

**Оценочный лист педагогической
деятельности преподавателя, мастера
производственного обучения образовательных
организаций среднего профессионального
образования
(первая категория)**

№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Барова Чайзат Сыдым-ооловна
2	Год рождения	08.03. 1995 г
3	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», бакалавриат, Агрономия, 2018 г. магистратура, Агрономия, 2021 г., аспирантура: ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, специальность «Агрехимия», 3 год обучения.
4	Место работы (полное наименование учреждения)	ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»
5	Должность (преподаваемый предмет)	Преподаватель специальных дисциплин по специальности «Агрономия»
6	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	Общий трудовой стаж 5,5 лет Педагогический стаж 3 года 4 месяца
7	Стаж в данной должности	3 года 4 месяца
8	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	СЗД, март 2024 г.
9	Заявленная квалификационная категория	Первая квалификационная категория
10	Ссылка размещения аттестационных материалов	https://tsht17.ru/pedagogam/attestatsiya/

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Справка

об освоении обучающимися образовательных программ
по итогам успеваемости.

Справка дана преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» Баровой Ч.С.

Наименование УД, ПМ (МДК)	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г. I п/г.	
	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
ОП.01 Основы агрономии	73	100	78	100	80	100
ОП.08. Микробиология, санитария и гигиена	71	100	80	100	82	100
МДК 02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв.	68	100	70	100	72	100
МДК 02.02. Кормопроизводство.	70	100	79	100	82	100

Вывод: В межаттестационный период у обучающихся преподавателя Баровой Ч.С. наблюдаются положительные результаты освоения образовательных программ.

