

**Оценочный лист педагогической
деятельности преподавателя, мастера
производственного обучения образовательных
организаций среднего профессионального
образования
(высшая категория)**

№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Куулар Галина Дуктуг-ооловна
2	Год рождения	1953
3	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	Высшее, Московская ордена Трудового Красного знамени ветеринарная академия им. К.И. Скрябина, 1980 г
4	Место работы (полное наименование учреждения)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум»
5	Должность (преподаваемый предмет)	преподаватель специальных дисциплин
6	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	46 лет, 40 лет
7	Стаж в данной должности	40 лет
8	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	Высшая, Приказ МОиН РТ от 14.04.2019 г. № 540-д
9	Заявленная квалификационная категория	Высшая
10	Ссылка размещения аттестационных материалов	

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА

о динамике успеваемости и качества знаний студентов по дисциплинам
преподаваемой Куулар Галиной Дуктуг-ооловной

Модуль/ дисциплина	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2020-2024	
	кач. зн.%	усп. %	кач. зн.%	усп. %	кач. зн.%	усп. %	кач. зн.%	усп. %	кач. зн.%	усп. %
ОП.12. Ветеринарная генетика	84,2	100	86,3	100	87,3	100	86,4	100	88,2	100
МДК 02.03 Акушерство	85,4	100	86,5	100	78,7	100	82,9	100	88,7	100
МДК 03.02. Патанатомия	83,5	100	87,4	100	87,4	100	92,0	100	91,4	100
МДК 04.02 Орг.вет.дела	90,2	100	89,2	100	88,4	100	88,6	100	93,3	100
ПМ 06 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных»	83,5	100	87,0	100	89,0	100	-	-	-	-

Анализ успеваемости и качества знаний показал, что за 5 лет наблюдается положительная динамика роста знаний по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей по освоению специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Заместитель директора по учебной работе



А.А. Чадамба

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга ОУ - (успеваемость)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА динамика успеваемости и качества знаний
Куулар Галине Дуктуг-ооловне

Настоящая справка подтверждает, что в период с 2019 по 2023
год мониторинг успеваемости и качества знаний по дисциплинам и
модулям специальности 36.02.01 «Ветеринария» не проводился.

Заместитель директора по учебной работе:



А.А. Чадамба

Данный пункт для аттестуемого не рассматривался

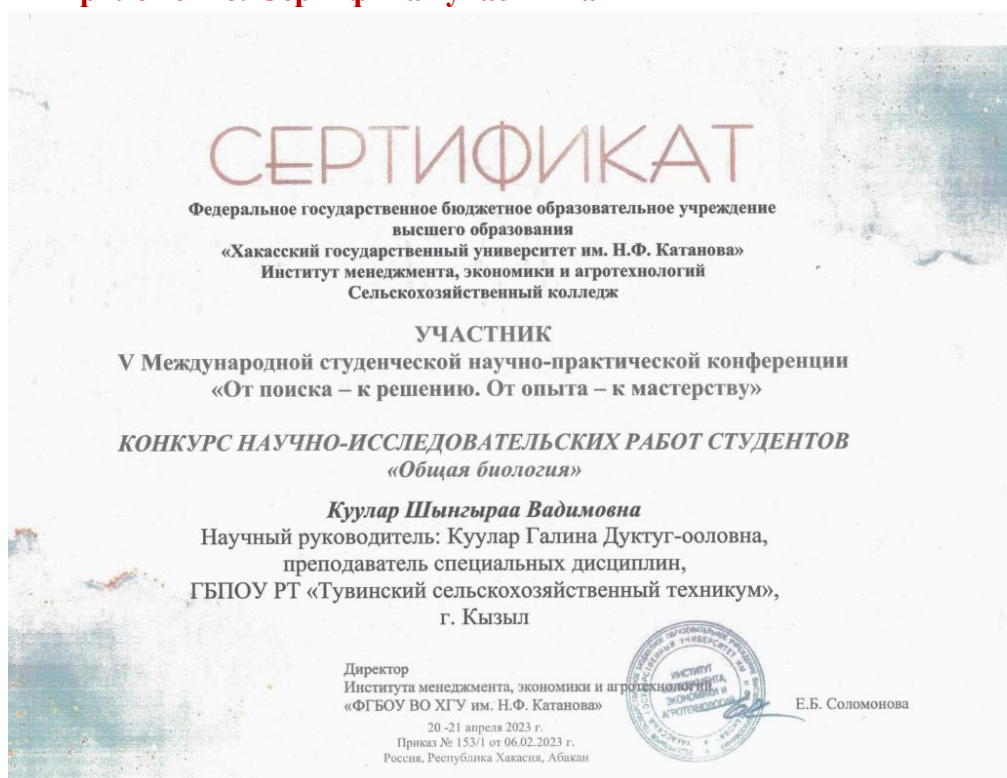
СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 1 – 20 баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.3 Результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в чемпионате профессионального мастерства

