

**Оценочный лист педагогической
деятельности преподавателя, мастера
производственного обучения образовательных
организаций среднего профессионального
образования
(первая категория)**

№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Салчак Шончалай Сергеевна
2	Год рождения	1992 г.
3	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Ветеринарный факультет, специальность «Ветеринария» 2016 г. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Аспирантура, направление «Ветеринария и зоотехния» преподаватель- исследователь, 2020 г.
4	Место работы (полное наименование учреждения)	ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»
5	Должность (преподаваемый предмет)	Преподаватель специальных дисциплин по специальности «Ветеринария»
6	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	Общий трудовой стаж 7 лет Педагогический стаж 3 года 4 месяца
7	Стаж в данной должности	3 года 4 месяца
8	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	СЗД, март 2024 г.
9	Заявленная квалификационная категория	Первая квалификационная категория
10	Ссылка размещения аттестационных материалов	https://tsht17.ru/pedagogam/attestatsiya/

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

Справка

Об освоении обучающимися образовательных программ по итогам успеваемости

Справка дана преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» Салчак Ш.С. о том, что в течении межаттестационный период ее студенты имеют стабильные результаты освоения образовательных программ.

Наименование дисциплины	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов сырья	92	100	68,3	100	67,2	100
МДК 07.01 Лаборант ветеринарно-санитарной экспертизы			68,3	100	66,7	100
МДК 02.01 Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных					68,9	100

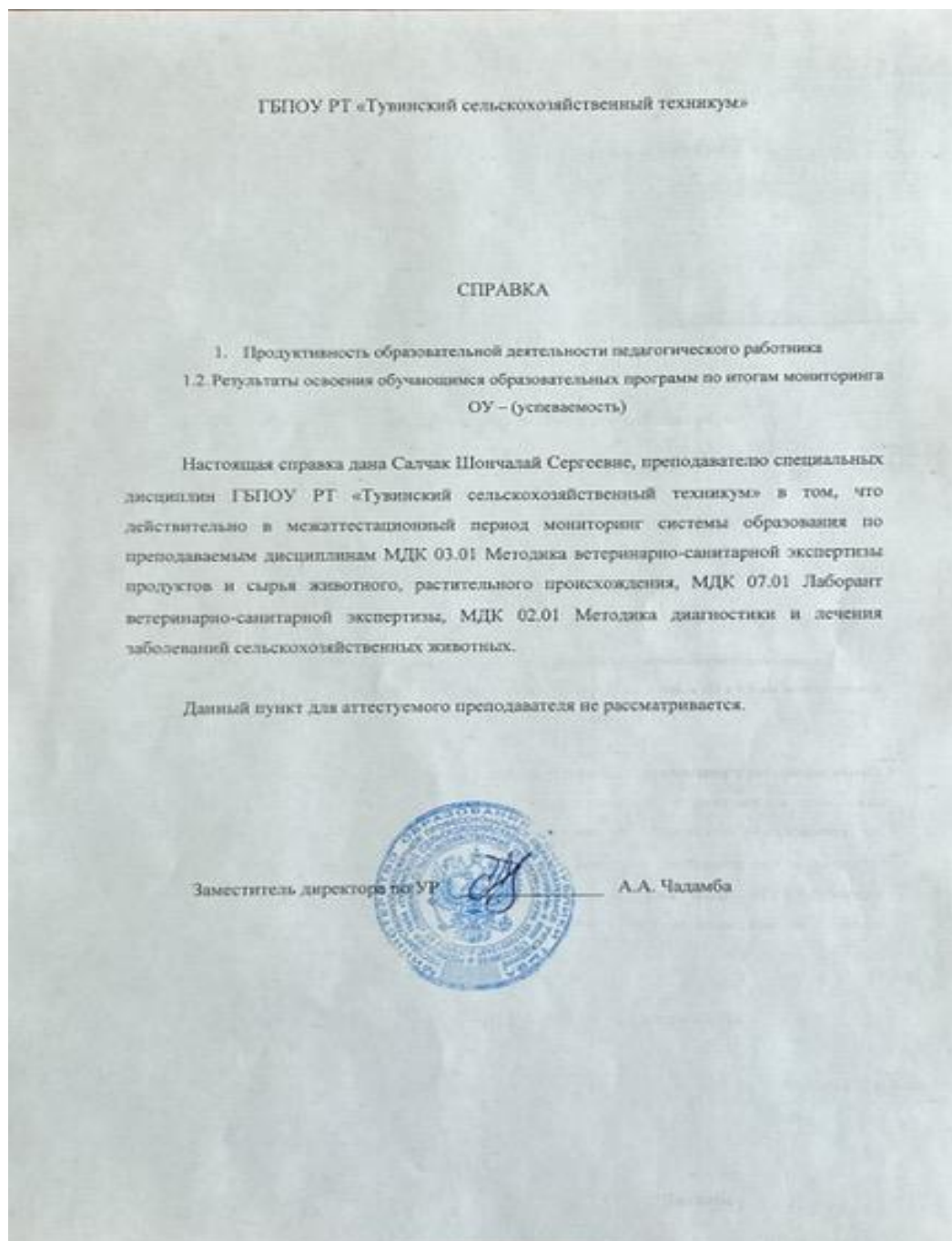
Зам. директора по учебной работе



А.А. Чаламба

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга ОУ – (успеваемость)