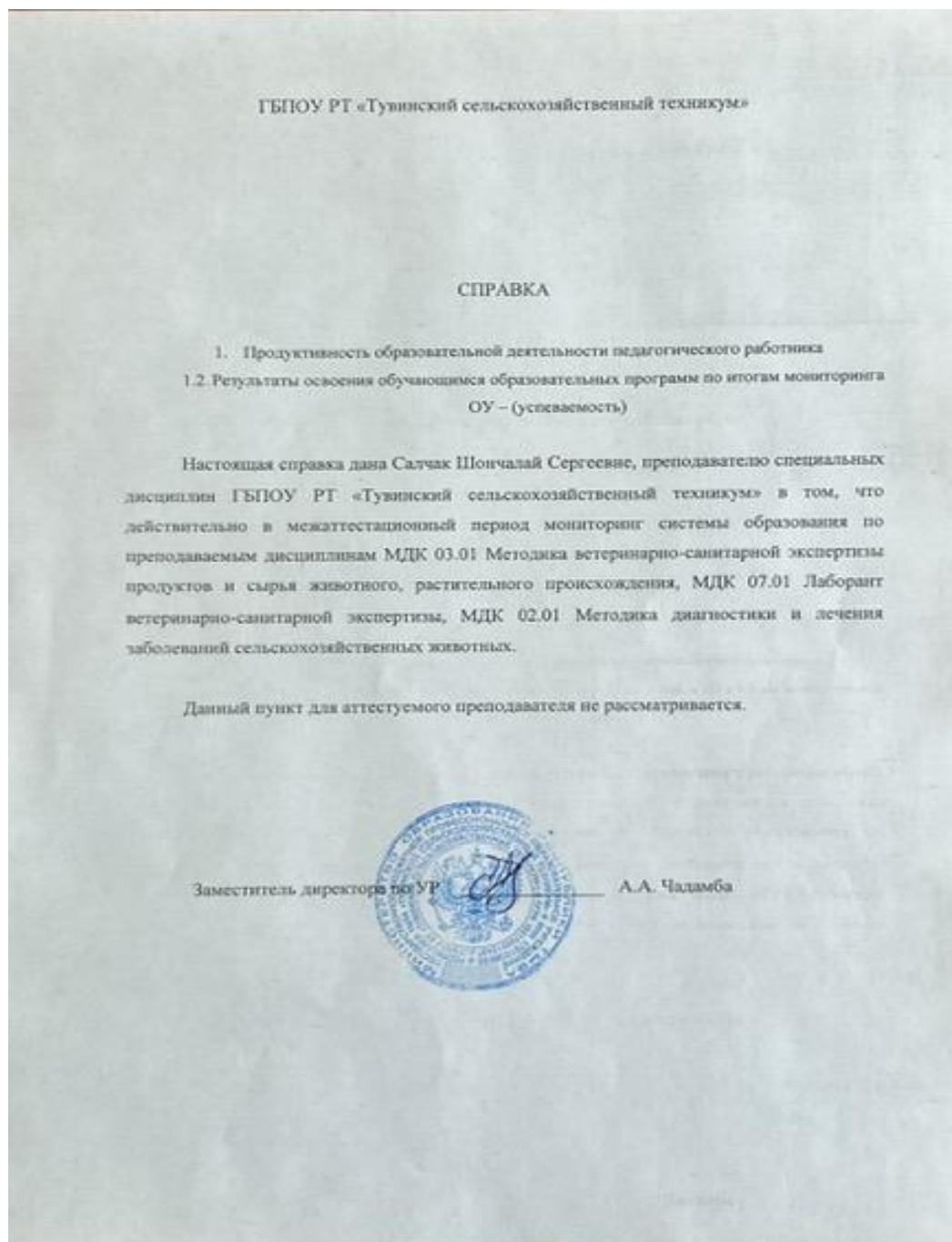
Заместитель директора учебной работы



Чадамба А.А.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга ОУ – (успеваемость)



Данный пункт для аттестуемого не рассматривался

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 1 – 15 баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО

№	ФИО обучающихся	Место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессиональ» компетенция «Ветеринария»	Год	Документ
Региональный уровень					
1	Ховалыг Дмитрий	1 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессиональ» компетенция «Агрономия» Республики Тыва 2023 г	2023	Диплом
2	Чульдум Эвалина	2 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессиональ» компетенция «Агрономия» Республики Тыва 2023 г	2023	Диплом
3	Саая Начын	3 место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессиональ» компетенция «Агрономия» Республики Тыва 2023 г	2023	Диплом

Приложение: Дипломы участников, Приказы

Агрономия «БПОУ РТ «Сувинский сельскохозяйственный техникум»	Барова Чайзат Сыдым-ооловна	Главный эксперт
	Монгуш Белекмаа	Технический администратор площадки
	Хулер-ооловна	Эксперт-наставник
	Чамзырын Аяна Александровна	Эксперт-наставник
	Монгуш Аялмаз Окпан-ооловна	Эксперт-наставник
	Кенден Долума Шолбаевна	Эксперт-наставник
	Рылова Ольга Владимировна	Эксперт-наставник
	Ховалыг Дмитрий Львович	Участник
	Дулуш Чимис Каадыр-болыовна	Участник
	Саая Начын Аясевич	Участник
	Монгуш Елам Оюн-оолович	Участник
	Чульдун Эввалина Айдын-ооловна	Участник
	Дажи Олча Кан-ооловна	Участник


2. Ответственным экспертам-наставникам обеспечить явку и участие участников на местах проведения чемпионата по зарегистрированным компетенциям.

3. Ответственность за безопасность участников к месту проведения и обратно, во время проведения Чемпионата возложить на экспертов-наставников.

4. Учебной части освободить участников и ответственных преподавателей от занятий в период с 27 марта по 01 апреля 2023 года.

5. И.о заместителя директора по АХР Тюлюш И.А. обеспечить дежурство и подвоз участников техникума до места проживания в случае позднего окончания чемпионата.

6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  О.Д. Очур



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 16 баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.3. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в чемпионате профессионального мастерства

2.4.