№	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Куулар Шангыраа Вадимовна	V Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»	20-21 апреля 2023 г.	Участник

Приложение: Сертификат участника





БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация Института менеджмента, экономики и агротехнологий ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» и
Организационный комитет V Международной студенческой
научно-практической конференции
«От поиска – к решению. От опыта – к делу»

выражает благодарность

**Куулар Галине Дуктуг-ооловие,
преподавателю специальных дисциплин,
ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный
техникум»,
г. Кызыл**

**за сотрудничество, профессиональную
подготовку участников
научно-практической конференции и создание
благоприятной среды
для развития научно-исследовательской
активности обучающихся.**

*Желаем Вам удачи и творческих успехов!
Надеемся на дальнейшее сотрудничество!*

20-21 апреля 2025 г.
Город Кызыл, ул. Мухоморова, 100
Республика Тыва

Директор
Института менеджмента,
экономики и агротехнологий
«ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова» _____ Е.Б. Соломонова



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 18 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 2 – 9 балла

3.Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1.Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования В ЫСШАЯ категория

Ф.И.О. педагога Кучар Тамара Дуктуг-саловна

Тема Защитно-приобробителите процесси. Воспаление

Предмет, должность преподаватель, патологическел аналитика келесин

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Чинжит-оол Саймак Дам-саловна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь в соотношении структурных частей урока; - Насыщенность структурных частей урока;	0	4	6	8	10
2	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ	0	4	6	8	10
3	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной.	0	4	6	8	10
4	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.	0	4	6	8	10
5	Деятельность преподавателя, мастера п/о	Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы преподавателя, мастера и требования к ответам обучающихся. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой.	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к НОД: - соответствие плана поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - индивидуализация и дифференциализация в обучении; - взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей; - пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, преемственность, связь с жизнью, с практикой).	0	4	6	8	10
Сумма баллов						640	

Система оценки:
от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень.

Эксперты Ч (подпись) Чинжит-оол СД (расшифровка подписи)

подпись ()
расшифровка подписи ()

Дата составления экспертного заключения « 15 » февраль 20 19 г.

Ознакомлен(а) Ч (подпись) Кучар Т.Д. (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.02.2019г Класс 2 вет. (Ветеринария)
 Предмет _____ Ф.И.О. учителя Дудлер Тамара Фурмановна
 Ф.И.О. посещающего Чамшитов Саймон Дамгалович
 Количество учащихся на уроке 14 чел.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку + готов
Цель посещения: обмен опытом, экспертизе по аттестации
Тема урока: Защитно-приспособительные реакции организма
Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать знания о временном, нервном и для
уточнения приобретенного и нового - иммунологического диалога
 Развивающие: развить мышление, познавательной активности, навыки сам.
 Воспитательные: стремится всякая жизнь к прогрессу, чтобы жить-то лучше
Цель: рока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое теоретическое
Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - _____
 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____
 минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог
 урока - _____ минут.
Другие этапы: _____
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое методика аттест
 Количество опрошенных учащихся 14 (все отработали)
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>всех частях</u>
Репродуктивные	<u>всех частях</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>крат. моменты, всех частях</u>
Частично-поисковые	<u>различия, всех частях</u>
Исследовательские методы	<u>всех частях</u>
Другие методы, приемы	<u>всех частях</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы, ситуационно-задачи.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в основном этапе

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися + более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) Компьютер, мультимедиа

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдена

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: ведется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дается

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) соблюдена

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок достиг поставленных целей и задач, проведен на достаточно высоком уровне.