Данный пункт для аттестуемого не рассматривался

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 1 – 10 баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО

№	ФИО обучающихся	Место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессиональ» компетенция «Ветеринария»	Год	Документ
Региональный уровень					
1	Назын Чойган Севээнович	1 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессиональ» компетенция «Ветеринария» Республики Тыва 2023 г	2023	Диплом
2	Ондар Онзагай Орлановна	2 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессиональ» компетенция «Ветеринария» Республики Тыва 2023 г	2023	Диплом
3	Монгуш Чыжыргана Аясовна	3 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессиональ» компетенция «Ветеринария» Республики Тыва 2023 г	2023	Диплом
4	Сонам Айдыс Степанович	1 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессиональ» компетенция «Ветеринария» Республики Тыва 2023 г (Категория Юниоры)	2023	Диплом
5	Бегзи Тайсаа Алдай-ооловна	2 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессиональ» компетенция «Ветеринария» Республики Тыва 2023 г (Категория Юниоры)	2023	Диплом
6	Суге Диана Аясовна	3 место	Чемпионат по	2023	Диплом

			профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Ветеринария» Республики Тыва 2023 г (Категория Юниоры)		
7	Ондар Онзагай Орлановна	1 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Ветеринария» Республики Тыва 2024 г	2024	Диплом
8	Кужугет Чайна Шолбановна	2 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Ветеринария» Республики Тыва 2024 г	2024	Диплом
9	Ондар Оранза Эргинеевна	1 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Ветеринария» Республики Тыва 2024 г (Категория Юниоры)	2024	Диплом
10	Дуваа Доржу Эрэсович	2 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Ветеринария» Республики Тыва 2024 г (Категория Юниоры)	2024	Диплом
11	Ойдуп Алина Адар-ооловна	3 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Ветеринария» Республики Тыва 2024 г (Категория Юниоры)	2024	Диплом

Приложение: Дипломы участников, Приказы





ДИПЛОМ

1 МЕСТО

Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»



Награждается:

ОНДАР ОРАНЗА

ЭРТИНЕЕВНА

В компетенции:

ВЕТЕРИНАРИЯ (ЮНИОРЫ)



Хардикова
Елена Викторовна,
Министр образования
Республики Тыва



ДИПЛОМ



2 МЕСТО

Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Награждается:

ДУВАА ДОРЖУ
ЭРЕСОВИЧ

В компетенции:

ВЕТЕРИНАРИЯ (ЮНИОРЫ)



Хардикова
Елена Викторовна,
Министр образования
Республики Тыва



Кызыл, 2024 г.



ДИПЛОМ 3 МЕСТО



Регионального чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы»

Награждается:

ОЙДУП АЛИНА
АДАР-ООЛОВНА

В компетенции:

ВЕТЕРИНАРИЯ (ЮНИОРЫ)



Харджола
Минае Викторовна,
Министр образования
Республики Тыва



Кызыл, 2024 г.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»**

ПРИКАЗ № 102

г. Кызыл

« 22 » 05 2023 г.

Об участии

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва (Минобр. РТ) №198-д от 01.03.2023 г. «О проведении Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессиональ» Республики Тыва с 27 марта по 01 апреля 2023 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие с 27 марта по 01 апреля 2023 года в чемпионате по компетенциям:

Наименование компетенции и место проведения	ФИО педагога/участника (цы)	Роль
Предпринимательство ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»	Анай-оол Алла Викторовна	Эксперт-наставник
	Долаан Юлия Баятовна	Участник
	Онгар Алдын-Сай Айдыновна	Участник
Бухгалтерский учет ГАПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум»	Эрендей Алдын-Херел Артурович	Эксперт-наставник
	Ламажык Аялга Артуровна	Участник
	Саая Сюзанна Мергеновна	Участник
Ветеринария «ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»	Сат Черема Май-ооловна	Главный Эксперт
	Салчак Шончалай Сергеевна	Технический администратор площадки
	Чульдум Сайлык Александровна	Эксперт-наставник