№	ФИО обучающихся	Статус	Мероприятие	Год	Документ
1.	Монгуш Елам	Республиканский	Аграрная олимпиада	2024	Диплом 2 степени
			Научно-практическая конференция	2023	Грамота 2 место

Приложение: Дипломы конкурсанта (участника)





ГРАМОТА

награждается

Монгуш Елан Окс-салван

студент 3 курса Северо-Сибирского педагогического

за успешный доклад по секции

«Вторичные секторские на различных уровнях»

II МЕСТО

в Ежегодной научно-практической конференции студентов
и молодых исследователей, посвященной
**ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ГОДУ НАРОДНОЙ СПЛОЧЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА**

Проректор по НР



Е.Д. Монгуш

Е.Д. Монгуш



БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

Барова Чайзат
Султан - солтан

за подготовку студентов к аграрной олимпиаде среди студентов,
обучающихся по сельскохозяйственным направлениям
в организациях среднего профессионального образования,
входящих в состав
ФИП «Образовательный сельскохозяйственный кластер»

Ректор ТуеГУ,
председатель Координационного
совета ФИП «Образовательный
сельскохозяйственный кластер»



О.М.

О.М. Хомушку

Июль, 2024

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»



БЛАГОДАРНОСТЬ

присуждается

Барова Чайжан Владимировна,
преподаватель специального направления «ТСХТ»

ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАЩИХСЯ

в Ежегодной научно-практической конференции студентов
и молодых исследователей, посвященной
**ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ГОДУ НАРОДНОЙ СПЛОЧЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТУВА**

Проректор по НР



Е.Д. Монгуш

Кызыл, 2023

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 12 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 2 – 14 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника и повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования
 Ф.И.О. педагога Барова Таизах Сарам-овлевна
 Тема Формы взаимопомощи в классе дружелюбных
 Предмет, должность ОП.05 Микробиология, санитария, гигиена
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Венесюк И.А., Сафарова И.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			46,0.				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись



Венесюк И.А.

расшифровка подписи

Сафарова И.А.

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «10» октября 2023 г.

дата, подпись

дата, подпись

Пароха Э.С.

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.10.23, Класс 2 курс Архангел
 Предмет ОП.05, Ф.И.О. учителя Барова Ч.С.
 Ф.И.О. посещающего Бенникова С.А., Казакова А.А.
 Количество учащихся на уроке 21
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) Технологическая карта
 Готовность к уроку полная
 Цель посещения: активизация преподавателя, повышение мастерства
 Тема урока: Формы взаимосоотношений в мире микроорганизмов
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: определим взаимосвязи между генетикой в разных формах
 Развивающие: развивать аналитические способности
 Воспитательные: работать в коллективе, командой
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое интегрированный урок - проект
 Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 40 минут, закрепление изученного - 30 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 5 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся _____
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>презентация на этапе изложения нового материала</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>на этапе закрепления материала</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
<u>Частично-поисковые</u>	<u>на этапе закрепления</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепления
Эффективность - да, количество времени - 30', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - эпизодическое повторение

Организация работы со способными учащимися более сложные задания

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целиконтраст-но

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки, квест с заданиями

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточно

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводится в начале урока

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятно

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) выполнен

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено, в меру, слабо

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок очень хороший.

Проверен на хорошем уровне.

Вед. Демидов А.А.
Исаева А.А.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Барова Светлана Сергеевна
 Тема Определение структуры и типа ссн-ов на основе
 Предмет, должность СПО Секция агрономии
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Ремесник М.А., Барова С.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							465.	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты



Ремесник М.А.

расшифровка подписи

Барова С.С.

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «27» мая 2023 г.

Ознакомлен(а)

18.05.23

дата, подпись

Барова С.С.

расшифровка подписи

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление чтение нового материала

Эффективность - да, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - изложение нового материала

Организация работы со способными учащимися домашние более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое образцы работ, наборы, посуда

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) да

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточно

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелат.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено, 2 часа, среда

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на высоком уровне. Все достигнуто.

Вик. Ренской Л.А.
Кадыба А.А.

