

**Оценочный лист педагогической  
деятельности преподавателя, мастера  
производственного обучения образовательных  
организаций среднего профессионального  
образования  
(высшая категория)**

| №  | Наименования  |   |
|----|---|---|
| 1  | Фамилия Имя Отчество                                  | Сарыглар Людмила Кан-ооловна  |
| 2  | Год рождения  | 28.08.1977  |
| 3  | Образование, какое учреждение закончил, год окончания | Высшее, Тувинский государственный университет, 2002 г.  |
| 4  | Место работы (полное наименование учреждения)         | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум» |
| 5  | Должность (преподаваемый предмет)                     | преподаватель специальных дисциплин   |
| 6  | Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы       | 29 лет, 22 г.   |
| 7  | Стаж в данной должности                               | 22 г.   |
| 8  | Наличие квалификационной категории, дата присвоения   | Высшая, приказ МОиН РТ от 12.12.2019 г. № 1544-д  |
| 9  | Заявленная квалификационная категория                 | Высшая  |
| 10 | Ссылка размещения аттестационных материалов           | <a href="https://tsht17.ru/pedagogam/attestatsiya/">https://tsht17.ru/pedagogam/attestatsiya/</a>                               |

# 1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

## 1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

### Справка

об освоении обучающимися образовательных программ  
по итогам успеваемости.

Справка дана преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» Сарыглар Л. К.

| Наименование УД,<br>ПМ (МДК) | 2021-2022 уч.г.         |                   | 2022-2023 уч. г.        |                   | 2023-2024 уч. г.<br>1 п/г. |                   |
|------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
|                              | Качество<br>знаний<br>% | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний<br>% | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний<br>%    | Успеваемость<br>% |
| ОД.01. Русский язык          | 75                      | 100               | 76,5                    | 100               | 78,5                       | 100               |
| ОД.02. Литература            | 62,3                    | 100               | 72,6                    | 100               | 77,4                       | 100               |

Вывод: В межаттестационный период у обучающихся преподавателя Сарыглар Л.К. наблюдается положительные результаты освоения образовательных программ.

Заместитель директора учебной работы



Чадамба А.А.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

**1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника**  
**1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга ОУ - (успеваемость)**

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

**СПРАВКА**

Настоящая справка дана **Сарыглар Л.К.**, преподавателю общеобразовательных дисциплин и подтверждает, что в межаттестационный период мониторинг системы образования по преподаваемым дисциплинам: русского языка и литературы **НЕ ПРОВОДИЛСЯ**

Заместитель директора по УР



А.А. Чадамба

Активация Windows

**Данный пункт для аттестуемого не рассматривался**

**СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 1 – 20 баллов**

## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

### 2.2. Результаты предметной олимпиады, проводимой ОУ, МОН РТ, сайта Профобразование (для преподавателей общеобразовательных дисциплин)

| № | ФИО обучающегося        | Наименование мероприятия   | Дата проведения | Результат |
|---|-------------------------|--|-----------------|-----------|
| 1 | Ооржак Яна Владимировна | Республиканская олимпиада по русскому языку среди студентов СПО РТ | 15.04.2022      | 3 место   |

#### Приложение: Диплом





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

# БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

*Сарглар Людмила Кан-ооловна*  
*ТБПОУ РТ «Туванский сельскохозяйственный техникум»*  
за подготовку победителя

III республиканской олимпиады  
по русскому языку среди студентов профессиональных  
образовательных организаций Республики Тыва

Министр



А.В. Храмцов

Приказ № 463 от «15» август 2022 г.  
г. Кызыл

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 12 баллов**

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.3. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в чемпионате профессионального мастерства

| №  | ФИО обучающихся | Статус          | Мероприятие            | Год  | Документ        |
|----|-----------------|-----------------|------------------------|------|-----------------|
| 1. | Каазут Эгил     | Республиканский | Конкурс сочинений-эссе | 2021 | Грамота 2 место |
| 2. | Марган Чайзат   |                 | Конкурс чтецов         | 2021 | Грамота         |





# БЛАГОДАРНОСТЬ

ГБУ «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Тыва»

выражает благодарность

Сарыглар Людмиле Кан-ооловне,

преподавателю Кызылского

сельскохозяйственного техникума,

за активное участие в декаде первокурсников

«Запишись в библиотеку».

Директор



И. А. Эршине

г. Кызыл,  
2019 г.