	Ховалыг Ай-Чечек Викторовна	Эксперт-наставник
	Амай-оол Эртине Артышович	Участник
	Онгар Онзагай Орлановна	Участник
	Монгуш Чыжыргана Аясовна	Участник
	Сат Ай-Кат Аян-ооловна	Участник
	Назын Чойган Севзенович	Участник
Ветеринария (юниоры) «ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»	Салчак Шончалай Сергеевна	Главный Эксперт
	Сат Черема Май-ооловна	Технический администратор площадки
	Суге Диана Аясовна	Участник МБОУ Сукпакская СОШ
	Ооржак Энерел Савельевич	Участник МБОУ Сукпакская СОШ
	Сонам Айдыс Степанович	Участник МБОУ Сукпакская СОШ
	Бады-оол Алексей Альбертович	Участник МБОУ Сукпакская СОШ
Охрана труда ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»	Донгак Евгения Эресовна	Участник МБОУ Сукпакская СОШ
	Монгуш Начын Партизанович	Эксперт-наставник
Эксплуатация сельскохозяйственных машин «ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»	Аракчаа Руслан Владиславович	Участник
	Чульдум Мерген Кудераевич	Главный Эксперт
	Монокпан Борис Родионович	Эксперт-наставник
	Хертек Аяк-Хээ Олеговна	Эксперт-наставник
	Хертек Айдыс Арбын-оолович	Технический администратор площадки
	Куддун Белек Байырович	Участник
	Шинии Анчы Артышович	Участник

Агрономия «ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»	Барова Чайзат Сыдым- ооловна	Главный эксперт
	Монгуш Белекмаа Хулер-ооловна	Технический администратор площадки
	Чамзырын Аяна Александровна	Эксперт-наставник
	Монгуш Аянмаа Окпан- ооловна	Эксперт-наставник
	Кенден Долума Шолбаевна	Эксперт-наставник
	Рылова Ольга Владимировна	Эксперт-наставник
	Ховалыг Дмитрий Львович	Участник
	Дулуш Чимис Каадыр- бырбаевна	Участник
	Саая Начын Аясевич	Участник
	Монгуш Елам Оюн- оолович	Участник
	Чульдум Эвалина Айдыл-ооловна	Участник
	Дажы Олча Кан-ооловна	Участник

2. Ответственным экспертам-наставникам обеспечить явку и участие участников на местах проведения чемпионата по зарегистрированным компетенциям.
3. Ответственность за безопасность участников к месту проведения и обратно, во время проведения Чемпионата возложить на экспертов-наставников.
4. Учебной части освободить участников и ответственных преподавателей от занятий в период с 27 марта по 01 апреля 2023 года.
5. И.о заместителя директора по АХР Толгош И.А. обеспечить дежурство и подвоз участников техникума до места проживания в случае позднего окончания чемпионата.
6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.Д. Очур

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 16 баллов

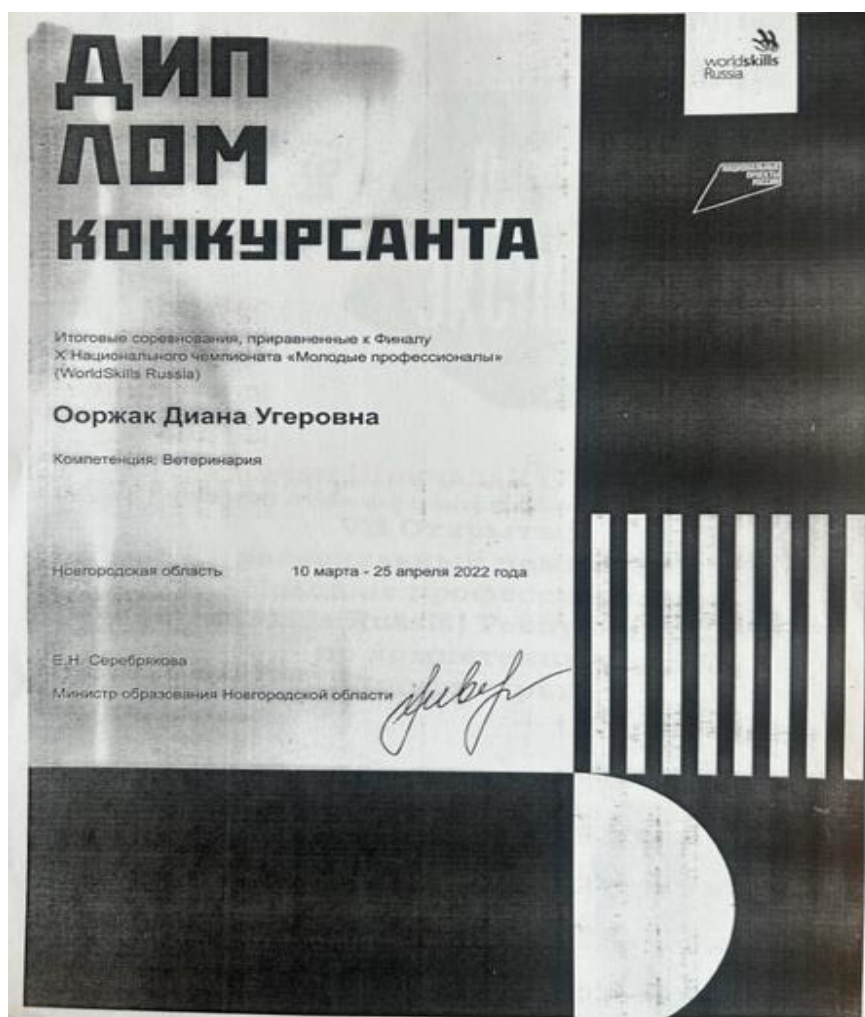
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.3. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в чемпионате профессионального мастерства

2.4.