Заспирт: Гинимит-оол С.А. 15.02.2019г.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Кучмар Татьяна Егоровна
 Тема Искусство и цвет
 Предмет, должность ИСК. в. Д. В. Акварель, эмаль, живопись, Декоратив.
 Заявленная квалификационная категория Высшая, первая степень
 Эксперты Надальва А.А. зам. директора по ЧР МОУ
Раушова Е.В., Реймелок Л.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Насыщенность структурных частей урока;	0	4	6	8	10
2.	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ	0	4	6	8	10
3.	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной.	0	4	6	8	10
4.	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соответствие теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.	0	4	6	8	10
5.	Деятельность преподавателя, мастера п/о	Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы преподавателя, мастера в тренинговую и отрезки обучающихся. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой.	0	4	6	8	10
6.	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7.	Самонализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к НОД: - соответствие плана поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - индивидуализация и дифференциация в обучении; - взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей; - пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, преемственность, связь с жизнью, с практикой).	0	4	6	8	10
Сумма баллов							66

Система оценок:

от 60 до 70 - урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 - урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 - урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты: Надальва А.А. Раушова Е.В. Реймелок Л.А.

Подпись: Надальва А.А.
 Подпись: Раушова Е.В.
 Подпись: Реймелок Л.А.

Дата составления экспертного заключения « 11 » декабря 2013 г.

Ознакомлен(а): Кучмар Т.Д.

Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.02.2023 Класс 3 курс ЭВ.Од.Од. Землеремонт.
 Предмет МДК.02.03 Ф.И.О. учителя Пургар Валентина Руктуровна
 Ф.И.О. посещающего Караева А.А. Рахимова В.В.
 Количество учащихся на уроке 4 студента.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) КП, РА и т.д.
 Подготовка к уроку в учебнике и в подготовке.
 Цель посещения: наблюдение проведения открытого урока
 Тема урока: Масштаб. Эксперимент по определению
 Цель, задачи урока: карта.
 Образовательные: совершенствовать умения определять и измерять масштаб карты.
 Развивающие: развивать навыки диалогичности
 Воспитательные: воспитывать
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, эссе, другое Крупный эссе
 Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 30 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 5 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся всех студентов.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>основн. часть</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>актуализация знаний</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятел. работа</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>основн. часть</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока всегда есть

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдены

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): активно

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: методические вопросы

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендация (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на высоком

методическом уровне.
Использован интерактивный балл актив

11.12.2023.

Иванова А.А.
Виз./Иванова А.А. / М.У. Разумова В.В.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педогогических работников среднего профессионального образования (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Курьер Татьяна Вуктуровна
 Тема Базисные характеристики
 Предмет, должность М.И.Х.С.С.З. Архитектура, конструирование
 Занимаемая квалификационная категория преподаватель высшая
 Эксперты Венюков А.А.
Труфанова Е.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Качество урока				
			Креативный уровень	Уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мотивирующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Наполненность структурных частей урока;	0	4	6	8	10
2.	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использованы учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ	0	4	6	8	10
3.	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проектной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной.	0	4	6	8	10
4.	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обеспечение преподавателем избранной последовательности.	0	4	6	8	10
5.	Деятельность преподавателя, мастера п/о	Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы преподавателя, мастера и приближения к ответам обучающихся. Задания на дом и проявление преподавателем внимания к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой.	0	4	6	8	10
6.	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7.	Связь из урока	Выполнение общеобразовательных и дидактических требований к НОД: - соответствие плана поставленным цели; - обоснование выбора методов обучения; - индивидуализация и дифференциация в обучении; - взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей; - пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, приемственность, связь с жизнью, с практикой).	0	4	6	8	10
Сумма баллов			84/5				

Система оценки:
от 60 до 70 - урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 - урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 - урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты: Венюков А.А.
 подпись: В.В. Труфанова
 расшифровка подписи: В.В. Труфанова

