

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «11» апреля 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБПОУ РТ
«Тувинский сельскохозяйственный
техникум»
О.Д. Очур
«11» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Тыва

«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

за 2023 год

2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Раздел I. Аналитическая часть.....	5
ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	11
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.....	11
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.....	14
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	15
ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
3.1. Содержание подготовки специалистов. Структура подготовки специалистов.....	17
3.2. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.....	18
3.3. Требования при приеме.....	23
3.4. Контингент обучающихся в период самообследования.....	25
3.5. Выпуск специалистов.....	30
3.6. Уровень подготовки.....	32
3.7. Характеристика системы управления качеством образования.....	33
ГЛАВА. 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	35
ГЛАВА 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	40
5.1. Трудоустройство выпускников.....	40
ГЛАВА 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	41
6.1. Нормативная база.....	41
6.2. Наличие программы (концепции) воспитательной работы.....	42
6.3. Система планирования воспитательной работы.....	44
6.4. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности.....	46
6.7. Профилактика правонарушений.....	49
ГЛАВА 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	50
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	50
7.2. Научная и инновационная деятельность.....	56
7.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	62
7.4. Методическая работа.....	71
7.5. Материально-техническая база.....	90

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование техникума проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовке отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Очур О.Д. - директор техникума, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Чадамба А.А. - заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя;

Хертек А.А. – заместитель директора по производственному обучению;

Ооржак А.С. – заместитель директора по воспитательной работе;

Денисюк Л.А. – заведующий по методической работе;

Шактар-оол Б.В. – заведующий по профориентационной работе

Монгуш Ж.Н. – заведующий по инновационной деятельности и информатизационной работе;

Сат Ч.М. – заведующий учебным центром;

Клепикова О.Ф. - библиотекарь.

Отчет по само обследованию состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,

Основные выводы комиссии по результатам проведенного само обследования изложены в настоящем отчете.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум» (ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум») (далее по тексту техникум).

1.2. Местонахождение: 667003, Российская Федерация, Республика Тыва, г. Кызыл ул. Дружба, д. 2а, что соответствует юридическому адресу.

1.3. Тел./факс: 8(39422) 28711 (директор, приёмная).
Тел./факс: 8(39422) 27312 (учебная часть).

1.4. Устав. Действующий Устав Техникума утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 14 ноября 2013 № 1320/д и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Тыва.

Устав соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Тыва в пределах своей компетенции.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум» (далее - Техникум), - старейшее учебное заведение Республики Тыва, создан приказом Народного комиссара земледелия РСФСР от 30.12.1945 г. № 463.

Постановлением администрации г. Кызыла от 14 сентября 1999 г. № 1296 техникум зарегистрирован как Государственное учреждение среднего профессионального образования Тувинский сельскохозяйственный техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 марта 2002 г № 278 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тувинский сельскохозяйственный техникум переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тувинский сельскохозяйственный техникум», Постановлением Правительства Республики Тыва от «09» февраля 2012г. №53 создано государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум», которое является правопреемником федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» техникум переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

- 1.6. Организационно-правовая форма учреждения - Бюджетное учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 3 1701008698, дата выдачи: 26.06.1994 г., кем выдано - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Тыва.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.05.2017 г. № 2171719047531 о внесении записи о государственной регистрации изменений вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Тыва.
- 1.9. Свидетельство о праве на недвижимое имущество
Свидетельство о государственной регистрации права Республики Тыва, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), 31.03.2016 г., 17-17-01/017/2006-090.
Свидетельство о государственной регистрации права Республики Тыва, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), 31.03.2016 г., 17-17-01/017/2006-087.
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок
Свидетельство о государственной регистрации права Республики Тыва, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), 31.03.2016 г., 17-17-01/008/2005-165.
Свидетельство о государственной регистрации права Республики Тыва, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), 31.03.2016 г., 17-17-01/008/2005-164.
- 1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01287 – 17/00255222
Дата предоставления лицензии: 09.06.2023 г.
Согласно действующей лицензии техникум имеет право введения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
Среднее профессиональное образование, основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование.
Перечень специальностей среднего профессионального образования по подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Таблица 1.1.

№	Образовательная программа					
	Код	Наименование	Уровень образования	Срок обучения	Квалификация	Форма обучения
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная, заочная
2	21.02.19.	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная, заочная
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
3	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Агроном	очная

4	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Технолог	очная, заочная
5	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник-механик	очная
6	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Техник	очная
7	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник-механик	очная
	36.00.00	Ветеринария и зоотехния				
8	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Ветеринарный фельдшер	очная
9	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Зоотехник	очная
	38.00.00	Экономика и управление				
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Бухгалтер	очная, заочная
11	19.02.12.	Технология продуктов питания животного происхождения.	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Техник-технолог	очная

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 17А01№0000130 регистрационный № 175 от 02 октября 2017 г. выдано Министерством образования и науки Республики Тыва. Свидетельство бессрочное.

Аккредитованные специальности среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 35.02.05 Агрономия
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 36.02.01 Ветеринария
- 36.02.02 Зоотехния
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.13. Перечень локальных актов:

1. Устав
2. Положение об инструктивно-методическом совещании
3. Положение о научном студенческом обществе (НСО)
4. Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий
5. Положение о ведении журнала учета теоретического и практического обучения
6. Положение о выставке методических материалов
7. Положение о расписании учебных занятий

8. Положение об организации замены занятий за отсутствующих преподавателей
9. Положение о перезачёте и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик
10. Положение о методическом совете;
11. Положение о дистанционном обучении;
12. Положение о заведовании кабинетами;
13. Положение о порядке выдачи и учета дипломов о среднем профессиональном образовании;
14. Правила внутреннего распорядка студентов техникума;
15. Положение о порядке передачи на повышение оценки, полученной при промежуточной аттестации;
16. Положение об оплате труда работников;
14. Положение об оплате платных образовательных услугах;
15. Положение о переводе студентов с платной (договорной) формы обучения на бесплатную (бюджетную) форму обучения;
16. Положение о предоставлении академического отпуска студентам;
17. Положение о дежурстве;
18. Положение об условиях и порядке зачисления экстерном;
19. Положение о Совете по профилактике;
20. Положение о гараже;
21. Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных студентов (слушателей);
22. Положение о конкурсе преподавателей на звание «Лучший преподаватель года»;
23. Положение о командировках работников техникума;
24. Положение о классном руководителе;
25. Положение о подготовке и проведении открытых уроков;
26. Положение о Совете техникума;
27. Положение об организации выполнения и защиты дипломной (квалификационной) работы (проектировании) студентов техникума;
28. Положение об организации охраны и защиты;
29. Положение об антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
30. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
31. Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
32. Положение о внешнем виде студентов, работников (дресс- коде) техникума;
33. Положение о ведении архива техникума;
34. Положение по порядку учета микротравм и микроповреждений в техникуме;
35. Положение о библиотеке техникума;
36. Положение о личном деле студентов техникума;
37. Положение о конкурсе «Лучшая методическая работа преподавателя»;
38. Положение о мерах дисциплинарного взыскания применяемых к студентам техникума;
39. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников техникума;
40. Положение о внутреннем
41. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам;

42. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
43. Положение о расписании учебных занятий;
44. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
45. Положение о предметно-цикловой-комиссии;
46. Положение о вне бюджетной деятельности;
47. Положение о педагогическом совете техникума;
48. Положение о внутренней системе оценки качества образования в техникуме;
49. Положение об электронной информационно – образовательной среде;
50. Положение о практической подготовке обучающихся;
51. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
52. Положение о языках обучения.

Выводы:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
2. Устав техникума соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», фактическому типу и виду учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы СПО. Устав техникума соблюдается;
3. Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями, корректируются в связи с изменениями требований законодательства.

ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума.

Основные направления управления техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития техникума;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура техникума формируется и утверждается директором.

Организационная структура включает следующие подразделения:

- Экономическое отделение;
- Сельскохозяйственное отделение;
- Заочное отделение;
- Методический кабинет;
- Школа педагогического мастерства;
- Учебный центр;
- Воспитательная и психолого-педагогическая служба;
- Библиотека;
- Общежитие;
- Отдел кадров;
- Учебная часть очного и заочного отделения;
- Учебно-производственные мастерские;
- Учебный гараж;
- Служба содействия трудоустройства выпускников.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом техникума, а также на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Представители техникума входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (Совет директоров ССУЗов; первичная организация профсоюза техникума, движение волонтеров, эксперты в профессиональном движении Профессионалы России, экспертиза по аттестации педагогических работников при Тувинском институте развития образования и повышения квалификации, ГЭК по Республике Тыва, состав межведомственной комиссии по вопросам охраны труда в Республике Тыва).

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется: заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, главным бухгалтером, заведующим по воспитательной работе, заведующим по административно-хозяйственной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующим по методической работе, заведующим по инновационной деятельности и информатизации, заведующим библиотекой, заведующим учебным центром, заведующими мастерскими, заведующим общежитием.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и Общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет техникума. В состав Совета входят: директор, представители всех категорий работников техникума, студентов, а также представители базовых предприятий. Председателем Совета является - директор. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете техникума.

Совет техникума рассматривает вопросы экономического и социального развития техникума, обсуждает сметы расходования внебюджетных средств, рассматривает заявления обучающихся и сотрудников техникума, заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений, обсуждает и согласовывает внутренние локальные акты, в том числе затрагивающие права и интересы обучающихся техникума.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседания Педагогического Совета техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Техникума. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. Работа педсовета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в техникуме создан методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности, утвержденный директором техникума.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют предметно-цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- экономических и бухгалтерских дисциплин;
- зооветеринарных дисциплин;
- технических дисциплин;
- физического воспитания.

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние

успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития, создаются рабочие группы и комиссии.

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития, создаются рабочие группы и комиссии.

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Для реализации задач техникума разработана программа развития техникума «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособного специалиста» на 2019-2024 годы. На ее основе разрабатываются текущие планы работы техникума. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий.

Программа развития техникума на 2019-2024 годы - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Ведущие приоритеты образования нашли свое выражение в таких документах как:

- Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №№ 597, 599, Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Государственная программа Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы" (с изменениями на 17 мая 2018 года);

- Стратегия развития образования и науки Республики Тыва до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Республики Тыва от 31.10.2018 г. № 538.

Программа развития техникума определяет основные направления, механизмы и инструменты достижения стратегических целей развития Сибири. Целью развития Сибири является обеспечение устойчивого повышения уровня и качества жизни населения на основе сбалансированной социально-экономической системы инновационного типа, гарантирующей национальную безопасность, динамичное развитие экономики и реализацию стратегических интересов России в мировом сообществе.

Организация и исполнение программы развития осуществляется педагогическим коллективом.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставу техникума и действующему законодательству.

Все действующие в техникуме положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы техникума.

В техникуме ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников техникума определены штатным расписанием, утверждаемым директором техникума. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-программная документация техникума соответствует федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений.

Выводы:

1. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
2. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед техникумом.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно-методический процесс возглавляет заместитель директора по учебной работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии:

- заведующий по воспитательной работе (воспитатели в общежитии, классные руководители);
- заведующий по методической работе (председатели предметно-цикловых комиссий, наставники, школа педагогического мастерства);
- заведующий учебной частью;
- заведующий заочным отделением;
- заведующий библиотекой;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель организатор ОБЖ;
- методист;
- преподаватели;
- секретарь учебной части.

Воспитательной работой в техникуме руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит классными руководителями, воспитателями общежития, педагогами-психологами, педагогом-организатором.

Практическим обучением в техникуме руководит заместитель директора по учебно-производственной работе, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик, Многофункционального центра прикладных квалификаций, гаража, учебно-производственных мастерских, иной производственной деятельности техникума.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме.

Централизованная бухгалтерия обеспечивает введение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров учреждения обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию учреждения кадрами.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы: для структурных подразделений - положениями, для сотрудников, преподавателей - должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебный корпус оснащен вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства техникума.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, объединены в ПЦК. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

Техникум сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности.