ИТОВОКИЙ БАЛ – 15 баллов

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Барова Заиром Сагали - Довдиев
 Тема Активная устная речь
 Предмет, должность МРК А.О.Ч. преподаватель
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Демченко Л.А., Барова Л.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							<u>50</u>	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Демченко Л.А. (подпись) (расшифровка подписи)
Барова Л.С. (подпись) (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения 15 » февраль 2024 г.
 Ознакомлен(а) 14.02.24 (подпись) (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15/11/24, Класс II курс 85.02.05 Архангельск
 Предмет МКК 02.04 Ф.И.О. учителя Барова Э.С.
 Ф.И.О. посещающего Венских Л.А., Садымова А.А.
 Количество учащихся на уроке 16
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) план урока по ФГОС
 Готовность к уроку максимальная, Архангельские студенты, - готов
 Цель посещения: конкурсная работа, стимулирующие вопросы
 Тема урока: Аукцион
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: определить влияние аукционных торгов на развитие качества товаров
 Развивающие: развивать логическое мышление
 Воспитательные: работать в команде, чувство ответственности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5' минут, актуализация знаний - 5' минут, объяснение нового материала - 15' минут, закрепление изученного - 15' минут, самостоятельная работа - 15' минут, домашнее задание - 2' минут, итог урока - 3' минут.
 Другие этапы: рефлексия - 2'
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое исширование
 Количество опрошенных учащихся 16 человек
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>предметные на этапе изложения нового материала</u>
Репродуктивные	<u>на этапе закрепления</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>на этапе актуализации</u>
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	<u>на этапе закрепления</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока малые группы - дискуссии
Эффективность - да, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - изложение нового мат.-го

Организация работы со способными учащимися да более сложные задания задания

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целевой

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое интерактор, мультимедиа, жеманка

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо!

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточно

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: работаем с группой!

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) интерактив

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практико-ориентировано

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено: да, нет, шедевр

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результатов) урок проведен на высоком уровне все достигнуто.

Виды: Ренессанс А.А.

И.А. Карацуба А.А.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.5. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах
(призовые места)

Диплом 2 место в региональном этапе конкурса профессионального мастерства
«Мастер года Республики Тыва - 2024»



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.6. Участие в разработке и реализации проектов и программ в области образования;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

ПРИКАЗ


20.10.2023г № 41/1 – У

Об участии в конкурсе

На основании Положения Конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (далее - Конкурс) и Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 N П-252" О присвоении статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках федерального проекта «Современная школа», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в Конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО».
2. Создать рабочую группу по разработке конкурсных материалов в составе:
 - Чадамба А. А. Заместитель директора по учебной работе;
 - Денисюк Л.А., заведующая по МР, руководитель ФПП;
 - Барова Ч.С. - преподаватель
3. Подготовить методическую разработку учебного занятия с темами интегрированных занятий с профессионально-ориентированным содержанием, согласно Положению. Срок – до 27 октября
4. Сформировать пакет конкурсных материалов и разместить на электронной платформе конкурса. Срок – до 27 октября
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Денисюк Л.А., заведующую по МР

И.о. директора А.А. Чадамба



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов

3.7 Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика, лектора)