Дата составления экспертного заключения «14» февраля 2023 г.
 Ознакомлен(а) Курьер Т.В. (подпись) (Иванов И.И.)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.02.2023 Класс III курс ветеринарии
 Предмет Математика Ф.И.О. учителя Кузнецов Галина Витальевна
 Ф.И.О. посетителя Беленки А.А., Рагульова Е.В.
 Количество учащихся на уроке 23
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку Абсолютно подготовлена
 Цель посещения: экономическая арифметика
 Тема урока: Вопросы налогообложения
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: формирование компетенций по
финансовым и налогово-налоговым вопросам
 Развивающие: навыки работы с текстом
 Воспитательные: выявление взаимосвязей и сотрудничества
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое практическое задание - исследование
 Организация урока, этапы урока: опрос - 15' минут, актуализация знаний - 10' минут, объяснение нового материала - 10' минут, закрепление изученного - 10' минут, самостоятельная работа - 35' минут, домашнее задание - 4' минут, итог урока - 6' минут.
 Другие этапы: самостоятельная - 5'
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся все учащиеся участвуют в работе
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): диалогический

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	
Репродуктивные	<u>Работа по формированию практической проблемы - самостоятельная работа</u>
Проблемно-обобщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на сходство, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Самостоятельная работа - практическая проблема</u>
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	<u>Практическая работа - самостоятельная</u>
Другие методы, приемы	<u>Анализ ситуации - практическая работа</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока самостоятельной работе в звенках
 Эффективность - досада, количество времени - 30', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - актуализация, инструктаж
 Организация работы со способными учащимися интерес более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация
 Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое раздаточный материал - сжатие

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) _____

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: повторение некоторых материалов

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): умеренно

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая


Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся 1 пара, средняя неделя

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок построен по
высокая

14.02.2023.  / Демиденко А.А.
 (Е.В. Разумова)

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.6. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)



Диплом
Награждается

Куулар
Галина Дуктуг-ооловна

Номинация «Мастер эффективных технологий»
конкурса «Преподаватель года ТСХТ -2023»
отборочного этапа
республиканского конкурса
«Мастер года -2023»

Директор ГБПОУ РТ «Тувинский
сельскохозяйственный техникум»



О.Д. Очур

17.02.2023 г.
Приказ № 117-НС от 16.02.2023

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.7. Участие в разработке и реализации проектов и программ в области образования;

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»
Приказ №88**

г. Кызыл

от 23 мая 2019 г.

О реализации конкурсных проектов

Во исполнение протокола от 22 мая 2019 г. о реализации проекта об открытии 5 учебных мастерских, как получателей федеральных субсидий грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» «Повышение конкурентоспособности профессионального образования» «Национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» от 24 апреля 2019 г. № 3/2019, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по реализации проектов для приложения к Соглашению Министерства просвещения РФ и размещения 5 учебных мастерских, а также для оказания практической помощи в следующем составе:

1) Руководитель рабочей группы Очур Ольга Дуюнгаровна, заместитель директора по производственному обучению;

2) Технический исполнитель рабочей группы Монгуш Жанна Николаевна, заведующая по инновационной деятельности;

3) Денисюк Л.А., заведующая по методической работе для оказания научно-методической и информационно-аналитической помощи;

4) Мухаметшин Р.И., ведущий юрист-консульт для оказания по составлению структуры проектов 5 учебных мастерских согласно государственным стандартам;

5) Дресвянникова Н.А., главный бухгалтер для оказания помощи по ценообразованиям;

6) Монгуш Б-Б.М., заместитель директора по АХР для оказания помощи по размещению 5 учебных мастерских в помещениях техникума в соответствии с государственными стандартами и СанПиНу;

2. Создать рабочую подгруппу по приведению в соответствие проектов по следующим направлениям

Первая учебная мастерская «Ветеринария» руководитель группы Сат Черема Май-ооловна, преподаватель зооветдисциплин:

Состав группы: Бегзи О.О., преподаватель;
Ермолина В.И., преподаватель;
Куулар Г.Д., преподаватель;
Ланзыы А.К., преподаватель.

Вторая учебная мастерская «Агрономия» руководитель Рылова Ольга Владимировна, заведующая сельскохозяйственным отделением:

Состав группы: Сандак Р.С., программист, преподаватель;
Соян А.А., лаборант.

Третья учебная мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» руководитель Чульдум Мерген Кудераевич, преподаватель технических дисциплин:

Состав группы: Куулар Д-М.Д-С., преподаватель;
Чагыр-оол М.Б., заведующий учебными мастерскими;
Монокпан Б.Р., мастер производственного обучения

Четвертая учебная мастерская «Сити – Фермерство» руководитель Монгуш Аянмаа Опкан-ооловна, заведующая производственным обучением:

Состав группы: Какпак А-Х.С., преподаватель;
Кан-оол А-Х.С., преподаватель.