Налажено сотрудничество с ВУЗами:

ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»
 ФГБОУ ВО «Красноярский государственный сельскохозяйственный университет»
 ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт»
 ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет»

Выводы:

Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Содержание подготовки специалистов. Структура подготовки специалистов

Актуальными на рынке труда остаются задачи по обеспечению и пополнению предприятий (организаций) квалифицированными, имеющими определенные навыки работы, специалистами-выпускниками учебных заведений. Структура профессиональной подготовки выпускника техникума связана с подготовкой квалифицированного специалиста к жизни в обществе с высоким уровнем развития информационных технологий, с его готовностью в профессиональном развитии, создает объективные условия для максимального развития личности, позволяет быть востребованным на рынке труда.

В техникуме реализуются профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки.

На очном и заочном отделении образовательные услуги осуществляются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Действующей лицензией, регистрационный номер № ЛО35-01287-17/00255222, от 09. 06. 2023 г. определено право на ведение образовательной деятельности по 15 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального уровня, а также основного общего образования, среднего общего образования:

Перечень основных профессиональных образовательных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (программы подготовки специалистов среднего звена).

Таблица 3.1.

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки специальностей	Специальность
1.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения 21.02.19 Землеустройство.
2.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
3.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.01 Ветеринария 36.02.02 Зоотехния
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
5	19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии.	19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Подготовка специалистов в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» по всем специальностям осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- дополнительное профессиональное обучение - образовательные программы среднего общего образования (при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО);
- профессиональное образование - на базе основного общего образования, а также среднего общего образования происходит реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительное профессиональное обучение по направлениям подготовки техникума - профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации (в соответствии с лицензией).

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения в профессиональном образовании и обучении.
2. Перечень основных профессиональных образовательных программ ППССЗ СПО соответствует потребностям регионального рынка труда.

3.2. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребности предприятий, организаций города и республики в квалифицированных специалистах, обладающих на достаточном уровне общими и профессиональными компетенциями, конкурентоспособных на рынке труда.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, был использован на увеличение объема времени учебных дисциплин и

модулей обязательной части, а также на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой направлений деятельности техникума.

Содержание вариативной части времени распределяется в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и направлено на:

- формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практического опыта с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизацию личностного потенциала обучающихся в рыночных условиях с целью реализации выпускником собственных потребностей в инновационной профессиональной деятельности.

Рабочие учебные планы всех учебных групп соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации ОПОП.

Учебные планы на 2022-2023 учебный год утверждены директором техникума от 30.08.2022 г.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл данной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования сформирована с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

В техникуме реализуется 3 профиля получаемого профессионального образования (по ФГОС): социально-экономический, технический и естественно-научный.

Таблица 3.2

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки специальностей	Наименование направления подготовки специальности	Профиль
1.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения 21.02.19 Землеустройство.	социально-экономический
2.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия	естественно-научный
		35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	естественно-научный
		35.02.07 Механизация сельского хозяйства	технический
		35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	технический
		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	технический
3.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.01 Ветеринария 36.02.02 Зоотехния	естественно-научный
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	социально-экономический
5	19.00.00. Промышленная	19.02.12. Технология продуктов питания	

экология и биотехнологии.	животного происхождения.	
---------------------------	--------------------------	--

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана учитывались требования ФГОС: нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.,
- промежуточная аттестация - 2 нед.,
- каникулярное время - 11 нед., в том числе не менее 2 недель в зимний период,

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых, профильных общеобразовательных дисциплин и дополнительных по выбору обучающихся в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденных директором. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации.

По новым актуализированным ФГОС в рабочих учебных планах отражен объем образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем, включающий все виды учебных занятий, учебные и производственные практики, консультации, промежуточную аттестацию, а также отражена самостоятельная учебная работа.

Для обучающихся запланировано проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули) соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации - утверждаются директором техникума. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, а также комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом

Заключительным этапом обучения по ППССЗ является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация по ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстративный экзамен для специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

При разработке учебных планов по ФГОС продолжительность обучения по учебным циклам, каникул, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования по ФГОС разработаны:

1. контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;

2. программы государственной итоговой аттестации;
3. методические материалы, обеспечивающие реализацию ППСЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины (профессиональных модулей), требования к уровню освоения, формируемые общие и профессиональные компетенции, содержание, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины (профессиональных модулей) с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) имеют внутреннюю рецензию.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Базовый уровень содержания основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.
3. Выполняются требования к срокам освоения основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям в соответствии ФГОС СПО.

3.3. Требования при приеме

Прием на обучение абитуриентов по основным профессиональным образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена производится на основании Правил приема, разработанных техникумом в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России, Уставом техникума. Правила приема в техникум разрабатываются в соответствии с планом приема, утвержденным Учредителем.

Основными документами, регламентирующими приём в техникум, являются:

- правила приёма;
- положение о приемной комиссии;
- положение об апелляционной комиссии;
- ежегодный план работы по профориентации и работы комиссии по приему.

Для организации приема на обучение в техникум создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы ежегодно утверждается приказом директора.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетов субъектов Российской Федерации является общедоступным.

Прием в техникум осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, за счет средств республиканского бюджета, а также на договорной основе с полным возмещением затрат.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетов субъектов Российской Федерации образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

В связи с тем, что число желающих поступить в техникум превышает число мест, выделенных в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема, для выявления среди абитуриентов, наиболее подготовленных к профессиональному обучению, проводится тестирование по основным общеобразовательным предметам (математика и русский язык).

По заочной форме обучения прием осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование.

План набора в техникум в соответствии с контрольными цифрами приема на 2022-2023 учебный год по специальностям СПО - программам подготовки специалистов среднего звена дневного и заочного отделений в бюджетные группы был выполнен.

Конкурс по всем специальностям очной формы обучения в среднем на 2021-2022 учебный год составил 4 человека на 1 бюджетное место. Количество поданных заявлений на бюджетные места увеличилось по сравнению с прошлым годом.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет не только количество выпускников школ, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат по программе основного общего образования, но и организация профориентационной работы, работа подготовительных курсов для поступления в техникум. Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Республики Тыва, Республики Хакасия, Красноярского края, на которых проводится производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников техникума.

Профориентационная работа велась в течение учебного года, включая период работы приемной комиссии. Ежегодно составляется график посещения общеобразовательных организаций города Кызыла, кожуунов Республики Тыва с целью профориентации.

К профориентационной работе всесторонне привлекаются не только преподаватели, но и студенты техникума, которые выезжают на практики в кожууны Республики Тыва. Ежегодно в техникуме апреле месяце проводится «День открытых дверей», на который приглашаются учащиеся школ, их родители, учителя как города Кызыла, так и кожуунов Республики Тыва.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

- встречи, беседы преподавателей техникума с учащимися школ города и кожуунов (в том числе на родительских собраниях), показ презентации о техникуме, раздача буклетов о специальностях;
- ежегодный День открытых дверей;
- анкетирование и прогнозное распределение учащихся школ;

- активное взаимодействие с городскими СМИ по освещению мероприятий, проводимых в техникуме;
- участие в Ярмарке вакансий в Республике Тыва.

3.4 Контингент обучающихся в период самообследования

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Кызыла, Кызылского, Пий-Хемского, Улуг-Хемского, Эрзинского, Тес-Хемского, Каа-Хемского, Дзун-Хемчикского, Барун-Хемчикского, Сут-Хольского, Овюрского, Бай-Тайгинского, Чеди-Хольского, Тандынского, Монгун-Тайгинского, Тоджинского, Чаа-Хольского кожуунов.

Общая численность студентов по техникуму на 01 января 2023 года составила чел., из них на дневном отделении - 943 чел., на заочном отделении – 238 чел.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведет социально-психологическая служба, классные руководители.

С целью сохранения контингента студентов в техникуме предпринимаются следующие меры:

- ежедневный контроль успеваемости и посещаемости студентов классными руководителями, зам. директора по воспитательной работе и другими субъектами;
- рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости на советах профилактики; групповых собраниях, а также на заседаниях педсоветов;
- взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при мэрии г. Кызыла и районов Республики Тыва;
- проведение совещаний с преподавателями, классными руководителями, работающими в отдельно взятой группе, на курсах в разрезе специальностей;
- проведение малых педсоветов по допуску студентов к экзаменационной сессии;
- проведение рубежной аттестации - 2 раза в год;
- предварительный анализ текущей успеваемости студентов перед рубежной аттестацией (выявление «проблемных» студентов и индивидуальная работа с ними);
- своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов, как в письменной, так и в устной форме;
- индивидуальная работа со студентами;
- консультации преподавателей (индивидуальные и групповые) и др.

Вместе с тем, учитывая требования ФГОС и требования работодателей к качеству подготовки специалистов среднего звена, личностными характеристиками выпускника, существует отчисление студентов.

Основными причинами отчисления являются: отчисления в связи с переводом в другие образовательные организации (в том числе обратно в школу), по собственному желанию, призыв в ряды вооруженных сил и другие причины.

Студенты, полностью освоившие основную профессиональную образовательную программу ППССЗ, допускаются к ГИА. Председателями экзаменационных комиссий на

государственной итоговой аттестации ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» являются утвержденные Министерством образования Республики Тыва руководители профильных министерств, ведущих предприятий и организаций города Кызыла и Республики Тыва.

Выводы:

1. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности.
2. Наблюдается динамика увеличения выпуска студентов, освоивших основные образовательные программы ППССЗ.

3.6. Уровень подготовки

Требования, определяемые содержанием ППССЗ, рабочими программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, рубежным контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов, квалификационных экзаменов.

Содержание контрольно-оценочных средств (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся, рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей студентами.

Уровень абсолютной успеваемости достаточно высок и составляет в среднем 97 %.

Студенты, получившие по результатам освоения программ не менее 75% оценок «отлично», имеют право на получение дипломов «с отличием».

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, качества подготовки специалистов, свидетельствуют о высоком качестве подготовки.
2. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена локальными актами и организационными документами.

ГЛАВА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность по реализации образовательных программ осуществляется на основе ФГОС СПО, нормативной и организационно-правовой документации.

Основными направлениями в работе техникума являются:

- повышение качества проведения всех видов учебных занятий на основе инновационных технологий;
- продолжение работы по активизации участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- расширение услуг профессионального и дополнительного образования на основе договоров со службой занятости населения;
- привлечение работодателей в образовательный процесс для чтения лекций, составление учебных программ по дисциплинам, в итоговую аттестацию выпускников;
- повышения качества успеваемости, посещаемости и сохранение контингента;
- повышение уровня бизнес - образования студентов, формирование у них знаний, умений и навыков в области предпринимательской деятельности;
- формирование у студентов гражданского самосознания, толерантности, патриотизма и готовности к жизненному самоопределению;
- продолжить работу по оценке качества обучения студентов и изучения спроса выпускников на рынке труда.

Обеспеченность учебно-методической документацией в 2022-2023 учебном году составила 80 %.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; Базисного учебного плана; СанПиН 2.4.3.1186-03; Устава ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»; Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении); Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Значения, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

Вариативная часть учебного плана формируется на основании запросов работодателей, социальных партнеров Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Енисей», ГУП РТ «Мараловодческое хозяйство Туран», СПК Кара-Хаак, СПоК «Заря», СППК «Уургай», МУП «Благоустройство», ОО «Вавиол», КФХ «Желтухин» и т.п. к уровню подготовки специалистов с учетом специфики техникума.

Учебные планы по специальностям имеют гриф согласования с работодателями.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, в наличии все составляющие УМК. Локальные нормативные акты по обеспечению ППССЗ сформированы.

Все обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам, хранящимся в библиотеке.

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ специальности 2 недели, по 1 неделе (36 часов) в семестр отношения базовой подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом самостоятельно по каждому виду практики.

Преддипломная практика в объеме 4 недели (144 часа) реализуется непрерывным циклом после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика и каждый этап производственной практики завершается оценкой и зачетом освоенных компетенций.

На производственной практике студенты привлекались на сельскохозяйственные работы на основании приказа Министерства образования и науки РФ руководителями хозяйств.

По итогам производственной практики и на основании графика утвержденного директором техникума проведены научно-практические конференции в отделениях, где студенты, отчитались о результатах выполненных работ и приобретенных навыках, проведена государственная аттестация студентов по итогам обучения.

Учебные практики студентов механиков: слесарно-механическая, сварочное и токарное дело, тракторы и автомобили, техническое обслуживание и ремонт машин, эксплуатация машино - тракторного парка проводятся в лабораториях и учебных мастерских (правда хотелось бы отметить, что часть машин и оборудования морально и физически устарели, но по возможности что-то обновляется).

