

**Оценочный лист педагогической
деятельности преподавателя, мастера
производственного обучения образовательных
организаций среднего профессионального
образования
(первая категория)**

№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Эрендий Алдын-Херел Артурович
2	Год рождения	11.01.1995 г.р.
3	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» 2013 г. ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА» 2024 год. незакончен
4	Место работы (полное наименование учреждения)	ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»
5	Должность (преподаваемый предмет)	Преподаватель экономических дисциплин, ИТ
6	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	8 лет.
7	Стаж в данной должности	7 лет 6 мес.
8	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	СЗД, 2020 г.
9	Заявленная квалификационная категория	Первая категория
10	Ссылка размещения аттестационных материалов	https://tsht17.ru/pedagogam/attestatsiya/

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Справка

об освоении обучающимися образовательных программ
по итогам успеваемости

Справка дана преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский
сельскохозяйственный техникум» Эрендей А-Х.А.

Наименование УД, ПМ (МДК)	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г. I п/г	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
ОП. Информационные технологии	58%	78%	60%	82%	72%	100%	78%	100%	78%	100%
МДК 05.01. Ведение кассовых операций	65%	100%	62%	100%	89%	100%	64%	100%	72%	100%

Вывод: В межтестационный период у обучающихся преподавателя Эрендей А-Х.А. наблюдаются положительные результаты освоения образовательных программ.



Заместитель директора по учебной работе  Чадамба А.А.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО

№	ФИО	Место	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства	год	Документ
Региональный уровень					
1	Шивидек Саглай Альбертовна	3	VI I открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РТ по компетенции «Бухгалтерский учет»	2021	Диплом
2	Ламажык Аялга Артуровна	3	Региональный Этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Бухгалтерский учет»	2023	диплом
3	Салчак Айрана	3	Региональный Этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Бухгалтерский учет»	2024	Диплом





ДИПЛОМ 3 МЕСТО



Регионального чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы»

Награждается:

САЛЧАК АЙРАНА
АЛЕКСАНДРОВНА

В компетенции:

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ



Хардикова
Елена Викторовна,
Министр образования
Республики Тыва



Кызыл, 2024 г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

ПРИКАЗ № 102

г. Кызыл

«22» 05 2023 г.

Об участии

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва (Минобр. РТ) №198-д от 01.03.2023 г. «О проведении Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Тыва с 27 марта по 01 апреля 2023 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие с 27 марта по 01 апреля 2023 года в чемпионате по компетенциям:

Наименование компетенции и место проведения	ФИО педагога/участника (цы)	Роль
Предпринимательство ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»	Анай-оол Алла Викторовна	Эксперт-наставник
	Долаан Юлия Бажтовна	Участник
	Онлар Алдын-Сай Айдыновна	Участник
Бухгалтерский учет ГАПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум»	Эрендей Алдын-Херел Артурович	Эксперт-наставник
	Ламажык Аялга Артуровна	Участник
	Саая Сюзанна Мергеновна	Участник
Ветеринария «ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»	Сат Черема Май-ооловна	Главный Эксперт
	Салчак Шончалай Сергеевна	Технический администратор площадки
	Чульдум Сайлык Александровна	Эксперт-наставник

Агрономия «ГБНОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»	Барова Чайзат Сыдым-ооловна	Главный эксперт
	Монгуш Белекмаа Хулер-ооловна	Технический администратор площадки
	Чамзырын Аяна Александровна	Эксперт-наставник
	Монгуш Анимаа Окпан-ооловна	Эксперт-наставник
	Кенден Долума Шолбановна	Эксперт-наставник
	Рылова Ольга Владимировна	Эксперт-наставник
	Ховалыг Дмитрий Львович	Участник
	Дулуш Чимис Каддыр-ооловна	Участник
	Саая Начын Аясович	Участник
	Монгуш Елам Оюн-оолович	Участник
	Чульдум Эвалина Айдын-ооловна	Участник
	Дажы Олча Кан-ооловна	Участник