№	ФИО обучающихся	Статус	Мероприятие	Год	Документ
1.	Ооржак Диана Угеровна	Конкурсант-участник	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенция «Ветеринария»	2022	Диплом

Приложение: Дипломы конкурсанта (участника)





ИТОГОВЫЙ БАЛ – 18 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 2 – 17 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника и повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования
 Ф.И.О. педагога Сайтан Шарафасай Сергеевна
 Тема Сиспание сранов Кресе-и мидифредасисский
 Предмет, должность СП.О. Махматов и функционеры махматов
 Заявленная квалификационная категория к.к.к.к.к.
 Эксперты Венсанок А.А. Боткарева Н.И., Рахимова Э.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов						46	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Венсанок А.А. (расшифровка подписи) Боткарева Н.И.
 подпись (Э.В. Рахимова) (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения « 26 » декабрь 2021 г.
 Ознакомлен(а) Сайтан Шарафасай Сергеевна (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 02.11.2021 Класс 11. Вексельманова. 36.02.01
 Предмет ОР.О1.Анатомия Ф.И.О. учителя Савельев Ш.С
 Ф.И.О. посещающего Вексельманова А.А., Беркозова Н.И., Рудничков В.В.
 Количество учащихся на уроке 18
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) Технологическая карта по ФГОС
 Готовность к уроку аудитории и Л. Гашова.
 Цель посещения: анализ содержания преподавания.
 Тема урока: Специальные органы кроветворения и лимфообразования.
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать понятие, кроветворение, лимфообразование П.К. А.А., Л.Г.
 Развивающие: ОР.О1, ОР.О2.
 Воспитательные: ОР.О1. Чувства ответственности.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 20 минут, закрепление изученного - 20 минут, самостоятельная работа - 20 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 5 минут.
 Другие этапы: лекционная беседа - 10'
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 18.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): экспликация

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>изучение нового материала</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>закрепление изученного.</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
<u>Частично-поисковые</u>	

подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - да, количество времени - 20', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - курсовая работа

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое мульти мидия

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): достаточно

Плотность (достаточная): достаточно

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: индивидуальные задания

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка. Урок закончен вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок результативен, цели достигнуты

Виз. Венешкина С.И. / С.В. Разумова
08.12.2017.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Салган Шамалсаз Сериковна
 Тема Усовершенствование анатомического строения человека, птицы.
 Предмет, должность О.П. Биология и физиология с/х животных
 Заявленная квалификационная категория первая, высшая квалификация
 Эксперты Ремесленко А.А., Божарева Н.И., Разумова Е.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							46	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Салган Шамалсаз Сериковна (подпись) Ремесленко А.А. (расшифровка подписи) Божарева Н.И. (расшифровка подписи)
Е.В. Разумова (подпись) Е.В. Разумова (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения « 29 » января 2014 г.
 Ознакомлен(а) Салган Шамалсаз Сериковна (подпись) Ремесленко А.А. (расшифровка подписи) Божарева Н.И. (расшифровка подписи)

протокол посещения урока/занятия

Дата 19.03.2020 Класс 7 класс, 86.02.01. Белгородский
 Предмет ОР.О.Т. Ф.И. О. учителя Самойлова Ольга Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Венский А.А., Воронцова Н.И., Рауфово В.
 Количество учащихся на уроке 24
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) Тема закреплена в 5
 Готовность к уроку Адресованы, студенты хорошо готовы
Цель посещения: менеджерам секретного уровня тематические
Тема урока: Специфика менеджмента в сфере услуг
Цель, задачи урока:
 Образовательные: подготовить с учащимися презентацию
домашней книги
 Развивающие: развитие исследовательских компетенций
 Воспитательные: выявление отношения к профессии
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
 комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 15 минут, актуализация знаний - 5
 минут, объяснение нового материала - 25 минут, закрепление изученного - 20
 минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - 5 минут, итог
 урока - 5 минут.
Другие этапы:
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое
 Количество опрошенных учащихся 24
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>изложение нового материала</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>изложение нового материала</u>
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	<u>самостоятельная работа</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление новой темы.

Эффективность - да, количество времени - 15', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - целостное новое знание.

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое мульти, мультимедиа.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально.

Плотность (достаточная): достаточно.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: повторение ранее изученного.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятно.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дан инструкция.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) соответствует ФГОС.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) соответствует ФГОС.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка. окончен урок позвонку.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок результативен, цели достигнуты.

Виз. (Величенко Л.В.) И.С. / В.В. Радулова
Зинт. (Боткорева И.С.)

