

Историография - (от история и ...графия), 1) история исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной эпохе, теме, или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении...

Модернизация - изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям, вкусам, напр., модернизация оборудования....

Крепостное право - (крепостничество), форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала.

Империя - (от лат. *imperiū* - власть), 1) монархическое государство, глава которого, как правило, носил титул императора...2) Империями назывались также государства, имевшие колониальные владения (напр., Британская империя).

Протекционизм - экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции. Реализуется посредством финансового поощрения отечественной промышленности, стимулирования экспорта, ограничения импорта.

Меркантилизм — (от итал. *mercante* - торговец, купец), первая школа буржуазной политэкономии; экономическая политика эпохи т. н. первоначального накопления капитала, выражалась в активном вмешательстве государства в хозяйственную жизнь и проводилась в интересах купечества. Политика меркантилизма заключалась в активном протекционизме, в поддержке экспансии торгового капитала, поощрении развития отечественной промышленности, особенно мануфактурной.

Оппозиция - (от лат. *oppositio* – противопоставление) Партия или группа, выступающая вразрез с мнением большинства или с господствующим мнением, выдвигающая альтернативную политику, иной способ решения проблем (напр., парламентская оппозиция, внутрипартийная оппозиция).

Декабристы - русские дворянские революционеры, поднявшие в декабре 1825 восстание против самодержавия и крепостничества. Главным образом офицеры, участники Отечественной войны 1812 и заграничных походов русской армии 1813-15.

Либерализм - идейное и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в 17-18 вв. и провозгласившее принцип гражданских, политических, экономических свобод

Консерватизм - (франц. conservatism от лат. conservo - охраняю, сохраняю), совокупность разнородных идейно-политических и культурных течений, опирающихся на идею традиции и преемственности в социальной и культурной жизни.

Монархия - государство, главой которого является монарх. Различают неограниченную (абсолютную) монархию и ограниченную (т. н. конституционную) монархию, при которой власть монарха ограничена парламентом.

Республика - лат. respublica, букв. - общественное дело), форма правления, при которой глава государства (напр., президент) избирается населением или специальной избирательной коллегией. Законодательная власть принадлежит выборному представительному органу.

Революция – (от позднелат. revolutio - поворот, переворот), глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания (напр., социальная революция, а также геологическая, промышленная, научно-техническая, культурная революция, революция в физике, в философии и т. д.).

Индустриализация - процесс создания крупного машинного производства и на этой основе переход от аграрного к индустриальному обществу.

Коллективизация - сельского хозяйства в СССР, массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), осуществленное в кон. 1920-х - нач. 1930-х гг., сопровождавшееся ликвидацией единоличных хозяйств.

Национализация - переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства....

Тоталитаризм - одна из форм государства (тоталитарное государство), характеризующаяся его полным (тотальным) контролем над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих

Волюнтаризм - Деятельность, не считающаяся с объективными условиями, характеризующаяся произвольными решениями осуществляющих ее лиц.

Стагнация - (от лат. stagno - делаю неподвижным) в экономике, застой в производстве, торговле и т. д.

Приватизация - (от лат. privatus - частный), передача государственного или муниципального имущества (земельных участков, промышленных предприятий, банков и других финансовых учреждений, средств транспорта, связи, массовой информации, зданий, акций, культурных ценностей и т. п.) за плату или безвозмездно в собственность отдельных лиц или коллективов.

Секуляризация – (франц. sicularisation, от позднелат. saecularis — мирской, светский), 1) обращение государством церковной собственности (преимущественно земли) в светскую.

Земский собор – высшее сословно-представительное учреждение в России середины 16 конца 17 веков.

Смута – эпоха кризиса государственности в России, трактуемая рядом источников как гражданская война, сопровождалась народными выступлениями, мятежами, правлениями самозванцев, польской и шведской интервенциями, разрушением гос. Власти и разорением страны.

Самозванство – одна из форм "антифеодального протеста», а в плане политическом оно изображается исключительно как «борьба трудящихся за власть». Однако при этом не учитывается, что не все самозванцы были связаны с движением социального протеста, что далеко не всегда их целью была власть в государстве.

Фаворитизм – в государств. и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы.

Меньшевики – представители политического течения (фракции) в РСДРП. С 1917 - самостоятельная политическая партия.

Большевики – представители политического течения (фракции) в Российской социал-демократической рабочей партии (с апреля 1917 самостоятельная политическая партия), возглавляемые В. И. Лениным

Эсеры – (социалисты-революционеры, эсеры), политическая партия в России в 1901-23. Основные требования: ликвидация самодержавия; демократическая республика; права и свободы; 8-часовой рабочий день; социализация земли и др.