Для практического обучения имеется учебный трактор МТЗ-80, учебный класс ПДД, оборудованный компьютерами и тренажером для вождения.

Для учебных практик студентов ветеринарного отделения используются: анатомический музей.

Учебные практики ландшафтного отделения проводятся на территории техникума, размеры которого составляют 0,9 га. Построена теплица для выращивания рассады, что позволяет выполнять учебно-опытническую работу в полном объеме.

Производственная практика проводится на базе сельскохозяйственных, автотранспортных предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между организациями

и ЛПХ.

Социальные партнеры и работодатели, с которыми заключены договоры и соглашения

№ п/п	Наименование социального партнера	Предмет договора	Сроки действия договора
1.	Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва (соглашение)	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	10.06.24
2.	Департаментом ветеринарии Республики Тыва (соглашение)	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12.24
3.	ФГБОУ «Тувинский государственный университет» договор	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	10.06.24
4.	Управление сельского хозяйства Кызылского кожууна	О трудоустройстве студентов и организация прохождения практик	31.12.24.
5.	Управление сельского хозяйства Улуг-Хемского кожууна	О трудоустройстве студентов и организация прохождения практик	31.12.24
6.	Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Енисей»	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12.24
7.	КФХ Канчир-оол Доржу Сайлык-оолович	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12.24
8.	КФК Дамдын Сылдыс Алексеевич	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12.24
9.	ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	10.06.24
10.	ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	10.06.24
11.	ГОУ РТ «Аграрный лицей»	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	10.06.24
12.	ГОУ РТ «Аграрный лицей»	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	12.30.24
13.	Администрация Барун-Хемчикского кожууна	О трудоустройстве студентов и организация производственных практик обучающихся техникума	31.12.24
14.	ГУП РТ «Мараловодческое хозяйство Туран»		30.10.24
15.	ФГБУ «ФКП Росреестра» по РТ		31.12.24
16.	Администрация Чаа-Хольского кожууна РТ		31.12.24
17.	Администрация сумона Целинный		31.12.24
18.	Администрация Дзун-Хемчикского к-на		31.12.24
19.	Администрация Чеди-Хольского к-на		31.12.24
20.	Управление сельского хозяйства Каа-Хемского кожууна РТ		31.12.24

21.	Ч.П.Тен Валентин Сергеевич		31.12.24
22.	СПК Кара-Хаак		31.12.24
23.	СПоК «Заря»		31.12.24
24.	ООО «Транстрой»		31.12.24
25.	МУП «Благоустройство»		31.12.24
26.	СППК «Уургай»		31.12.24
27.	СПК «Кошкарлыг» Овюрского кожууна РТ		31.12.24
28.	ГУП РТ «Моген-Бурен» Монгун- Тайгинского кожууна РТ		31.12.24
29.	СПК «Бай-Хол» Эрзинского кожууна РТ		31.12.24
30.	МУП «Адарган» Овюрского кожууна РТ		31.12.24
31.	Администрация Тандынского кожууна РТ		30.12.24
32.	СПК «Енисей» Улуг-Хемского кожууна РТ		30.12.24
33.	ООО «Агрохолдинг Заря» Кызылского кожууна РТ		30.12.24
34.	КФХ Главы Оюн Чечена Хурен- Дашовны		30.12.24
35.	ИП «Нанеташвили»		30.12.24
36.	Управление ветеринарии г.Туран		30.12.24
37.	Департамент архитектуры, градостроительство и земельных отношений г. Кызыл		30.12.24
38.	Управление сельского хозяйства Эрзинского кожууна РТ		30.12.24
39.	Управление сельского хозяйства и природопользования Тес-Хемского кожууна РТ		30.12.24
40.	КФХ Каа-Хемский кожуун, м. Чурек Монгуш С.Д.	Организация производственной практики обучающихся на базе хозяйства	25.12.25
41.	Администрация муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	Договор о сотрудничестве	20.10.25
42.	Ветеринарная клиника «ВетЗooЦентр» Г. Кызыл, ул. Крюкова, д. 2, к.т. 89133499111 Филиппов Никита Алексеевич e-mail: Tuva.Vetzoo@yandex.ru		02.02.25
43.	Филиал «Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Тыва		25.12.25
44.	ИП Желтухин Андрей Александрович с. Сукпак	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12.2025
45.	СПоК «Земля надежды»	О трудоустройстве студентов	31.12.2025

		и организация практик	
46.	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва	О трудоустройстве студентов и организация производственных практик обучающихся техникума по специальности Землеустройство	31.12.2024
47.	ИП Наматай Шенне Сат-ооловна	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12.2025
48.	КФХ Каа –хемский район, м. Чурек с. Бурен-Хем Монгуш С.Д.	Организация учебной и производственной практики обучающихся на базе хозяйства по специальности «Ветеринария»	01.01.2024 г.
49.	КФХ «Ээрбек» Кызылского кожууна		

Главная задача для производственного обучения в техникуме на сегодняшний день – подготовка высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства Республики Тыва, сочетание образовательных задач и предпринимательских навыков для успешной реализации внебюджетной деятельности.

Одним из направлений профессиональной деятельности, подтверждающей качество подготовки специалистов, является успешное участие обучающихся в профессиональных конкурсах и чемпионатах рабочих профессий, в частности, в рамках движения Молодые профессионалы.

Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится при участии работодателя.

В наличие имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме специальностям, которые соответствуют учебным планам. За анализируемый период программы всех видов практик по всем специальностям выполнены в полном объеме, согласно заключенным договорам.

За 3 года ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» наряду с основными образовательными программами реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, подготовка и переподготовка), в целях повышения профессиональных знаний в Учебном центре.

За 2023гг. прошли подготовку (переподготовку), повышение квалификации по следующим программам:

Наименование профессий, должностей служащих	Обучено по программам дополнительного профессионального образования			Примечание (указать сколько записей внесено в ФИСФРДО ПО)	Даты внесения в ФИСФРДО
	всего	в том числе:			
		профессиональная подготовка	повышение квалификации		
Оператор по ветеринарной обработке животных	12	12	0	12	
Электросварщик	47	43	4	24	
Основы ветеринарно-санитарной экспертизы	4	0	4	4	

Тракторист - машинист кат. В.С	14	14	0		13	
Санитар ветеринарный	2	2	0			
Тракторист - машинист кат.Д	4	0	4			
Фермер- предприниматель.	16	16	0			
Итого	99	87		1 2	53 чел. По ФП "Демографи я"	11.01.2024 г.

Техникум имеет договоры о сотрудничестве со следующими партнерами:

Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерство труда и социальной политики РТ, Центры занятости г. Кызыла, Ак-Довурака и кожуунов, Управление сельского хозяйства и кожууунные администрации, физическими лицами.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной и обязательной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
5. Разработка и утверждение тем дипломных работ/проектов производится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах производственных предприятий на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Вывод по разделу:

Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие требованиям и критериям, предъявляемым к образовательному процессу профессионального образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

Глава 5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников

В 2023 году, в связи с отсутствием социального заказа и согласно плана КЦП, прекращен прием на специальности:

21.02.05– «Земельно-имущественные отношения»;

35.02.06– «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;

38.02.05– «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Открылись специальности:

19.02.12– «Технология продуктов питания животного происхождения»;

21.02.19– «Землеустройство».

В 2022 году выпуск составил 237 чел., из них очно – 211 чел., заочно – 26 чел. Трудоустроены – 101 чел. (42,6%), продолжили обучение – 84 чел. (35,4%), процент занятости – 88%.

В 2023 году - 247 чел., из них очно – 222 чел., заочно -25 чел. Трудоустроены – 65 чел. (26,3%), продолжили обучение – 97 чел. (39,3%), процент занятости – 87%.

Договора составлены со многими ВУЗами СФО, чаще всего выпускники продолжают обучение в ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию». Также, в Бурятской государственной сельскохозяйственной академии практикуется обучение выпускников со 2-го курса, если студент поступает по своему профилю.

Ежемесячно проводится мониторинг выпускников техникума на профессиональное предпочтение. Ежегодно проводятся мероприятия по профессиональной ориентации выпускников с приглашением представителей высших учебных заведений, Министерства труда и социальной политики РТ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерство экономического развития и промышленности Республики Тыва и заключаются Соглашения, предметом которых является реализация концепции непрерывного обучения в сфере образования и дальнейшего трудоустройства.

Для студентов и выпускников, решивших трудоустроиться и продолжать обучение заочно, даются консультации следующего характера:

- информирование по поиску места работы в общероссийской базе «Работа в России», в местных базах «Работа в Туве», «Вся Тува»;

- информирование работодателей о базах данных соискателей из числа выпускников техникума;

- участие в «Ярмарках вакансий», «Днях открытых дверей» ВУЗов онлайн и офлайн, на платформе ZOOM, участие в профориентационных семинарах, экскурсиях и практиках на предприятиях и другое;

- организация временного трудоустройства в студотрядах, летних ремонтных бригадах в техникуме;

- организация наставничества через руководителей практик, преподавателей-предметников;

ГЛАВА 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в ГБПОУ РТ «ТСХТ» в 2022-2023 учебном году была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению. Воспитательная работа в техникуме строилась на реализации следующих задач:

1. Направлять воспитательную работу на формирование у обучающихся общей культуры, принятие ими общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных ориентиров, на осознание себя гражданами правового демократического государства.

2. Способствовать интеллектуальному развитию личности и формированию умения заниматься самообразованием, овладению творческими методами познания посредством сочетания учебной и внеучебной деятельности.

3. Создавать условия для личностной самореализации студентов техникума, освоения ими навыков творческой деятельности посредством организации активной, эмоционально насыщенной жизни студенческого коллектива.

4. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

В начале учебного года составляется социальный паспорт групп и техникума.

Социальный паспорт на 2022-2023 учебный год

Всего обучается на очном отделении	953
Юношей в учреждении (всего)	519
Юношей до 18 лет	143
Девушек (всего)	441
Девушек до 18 лет	158
Всего в учреждении <i>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	84
Студенты из неполных семей	222
Из многодетных семей	325
Из малообеспеченных семей	306
Количество проживающих студентов в общежитии	110
Выпускники школы-интерната	5

За последний год увеличилось число обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей. По сравнению с прошлым учебным годом число обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей уменьшилось.

6.1. Нормативная база воспитательной работы

Воспитательная работа техникума основывается на:

- нормативно-правовых документах;
- Конституции Российской Федерации от 25.12.1993 г. (с изменениями от 30.12.2008 г).
- Законе РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» от 10.07.92 № 3266-I (ред. от 18.07.2011).
- Федеральный закон №304ФЗ от 31.07.2020г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
- Конвенции о правах ребенка.

- Федеральном законе «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (с изменениями от 8 февраля 1998 г., 07 августа 2000 г., 08 апреля 2002 г.)
- Конвенции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы
- Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» № 795 от 05 октября 2010 г.
- Концепции Федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011-2015 годы; на внутренних положениях, регламентирующих жизнь техникума:
- Устав техникума;
- Рабочая программа воспитания к ПООП;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Положении о Совете классных руководителей;
- Положении о студенческом общежитии,
- Положении о Совете студенческого самоуправления;
- Положение о постановке обучающихся и их семей на внутритехникумовский учет;
- Положении о Совете профилактики и т.д.

Воспитательная работа ведется согласно планов:

- Рабочей программы воспитания;
- Плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- Плана работы по адаптации студентов нового приема;
- Плана воспитательной работы в группе;
- Плана воспитательной работы в общежитии;
- Плана работы библиотеки;
- Плана работы педагога-психолога;
- Плана кабинета физического воспитания;
- Плана волонтерского клуба «Новое поколение»;
- Плана вокально-инструментального ансамбля;
- Плана танцевального кружка «РИКО»;
- Плана военно-патриотического клуба «Сулде»;
- Плана работы социального педагога,
- Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

6.2. Наличие программы (концепции) воспитательной работы

Воспитательный процесс проводился по системе, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала личности студента, а также под эгидой Год педагога и наставника. Разработана и утверждена рабочая программа к ПООП по организации и развития воспитательной работы.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

духовно-нравственное
гражданско-патриотическое,
художественно-эстетическое,
правовое,
волонтерское движение
экологическое воспитание
воспитание здорового образа жизни,
трудовое и профессиональное воспитание
профилактика правонарушений

Направление	Цель	Содержание
Трудовое и профессиональное	Формирование у обучающегося личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личного и физического здоровья всех субъектов образования

Художественно-эстетическое	Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ОО СПО РТ и др.).