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Салрак Монголтай Төгсөвнам

Тема Внештөрхө-санамжарнааг Жаахгэтуу мессага

Предмет, должность МФК 03.01

Заявленная квалификационная категория 1-ийн

Эксперты Бенсеевх А.А заб нь.СР; Радумовс Э.В, нь.РЧ.МОНГО
Маханткхвс Э.Н, нь.РЧ.МОНГО

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								468.

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Бенсеевх А.А Бенсеевх А.А Радумовс Э.В

подпись расшифровка подписи

Маханткхвс Э.Н Маханткхвс Э.Н

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «17» мая 2018 г.

Ознакомлен(а) А.В. Сн. Салрак Салрак М.С.

дата, подпись

расшифровка подписи



протокол посещения урока/занятия

Дата 17.05.2023 Класс 3 курс 36.02.01, Ветеринария
 Предмет МФК 03.01 Ф.И.О. учителя Саловак М. С.
 Ф.И.О. посещающего Венисенко А.А, Мананников Е.Н, Кудрявцев Е.В.
 Количество учащихся на уроке 8 /подсчитано
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку Мастерская, ВСЭ конспект, презентация 2022
Цель посещения: Активизация преподавательских
Тема урока: Ветеринарно-санитарная экспертиза молока
Цель, задачи урока: _____
Образовательные: изучить и закрепить материалу ВСЭ
молочке
Развивающие: навыки исследования, анализа
Воспитательные: ответственности, качества речи.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 10
 минут, объяснение нового материала - 25 минут, закрепление изученного - 25
 минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - 5 минут, итог
 урока - 7 минут.
Другие этапы: _____
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся _____
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>Выполнение практической работы</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Защита практической работы</u>
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	<u>Выполнение практических заданий</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы рационально.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока в малых группах - практ.карт.

Эффективность - да, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - представление нового матер.

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

инструкц. карт, красная лента, флипер.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

гимнастика для глаз.

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдены

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточная.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): уровню

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) соблюдены.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) аналитическ, речевая.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся уровню. время, внимание

Урок окончен вовремя, после звонка. окончен вовремя.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок проведен на высоком методич.

уровне. Результативен.

17.05.23. Школа № 10 г. Казань. Учитель: В. В. Попова

Мамочка (М.Мамочка)

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Самоев Николай Сергеевич
 Тема Внеурочные - санитарно-экологическая игра
 Предмет, должность МРК ОБ.ОТ, преподаватель
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Венский Л.А., Радушков Е.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							<u>44/50</u>	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Венский Л.А. (расшифровка подписи)

Радушков Е.В. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 15 » декабря 2013 г.
 Ознакомлен(а) 19.12.13 Самоев Н.С. (расшифровка подписи)



Протокол посещения урока/занятия

Дата 13.02.23 Класс 36.02.01 Ветеринарии 4 курс 3чр.
 Предмет МДК 03.01 Ф.И.О. учителя Самрақ Мамадан Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Ренешек Л.А., Рахимова Е.В.
 Количество учащихся на уроке 18
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку лабораторные подготовлены
 Цель посещения: Активизировать знания студентов
 Тема урока: Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых в-в
 Цель, задачи урока: _____
 Образовательные: Выработать умения вет-сан экспертизы и лабораторные переводы вет-сан и товаровед. экспертизы
 Развивающие: анализирующие и обобщающие способности
 Воспитательные: чувства ответственности, знание целей профессии
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема _____
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный. «Красимирские замечательные случаи» системы Зубова
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____
 Организация урока, этапы урока: опрос - 7 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - 50 минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - _____ минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 18
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): активные

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>во время практической работы.</u>
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	<u>при выполнении практической работы.</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы разнообразно

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока прекрасная работа в малых группах

Эффективность - зависит количество времени - 50', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - актуализация, вводный инструктаж

Организация работы со способными учащимися присутств. более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое инструкц. карта, проектор, компьютер, экран, мультимедиа

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдены

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточно

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: консультации, текущий инструктаж

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятно

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) доклад, сообщения

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки), активные методы

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено. В начале, среда

Урок окончен вовремя, после звонка. закрыты вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок соответствует типу, проведен на хорошем уровне, результативен

Сид М

18/11-2023г.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

**3.5. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах
(призовые места)**

Диплом 3 место в конкурсе «Преподаватель года Тувинского сельскохозяйственного техникума» 2021 г.



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов

3.7 Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика, лектора)

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, **Салчак Шончалай Сергеевна**, преподаватель ветеринарных дисциплин вносит личный вклад в повышение качества образования выступлением на педагогических чтениях и конференциях в качестве докладчика:

1. В рамках «Школы начинающего преподавателя» на тему: **«Методология и организация учебного исследования»** - 17 марта 2022 г.;
2. В рамках педагогических чтений на тему: **«Применение практико-ориентированных заданий при выполнении лабораторных работ, практических занятий согласно требований ФГОС СПО»** - 31.05. 2023 г.