2. Ответственным экспертам-наставникам обеспечить явку и участие участников на местах проведения чемпионата по зарегистрированным компетенциям.
3. Ответственность за безопасность участников к месту проведения и обратно, во время проведения Чемпионата возложить на экспертов-наставников.
4. Учебной части освободить участников и ответственных преподавателей от занятий в период с 27 марта по 01 апреля 2023 года.
5. И.о. заместителя директора по АХР Гюлюш И.А. обеспечить дежурство и подвоз участников техникума до места проживания и случае позднего окончания чемпионата.
6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.Д. Очур

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.3. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в чемпионате профессионального мастерства



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 18 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 2 – 17 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника и повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Зиневей Айдан-Деким Асмураович
 Тема Решение задач по геометрии в классе
 Предмет, должность Мат. об. об. Учитель
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Ренширок А.А., Захарова А.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							<u>48</u>	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Зиневей А.А. Ренширок А.А. Захарова А.А.
 подпись расшифровка подписи
 подпись расшифровка подписи
 Дата составления экспертного заключения « 16 » февраля 2023 г.
 Ознакомлен(а) 16 февраля 23 Зиневей А.А.
 дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 16.02.23 Класс Акурс 38.02.01 Экономика и Бухгалтерия
 Предмет ММК, 05.01 Ф.И.О. учителя Эрендай Аман-жолы Аманжол
 Ф.И.О. посещающего Венетик А., Падина А.А.

Количество учащихся на уроке 15

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) план занятия в 12

Готовность к уроку аудиторный совет

Цель посещения: активизация преподавания, историко

Тема урока: Регистрация полученных денег в кассу.

Цель, задачи урока:

Образовательные: закрепить и систематизировать навыки оформления док. в ко поступлений денег в кассу.

Развивающие: навыки работы с н-п, по профессе себя п

Воспитательные: профессе ответственности, внимательности.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое практическая работа

Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 45 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 3 минут.

Другие этапы: Инструктаж: вводный, инструктивный

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся 15

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>инструкцией и вводный инструктаж.</u>
Репродуктивные	<u>практическая работа</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока практической работы.
Эффективность - да, количество времени - 45', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - Вводный инструктаж.
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) да
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое задание на ПК. программа 1С: Бухгалтерия.
Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз).
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально
Плотность (достаточная): достаточно.
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывается.
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) комментарии.
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая.
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) составляется.
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практико-ориентир. технологии.
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено. В паре.
Урок окончен вовремя, после звонка.
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.
Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок эффективный, результативный
Виз. Ренченко А.А. Паращенко А.А.
Мед. В.В. Разумова

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника и повышение качества образования

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Зенцова Людмила-Варвара Александровна
 Тема Тарифная политика в тарифном профсоюзе
 Предмет, должность М.П. Информационные технологии в проф. союзе
 Заявленная квалификационная категория высшая, преподаватель
 Эксперты Венгера А.А., Бочкарева Н.И.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 - урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Венгера А.А. (подпись) Бочкарева Н.И. (расшифровка подписи)
М.П. (подпись) В.В. Разумова (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения 26.11.19 г. 2019 г.
 Ознакомлен(а) Венгера А.А. (подпись) Удальцова А.А. (расшифровка подписи)



Протокол посещения урока/занятия

Дата 16.11.2019, Класс 3 курс 36.02.02 Зооинженер
 Предмет ОП.08. 117 Ф.И.О. учителя Зинченко Сергей-Виктор Степанович
 Ф.И.О. посещающего Венчик А.А, Бобковская Н.П.
 Количество учащихся на уроке 13
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) план записки и т.
 Готовность к уроку лаборатории и 12 часов
Цель посещения: меню для анализа, эквивалент: анализ работы
Тема урока: Характеристики табличного процессора Excel
Цель, задачи урока:
 Образовательные: совершенствовать навыки обслуживания по приёму документов, первичных документов
 Развивающие: развивать навыки работы с электронными таблицами
 Воспитательные: навыки работы по специальности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 50 минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 5 минут.
Другие этапы: _____
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 13
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>изложение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>закрепление изученного материала</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы на ПК

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока использование новой метод.

Эффективность - 100%, количество времени - 15', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - объяснение преподавателем

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое таблицы в программе Excel

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): да

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) калькулятор/рулет

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) работа на ПК

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка. да

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен эффективно.