Волонтерское движение	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.
-----------------------	---	--

Неотъемлемая часть воспитания – адаптация студентов нового приёма, работа с талантливой молодёжью, региональный компонент воспитания.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума, направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- исследование организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

На занятиях студенты познают окружающую действительность, мир и роль человека в нем. Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа классных руководителей с родителями – через телефонную связь, письма, встречи. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Студенты за отличные и хорошие достижения в учебе по итогам семестра и учебного года получают академическую стипендию и награждаются грамотами и сувенирами за активное участие в общественной деятельности техникума, а также за высокие показатели в рейтинге студентов.

На основании Федерального закона Российской Федерации от 10 декабря 1996г. №159-ФЗ «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Постановления Правительства Республики Тыва от 14 сентября 2005г. № 991 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также приказа руководителя учреждения «О присвоении статуса круглой сироты, о льготном обеспечении на учебный год» дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, после присвоения статуса круглой сироты получают следующие государственные льготные обеспечения:

1. Ежемесячную повышенную стипендию на 50% установленной для обучающихся данного учреждения в размере – 1345 рублей.
2. Ежемесячно перечисляются денежные средства на счета обучающихся за горячее питание (в сумме 222 рубля в день).
3. Единовременные денежные выплаты на приобретение письменных принадлежностей в объеме трехмесячной повышенной стипендии – 2727 рублей раз в год;
4. Единовременные денежные выплаты на обмундирование (покупка теплых вещей) – 1 курсы-15280 рублей., 2 курсы-10424руб.
5. После окончания техникума получают выпускное пособие в размере 39267 рублей и единовременное денежное пособие при выпуске в размере 500 рублей;

б. Бесплатное проживание в общежитии техникума.

Студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан, получают государственную (муниципальную) социальную стипендию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.06.2001 г. № 487 ежемесячно и материальную помощь по мере необходимости.

Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателями по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя:

- проведение конкурсов: «Лучшая комната», «Образцовая комната» «Лучший студент» и другие.
- анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с родителями;
- организация работы студенческого совета общежития;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

В общежитии по возможности созданы все условия для проживания студентов, в том числе условия для правильной организации их основной деятельности – учебы.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являлись:

1. Формирование, развитие и сплочение студенческого коллектива.
2. Координация деятельностью студенческого Совета и повышение роли Совета общежития в вопросах самообслуживания и в формировании потребности здорового образа жизни.
3. Воспитание сознательного отношения к учебному труду.
4. Организация создания благоприятных условий для быта и досуга студентов.

В первую очередь студентов знакомили с Правилами проживания в общежитии, с его внутренним распорядком. Проводилась работа по привитию навыков общения ребят в коллективе; по привитию санитарно-гигиенических навыков - это пользования санузлами, бытовыми отсеками; ознакомление их с другими помещениями общего пользования.

Для этого воспитателями велись различные формы работы с первокурсниками. Это – беседы, индивидуальные собеседования, коллективные выходы в театр, музей, экскурсии по городу. Провели анкетирование среди них, ознакомлены и изучены семейные положения каждого из них, составлены социальные паспорта на круглых сирот.

В сентябре ко Дню Города для них провели экскурсию по достопримечательным местам нашей столицы в виде устного журнала «История моего города: его прошлое, настоящее и будущее».

Были проведены организационные собрания вместе с Советом общежития по следующим вопросам:

- ознакомление с Правилами проживания в общежитии.
- ознакомление с Правилами противопожарной безопасности и с приказами директора техникума по противопожарной безопасности.
- отчет о проделанной работе Совета общежития.
- выборы нового состава Совета на 2022-2023 уч. год.
- ознакомление и принятие Положения конкурсов, организованных среди студентов в общежитии: «Лучшая комната», «Образцовая комната».

6.3. Система планирования воспитательной работы

Документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждаются директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- 2 воспитателя общежития;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор ОБЖ;
- педагог дополнительного образования;
- социальный педагог;
- социальный педагог по профилактике правонарушений;
- педагог-хореограф;
- музыкальный руководитель.

Должностные инструкции заместитель директора по воспитательной работе и всех руководителей направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

Для эффективного использования материально-технической базы в свободное время используются:

- актовый зал в техникуме;
- спортивный зал;
- центр студенческих инициатив;
- красный уголок в общежитии;
- музей;
- борцовский зал.

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- всероссийских мероприятиях;
- городских мероприятиях;
- международных мероприятиях
- региональных мероприятиях;
- посещают музеи, концерты, выставки, дискотеки;
- проводят экологические, социальные акции;
- спортивные мероприятия;
- выпускают стенгазеты;
- проводят классные часы, родительские собрания.

Студенты техникума также принимают участие в следующих спортивных мероприятиях:

1. Республиканская спартакиада среди СПО РТ «Студенческая лига -2023»;
2. Баскетбол;
3. Волейбол;
4. Мини-футбол;
5. Шахматы;
6. Настольный теннис;
7. Легкая атлетика.;

8. Национальная брѳба «Хуреш».

Духовно-нравственное:

1. Традиционное восхождение на гору Догээ,
2. Встреча с лама –башкы «Пути к духовному развитию человека»,
3. Лекция для студентов в общежитии с Ламой Санже-Башкы «Учение Будды»,
4. Встреча представителями Кызыльской Епархии.

Гражданско-патриотическое:

1. Военизированная эстафета «А ну-ка парни»,
2. День Призывника,
3. День Героев Отечества,
4. Военизированная эстафета ко Дню защитника Отечества,
5. Участие в параде Победы,
6. Игра-эстафета «Путь мужества и славы»,
7. Открытие стенда памяти и гордости «Стена Гордости» посвящённой участникам специальной военной операции, выпускникам техникума,
8. Участие в военных сборах для юношей допризывного возраста.

Художественно-эстетическое воспитание:

1. Республиканский фестиваль военной-патриотической песни «Ноты Победы»,
2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты»,
3. Концерт «День СПО»,
4. Конкурс «Дружба народов»,
5. Концерт ко Дню матери «Мама-милое слово»,
6. Посещение театра на спектакль «Юбилей К.Мунзук»,
7. Посещение концертов эстрадных певцов, заслуженных артистов РТ в Доме народного творчества,
8. Конкурс «Две звезды» в рамках республиканского фестиваля Ноты Победы,
9. Конкурс «Богатство России»,
10. Концерт Музыкально-инструментального ансамбля,
11. Конкурс современных танцев «Dance»,
12. Конкурс бальных танцев «Тайны масок»,
13. Концерт ко Дню Единства,
14. Конкурс «Голоса техникума».

Спортивно-оздоровительное:

1. Волейбол среди учебных группы,
2. Баскетбол среди студентов техникума,
3. Вольная борьба, посвященная к традиционному празднику «Шагаа», Городской турнир среди студентов СПО и ТывГУ,
4. Мини-футбол среди первокурсников,
5. Легкая атлетика,
6. Лыжные гонки,
7. Шахматы,
8. Соревнования по волейболу «Родной кожуун».

Досуговая деятельность, волонтерские движения:

1. Волейбол,
2. Баскетбол,
3. Хуреш,
4. Мини –футбол,

5. Теннис,
6. Волонтерский клуб «Новое поколение»,
7. Правовой клуб «Ювента»,
8. Школа самоуправления «Прогресс»,
9. Военно-патриотический клуб «Сулде»,
10. Танцевальный кружок «Рикко»,
11. Школа «Дефиле»,
12. Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Профилактика девиантного поведения с участием сотрудников МВД по РТ:

1. Встречи с инспектором ОПДН-Ооржак А.Э, Тамдыгай А.В,
2. Встречи УУП лейтенантом полиции Монгуш О.Д,
3. Встреча майором полиции ЦВНП,
4. Лекция с экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков,
5. «Неделя правовых знаний»,
6. Встреча с прокурором и помощником прокурора Чымбал-оол А.А, Монгуш Ч.Ш.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитание высокообразованных специалистов складывается в результате слаженного действия всех участников учебно-воспитательного процесса. Непосредственно курируют вопросы воспитательной работы и осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся следующие работники техникума:

Таблица 6.1

Занимаемая должность	Количество, чел.	Образование	
		Высшее	Среднее профессиональное
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	-
Педагог-психолог	1	1	-
Социальный педагог	1	1	
Педагог-организатор ОБЖ	1	1	-
Воспитатели общежития	2	2	-
Библиотекари	2	1	1
Классные руководители	34	34	-
Руководители спортивных секций и кружков	5	5	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-

Формы и методы воспитательной работы

Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Формирование специалиста, человека, ответственного за свое дело, стремящегося творчески относиться к решению профессиональных задач, начинается на первом курсе, при изучении дисциплины «Введение в специальность», а также на внеклассном занятии «Разговоры о важном».

Духовно-нравственное воспитание прежде всего происходит на уроках гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, основы права, культура речи и русский язык, при изучении спец. дисциплин, т.к. преподаватели прививают студентам чувство долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность.

Эстетическое воспитание осуществляется при изучении дисциплин гуманитарного цикла: литература, русский язык, при изучении истории, обществознания, иностранного языка, физики, и на всех учебных занятиях спец. дисциплин – это умение видеть прекрасное в выбранной профессии.

Традиционно наши студенты ежегодно и коллективно посещают премьеры и постановки нашего театра, причём, на культурный досуг выделяются денежные средства из фонда техникума.

Так, в первом семестре по возможности проводится организация посещений спектаклей в Музыкально-драматическом театре.

Воспитание законопослушного гражданина происходит при изучении прежде всего таких дисциплин, как: основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности и в рамках работы правового клуба «Ювента».

Воспитание гражданина, патриота России – это такие учебные дисциплины как: история, обществознание, литература, география.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: обществознание, основы экономики, экономика.

Студенты активно участвуют в городских экологических акциях, в озеленении и благоустройстве территории техникума, ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все студенческие группы.

Выпуск стенгазет: ко дню Учителя, Дню студента, Новому году и т.д. (ко всем знаменательным датам).

Посещение студентами кружков, спортивных секций. Список кружков и спортивных секций ежегодно подается в ГБУ ДПО «Центр дополнительного образования детей».

Студенты неоднократно принимали участие в Дне донора, который уже становится ежегодным и традиционным.

Со студентами, имеющими статус «Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», проводятся следующие виды работ при наличии документации:

- наличие нормативно-правовой документации по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; выпускникам – обеспеченность единовременным денежным пособием;
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведение индивидуальных бесед;
- час общения с директором техникума;
- психологическое консультирование;
- индивидуальная работа в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно в общежитии техникума для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы.

На профилактическом учёте в техникуме состоит 12 студентов, персональные дела которых были разобраны на Совете профилактики. Причина, в основном, одна – нарушение Комендантского часа, употребление спиртных напитков.

В техникуме проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

- социально-психологическая адаптация студентов. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах. В рамках этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников, разработан «Социально - психологический план по адаптации первокурсников», психологом техникума проведён в этом учебном году месячник по психологической безопасности; традиционный месячник работы с первокурсниками;
- поддержка студентов 1 курса в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации. Реализация данного направления осуществляется в рамках программы по адаптации первокурсников «Ты – студент!». Ежегодно в начале учебного года проходят психолого-педагогическую диагностику группы первокурсников.
- проведение исследований по социально-психологическим проблемам, возникающим в процессе обучения;
- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса (студентов, преподавателей, родителей);
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.
- мониторинг социальной зрелости первокурсников МО РТ.

По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия студентов в группе, выявления лидеров, акцентуаций с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры):

- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности.
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, трудной жизненной ситуации.
- предупреждение возможных девиаций поведения.
- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности. В рамках реализации данного направления проводятся индивидуальные и групповые консультации, психотерапевтические встречи (еженедельно по запросу).
- повышение психолого-педагогической компетентности студентов и преподавателей;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- консультирование студентов первого курса.

С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде проводятся следующие мероприятия:

Таблица 6.2

1.	Инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.
2.	Анкетирование «Мир глазами молодежи».
3.	Классные часы по безопасности: «Профилактика экстремистских проявлений».
4.	«Диагностика взаимоотношений студентов, проживающих в общежитии (профилактика

	экстремистских проявлений в молодежной среде).
5.	Собрание студентов проживающих в общежитии (профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде).
6.	Анкетирование, посвященное «Всемирному дню толерантности».
7.	«День профилактики наркомании».
8.	Выставка стенгазет «Я – гражданин России».
9.	Информирование классных руководителей в период проведения Недели профилактики.
10.	Обучающий тренинг внутри групп техникума «Эффективное взаимодействие студентов в группе».