# Грамота

награждается

Шартан Майзата Васильевна  
ГБПОУРП «Тувинский оленевководяй-  
ствениккый техникум»

за активное участие

в I-ом республиканском конкурсе чтецов прозаических текстов  
«Живая классика» среди учащихся СПО Республики Тыва  
(в рамках проекта колледжа искусств «Доступная классика»)

Директор



А. Х. Кан-оол

Кызыл - 2021





# Благодарность

выражается

Сарглар Людмила Жан-оловие,  
преподавателю ГБПОУ РТ «ТНСТ»

за активное участие в республиканском конкурсе чтецов  
прозаических текстов «Живая классика»  
и подготовку участника

Директор



*А. Х. Кан-оол*

А. Х. Кан-оол

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 12 баллов**

**СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 2 – 12 балла**

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Сарисидера Л.К.  
 Тема Матрица А.В. Васильева  
 Предмет, должность Матрица преподаватель  
 Заявленная квалификационная категория Высшая  
 Эксперты Нарважская Юлия Владимировна

| № п/п        | Критерии                                | Показатели   | Уровни              |                    |                 |                 |                 |
|--------------|---|--|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|              |   |  | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
| 1.           | Организационная структура урока         | Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент);<br>- Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока;<br>- Насыщенность структурных частей урока;  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 2            | Средства обучения                       | Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 3            | Педагогические технологии               | Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной.   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 4            | Содержание учебного материала           | Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 5            | Деятельность преподавателя, мастера п/о | Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы преподавателя, мастера и требования к ответам обучающихся. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой. | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 6            | Поурочный план                          | Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 7            | Самоанализ урока                        | Выполнение общепедагогических и дидактических требований к НОД:<br>- соответствие плана поставленной цели;<br>- обоснование выбора методов обучения;<br>- индивидуализация и дифференциализация в обучении;<br>- взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей;<br>- пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, преемственность, связь с жизнью, с практикой).        | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| Сумма баллов |   |  | 54.                 |                    |                 |                 |                 |

Система оценки:  
 от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хорошего уровня, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Нарважская (подпись) (расшифровка подписи)  
Васильева (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения «13» апреля 2022 г.  
 Ознакомлен(а) Нарважская (подпись) (расшифровка подписи)

протокол посещения урока/занятия

Дата 13.04.24, Класс \_\_\_\_\_  
 Предмет Литература Ф.И. О. учителя Саркисьян А.Н.  
 Ф.И.О. посещающего Варданян Э.С. Демидова А.А.  
 Количество учащихся на уроке 29 чел.

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_

Готовность к уроку хорошо

Цель посещения: Аттестация преподавателя

Тема урока: Творчество А.А. Варданяна

Цель, задачи урока:

Образовательные: Сформировать умение анализировать авторский замысел произведения

Развивающие: умение анализировать, развивать умение сравнивать

Воспитательные: использовать знания и умения в практической деятельности

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок с элементами исследования

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 45 минут, закрепление изученного - 7,5 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 3 минут.

Другие этапы: мотивация

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_

Количество опрошенных учащихся 27ч (всего группа) 100%

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально и рационально

| Методы   | На каких этапах урока используются        |
|--|---|
| Объяснительно-иллюстративные   | <u>Презентация на этапе изложения</u>     |
| Репродуктивные   | <u>на этапе закрепления</u>               |
| Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов) | <u>на этапе формирования знаний</u>       |
| Частично-поисковые   | <u>Дискуссия</u>                          |
| Исследовательские методы   |   |
| Другие методы, приемы  | <u>Твор. задание на этапе закрепления</u> |

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы нацископировано

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока первичное закрепление  
Эффективность - 100%, количество времени - 10', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - повторение нов. мат-ла

Организация работы со способными учащимися заданиями более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: совмест. реферат. работа

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): добросовестно

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) сообщениями

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) \_\_\_\_\_

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено: 2 пара, среда

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на хорошем уровне. Цели достигнуты

Руководитель МС Медведев (84 Карачинский)  
Медведев (84 Карачинский)  
Медведев (84 Карачинский)