Ольга Ренцова Л.А. 10.05.2016
уч. (Болжарева И.И.)

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Эммендей Асган-Хареев Армукович
 Тема Электронные ресурсы
 Предмет, должность Информационные технологии
 Заявленная квалификационная категория первая, преподаватель
 Эксперты Боткарева Н.И., зам. директора по УР
Немцев А.А., зав. по М.Р.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>48</u>				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Боткарева Н.И. (Б.В. Рахмонов)
 подпись расшифровка подписи
Немцев А.А. (Боткарева Н.И.)
 подпись расшифровка подписи
 Дата составления экспертного заключения 12.10.22 12.10.22
 Ознакомлен(а) Немцев А.А.
 дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.10.22 Класс 3 курс 35.02.04 Механициация средств
 Предмет П.О.Ш Ф.И.О. учителя Эрендей Арван-Дорж Арзурев
 Ф.И.О. посещающего Бажариев Н.Ц, Ренцеев Т.А.
 Количество учащихся на уроке 12.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) План занесен в З
 Готовность к уроку кабинет готов, компьютерная техника
 Цель посещения: Минимизация проверки урока, эффективность
 Тема урока: Электрические цепи
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать понятие об электр. цепи и других сервисах сети, как средства коммуникации
 Развивающие: развивать навыки работы с компьютером
 Воспитательные: воспитание информационной культуры
 Цель урока обсуждается с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое с практическими заданиями
 Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 50 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: микропрезентация - 10'
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое
 Количество опрошенных учащихся 12.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): Оккультация

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>презентация нового материала с помощью презентации.</u>
Репродуктивные	<u>Изучение новой темы - фронтальное письмо - закрепление.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы сочетались.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление, новый мат.
Эффективность - да, количество времени - 25, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - применение нового мат.
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) да
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое презентационные карты.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) да

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточно высокой?

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: предвидено в начале урока

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный?

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) каждому ученику.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) практико-ориентирован, знания.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) работа на ПК.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено, в начале недели.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок результативен, все задания выполнены.

М.И. Боггарева / М.И. Боггарева
М.В. Розумова

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования
 Ф.И.О. педагога Зиндеев Акрам-Жарал Аметураевич
 Тема Организация работы кабинета в электронном виде
 Предмет, должность СРК АБОТ Кабинет профессий, Кассир
 Заявленная квалификационная категория первая, присвоена
 Эксперты Демидова А.А., Бокорева Н.У.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							<u>44</u>	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Демидова А.А. (подпись) Бокорева Н.У. (расшифровка подписи)
Е.В. Раздужева (подпись) (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения 30.03.22 в 20:00 в М.Т.С.
 Ознакомлен(а) Зиндеев А.А. (подпись) Демидова А.А. (расшифровка подписи)
 дата, подпись

Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.03.22 Класс 2 курс Экономика и Бух. учет
 Предмет МРК.05.01 Ф.И.О. учителя Эрендэй Андан-Херал Артур
 Ф.И.О. посещающего Венчанок А.А., Баджарова Н.Н.
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) план занятии 1.2
 Готовность к уроку заблаговременно составле
Цель посещения: наблюдения проверки урока совместно
Тема урока: Организация кассовой работы на предприятии
Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать понятие о требованиях кассов
и должностным обязанностям кассира
 Развивающие: навыки навыки работы по профессии
 Воспитательные: правовые, организационные культуры, ответственности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое мониторинг компетенции
Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - 5
 минут, объяснение нового материала - 60 минут, закрепление изученного - _____
 минут, самостоятельная работа - 20 минут, домашнее задание - 3 минут, итог
 урока - 2 минут.
Другие этапы: мониторинг компетенции, рефлексия
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое проформированный контроль
 Количество опрошенных учащихся 14
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): активные

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>на этапе изложения нового материала</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>при выполнении самостоятельной практической работы</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобий предметов)	<u>мониторинговое беседа</u>
<u>Частично-поисковые</u>	
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы разнокапельно

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока изучение нового материала

Эффективность - да, количество времени - зафиксировано, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский)