Система мониторинга воспитательной работы

Разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности студента.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

- разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: классных руководителей, педагога-психолога, совета профилактики, совета самоуправления техникума и т.д.;
- изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития техникума;
- оценка состояния воспитания: ежегодная психолого-социальная диагностика студентов, по определению уровня воспитанности;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию студентов, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди студентов, профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками;
- прогноз развития воспитательной работы и выработка предложений по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.

Результативность воспитательной работы:

Таблица 6.3

№	Наименование мероприятий	Основной организатор	Призовые места		
			I	II	III
Волонтерская деятельность:					
1	Лучшая организация добровольческая 2023 года волонтерский клуб «Новое поколение».	Департамент культуры и спорта и молодежной политики г. Кызыла		Диплом	
2	Городской конкурс «Цепочка доверия» среди студентов СПО	Министерство труда и социальной политики	Диплом		
3	Городской конкурс «Фейерверк поздравлений»	МБУ «Центр культуры г. Кызыла»			Диплом
4	Республиканский	Агентство по делам	Сергеенко		

	волонтерский форум «Для и ради»	молодежи РТ	Кирилл выиграл грант на сумму 64 тыс.руб		
Физкультурно-оздоровительное:					
8	Общеконандном зачете спартакиады «Студенческая спортивная лига-2023» среди студентов ПОО РТ	Министерство образования РТ		Грамота	
9	Соревнования по баскетболу девушки среди студентов ПОО РТ	Министерство образования РТ		Грамота	
10	Настольный теннис среди студентов ПОО РТ	Министерство образования РТ		Грамота	
11	Соревнования по плаванию среди студентов ПОО РТ	Министерство образования РТ			Грамота
12	Соревнования по мини-футбол девушки среди студентов ПОО РТ	Министерство образования РТ	Грамота		
13	Соревнования по самбо среди студентов ПОО РТ	Министерство образования РТ		Грамота	
Художественно-эстетическое воспитание:					
14	участие в республиканском конкурсе военно- патриотических песен «Ноты Победы» Дню Защитников Отечества				
15	Участие в городском конкурсе патриотических песен «Гордость Отечества»	МБУ «Центр культуры г. Кызыла»	Диплом		
16	Участие в Республиканском конкурсе красоты «Мисс и мистер-2023» среди обучающихся СПО РТ	Министерство образования РТ ГБПОУ ПТ «ТТИТ»	Номинации «Мистер артистичность», «Мисс очарование»		
17	Участие в фестивале молодежных творческих объединений «Миру мир»	Департамент культуры и спорта и молодежной политики г. Кызыла		Грамота	

18	Фестиваль «Богатство России» среди студентов СПО РТ	Агентство по делам молодежи РТ			Диплом
19	Республиканский чемпионат «Точка Азии»	Агентство по делам молодежи РТ		Диплом	

По итогам 2023 года студенты техникума активное принимали участие в конкурсе на стипендию Главы РТ, по итогам конкурсной комиссии Сергеенко Кирилл стал обладателем именной стипендии от Главы РТ Ховалыг В.Т.

6.7. Профилактика правонарушений

В техникуме профилактическая деятельность по предупреждению безнадзорности и правонарушений регламентируется положениями Федерального закона от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» а также нормативными актами Правительства РФ и Республики Тыва.

В начала учебного года составлен план по профилактике правонарушений совместно с ОПДН г. Кызыла. Выполнение мероприятий по профилактике правонарушений – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательным отделом и педагогическим коллективом техникума. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В техникуме главным направлением этой деятельности являются: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; организация досуга студентов в учебное и внеурочное время.

Работа по профилактике правонарушений в техникуме ведется со следующими категориями: с обучающимися, родителями и педагогами.

В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимостей регулярно проводятся мероприятия, с инспектором ОПДН Ооржак Азияной Эртинеевой, и другими специалистами из Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РТ, Наркологического диспансера РТ проводят мероприятия, лекции, акции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетний и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д. Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся следующие мероприятия:

- Реализуется проект «Правовая 5-минутка»- каждое утро в начале занятий и Административные часы «Профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди молодежи» - еженедельно для первокурсников;
- Индивидуальная работа со студентами;
- Работает Совет профилактики, который заседает в 1 раз неделю во вторник;
- Собрание в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития».
- Родительские собрания на тему: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений»;
- Беседы со специалистами, психологом;

- Неделя профилактики (снятие и постановка на внутритехникумовский учет, индивидуальная работа с «группой риска», письма родителям и вызов родителей в техникум и т.д.).

- За студентами из группы риска закреплены наставники из Совета Отцов, общественных воспитателей.

Принимаемые меры к студентам, допустившим правонарушения:

1. Профилактическая беседа,
2. Профилактический учет и контроль (каждый день отмечаются),
3. Индивидуально-псих сопровождение по отдельному профилактическому плану,
4. Досуговая занятость и общественные поручения Совета самоуправления,
5. Назначается наставник из числа педагогов мужчин Совета Отцов техникума.
6. Вовлечение в правовой клуб «Ювента».

В отчетном периоде воспитательным отделом проводилась планомерная работа, направленная на профилактику преступлений совершаемых несовершеннолетними и в отношении них. Предприняты меры, направленные на реализацию целей и задач воспитательной работы в сфере профилактики подростковых правонарушений, сокращения смертности и травматизма детей, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий; правовое просвещение граждан.

Состояние правонарушений среди студентов за 2023год фиксируется снижение количество преступлений, совершенных несовершеннолетними студентами.

Вывод:

1. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

ГЛАВА 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Со всеми работниками заключены договоры, в основном, на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Основные цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей

педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и республиканских конференциях и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования через участие в защите творческих проектов, круглых столов, научно-практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» открытых внеклассных мероприятиях;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы начинающего педагога»;
- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

В учебном процессе участвуют 62 педагогических работника. Средний возраст преподавателей 40 лет. Ученую степень имеет 1 человек. Доля штатных преподавателей составляет 100%, что соответствует установленному нормативу.

Высшее образование из числа штатных преподавателей имеют 100%, что соответствует установленному лицензией нормативу.

За три последних года произошло обновление педагогического коллектива. Для работы в техникуме были привлечены новые кадры, владеющие современными информационными образовательными технологиями.

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная компетентность;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Все преподаватели, работающие в техникуме, объединены в 5 предметно-цикловых комиссии:

1. общеобразовательных дисциплин;
2. бухгалтерских экономических дисциплин;
3. технических дисциплин;
4. зооветеринарных дисциплин
5. физического воспитания и ОБЖ.

Таблица

Кадровое обеспечение	Количество
Общая численность работников ОО	106
Численность административных работников ОО (директор, заместители директора)	5
Общая численность педагогических работников	62
Из них преподавателей:	47
Общая численность мастеров производственного обучения:	1
Общая численность воспитателей	2
Общая численность социальных педагогов	2
Общая численность психологов	1
Общая численность методистов	1
Общая численность других педагогических работников	
Общая численность учебно-вспомогательного персонала	17
Общая численность обслуживающего персонала	22
Количество работников с высшим образованием:	76
Из них:	
преподавателей	47
мастеров производственного обучения	-
воспитателей	2
психологов	1
методистов	1
других педагогических работников	23
учебно-вспомогательного персонала	6
Количество работников со средним профессиональным образованием:	23
Из них:	
преподавателей	1
мастеров производственного обучения	1
воспитателей	-
учебно-вспомогательного персонала	11
Количество работников со средним непедagogическим профессиональным образованием	2
Из них:	
мастеров производственного обучения	1
воспитателей	-
учебно-вспомогательного персонала	1
Количество работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	31
Высшая	14
Из них:	
преподавателям	14
другим педагогическим работникам	-
Первая	8
Из них:	
преподавателям	8
другим педагогическим работникам	
Количество работников, которым по результатам аттестации подтверждено соответствие занимаемой должности	9
Из них:	
преподавателям	8
мастерам производственного обучения	-
другим педагогическим работникам	1
Не имеют квалификационной категории	16
Из них:	
преподаватели	12
мастера производственного обучения	1
воспитатели	-

психологи	2
методисты	-
другие педагогические работники	1
Количество педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	15
До 5 лет	15
Из них:	
преподаватели	14
мастера производственного обучения	-
психологи	-
другие педагогические работники	1
Свыше 25 лет	25
Из них:	
преподаватели	16
мастера производственного обучения	
воспитатели	
другие педагогические работники	9
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	31
Из них:	
преподаватели	20
мастера производственного обучения	1
психологи	2
другие педагогические работники	8
Количество педагогических работников пенсионного возраста	15
Из них:	
преподаватели	5
мастера производственного обучения	
воспитатели	1
методисты	
другие педагогические работники	9
Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	2021 год –12 чел. 2022 год - 30 чел. 2023-15

В техникуме 13 работника техникума имеют правительственные и ведомственные награды Российской Федерации, из них: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел., Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – 3 чел., нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 чел., Почетный работник общего образования Российской Федерации-1 чел.

33 работник техникума имеет правительственные и ведомственные награды Республики Тыва, из них: Почетная грамота Председателя Правительства Республики Тыва – 4 чел., Благодарность Главы Республики Тыва - 2 чел., Почетная грамота Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва - 10 чел., Благодарность Хурала Представителей г. Кызыла – 5 чел., почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства Республики Тыва» - 1 чел., Почетная грамота Министерства образования Республики Тыва – 10 чел., Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва – 1 чел.

Распределение педагогических работников по уровню образования

№	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители			
1	Директор	1	ВПО
2	Заместитель директора: из них: 1. Зам. директора по УР; 2. Зам. директора по ПО; 3. Зам. директора по АХР; 4. Зам. директора по ВР	4	ВПО
3	Руководитель структурного подразделения	09	ВПО
	Итого	14	
Педагогические работники			
	Педагогические работники	62	ВПО
1	Преподаватель	47	ВПО
2	Методист	1	ВПО
3	Мастер производственного обучения	1	СПО (обучается заочно)
4	Руководитель Учебного центра	1	ВПО
5	Руководитель физического воспитания	1	ВПО
6	Руководитель центра по содействию трудоустройства выпускников	1	ВПО
7	Педагог - психолог	1	ВПО
8	Социальный педагог	2	ВПО
9	Воспитатель	2	ВПО
10	Педагог дополнительного образования	1	ВПО
11	Музыкальный руководитель	1	ВПО
12	Педагог-организатор ОБЖ	1	ВПО
14	Педагог-библиотекарь	2	ВПО
15	Советник директора	0,5	ВПО
	Итого	62	ВПО 0 СПО 1 обучаются заочно
	ВСЕГО	62	

Руководители, имеющие педагогическую нагрузку - 3 человек, руководители структурных подразделений, имеющие педагогическую нагрузку – 7 человек. Педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку – 58 человек. Преподавателей - 47 человек. Всего участвуют в учебном процессе – 62 человек. Из 58 преподавателей – 14 преподавателя имеют высшую (13,08%), 8 - первую квалификационные категории (7,4%), СЗД (соответствие занимаемой должности) – 9 чел. (8,4%). Все преподаватели специальных дисциплин прошли профессиональную переподготовку.

Возрастной состав штатных преподавателей

Возраст	От 25 до 34 лет	От 35 до 49 лет	От 50 до 64 лет	Свыше 65 лет	Всего

Кол-во человек	20	14	11	2	47
Удельный вес (%)	42,5	29,7	23,4	4,3	99,9

Педагогический стаж преподавателей

Возраст	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	Всего
Кол-во человек	15	8	4	4	16	47
Удельный вес (%)	31,9	17,0	8,5	8,5	34,0	99,9

Как видно из таблицы, 31,9 % преподавателей имеют педагогической стаж работы от 1 до 5 лет, 42,5 % преподавателей – молодые педагоги.

Таким образом, 46,8 % преподавательского состава имеют квалификационные категории (высшую и первую), 43,3% имеют почетные звания и грамоты Российской Федерации и Республики Тыва, 16 педагогов не имеют категории в связи с небольшим стажем и опытом работы в образовательном учреждении.

Ежегодно приказом директора по техникуму назначаются председатели предметно-цикловых комиссий из наиболее активных и компетентных преподавателей техникума.