Секция 2. ПРОБЛЕМЫ АГРОХИМИИ И ОПТИМИЗАЦИИ ПИТАНИЯ РАСТЕНИЙ

Ахмерова К.Т. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ БИОПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ПОЧВЫ ЭЛЕМЕНТАМИ НРК	113
Барова Ч.С. ИЗУЧЕНИЕ ФОСФОРИТНОЙ МУКИ, ФОСФОРСОДЕРЖАЩИХ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ И ФОСФАТНОГО СОСТОЯНИЯ АГРОЧЕРНОЗЕМА КРАСНОЯРСКОЙ ЛЕСОСТЕПИ	117
Безруких А.М. ВЛИЯНИЕ СЕРОСОДЕРЖАЩИХ УДОБРЕНИЙ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ГОРОХА СОРТА РАДОМИР	119
Варфоломеева И.А. ДИНАМИКА СОДЕРЖАНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ ФОРМ АЗОТА В ПОЧВЕ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ КАРТОФЕЛЯ	124
Гавриленко В.В., Дамба А.Ш. ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ГРЕЧИХИ ЭЛЕМЕНТАМИ ПИТАНИЯ	127
Гузина Л.Е. ПРОДУКТИВНОСТЬ РАСТЕНИЙ ЧЕРЕШНИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБА ВНЕСЕНИЯ УДОБРЕНИЙ В ЮЖНОЙ ЗОНЕ ПЛОДОВОДСТВА	132
Наседкина В.А. О ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СООТНОШЕНИЯ С:Р В ДИАГНОСТИКЕ МИНЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ	135
Лебедев Н.В., Якубов Д.А., Семерия А.С., Никифорова Я.Ю. ВЛИЯНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОГО УДОБРЕНИЯ НА УРОЖАЙНОСТЬ И НЕКОТОРЫЕ ПАРАМЕТРЫ КАЧЕСТВА ЗЕРНА ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ	140
Образцов В.И. ВЛИЯНИЕ НЕКОРНЕВЫХ ПОДКОРМОК ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ МИКРОУДОБРЕНИЯМИ НА ЕЕ УРОЖАЙНОСТЬ И БИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАСТЕНИЙ	145
Онищенко Ю.А. ВЛИЯНИЕ ДОЗ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ СОРТОВ ЯБЛОНИ В ИНТЕНСИВНЫХ НАСАЖДЕНИЯХ ЮЖНОГО РЕГИОНА РОССИИ	149
Панькова У.И., Афанасова А.С., Фунтова Д.Д. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИ И КАДМИЯ В ДЕРНОВО-ПОДЗОЛИСТОЙ ПОЧВЕ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ТРАВ	153
Парамзина А.Ю. СОДЕРЖАНИЕ ФОСФОРА В ПОЧВЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РАЗЛИЧНЫХ ДОЗ АММОФОСА ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ ПШЕНИЦЫ	158
Теселкина В.С. ВЛИЯНИЕ ГИДРОЛИЗАТА МИСКАНТУСА НА ЭНЕРГИЮ ПРОРАСТАНИЯ И ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН ПЕРЦА	163
Теселкина В.С. ВЛИЯНИЕ ГИДРОЛИЗАТА МИСКАНТУСА НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН ТОМАТА	167

Секция 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПОЧВОЗАЩИТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И РАСТЕНИЕВОДСТВА

Дзарахохова Д.О. ВЛИЯНИЕ АГРОТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КОЗЛЯТНИКА ВОСТОЧНОГО	171
Дзарахохова Д.О. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЛЯДВЕНЦА РОГАТОГО ПРИ РАЗНЫХ СПОСОБАХ ПОСЕВА	175
Заболотский В.В., Бегзимаа А.-Д. Ш. РОЛЬ ГЕРБИЦИДОВ В СНИЖЕНИИ ЗАСОРЕННОСТИ ПОСЕВОВ КУКУРУЗЫ	179

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.9. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве, жюри,
эксперта, аттестации педагогических работников)



СЕРТИФИКАТ ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА



Настоящий сертификат подтверждает что:

БАРОВА ЧАЙЗАТ

СЫДЫМ-ООЛОВНА

В компетенции:

АГРОНОМИЯ

Региональный этап
Чемпионата по профессиональному
мастерству
«Профессионалы»
Республики Тыва 2024



Хардикова
Елена Викторовна,
министр образования
Республики Тыва
Кызыл, 2024 г.



ИТОВОКИЙ БАЛ – 16 баллов

3.10. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов

ИТОГО 216 часов

3.12. Участие в работе методических объединений педагогических работников

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА - ОТЗЫВ

Настоящая справка подтверждает, что **Барова Чайзат Сыдым-ооловна**, преподаватель агрономических дисциплин активно участвует в работе предметно-цикловой комиссии технических дисциплин.

Барова Ч.С. является экспертом регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Агрономия». Как преподаватель подготовила победителей и призёров среди студентов- агрономов.

Ежегодно активно участвует в проведении Декады сельскохозяйственного отделения в форме открытых уроков, тренингов и внеклассных мероприятий. Проводит мастер-классы в рамках проекта «Билет в будущее».

Педагог имеет достаточно высокий уровень общей культуры, что позволяет ей свободно ориентироваться не только в своих дисциплинах, но и в смежных предметных областях, а в результате – эффективно реализовать свои профессиональные функции.

Заведующий
по методической работе:



Л.А. Денисюк

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.13. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 3 – 12,5 баллов

СУММА БАЛЛОВ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ – 41,5 баллов