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов**

### 3.Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.2.Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Сарагулар Людмила Кав-орловна  
 Тема Жизнь и творчество Ч.А.Тухенина  
 Предмет, должность литература, преподаватель  
 Заявленная квалификационная категория Высшая  
 Эксперты Домак Юрия Гильдуи-орловна

| № п/п        | Критерии                                | Показатели   | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|---|--|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.           | Организационная структура урока         | Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент);<br>- Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока;<br>- Насыщенность структурных частей урока;  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 2            | Средства обучения                       | Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 3            | Педагогические технологии               | Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной.   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 4            | Содержание учебного материала           | Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.  | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 5            | Деятельность преподавателя, мастера п/о | Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы преподавателя, мастера и требования к ответам обучающихся. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой. | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 6            | Поурочный план                          | Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 7            | Самоанализ урока                        | Выполнение общепедагогических и дидактических требований к НОД:<br>- соответствие плана поставленной цели;<br>- обоснование выбора методов обучения;<br>- индивидуализация и дифференциализация в обучении;<br>- взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей;<br>- пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, преемственность, связь с жизнью, с практикой).        | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| Сумма баллов |   |  |                     |                    |                 | 64              |                 |

Система оценки:  
от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Домак Ю.Г.

подпись радировка подписи

подпись радировка подписи

Дата составления экспертного заключения «15» марта 2021 г.

Ознакомлен(а) Домак Ю.Г. (Сарагулар Л.К.)

**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 17.03.2024 Класс 13МД  
 Предмет литература Ф.И.О. учителя Сарглар Людмила Кан-осоловна  
 Ф.И.О. посещающего Доман Юлия Юрьевна-осоловна  
 Количество учащихся на уроке 16  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку соответствует плану  
 Цель посещения: Аттестация преподавателя  
 Тема урока: Творчество И.А. Бункина  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: создание благоприятных условий для  
интелигентности знаний обучающихся  
 Развивающие: развивать умение анализировать, сравнивать и делать выводы  
 Воспитательные: воспитывать познавательную активность  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое с использованием презентации  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 4 минут, актуализация знаний - 4  
 минут, объяснение нового материала - 45 минут, закрепление изученного - 10  
 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог  
 урока - 5 минут.  
 Другие этапы: рефлексия  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое самопроверка по эталону  
 Количество опрошенных учащихся 18  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально.

| Методы  | На каких этапах урока используются             |
|---|--|
| Объяснительно-иллюстративные  | <u>На протяжении всего занятия</u>             |
| Репродуктивные  | <u>закрепление</u>                             |
| Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов) | <u>Организация познавательной деятельности</u> |
| Частично-поисковые  |  |
| Исследовательские методы  | <u>мотивация учебной деятельности</u>          |
| Другие методы, приемы   | <u>Блиц-опрос</u>                              |

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока первичное закрепление

Эффективность - 100%, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - актуализация знаний

Организация работы со способными учащимися задания, более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен).

Все поставленные цели достигнуты.  
Эксперт: Дюжак Ю.Ч.

Эксперт:  Дюжак Ю.Ч.  
Дюжак Вениамин Л.А.

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

#### 3.7. Участие в разработке и реализации проектов и программ в области образования;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва  
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

ПРИКАЗ

30.09.2022г

№ 52 – У

О работе федеральной пилотной площадке ФГБОУ ДПО ИРПО

На основании Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 N П-252" О присвоении статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках федерального проекта «Современная школа»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

2. Создать рабочую группу по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в составе:

- Денисюк Любовь Андреевна, заведующая по МР, руководитель ФПП
- Чадамба Алёна Александровна-заместитель директора по учебной работе, преподаватель;
- Салчак Айсулана Май-ооловна-преподаватель;
- Кара-Сал Салгал Никитич –преподаватель;
- Сарыглар Людмила Кан-ооловна-преподаватель, председатель предметно –цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;
- Салчак Херел Седопович-преподаватель;
- Донгак Майя Шивит-ооловна-преподаватель;
- Саая Айлаана Олеговна-преподаватель;
- Маадыр-оол Маргарита Сарыгларовна-преподаватель;
- Бора-Тараа Салбак Александровна-преподаватель;
- Чимит-оол Евгения Андреевна-преподаватель;
- Насак-Доржу Айдыс Владимирович- руководитель физ. воспитания;
- Маадыр Майдыр Альбертович- преподаватель;
- Кечил-оол Сергей Сергеевич-преподаватель;
- Иргит Айдыс Оюнович - педагог-организатор ОБЖ;
- Мананникова Елена Николаевна-преподаватель, председатель предметно–цикловой комиссии бухгалтерских и экономических дисциплин;
- Чулдум Мерген Кудераевич- преподаватель, председатель предметно –цикловой комиссии технических дисциплин.