В техникуме созданы условия для самореализации каждого преподавателя, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива:
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и преподавателей, преподавателей и студентов;
- введено материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- имеется четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация преподавателей;
- систематически оказывается методическая работа;
- проводится поэтапный переход на профессиональные стандарты.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и законодательства Российской Федерации в области профессионального образования преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических, практических знаний по преподаваемой дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

В техникуме обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач техникума, а также перспектив развития. Повышение уровня педагогического мастерства в техникуме ведется через конференции, семинары, педагогические чтения, заседания цикловых комиссий, школу профессионального мастерства, посещение открытых уроков преподавателей, участие в конкурсах разного уровня. Преподавательские кадры техникума

способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к постоянному профессиональному росту. Широко используется дистанционная форма обучения по программам повышения квалификации и дополнительной профессиональной подготовки, а также участие в вебинарах, обучающих семинарах. Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;

Педагогические работники техникума постоянно работают по темам самообразования, овладевают новыми современными технологиями обучения. Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

Выводы:

1. Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
2. Кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава.
3. Сохраняется тенденция притока молодых преподавателей.
4. Количественный и качественный кадровый состав позволяет в полном объеме реализовывать ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека техникума – это информационное, культурное, образовательное и социальное учреждение. Библиотека выполняет информационные и социальные функции; собирает, сохраняет и предоставляет информацию, осуществляет информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей. Работа библиотеки направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и на оказание помощи в его организации; формирование информационной культуры и культуры чтения, совершенствование библиотечного обслуживания и используемых для этого технологий; внедрение компьютерных технологий.

Приоритетными направлениями в деятельности библиотеки являются:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО;
2. Ориентация на пользователя;
3. Непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителя к информационно-библиотечному сопровождению профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества;
4. Постоянное совершенствование информационно-библиографического сопровождения за счет внедрения информационных технологий;
5. Улучшение качества образования путем повышения у педагогов, сотрудников и студентов техникума уровня информационной культуры;

6. Организация сохранности и рационального использования библиотечного фонда;
7. Содействие заместителю директора по воспитательной работе и преподавателям в совершенствовании воспитательной системы техникума;
8. Активизация работы по пропаганде русского и тувинского языков и чтения;
9. Изучение уровня удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами.

Контрольные показатели

	2023 г.
Читатели	990
Книговыдача	70288
Посещения	14021
Фонд библиотеки	36620
Поступление	8

Обслуживание ведется в таких формах, как классный, ночной и домашний абонемент, работа в читальном зале, который рассчитан на 30 посадочных мест. Пользователи библиотеки – педагоги, студенты (охват 100 %), работники техникума.

Особое внимание уделяется **информационно-библиографической работе** с целью повышения информационной культуры педагога и студента. Активно пополняется и используется в учебной деятельности преподавателей и студентов справочно-библиографический аппарат, проводятся консультации по использованию СБА читателями, по составлению библиографических списков, по требованиям к оформлению учебно-методических работ; постоянно до пользователей библиотеки доводится информация о новых поступлениях, по актуальным темам и в помощь студенту по специальностям составляются библиографические списки.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки в традиционной форме – алфавитный (7 ящ.) и систематический (8 ящ.) каталоги книг; 1 ящ, систематического и алфавитного каталога тувинской литературы; картотека литературно-критических статей; составляется картотека «Моя Тува» по краеведению; ведение архива выполненных справок; по мере поступления новых книг пополняется электронный справочник «В помощь написанию курсовых работ и рефератов» и картотека «В помощь написанию курсовых работ и рефератов»

Ведется работа по составлению картотеки «Публикации преподавателей Тувинского сельскохозяйственного техникума».

Публикации по истории Тувы отражаются в Краеведческой картотеке и вырезки из периодики собираются в тематическую папку; частично материал отсканирован.

Для раскрытия библиотечного фонда используются основные формы наглядного информирования: книжные экспозиции, выставки, тематические полки, на которых представляется литература по актуальным темам, юбилейным датам, в помощь учебному процессу и при проведении различных мероприятий техникума. Для расширения кругозора учащихся и педагогов оформляются стенды: «В помощь преподавателю» и «В помощь студенту» в помещении библиотеки и тематические стенды в коридорах техникума. Массовые мероприятия проводятся в координации с учебно-воспитательным процессом техникума. Активно используются такие формы работы, как беседа и библиографический обзор; для сопровождения мероприятия готовятся видео презентации. С информатизацией общества возрастает роль библиотек и стал проявляться интерес к организации её работы, о чем свидетельствует увеличение количества проводимых экскурсий по библиотеке для различных групп пользователей. Сотрудники библиотеки

принимают активное участие в работе конференций, семинаров, круглых столов различных учреждений города; готовят для этого доклады, выступления, книжные выставки, библиографические обзоры, присутствуют в качестве слушателей.

Формирование фонда - основная задача по обеспечению учебно-воспитательного процесса: это комплектование учебной литературой, подписка на газеты и журналы. Фонд библиотеки – 36620 экз., учебные пособия – 30522 экз. В связи с активным проведением научно-исследовательской деятельности педагогами и студентами по вопросам развития сельского хозяйства Тувы, постоянное внимание уделяется приобретению документов краеведческого характера. Особое внимание уделяется сохранности библиотечного фонда: проводятся акции, напоминания, беседы с задолжниками; реставрируем и восполняем утраченные страницы и документы.

В библиотеке имеется 4 компьютера, 1 принтера.

Состояние фонда

Фонд библиотеки в количественном отношении составляет 36620 экз. и соответствует нормативным требованиям: включает основную учебную и учебно-методическую литературу по дисциплинам в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Комплектование фонда осуществляется: из бюджетных средств техникума; из платных услуг, выполняемых библиотекой; через преподавателей; дарение. Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 178,6 кв. м. Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

Состав фонда

	На 01.01.2024
Всего экз.	36620
учебники	30522
на Тув. яз.	812
ОПЛ	6176
Естествоз. науки	3764
Техника	3279
с/х	12837
Искусство и спорт	591
Худож. литература	5817
Прочие	3409

Приведенные цифры показывают, что объем фонда практически не меняется, что связано с повышением цен на учебную и другую литературу. Выбытие связано со списанием устаревшей и многоэкземплярной литературы, а также с утратой документов пользователями библиотеки.

Динамика поступления новой литературы

Год	Поступило			Учебная литература
	экз.	наименований	на сумму	
2023	8	8	-	-
Итого:	8	8	-	-

- формирует подписку на периодические издания;

- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», «Лань», «ИНФРА-М», «КНОРУС», «Просвещение».

Динамика поступления периодических изданий

Год	Кол-во наименований				Приложения к журналам	Сумма подписки на		За год
	газет		журналов			1 пол.	2 пол.	
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.				
2023	4	4	5	5	1	66853,74	64046,04	130899,78

Пользователями библиотеки являются преподаватели, студенты техникума, очной и заочной форм обучения. Формы обслуживания - классный, домашний абонемент, читальный зал.

Посещения и книговыдача

	На 01.01.2024 г.
Число посещений	5773
Книговыдача	29132
ОПЛ	4546
Ествозн. матем.	5170
Техника	551
С/х	8973
Искусство	58
Художественная	63
Прочие	9771
<i>в т.ч. периодика</i>	580
<i>в т.ч. на тув. яз.</i>	435
<i>Учебная литература</i>	18500
<i>Научная литература</i>	60
<i>Учеб.-метод. лит-ра</i>	400
Библиограф. Справки	75
Число читателей	990

Работа с библиотечным фондом:

1. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей).
2. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
3. Проверка правильности расстановки фонда.
4. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

1. Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводятся проверки сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

2. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке. Организация работ по мелкому ремонту изданий.
3. Составление списков должников.
4. Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.
5. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
6. Обеспечение работы читального зала.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала. Обслуживание читателей в читальном зале. Рекомендательные беседы при выдачи книг. Беседы о прочитанном. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.

Работа с педагогическим коллективом: информирование преподавателей о поступлении новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.

Работа с читателями:

1. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.
2. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, обслуживающего персонала, родителей проводилось ежедневно. - Обслуживание читателей в читальном зале. Помощь при работе на компьютерах, в поиске информации в Интернете, печать необходимых материалов. Все помещения библиотеки оснащены компьютерами и другой вспомогательной техникой. - Проводятся ежедневно: - беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, о правилах пользования библиотекой - беседы о прочитанном при возврате литературы - рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку, при выдаче книг на дом.

Работа с обучающимися:

- обслуживание обучающихся согласно расписанию работы библиотеки;
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям);
- проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг;
- рекомендации художественной литературы и периодических изданий.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является:

1. Раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с

читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

2. Справочно-библиографическая работа:

1. К началу учебного года в читальном зале оформлялась для преподавателей широкая развернутая выставка по всем предметам (новинки книг и литература по всем предметам)
2. Для студентов подготовлены читательские формуляры для всех групп.
3. Подготовлены учебники для выдачи.
4. Для ознакомления пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями проводятся библиотечные уроки «Посвящение в читатели, «Знакомство с библиотекой», которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, проведены во всех новых группах.
5. Библиотечный урок «Библиография в помощь студенту» (как пользоваться справочным аппаратом библиотеки)
6. К новому учебному году для преподавателей провели «День информации»
7. В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) - (каталоги, картотеки, рекомендательные списки) систематический каталог (обновляется)
8. Заполняются библиографические карточки
9. Ведение архива выполненных справок
10. Проводится библиографический урок «Как пользоваться каталогом» - в новых группах
11. Обзор книг «Знакомство с тувинской литературой – в новых группах.
Проведен обзор литературы «Традиции и обычаи тувинского народа»
12. Обновляется картотека «Моя Тува»
13. Ведется учет выполненных справок.

Предоставленные данные обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что формирование библиотечного фонда для информационно-методического обеспечения образовательного процесса – одна из основных задач библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой.

7.4. Методическая работа.

Методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций через применение практико-ориентированного подхода». Реализуется цель: «Методическое сопровождение дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО - одно из условий подготовки квалифицированных специалистов».

План методической работы в техникуме разрабатывается с целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса, определения системы организации методической работы.

Структура учебно-методической части техникума: методический совет, методический кабинет, 5 предметно-цикловых комиссий. Все штатные преподаватели, а также работники техникума, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений. Все аспекты методической работы в техникуме координируются методическим советом. На заседаниях методического совета рассматриваются следующие вопросы:

- совершенствование научно-методической работы, рациональное использование возможностей для повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры педагогов;
- проведение исследований по наиболее важным направлениям деятельности техникума: формирование содержания образования, эффективность внедряемых образовательных технологий, влияние созданных организационно-педагогических условий на обучающихся;
- совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
- программно-методическое обеспечение учебных планов;
- оказание методической поддержки преподавателям в реализации образовательного процесса;
- координация деятельности всех подразделений техникума по разработке и внедрению внутритехникумовской системы качества;
- нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- организация поисковой и учебно-исследовательской деятельности студентов, участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах;
- участие в научно-практических конференциях, выставках научного творчества и тд.
- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в техникуме;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по проектированию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- мониторинг качества образования;
- презентации портфолио аттестующихся преподавателей;
- вопросы подготовки к участию в региональных, областных конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников и другие.

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации учебно-методической работы в структурных подразделениях техникума.

№ п/п	Наименование мероприятий	2021-2022	2022-2023
1.	Количество проведенных педагогических советов	5	6

2.	Количество проведенных семинаров	6	4
3.	Количество проведенных заседаний методического совета	4	4
	в т.ч. количество отчетно-выборных собраний ПЦК	5	5
4.	Количество методических разработок, выполненных преподавателями ПЦК, всего:	30	
	в том числе:	24	13
	- общеобразовательных дисциплин		
	- экономических дисциплин	2	3
	- зооветеринарных дисциплин	2	2
	- технических дисциплин	2	1
5.	Количество мастеров производственного обучения, прошедшие повышение квалификации	1	1
6.	Количество проведенных открытых занятий	4	
7.	Количество преподавателей, прошедших процедуру аттестации в т.ч.:	3	5
	на высшую категорию	1	2
	на I категорию	2	
	на СЗД	-	5
9.	Количество преподавателей, принявших участие в конференции, олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.д.	12	13

Методическая работа в техникуме направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, развитие инновационного потенциала педагогических работников. Это реализуется в различных формах методической работы:

1. *Педагогические советы.*

В рамках единой методической темы в 2022-2023 учебном году проведены тематические педагогические советы с обсуждением актуальных вопросов обучения и воспитания студентов.