Подготовлена предшествующими этапами урока - изучение нового материала

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое ПСП Конспект Л.М.С., ТСО ИКТ

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступно

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): запасной

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) комментарии

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практико-ориентированно

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка. Окончен вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на хорошем методическом уровне. Все хорошо

Л.М.С. / В.В. Фадулова /



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.5. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

Приказ № 32-ЛС

г. Кызыл

от 16 февраля 2023 г

О результатах проведения профессионального конкурса среди преподавателей
«Преподаватель года ТСХТ-2023»

На основании Положения о проведении конкурса профессионального мастерства, утвержденного приказом №33 от 26 января 2023г ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум», протокола жюри конкурса «Преподаватель года ТСХТ-2023» от 16 февраля 2023г, приказываю:

1. ГБУ РТ «ЦУМ» выплатить премию за счет внебюджетных средств следующим преподавателям:
 - Кучковской Людмиле Васильевне, методисту (за первое место) в размере 50% от должностного оклада.
 - Донгак Майе Шивит-ооловне, преподавателю общепрофессиональных дисциплин (за второе место) в размере 40% от должностного оклада.
 - Эрендей Алдын-Херелу Артуровичу, преподавателю информатики (за третье место) в размере 30% от должностного оклада.
 - Куулар Галине Дуктуг-ооловне, преподавателю специальных дисциплин (в номинации «Мастер эффективных технологий») в размере 20% от должностного оклада.
 - Рыловой Ольге Владимировне, преподавателю специальных дисциплин (в номинации «За педагогическое мастерство») в размере 20% от должностного оклада.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



О.Д.Очур

3.7 Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика, лектора)

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что **Эрендей Алдын-Херел Артурович**, преподаватель экономических дисциплин вносит личный вклад в повышение качества образования выступлением на педагогических чтениях и конференциях в качестве докладчика:

1. В рамках «Школы начинающего преподавателя» на тему: - **Интеграция общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей с учетом профессиональной направленности** 17 марта 2022 г.;
2. В рамках педагогических чтений на тему: **«Применение практико-ориентированных заданий при выполнении лабораторных работ, практических занятий согласно требований ФГОС СПО»** - 31.05. 2023 г.

Заведующий
по методической работе:



Л.А. Денисюк

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 3 балла

3.8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации (лекции, открытые уроки, мастер-класс)

Министерство образования и
науки Республики Тыва

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный
техникум»



Тыва Республиканың өөредилге
болгаш эртем яамызы

Тыва Республиканың күрүнениң
бюджеттин профессионал билигиниң
өөредилге албан чери
«Тываның көдээ ажыл-агый
техникуму»

667001, Республика Тыва, г.Кызыл, ул. Дружба 2а,
тел./факс: 8(39422) 2-87-11 – директор / приёмная, 2-85-19 – бухгалтерия, 2-73-12 – учебная часть
E-mail: agroteh@tuva.ru сайт: www.tuvsh.com

Исх № 7 от «31» мая 2022 г.

СПРАВКА

Дана Эрендей Алдын-Херелу Артуровичу в том, что он действительно провел теоретические и практические занятия в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в рамках курсов повышения квалификации по Договору Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России», на оказание услуг по обучению пенсионеров «Основы компьютерной грамотности» в количестве 50 человек на основе модульной организации обучения с 03 октября по 31 мая 2022 года в объеме 72 часа.

Руководитель учебного центра



Сат Ч.М.

Министерство образования и
науки Республики Тыва

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный
техникум»



Тыва Республиканың өөредилге
болгаш эртем яамызы

Тыва Республиканың күрүнениң
бюджеттин профессионал билигиниң
өөредилге албан чери
«Тываның көдээ ажыл-агый
техникуму»

667001, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Дружба 2а,
тел./факс: 8(39422) 2-87-11 – директор / приёмная, 2-85-19 – бухгалтерия, 2-73-12 – учебная часть
E-mail: agroteh@tuvu.ru сайм: www.tuvshet.com

Исх № 6 от «31» мая 2023 г.