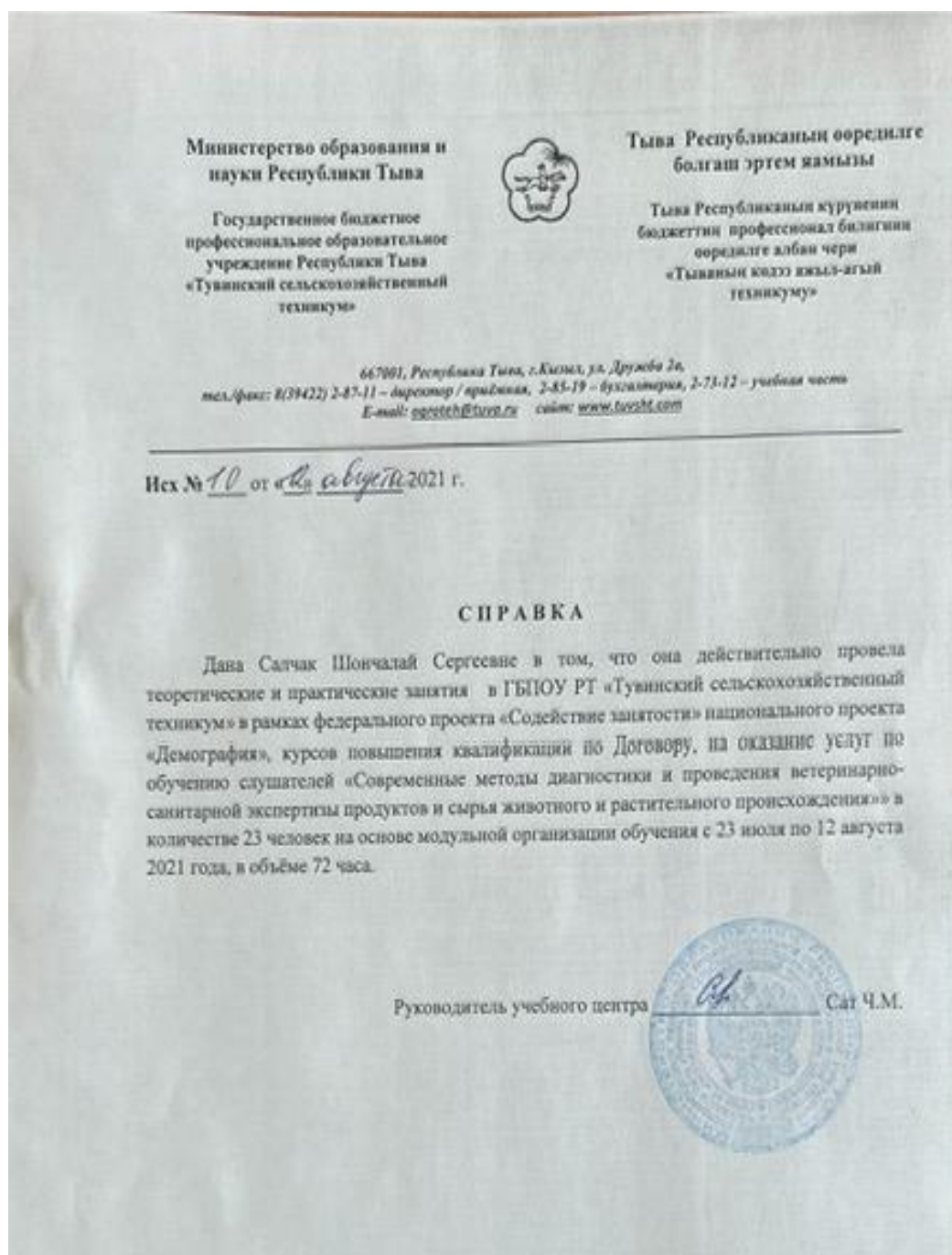
Заведующий
по методической работе



Л.А. Денисюк

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 3 балла

3.8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации (лекции, открытые уроки, мастер-класс)



Министерство образования и
науки Республики Тыва

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный
техникум»



Тыва Республиканың өөредилге
болгаш эртем яамыгы

Тыва Республиканың күрүнени
бюджеттин профессионал билгинин
өөредилге албан чери
«Тыванын кол» ажыл-агый
техникуму»

667001, Республика Тыва, г.Кюмүл, ул. Дружба 2а,
тел./факс: 8(39422) 2-87-11 – директор / приёмная, 2-85-19 – бухгалтерия, 2-73-12 – учебная часть
E-mail: agroteh@tyva.ru сайт: www.tyvaht.com

Исх № 1 от 31 октября 2022 г.

СПРАВКА

Дана Салчак Шончалай Сергеевна в том, что она действительно провела теоретические и практические занятия в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», курсов повышения квалификации по Договору, на оказание услуг по обучению слушателей «Оператор по ветеринарной обработке животных» в количестве 58 человек на основе модульной организации обучения с 04 октября по 31 октября 2022 года, в объёме 72 часа.

Руководитель учебного центра



Сар Ч.М.