На педагогическом совете **«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности техникума»** рассматривались вопросы:

- внедрения рабочей программы воспитания ПООП;
- модульного подхода при реализации программы;
- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»;
- организации физкультурно-спортивной работы.

Педагогический совет **«Научно-методическая и инновационная деятельность педагогических работников»** - это обмен опытом работы преподавателей по вопросам:

- профессиональная компетентность преподавателей техникума – основа качества подготовки студентов;
- концепция преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
- проектирование и проведение учебных занятий на основе активных и интерактивных технологий, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Традиционно проведён педагогический совет по итогам учебно-воспитательной работы. **Внутритехникумовский контроль в повышении качества образовательного процесса** Кроме того, большое внимание уделялось формированию пакета учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическим кабинетом систематически проводится разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств.

В течение трех последних лет проводились семинары: «Использование ИКТ технологий как средство активизации познавательной деятельности студентов», «Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования»», «Современные образовательные технологии», отделении», «Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов СПО», «Квалификационный экзамен как форма аттестации по профессиональному модулю, «Современные формы и методы работы на уроках», «Технологии разработки КОС, организация практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Организация и проведение демонстрационного экзамена», «Адаптация молодых преподавателей и формы работы со студентами», «Разработка актуализированных рабочих программ», «Основы делового общения и деловой этикет».

В 2022-2023 и 1 семестре 2023-2024 уч. г. в рамках Школы начинающего преподавателя проведены семинары-практикумы: «Педагогический дебют», «Эффективный урок», «Виды занятий. Типы уроков».

2. *Инновационная деятельность преподавателей.*

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» с 2022 года имеет статус федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО.

Тема инновационной работы: Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Сроки работы федеральной пилотной площадки: до декабря 2024 года

Цель инновационной работы: на основе федерального пакета методических разработок на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования.

Результатом работы ФПП должны стать: профессионализация, интенсификация, цифровизация и интеграция методических инноваций в образовательный процесс.

Работа методической службы и педагогов техникума в данном направлении позволит повысить качество преподавания общеобразовательных дисциплин, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям и компетенциям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации Федерального проекта «Современная школа» и Национального проекта «Образование».

В результате систематической методической работы повысился уровень компетентности преподавателей, сформировался творческий подход к решению важнейших образовательных задач в рамках требований ФГОС СПО.

Методический кабинет техникума способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Большое внимание уделялось актуализированным образовательным стандартам, консультированию по вопросам разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектов оценочных средств, календарно-тематического и поурочного планирования, оформления методических разработок, пособий, рекомендаций, выбору наиболее эффективных технологий и методов обучения и другой учебно-методической документации.

Рабочие программы ежегодно обновляются. В настоящее время продолжается работа по разработке комплектов контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Программы учебных дисциплин, ПМ, практик, календарно-тематические и поурочные планы, комплекты оценочных средств, инструкционно-технологические карты для лабораторно-практических занятий и учебных практик, конспекты лекций, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы комплектуются в учебно-методические комплексы. Преподаватели систематически обновляют методические указания по выполнению курсовых, дипломных работ.

Участие преподавателей в мероприятиях разного уровня.

Уровень мероприятия	2022-2023
Международный	1
Всероссийский	12
Республиканский	23
Региональный	5
Городской	2
Итого	42

- В рамках реализации компетентного подхода традиционно проводятся декада специальностей:

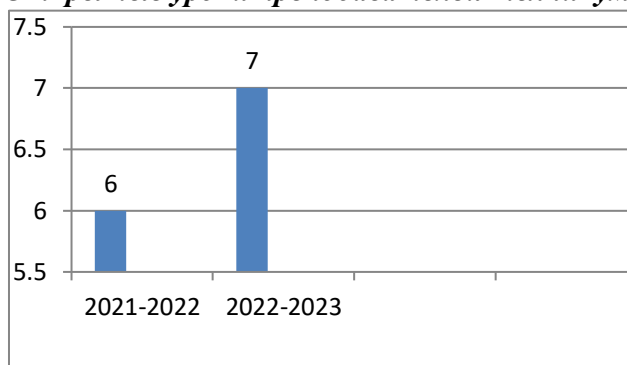
В рамках мероприятий Декады проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением практико-ориентированных, информационных, здоровье-сберегающих и личностно-ориентированных технологий.

3. Открытые уроки преподавателей за 2023 год.

№ пп	Преподаватель	Форма методической работы (открытый урок, занятие кружка, мастер-класс, внеклассное мероприятие)
2022-2023 уч.год		

1	Рылова О.В.	Открытый урок ОДБ. 09 Химия, «Углеводороды»
2	Кучковская Л.В.	Открытый урок ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности, «Страхование»
3	Рылова О.В.	Открытый урок ОДБ. 10 Химия, «Предельные и непредельные Углеводороды»
4	Донгак М.Ш.	Открытый урок ОП. 06 Правовые основы профессиональной деятельности, «Конституция РФ. Основы конституционного строя»
5	Эрендей А-Х.А.	Открытый урок МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии кассир, «Регистрация поступления денег в кассу»
6	Куулар Г.Д.	Открытый урок МДК. 02.03 Акушерство, гинекология и биотехника животных, «Болезни новорожденных»
7	Кара-Сал С.Н.	Открытый урок ОДБ. 04 История, «Битва за Москву»
2023-2024 уч.г.		
	Кучковская Л.В.	Открытый урок ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности, «Налогообложение»
	Куулар Г.Д.	Открытый урок МДК. 02.03 Акушерство, гинекология и биотехника животных

Открытые уроки преподавателей техникума



Снижение проведения открытых уроков обусловлено количеством педагогических работников со стажем менее 2 лет – 40%.

В 2022 г. преподавателями социально-экономических дисциплин Денисюк Л.А., Донгак М.Ш., Болат-оол А.А., Кара-Сал С.Н. разработано Положение о проведении республиканской олимпиады-квеста по истории. Мероприятие проведено в мае 2022 г.

4. Распространение методического опыта:

№ пп	Преподаватель	Мероприятие (конкурсы, конференции, кпк и тп.)	Тема
1	Бора-Тараа С. А.	Онлайн Конкурс по английскому языку среди всех групп техникума	Рождественские видеопоздравления
2	Сарыглар Л. К.	Конкурс чтецов по литературе среди студентов 1 курса	
3	Бора-Тараа С. А	Конференция научно-исследовательских работ «Малая академия-2021» в Национальной библиотеке им. А.С. Пушкина	1.Гостеприимство тувинцев вчера и сегодня; 2.Сопоставительный анализ германской и тюркской групп языков на примере английских звуков «З» и «Н»
4	Бора-Тараа С. А	Конкурс по английскому языку	«Моя профессия-лучшая»
5	Саая А. О., Бора-Тараа С.А.	Олимпиада по английскому языку приуроченная к Декаде	
6	Сарыглар Л. К.	Олимпиада по русскому языку приуроченная к Декаде	
7	Рылова О.В.	Участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции «Медиаобразование - 2022» (_ онлайн формат)	Современные тенденции в развитии образования
		Онлайн участие во Всероссийском форуме классных руководителей	
8	Монгуш Ж.Н.	Участие в конференции, посвящённой 100-летию ТНР и 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	

	Мастер-класс	Как проводить мастер-классы в техникуме
	Аграрная олимпиада среди студентов СПО и Тув.ГУ	

5. *Повышение квалификации и обмен педагогическим опытом.*

Повышение квалификации педагогов осуществляется по нескольким направлениям: - организация прохождения курсов повышения квалификации в ИПКиПР ПО ФГБОУ ВПО «Сиб ГТУ», ГАОУ ДПО ТГИПиПКК по педагогике и по дисциплине;

- дистанционное повышение квалификации;
- школа педагогического мастерства, школа начинающего педагога;
- изучение теоретических вопросов, законопроектов на педагогических и методических советах;
- проведение психолого-педагогических конференций, семинаров, тренингов;
- наставничество;
- передача передового опыта путем проведения открытых уроков и обобщения в форме методических докладов;
- самообразование.

Повышение квалификации и обмен педагогическим опытом организованы в рамках работы вебинаров, круглого стола, семинаров, форумах.

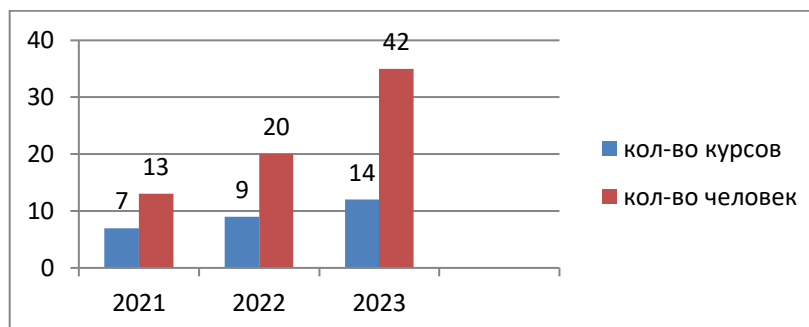
Педагогические работники техникума систематически проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки по различной тематике. Преподаватели специальных и общепрофессиональных дисциплин 1 раз в 3 года стажировются на профильных предприятиях и организациях республики.

В 2021-20223 гг. преподаватели и сотрудники техникума прошли обучение на курсах повышения квалификации и семинарах по инновационным программам.

Повышение квалификации педагогических работников:

№ пп	Преподаватель	Форма повышения квалификации (курсы, семинары, стажировка, проф. переподготовка)	Сроки и место обучения	Кол-во часов
2023 г.				
1	Кучковская Л.В.	Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 г.	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 24.01.2023	8
2	Кара-Сал С.Н.	Формирование и развитие социальной активности учащихся СПО в сфере добровольчества (волонтерства)	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 18.01.2023	8
3 4 5	Кара-Сал С.Н., Кенден Д.Ш., Хертек А-Х.О.	Профессионализация молодых педагогов СПО: от адаптации к педагогической индивидуальности	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 27.01.- 31. 01. 2023	24
6	Чамзырын А.А.	"Использование на уроках цифровых образовательных и электронных ресурсов	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 20.02.2023	8
7 8	Денисюк Л.А., Сат С.В.	Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в соответствии с изменениями стандартов СОО в рамках получения образования в СПО	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 24.05.2023	8
9 10 11	Чадамба А.А., Хертек А-Х. О. Кенден Д.Ш.	Стажировка по программе "Профессионалитет"	Томск	

12 13 14 15 16 17	Ооржак А.С., Чанзан С-С.А., Монгуш Ч.Н., Хертек А.А., Монгуш Б. Х., Ооржак С.О.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО	ФГБОУ ДПО ИРПО	88
18 19 20 21 22 23	Чулдум М.К., Рылова О.В., Барова Ч.С., Хертек А-Х.О., Монокпан Б.Р., Кенден Д.Ш.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора экономики в соответствии с профилем ООП СПО	ФГБОУ ДПО ИРПО	144
24	Денисюк Л.А.	«Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС»	БО ВО «СГУ», апрель 2023	16
25 26 27 28 29 30 31 32	Кенден Долума Шолбановна Монгуш Беелекма Хулер- ооловна Салчак Айлаана Олеговна Саая Дамырак Олеговна, Куулар Алла Викторовна Докулак Чайыран Анатольевна Саая Чимис Сыдым-ооловна Кенден Нарын- Цецек Викторовна	«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации»	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, сентябрь,.2023	16
33 34	Монгуш Олча Айдыновна Ооржак Чимис Омаковна	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в СПО	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, декабрь ,.2023	8
35	Куулар А.В.	Основы финансовой грамотности в СПО	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, декабрь ,.2023	24
36	Чулдум М.К., Рылова О.В., Барова Ч.С., Хертек А-Х.О., Кенден Д.Ш.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»	72
37	Очур О.Д. Чадамба А.А.	Дополнительная профессиональная программа «Школа эффективного руководителя» Модуль: «Управление организацией СПО».	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, март,.2023	72



1. Распространение методического опыта

В техникуме работает постоянно действующий теоретико-методический семинар «Компетенции и компетентностный подход в профессиональном образовании», в рамках которого рассматриваются актуальные вопросы современного образования. Занятия на семинарах и практикумах стимулируют самообразовательную деятельность преподавателей, обогащают участников новыми идеями, способствуют формированию объективной оценки их значимости, места и роли в дидактических системах.