СПРАВКА

Дана Эрэндей Алдын-Херелу Артуровичу в том, что он действительно провел теоретические и практические занятия в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в рамках курсов повышения квалификации по Договору Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России», на оказание услуг по обучению пенсионеров «Умный гаджеты» в количестве 80 человек на основе модульной организации обучения с 17 апреля по 31 мая 2023 года в объёме 72 часа.

Руководитель учебного центра



Сат Ч.М.



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Учебный центр «Продвижение»

667001, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Титова, 36
тел. 89232638003, 89233821235, E-mail: Boch78-26@mail.ru
www.centrdpo.com

«18» марта 2024 г.

Исх. № 11

СПРАВКА

Дана Эрендей Алдын-Херелу Артуровичу, преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в том, что он действительно провел лекционные и практические занятия в качестве приглашенного преподавателя курса повышения квалификации «Ведение бухгалтерского учета в программе 1С:Предприятие 8.3», объемом 12 часов «15» мая 2023 года.

Генеральный директор

Н.И. Бочкарева

М.П.





ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Учебный центр «Продвижение»

667001, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Титова, 36
тел. 89232638003, 89233821235, E-mail: Boch78-26@mail.ru
www.centrdpo.com

«18» марта 2024 г.

Исх. № 11

СПРАВКА

Дана Эрэндей Алдын-Херелу Артуровичу, преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в том, что он действительно провел лекционные и практические занятия в качестве приглашенного преподавателя курса повышения квалификации «Системное администрирование.», объемом 72 часа «04» августа 2023 года.

Генеральный директор

Н.И. Бочкарева

М.П.



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов

3.9. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве, жюри, эксперта, аттестации педагогических работников)



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 14 баллов

3.10. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№ п/п	Год	Курсы повышения квалификации	Объем часов
1	2020	Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионата по стандартам «WorldSkills Russia» в СПО	24
2	2017	Управления образовательных процессов в условиях реализации ФГОС	32
3	2017	Школа молодого педагога	32
4	2021	Основы бизнес-проектирования	72
5	2019	Педагог профессионального обучения	252
ВСЕГО:			160+252





ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

3.12. Участие в работе методических объединений педагогических работников

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА - ОТЗЫВ

Настоящая справка подтверждает, что **Эрендей Алдын-Херел Артурович**, преподаватель экономических дисциплин активно участвует в работе предметно-цикловой комиссии бухгалтерских и экономических дисциплин.

Эрендей А.А является экспертом регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Бухгалтерский учёт». Как преподаватель экономических дисциплин подготовил призёров и участников.

Ежегодно активно участвует в проведении Декады экономического отделения в форме открытых уроков, тренингов и внеклассных мероприятий, в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в техникуме.

Педагог имеет достаточно высокий уровень общей культуры, что позволяет ему свободно ориентироваться не только в своих дисциплинах, но и в смежных предметных областях, а в результате – эффективно реализовать свои профессиональные функции.

Заведующий
по методической работе:



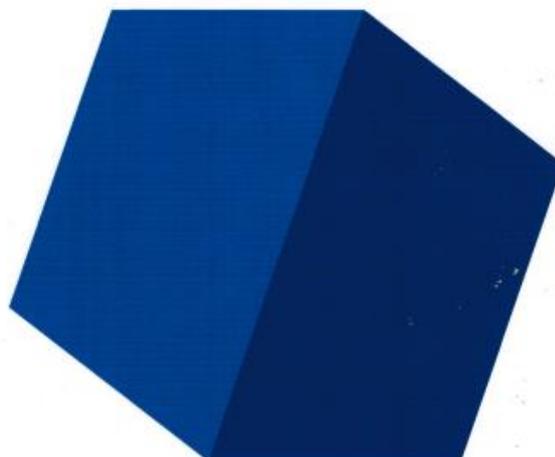
Л.А. Денисюк

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.13. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)





ДИПЛОМ ЭКСПЕРТА

Эрендей Алдын-Херела Артуровича

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

в VIII Открытом Региональном чемпионате

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Республики Тыва по компетенции

«Бухгалтерский учет»

г. Кызыл

с 21 по 25 февраля 2022

И.о. министра образования
Республики Тыва



В.М. Монгуш

Приказ № *107* от 25.02.2022 г.



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 3 – 11 баллов

СУММА БАЛЛОВ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ – 43 балла