Пятая учебная мастерская «Сельскохозяйственная биотехнология» руководитель Ооржак Алена Сергеевна, преподаватель технологии, производства и переработки сельхозпродукции

Состав группы: Хаплак .С., преподаватель;
Ооржак С.О., секретарь
Ондар О.О., лаборант.

3. Очур О.Д., руководителю рабочей группы предоставить проекты 5 учебных мастерских **27 мая 2019 г. к аппаратному совещанию.**

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.С. Уйнукай

Справка

О разработке образовательных программ СПО, ПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской.

Настоящая справка дана **Куулар Галине Дуктуг-ооловие**, преподавателю ветеринарных дисциплин, действительно подтверждает разработку и реализацию образовательных программ в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум», для подготовки специалистов среднего профессионального образования, профессионального образования:

Реализуемые программы подготовки дополнены, модернизированы с учётом обновлённой материально-технической базой созданных мастерских.

В содержании Рабочих программ Профессиональных модулей и учебных дисциплин изменена тематика лабораторно-практических работ с учётом обновлённого оборудования.

Мастерская	Ветеринария
Специальность	36.02.01 Ветеринария 36.02.02 Зоотехния
Рабочие программы	ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ПМ.03 УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ОП. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ
Мастерские по компетенциям	Программы рабочих профессий
Мастерская по компетенции: Ветеринария	1. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 2. Фермер-предприниматель 3. Пчеловод 4. Фелинолог

Заведующая по методической работе

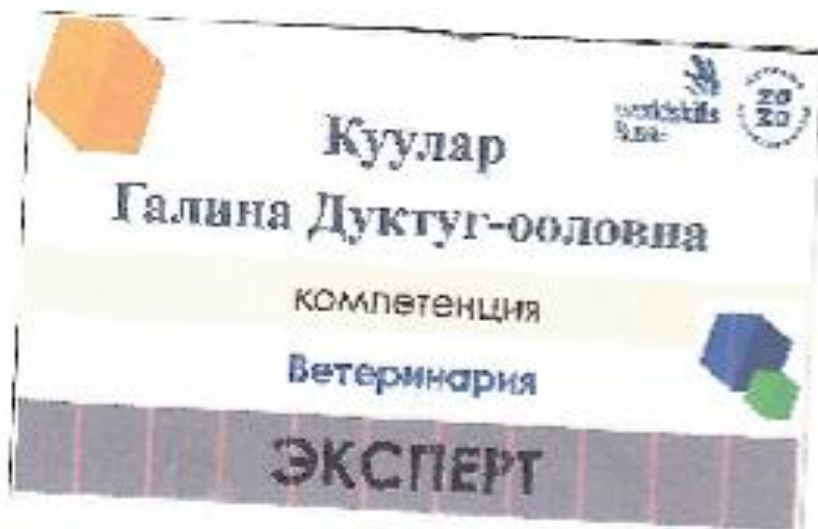


Денисюк Л.А.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.8. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве, жюри, эксперта, аттестации педагогических работников)



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 14 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества

3.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер-классы) в качестве докладчика.

№	Тема курсов, количество часов	Место проведения	Дата проведения
1	«История становления ветеринарного образования в Туве»	Тув ГУ	12.02.2024
2	Мастер-класс «Современные методы диагностики вирусного лейкоза КРС»	Тув ГУ	13.02.2024

Федеральное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение высшего образования
«Тувинский государственный университет»
от «13» февраля 2024 г.
№ 3

СПРАВКА

Дана Куулар Галише Дуктуг-ооловие в том, что она действительно провела мастер-класс со студентами 2 курса специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» ТувГУ и студентами 3 курса специальности «Ветеринария» Тувсельхоз техникума на тему «Современные методы лабораторной диагностики вирусного лейкоза крупного рогатого скота» в рамках «Дней науки-2024» 13 февраля 2024 г.

Декан сельхоз. факультета:
Доцент кафедры
вет-сан.экспертизы:

С.О. Канзываа, к.биол.н.