Практическое занятие по теме «Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции» проведено в форме «Обучение в сотрудничестве». Цель семинара - развитие творческих способностей преподавателей; содействие развитию критически рефлексивного мышления, рефлексивной культуры преподавателя. С большим интересом и воодушевлением творческие группы преподавателей провели обсуждение современного урока как основы эффективного и качественного образования и отдельных инновационных педагогических технологий. Результаты работы представлены в виде презентаций.

Семинар-практикум «Аналитическая деятельность преподавателя: содержание, результаты, пути совершенствования» проведен в форме работы творческих групп по таким направлениям, как «Содержание урока», «Деятельность преподавателя на уроке», «Деятельность учащихся на уроке», «Психологический аспект урока». Главная цель анализа практики педагогических работников – увидеть связь между деятельностью преподавателя и результатами его труда, выраженными в умственном развитии учащихся, их культуре, эрудиции, умении применять теорию на практике.

Следует отметить активное участие преподавателей в распространении педагогического опыта в качестве лекторов курсов повышения квалификации.

Ф.И. преподавателя	О.	Тематика выступления
Денисюк Л.А.		Аттестация педагогических работников. Подготовка и проведение открытого урока.
Чулдум М.К.		Деятельность мастера производственного обучения в современных условиях
		Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения
Рылова О.В.		Использование ЦОС в обучающем процессе
Кучковская Л.В.		Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения

2. «Школа начинающего преподавателя» и «Школа педагогического мастерства»

В течение года проводилась работа «Школы педагогического мастерства». С преподавателями «Школы начинающего преподавателя» обсуждались такие вопросы, как «Составление учебно-методической документации. Методическое обеспечение урока», «Характеристика современного урока», «Методическая работа преподавателя», «Использование современных информационных технологий», «Мотивация учебной деятельности студентов», «Использование метода проектов в обучении и воспитании», семинар-практикум «Конструктор урока»

В «Школе высшего педагогического мастерства» преподаватели работали над вопросами: «Педагогические компетенции как средство оценки и развития педагогического мастерства», «Инновационные компетентно-ориентированные педагогические технологии в профессиональном образовании». Кроме того, велась самостоятельная работа преподавателей с методической литературой по педагогике, дидактике, воспитанию, проводился анализ посещенных уроков преподавателей, открытых уроков, мастер-классов.

3. Разработка учебно-методической документации

Значительное место в деятельности техникума занимает разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям, в состав которых входит: рабочая программа профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик; календарно-тематические планы; методические разработки, рекомендации для преподавателей; методические указания для самостоятельной работы студентов; контрольно-оценочные средства; методические пособия по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий.

По результатам мониторинга УПД можно сделать вывод:

- рабочие программы дисциплин и модулей имеются у большинства преподавателей и соответствуют ФГОС;
- КТП дисциплин и модулей требуют доработки в структурной части;
- Планы занятий у большинства преподавателей не соответствуют ФГОС;
- практически отсутствуют методические разработки уроков, за исключением аттестуемых преподавателей.

В рамках работы федеральной пилотной площадки проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» преподаватели 14 общеобразовательных дисциплин (ОД): Иностранный язык, История, Русский язык, Литература, Математика, ОБЖ, Физическая культура, Биология, Химия, География, Обществознание, информатика, Физика, Экономика, Индивидуальный проект разработали учебно-методические комплексы (УМК) по всем специальностям 1 года обучения.

Методические материалы содержат Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для

текущего, рубежного и итогового контроля.

Заслуживают высокой оценки разработки бинарных и интегрированных занятий: по иностранному языку – Саая А.О., литературе – Сарыглар Л.К., истории – Денисюк Л.А., Чадамба А.А., географии - Кучковской Л.В., биологии - Саая А.К., информатике – Донгак Ч.Б., Байлакай А.В.

Учебно-методические разработки преподавателей

№ пп	Преподаватель	Учебно-методическая документация
1.	Чимит-оол Е.А. Байлакай А.В.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Физика»
	Бора-Тараа С.А., Саая А.О., Догулак Ч.А., Маадыр-оол М.С.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Иностранный язык»
	Денисюк Л.А., Салчак А.М., Донгак М.Ш. Чадамба А.А.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «История»
	Сарыглар Л.К. Саая Ч.С.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам «Русский язык», «Литература»
	Салчак Х.С.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Математика»
	Кечил-оол С.С.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Физическая культура»
	Иргит А.О.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «ОБЖ»
	Саая А.К.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Биология»
	Кенден Н-Ц. В.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Химия»
	Кучковская Л.В.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «География»
1	Барова Ч.С.	Рабочие программы: ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности; МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства; МДК 06 Заготовитель продуктов и сырья; специальности: 35.02.05. «Агрономия», 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

		ОП 08. Цветочно-декоративные растения и дендрология; МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство; ОП.10 Декоративно-прикладное творчество; специальности: 35.12.02. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
2	Чамзырын А.А.	Разработаны рабочие программы профессионального модуля (МДК) и общепрофессиональных дисциплин по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»: ПМ. 02. Введение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству (МДК 02.02; МДК 02.03); ПМ. 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства (МДК 03.01; МДК 03.02); ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии «Садовник» (МДК 05.01); ОП. 06. Основы садово-паркового искусства; ОП. 07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства; Разработаны рабочие программы учебных практик ПМ: ПМ.02 - УП.02; ПМ.03-УП.03; ПМ.05-УП. 05.
	Салчак Ш.С	Разработаны рабочие программы ПМ.03, УП.03 и ПП.03 по специальности «Ветеринария» Методическая разработка открытого урока по теме «Трематодозы. Фасциолезы животных»
	Сат Ч.Н	Разработаны рабочие программы ОП.08, ОП.05, ОП.13, ПМ.07
	Мананникова Е.Н.	Разработаны РП по актуализированным ФГОСам: ОП.08 Основы бухгалтерского учета ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации ПМ.02 ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации Учебная практика ПМ.01 Учебная практика ПМ.02
	Жигалева М.С.	Обновлена РП по ПМ 02. «Осуществление кадастровых отношений» Обновлена РП по ПМ 03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» Обновлена РП по ПМ 01. «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» Разработаны методические рекомендации по написанию Курсовой работы по ПМ 02. «Осуществление кадастровых отношений»
	Кучковская Л.В.	<u>По дисциплине «Экономическая география»:</u> Обновлена рабочая программа, календарно-тематический план; Обновлены инструкционные карты по практическим занятиям; Обновлены планы уроков <u>По дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»:</u> Обновлена рабочая программа, Обновлен календарно-тематический план; Обновлены инструкционные карты по практическим занятиям; Обновлены планы уроков <u>По дисциплине «Основы финансовой грамотности»:</u> Обновлена рабочая программа, Обновлен календарно-тематический план; Обновлены инструкционные карты по практическим занятиям; Обновлены планы уроков
2022-2023		
	Мананникова Е.Н.	Разработаны РП по актуализированным ФГОСам: ОП.07 Бухгалтерский чет и налогообложение

		ОП.07 Налоги и налогообложение ОП.09 Аудит ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Учебная практика ПМ.03
	Жигалева М.С.	Разработаны методические рекомендации по написанию Курсовой работы по ПМ 01. «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» Обновлена РП УП по ПМ 02. «Осуществление кадастровых отношений» Обновлена РП УП по ПМ 03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» Обновлена РП УП по ПМ 01. «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

В рамках **конкурса методических материалов в 2023 г** разработаны и представлены материалы преподавателей.

1	Мананникова Е.Н.	Рабочая тетрадь ОП.04 «Основы бухгалтерского учёта»
2	Жигалева М.С.	Рабочая тетрадь ОП.01 «Инженерная графика»
3	Бора-Тараа С.А.	1.Прикладной модуль к УМК по дисциплине ОД.03 Иностранный язык 2.Исследовательская работа
4	Денисюк Л.А.	1.Методические материалы профессионально-ориентированного модуля УМК ОД.04 История 2. Методическая разработка урока по дисциплине ОП.01 Основы экономической теории по теме «Безработица»
5	Куулар Г.Д.	Методические рекомендации по подготовке и проведению учебной практики по МДК.01.05 «Паразитология»

В рамках федерального конкурса **«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»** Барова Ч.С. разработала интегрированное занятие на тему «Формы взаимоотношения в мире микроорганизмов» для студентов 1 курса специальности 35.02.05 «Агрономия»

ОД Биология + ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена.

4. Аттестация педагогических работников

Аттестация – одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности педагогического работника и одна из форм повышения квалификации, которая способствует росту педагогического профессионализма.

В рамках подготовки к аттестации молодых преподавателей проведены методические семинары-консультации с рассмотрением вопросов: нормативно-правовая база аттестации, порядок прохождения и формы аттестации, информационно-методическая поддержка аттестуемых.

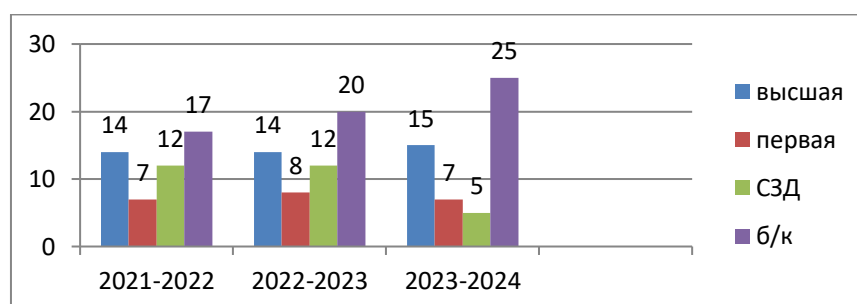
В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестуемые педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы, им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп. Все аттестуемые преподаватели представляют обобщение своего педагогического опыта на заседаниях ПЦК и методическом совете техникума.

В отчётный период в соответствии с приказом Минобра Республики Тыва, Положением об аттестации и графиком педагогические работники техникума прошли аттестацию на квалификационные категории и СЗД.

Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Высшая к/к	Первая к/к	СЗД
2022-2023	Рылова О.В. Кучковская Л.В.		Кара-Сал С.Н. Саая Д.О.

Качественный и количественный состав педагогических кадров



Вывод:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации ППССЗ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

7.5. Материально-техническая база

Техникум расположен в столице Республики Тыва городе Кызыле. В настоящее время техникум располагает двумя учебными корпусами (главный учебный корпус и учебные мастерские), столовой, гаражами и другими вспомогательными объектами недвижимости.

Общая площадь учебно- лабораторной базы 6012,7 кв.м.

В техникуме оборудованы и функционируют 25 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 5 учебных мастерских, столовая, актовый зал на 250 посадочных мест, музей, спортивный зал, спортивный стадион, библиотека с читальным залом на 46 мест.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенических норм. Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами.

В 2019 году техникум выиграл федеральный грант на модернизацию материально-технической базы. Благодаря гранту было создано 5 учебных мастерских, оснащенных новейшим современным учебным оборудованием. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Педагогическим коллективом техникума ведется работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов,

микросхем, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, Инструкционных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, бланков, документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

90% кабинетов оснащены компьютерной техникой и аудио-визуальными средствами отображения информации.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения: копи- принтеры (МФУ), интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, телевизоры, иная аудио/цифровая аппаратура.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен звуковой системой, проектором и экраном, имеется выход в интернет.

Благоустроен, озеленен двор техникума.

Развитие и поддержание материально-технической базы ежегодно в основном осуществляется за счет средств от республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В техникуме имеются учебные тренажеры-симуляторы, позволяющие готовить специалистов к работе с современным оборудованием (тренажеры трактора, комбайна, легкового автомобиля, отработки навыков родовспоможения КРС и другие).

В техникуме созданы пять современных учебных мастерских, что позволяет, во-первых, проводить ряд учебных практик непосредственно в стенах техникума; во –вторых, обучающиеся получают практические навыки работы на современном технологическом оборудовании, что делает их более конкурентноспособными на рынке труда. Тренажеры-имитаторы сложно-технологического оборудования позволяют приблизить обучение к реальным условиям работы на производстве.

В техникуме принимаются все необходимые меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, оборудования. Так в 2019 году было полностью отремонтировано здание учебных мастерских.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетов и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные, антитеррористические, антиэкстремистские и иные мероприятия по ЧС, (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, инструкции, программы обучения, тренировки и др.).

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

Вывод:

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, практики и выполнение лабораторно-практических работ на достаточном уровне.