Министерство образования и
науки Республики Тыва

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный
техникум»



Тыва Республиканын өөредилге
болгаш эртем яамызы

Тыва Республиканын куруненин
бюджеттин профессионал билгинин
өөредилге албан чери
«Тыванын колд» ажыл-агый
техникуму»

667001, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Дружба 2а,
тел./факс: 8(39422) 2-87-11 – директор / приёмная, 2-85-19 – бухгалтерия, 2-73-12 – учебная часть
E-mail: gaiteh@tyva.ru сайт: www.tyvsht.com

Исх. № 15 от 07 декабря 2023 г.

СПРАВКА

Дана Салчак Шончалай Сергеевне в том, что она действительно провела теоретические и практические занятия в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в рамках курсов повышения квалификации по Договору ГКУ «Центр занятости населения РТ», на оказание услуг по обучению слушателей «Фермер-предприниматель» в количестве 42 человек на основе модульной организации обучения с 23 октября по 07 декабря 2023 года в объёме 72 часа.

Руководитель учебного центра



С.М. Сат Ч.М.



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Учебный центр «Продвижение»

667001, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Титова, 36
тел. 89232638003, 89233821235, E-mail: Boch78-26@mail.ru
www.centrdpo.com

«20» марта 2024 г.

Исх. № 13

СПРАВКА

Дана Салчак Шончалай Сергеевне, преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в том, что она действительно провела лекционные и практические занятия в качестве приглашенного преподавателя курса повышения квалификации «Технология выращивания крупного рогатого скота и основы предпринимательства», объемом 12 часов «31» июля 2023 года.

Генеральный директор

Н.И. Бочкарева

М.П.





ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Учебный центр «Продвижение»

667001, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Титова, 36
тел. 89232638003, 89233821235, E-mail: Boch78-26@mail.ru
www.centrdpo.com

«20» марта 2024 г.

Исх. № 13

СПРАВКА

Дана Салчак Шончалай Сергеевне, преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в том, что она действительно провела лекционные и практические занятия в качестве приглашенного преподавателя курса повышения квалификации «Технология переработки молока, приготовления молочной продукции и основы предпринимательства», объемом 12 часов «28» июня 2023 года.

Генеральный директор

Н.И. Бочкарева

М.П.



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов

3.9. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве, жюри, эксперта, аттестации педагогических работников)



СЕРТИФИКАТ ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА



Настоящий сертификат подтверждает что:

САЛЧАК ШОНЧАЛАЙ

СЕРГЕЕВНА

В компетенции:

ВЕТЕРИНАРИЯ (ЮНИОРЫ)

Региональный этап
Чемпионата по профессиональному
мастерству
«Профессионалы»
Республики Тыва 2024



Хардикова
Елена Викторовна,
министр образования
Республики Тыва

Кызыл, 2024 г.



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 16 баллов

3.10. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Темы курсов повышения квалификации:	Дата и место прохождения	Подтверждающие материалы (название документа)
1	Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Worldskills Россия в СПО	с 07 по 09 декабря 2020 г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 24 ч	Удостоверение о повышении квалификации
2	Технология бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)	с 26 ноября по 17 декабря 2021 г. ООО «Учебный центр «Продвижение» - 144 ч	Удостоверение о повышении квалификации
3	Основы финансовой грамотности в СПО»	с 28 по 30 ноября 2022 г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 24 ч	Удостоверение о повышении квалификации
4	Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	с 06 по 09 декабря 2022 г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» - 36 ч	Удостоверение о повышении квалификации
ИТОГО			228 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17204318

Регистрационный номер

4318

Город

Кызыл

Дата выдачи

09 декабря 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**САЛЧАК
ШОНЧАЛАЙ
СЕРГЕЕВНА**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Организация демонстрационного экзамена и технологии
проведения чемпионатов по стандартам
Worldskills Россия в СПО»

с 07 по 09 декабря 2020 г.

в объеме

24 часов



Ректор

Проректор

У.Д. Куулар

Н.В. Сагачева

Лицензия: рег. № 17006,
приказ Министерства образования и науки Республики Тыва
№ 105 от 24.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

ПК № 0781829

Регистрационный номер

0082

Настоящее удостоверение выдано

Салчак Шончалай Сергеевнe

в том, что он(а) с «26» ноября 2021 г. по «17» декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Учебный центр «ПроДвижение»

по программе дополнительного профессионального образования
"Технологии бизнес-проектирования"

(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
"Предпринимательство (Ворлдскиллс)")

в объеме 144 часа



Н.И. Бочкарева

Город Кызыл год 2021



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов

3.12. Участие в работе методических объединений педагогических работников

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА - ОТЗЫВ

Настоящая справка подтверждает, что **Салчак Шончалай Сергеевна**, преподаватель ветеринарных дисциплин активно участвует в работе предметно-цикловой комиссии зоо-ветеринарных дисциплин.

Салчак Ш.С. является экспертом регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Ветеринария». Как преподаватель ветеринарных дисциплин подготовила призёров среди студентов и юниоров.