Л.К. Сярылар, к.ветерин.н.



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.10. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, Фестивалях (в качестве докладчика, лектора)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	1 Республиканские педагогические чтения, посвящённые 100-летию Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи	16.02.2024



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.11. Методические публикации

The screenshot shows the 'СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА' (Table of Contents) page for the journal 'ВЕТЕРИНАРИЯ'. The page includes the journal's logo, ISSN information (LIBRARY ID: 42283407, E-ISSN: WNYCVS), and the publisher's name: Министерство сельского хозяйства РФ, АНО 'Издательский журнал "Ветеринария" (Москва). The issue is No. 1, 2020.

Название статьи	Стр.	Цит.
<input type="checkbox"/> ПАТОГЕННЫЕ ВИРУСЫ СВИНЕЙ Орловский В.Г., Алехин Т.И.	3-8	3
ПРАКТИКА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ		
<input type="checkbox"/> АДАПТАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЯСНЫХ АЛТАЙ-САЯНСКОЙ ПОРОДЫ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Анисимов Р.Б., Федосеев А.М., Буушар Г.Д. и др.	9-13	3
<input type="checkbox"/> МЕРЫ БОРЬБЫ С БОЛТ-ЭНДИ РЫБ, ВЫРАЩИВАЕМЫХ В САДКОВЫХ ХОЗЯЙСТВАХ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ РФ Корнилова Е.А.	13-16	0
<input type="checkbox"/> ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ АНЕМИИ ПРИ ПОРАЖЕНИЯХ ПЕЧЕНИ У СОБАК Литова И.А., Битникова А.А.	18-20	1
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ		
<input type="checkbox"/> ЭКОЛОГО-ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЕШНОСТВА В БАЙКАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ Баранова О.Б., Дарманов А.Д., Школьников В.П., Саломандра Е.	21-23	0
<input type="checkbox"/> ИЗУЧЕНИЕ БИОПЛЕНКИ ЭНТЕРОБАКТЕРИЙ, ОБРАЗУЮЩИХСЯ ПРИ БОЛЕЗНЯХ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ ЖИВОТНЫХ Лактецкий Е.М., Деминский Д.А.	25-26	4
ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ		
<input type="checkbox"/> ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ПО КРИПТОСПОРИДИОЗУ ПОРОСЯТ В ПРОМЫШЛЕННОМ СВИНОВОДСТВЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ Кликуш А.П., Мельник А.С., Минин В.А.	30-34	4

Куулар Галина Дуктуг-Осолом x max:1,1-2020 QP

ask.asp?authord=997039&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0

Всего найдено 15 публикаций с общим количеством цитирований: 27.
Показано на данной странице: с 1 по 14.

№	Публикация	Цит.
1.	АДАПТАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ МАРАЛОВ АЛТАЕ-САИНСКОЙ ПОРОДЫ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Чымыра Р.А., Федоренко Ю.Н., Куулар Г.Д.О., Бам-оол Н.Н. Ветеринария. 2020. № 1. С. 9-13.	3
2.	СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ МОРФОБИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРОВИ ТУВИНСКОХ ЛОШАДЕЙ Куулар Г.Д.О., Доржиев Н.А. В сборнике: Фундаментальные, прикладные, инновационные технологии повышения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных в производстве животноводческой продукции-практической животноводства: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию юбилею доктора сельскохозяйственных наук, профессора Н.Г. Фомичева. Башкирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Уфимского Федерального исследовательского центра РАН. 2019. С. 156-162.	0
3.	СЕЗОННЫЕ КОЛЕБАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФАГОЦИТОЗА У ОВЦ И КОЗ В УСЛОВИЯХ КРУП ПОГОДОВОГО ПАСТБИЩНОГО СОДЕРЖАНИЯ Куулар Г.Д.О. Природные ресурсы, среда и общество. 2019. № 3 (2). С. 50-53.	0
4.	РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ВНУТРЕННИХ НЕЗАРАЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ В УСЛОВИЯХ ОТНОШНО-ПАСТБИЩНОГО СОДЕРЖАНИЯ Доржиев Н.А., Куулар Г.Д.О. Природные ресурсы, среда и общество. 2019. № 4 (4). С. 60-62.	1
5.	ВЕТЕРИНАРНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ МЯСНОГО ТАБУЧНОГО КОНЕВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА Чымыра Р.А., Куулар Г.Д. В сборнике: Абортинное коневодство России: история, современность, перспективы. Сборник научных трудов по материалам II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Препринт ФГБУН Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики Российской академии наук «Арктические научно-исследовательский институт сельского хозяйства». 2018. С. 186-189.	1
6.	КОНЦЕПЦИЯ СОХРАНЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ ЛОКАЛЬНЫХ ПОРОД И АБОРИГЕННЫХ ПОПУЛЯЦИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Чымыра Р.А., Макарова Е.Ю., Жульникова Е.Е., Куулар Г.Д. Зоотехния. 2018. № 6. С. 24-26.	1
7.	ЧАСТОТА ПРОЯВЛЕНИЯ ВИРУСНОГО ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ТЕРРИТОРИЯХ С ПОВЫШЕННЫМ СОДЕРЖАНИЕМ РАДОНА Куулар Г.Д. Известия международной академии аграрного образования. 2018. № 42-1. С. 145-147.	0
8.	НАСТРОЕНИЯ, ДОМИНИРУЮЩИЕ В НАСТУПАЮЩЕЕ ВРЕМЯ СРЕДИ ТУВИНЦЕВ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ) Тыгуу А.О., Куулар Г.Д. В сборнике: РОССИЯ И МИР: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. материалы Международной научно-практической конференции. Москва: ИИИ	0