Кадеты – (конституционно-демократическая партия; название также "партия народной свободы"), одна из основных политических партий в России в 1905-17. Программа: конституционно-парламентарная монархия, демократические свободы, принудительное отчуждение помещичьих земель за выкуп, законодательное решение "рабочего вопроса"

Октябристы – (октябристы), право-либеральная партия чиновников, помещиков и крупной торговой промышленной буржуазии России. Организационное оформление партии завершилось в 1905.

Черносотенцы – члены крайне правых организаций в России в 1905-17, выступавших под лозунгами монархизма, великодержавного шовинизма и антисемитизма ("Союз русского народа", "Союз Михаила Архангела", "Союзы русских людей" и др.).

Диссидентство – это богатая традиция ненасильственной оппозиции, основано на призыв к праву и закону; традиция, образована людьми различных слоев населения из всего страна.

Демократизация – переход государства к демократической форме устройства общества(народ в качестве источника власти, власть большинства, равноправие граждан, защищённость их прав и свобод, верховенство закона, разделение властей, выборность властей).

Кабинет министров - высший орган исполнительной власти в государстве, состоящий из министров во главе с премьер-министром или президентом.

Казус белли - непосредственный формальный повод для возникновения состояния войны.

Карт-бланш - (*перен.*): неограниченные полномочия.

Каудильизм - в Латинской Америке - социальный феномен, связанный с выдвиганием на политической арене вождя (каудильо) - «сильной» личности, пользующейся неограниченной властью в вооруженном отряде, партии, в том или ином регионе, государстве.

Клерикализм - идеологическая доктрина, предусматривающая приоритет церкви и духовенства в общественной жизни.

Клика - группа людей, стремящихся любыми средствами достигнуть каких-либо корыстных, неблагоприятных целей.

Коллаборационизм - сотрудничество граждан оккупированной территории с оккупантами.

Компрадорская буржуазия - буржуазия экономически отсталых стран, осуществляющая посредничество между иностранным капиталом и национальным рынком.

Конвенция - одно из названий соглашения, международного договора по каким-либо специальным вопросам.

Контрибуция - деньги или какие-либо иные материальные ценности, взимаемые после войны с побежденного государства в пользу государства-победителя.

Конформизм - пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений и т.д., часто под явным или скрытым давлением правящих кругов, политической партии или какой-либо социальной группы.

Концессии - договор о передаче принадлежащих государству источников природных богатств или хозяйственных объектов в эксплуатацию иностранным фирмам или частным лицам.

Латифундия - крупное земельное владение, поместье.

Лоббизм - система связей и отношений в среде политиков, государственных чиновников, экспертов и т.д., позволяющая подготавливать и принимать государственно-политические и административные решения, отвечающие интересам определенных промышленных, финансовых и иных групп.

Мажоритарный и пропорциональный избирательный принципы - в условиях *мажоритарной избирательной системы* избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по округу, где они баллотировались (различаются мажоритарные системы с *абсолютным большинством* - для избрания требуется более половины всех голосов по округу, *относительным большинством* - требуется большинство голосов по сравнению с другими кандидатами, *квалифицированным большинством* - требуется заранее установленное большинство голосов, например 2/3, 3/4). В условиях *пропорциональной избирательной системы* происходит распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов, пропорционально количеству полученных всеми участниками выборов голосов.

Макиавеллизм - образ поведения, особенно политического, при котором ради достижения поставленных целей считаются приемлемыми и оправданными любые средства, вплоть до самых вероломных, коварных и жестоких.

Мандат - здесь: право на управление определенными территориями.

Метрополия - государство, обладающее колониальными владениями.

Миротворчество - посредничество, переговоры и другие формы дипломатической деятельности, направленные на достижение мирного соглашения.

Мораторий - объявление об отсрочке выполнения внутренних или внешних обязательств.

Натурализация - получение иностранцем гражданства в какой-либо стране.

Научно-техническая революция (НТР) - качественное преобразование современных производительных сил на основе постепенного превращения науки в непосредственную производительную силу, ведущий фактор развития общества.

Национализм - идеология, которая рассматривает национальность как основу политической идентификации. Часто используется в политической борьбе, в том числе в вооруженных конфликтах.

Нейтралитет - политика государств, провозгласивших нейтралитет основным принципом своих отношений с другими государствами.

Неоколониализм - система неравноправных отношений между развивающимися, бывшими колониальными странами и промышленно развитыми странами Запада.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Учебник История Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник для начального и среднего профессионального образования, часть 2, - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А. А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2012. - 367 с.
3. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2011. - 293 с.
4. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2012. - 432 с.

Дополнительные источники:

- 1.Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2010. - 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2013. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д. А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д. А. Ванюков. М.: Мир книги, 2010. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы /Г.В. Дегтев; МГИМО (универ) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристъ, 2012. - 237 с.
5. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2012. - 544с.
6. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2010. - 545 с.
7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2013. - 416 с.
8. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2013. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Википедия <http://ru.wikipedia.org>

Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

История . <http://www.istorya.ru>

Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/

Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