Ежегодно активно участвует в проведении Декады ветеринарного отделения в форме открытых уроков, тренингов и внеклассных мероприятий. Проводит мастер-классы в рамках проекта «Билет в будущее».

Педагог имеет достаточно высокий уровень общей культуры, что позволяет ей свободно ориентироваться не только в своих дисциплинах, но и в смежных предметных областях, а в результате – эффективно реализовать свои профессиональные функции.

Заведующий
по методической работе

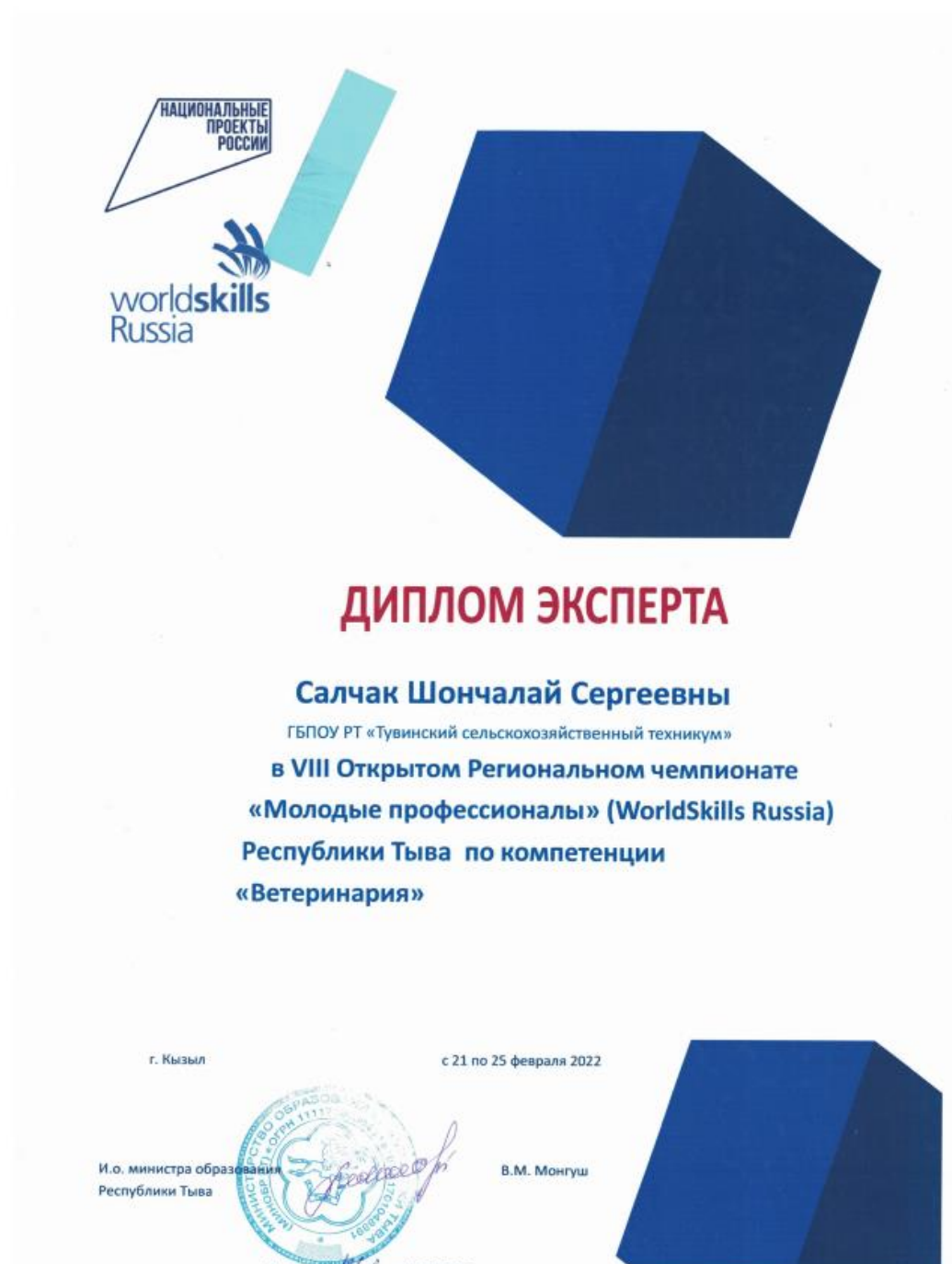


Л.А. Денисюк

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.13. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)





ДИПЛОМ ЭКСПЕРТА

Салчак Шончалай Сергеевны
ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»
**VII Открытый
региональный чемпионат
«Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia) Республики Тыва
по компетенции
«Ветеринария»**

Министр образования и науки
Республики Тыва



С.М. Тамчай

Руководитель ЦКЦ WSR



Т.В. Ефимова

г. Кызыл - 2021

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 3 – 12 баллов

СУММА БАЛЛОВ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ – 39 баллов