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.12. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

Активация Windows

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**КУУЛАР
ГАЛИНА
ДУКГУТ-ООЛОВНА**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАСУ ДНЮ «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
(по накопительной системе)
Документ о квалификации
17202455
Регистрационный номер
2455
Город
Кызыл
Дата выдачи
25 апреля 2020 г.

в объеме
72 часов

Ректор *У.Д. Куулар* У.Д. Куулар
Проректор *Н.В. Сагачева* Н.В. Сагачева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**КУУЛАР
ГАЛИНА
ДУКТУГ-ООЛОВНА**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
(по накопительной системе)

Документ о квалификации

17191706

Регистрационный номер

1706

Город

Кызыл

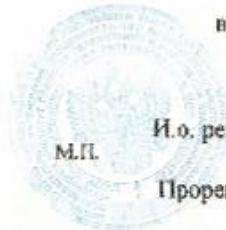
Дата выдачи

01 марта 2019 г.

по дополнительной профессиональной программе:
«Организация мероприятий по профилактике правонарушений в
условиях образовательной организации»

в объеме

72 часа



М.П.

И.о. ректора

Н.В. Сагачева

Проректор

У.Д. Куулар

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Активация» в меню «Пуск».

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17203157

Регистрационный номер

3157

Город

Кызыл

Дата выдачи

25 сентября 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Куулар
Галина
Дуктуз-ооловна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Современные образовательные технологии»

с 23 по 25 сентября 2020 г.

в объеме

24 часов



Регистратор

Проректор

У.Д. Куулар

Н.В. Сагачева

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17222438

Регистрационный номер

2438

Город

Кизыл

Дата выдачи

16 апреля 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Куулар
Галина
Дуктуг-ооловна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Молодежь и профессиональная образованность»

с 11 по 16 апреля 2022 г.

в объеме
72 часов



Ректор

Ж.Б. Уважа

Проректор

Н.В. Сагачева

ИТОГО	240 ч.
--------------	---------------

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.14. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

ПРИКАЗ

08.09.2023г

№ 24/1 – У

О создании цикловых комиссий

В связи с началом 2023-2024 учебного года,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать цикловые комиссии с 1 сентября 2023 года на 2023-2024 учебный год.
2. Назначить председателями цикловых комиссий с 1 сентября 2023 года:

ФИО председателя	Комиссия
Куулар Галина Дуктуг-ооловна	Комиссия ветеринарных дисциплин
Мапашикова Елена Николаевна	Комиссия экономических и бухгалтерских дисциплин
Чулдум Мерген Кудерасвич	Комиссия сельскохозяйственного отделения
Сарыглар Людмила Кап-ооловна	Комиссия общеобразовательных дисциплин
Насак-Доржу Айдыс Владимирович	Комиссия по физическому воспитанию и безопасности
Салчак Айлана Олеговна	Комиссия классных руководителей

Директор

Исп. Петрова И.И.,
секретарь УчУ
тел. 27312

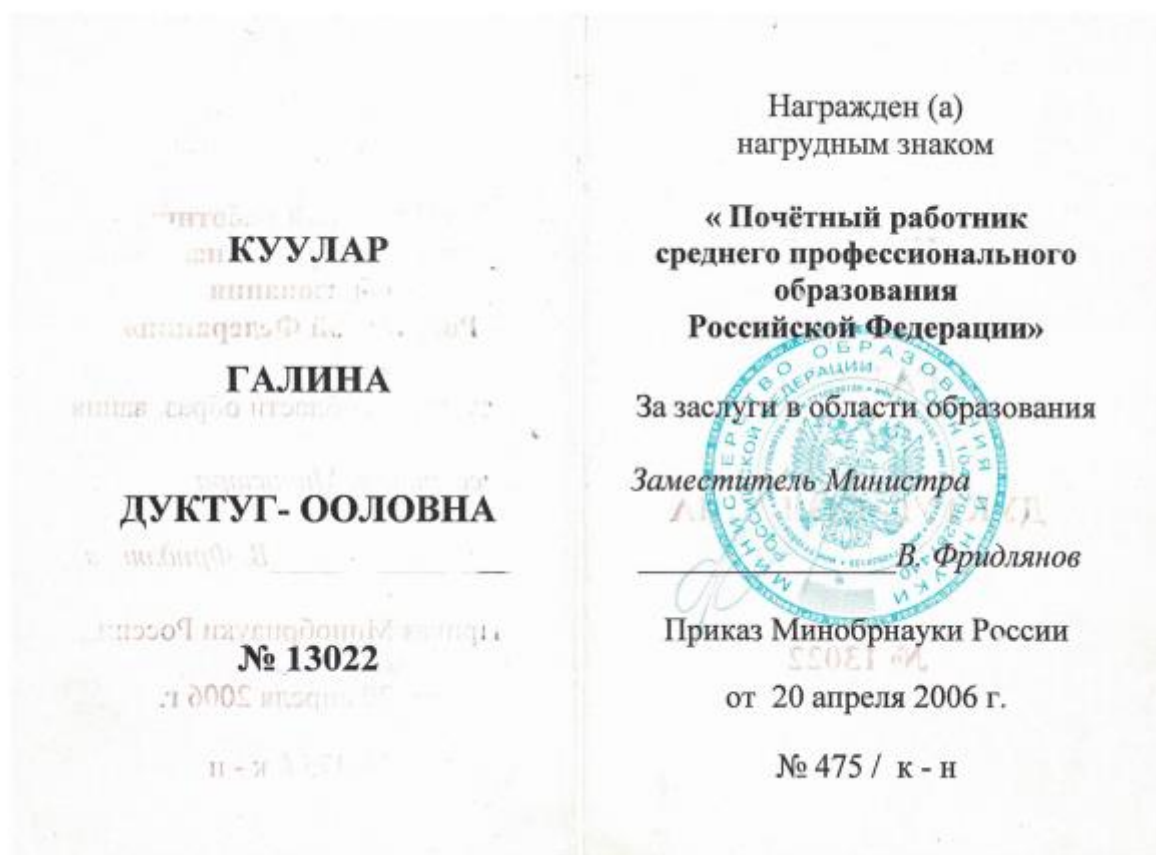


О.Л. Очур

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.15. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(Минобрнауки России)

П Р И К А З

“ 20 ” апреля 2006 г.

№ 475 /к-н

О награждении знаками отличия

Министерства образования и науки Российской Федерации

За большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов, значительные успехи в научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и многолетний плодотворный труд награждать знаками отличия Министерства образования и науки Российской Федерации работников государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования:

государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

- нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»

КРАСНОВУ Екатерину Петровну – преподавателя;

КУУЛАР Галину Дуктут-ооловну- преподавателя;

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

ДРЬСВЯННИКОВУ Наталью Александровну – бухгалтера;

МЕЛЬНИЧЕНКО Татяну Константиновну – заведующую библиотекой;

Заместитель Министра

В. Фридянов



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 25 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 3 – 10,6 баллов

СУММА БАЛОВ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ – 39,6 баллов