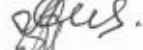
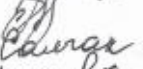
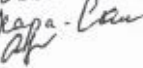


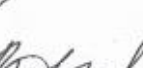


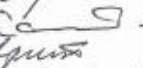
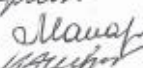
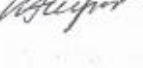






3. Утвердить План работы федеральной пилотной площадки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Чадамба А.А., заместителя директора по учебной работе.

Директор



О.Д. Очур

Ознакомлены:

1. Денисюк Л.А. 
2. Чадамба А. А. 
3. Салчак А. М. 
4. Кара-Сал С. Н. 
5. Сарыглар Л. К. 
6. Салчак Х. С. 
7. Донгак М. Ш. 
8. Саая А. О. 
9. Маадыр-оол М. С. 
10. Бора-Тараа С. А. 
11. Чимит-оол Е. А. 
12. Насак-Доржу А. В. 
13. Маадыр М. А. 
14. Кечил-оол С. С. 
15. Иргит А. О. 
16. Мананникова Е. Н. 
17. Чулдум М. К. 



**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов**

**3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**

**3.8. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве, жюри, эксперта, аттестации педагогических работников)**



**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 16 баллов**

### 3.Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества

#### 3.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер-классы) в качестве докладчика.

| № | Тема курсов, количество часов  | Место проведения | Дата проведения  |
|---|--|------------------|------------------|
| 1 | Ведение деловых переговоров курса «Обучение Госзакупкам по 44-ФЗ и 223-ФЗ» | УЦ «Продвижение» | 16 марта 2023 г. |
| 2 | Педагог среднего профессионального образования                             | УЦ «Продвижение» | 10 марта 2023 г. |



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«Учебный центр «Продвижение»

667001, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Титова, 36  
тел. 89232638003, 89233821235, E-mail: [Boch78-26@mail.ru](mailto:Boch78-26@mail.ru)  
[www.centrdpo.com](http://www.centrdpo.com)

«18» марта 2024 г.

Исх. № 11

#### СПРАВКА

Дана Сарыглар Людмиле Кан-ооловне, преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в том, что она действительно провела мастер-класс «Ведение деловых переговоров» в качестве приглашенного преподавателя курса повышения квалификации: "Обучение Госзакупкам по 44-ФЗ и 223-ФЗ", объемом 6 часов «16» марта 2023 года.

Генеральный директор

Н.И. Бочкарева

М.П.





ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«Учебный центр «ПроДвижение»

667001, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Титова, 36  
тел. 89232638003, 89233821235, E-mail: [Boch78-26@mail.ru](mailto:Boch78-26@mail.ru)  
[www.centrdpo.com](http://www.centrdpo.com)

«18» марта 2024 г.

Исх. № 11

**СПРАВКА**

Дана Сарыглар Людмиле Кан-ооловне, преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в том, что она действительно провела лекционные и практические занятия в качестве приглашенного преподавателя программы профессиональной переподготовки "Педагог среднего профессионального образования", объемом 12 часов «10» марта 2023 года.

Генеральный директор

Н.И. Бочкарева

М.П.



**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов**

**3.10. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, Фестивалях (в качестве докладчика, лектора)**

| № | Наименование мероприятия  | Дата проведения |
|---|---|-----------------|
| 1 | 1 Республиканский Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания русского языка в учебных заведениях среднего профессионального образования» | 15.04.2021      |



**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов**

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

#### 3.12. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)



## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000326313

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-43017/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Сарыглар  
Людмила Кан-ооловна**

с 18 октября 2021 г. по 25 ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90/101 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Методика преподавания общеобразовательной  
дисциплины «Русский язык»  
с учетом профессиональной направленности  
основных образовательных программ  
среднего профессионального образования»**

в объеме

**40 часов**



Руководитель

Секретарь

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

ПК № 0434998

Настоящее удостоверение выдано

**Сарыглар Людмиле Кан-ооловне**

в том, что он(а) с 01 мая 2020 г. по 30 июня 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственной бюджетной профессиональной  
образовательной учреждении РТ

«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

По программе "Контрактная система в сфере закупок товаров,  
работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных  
нужд"

в объеме

72 часа



Руководитель

Секретарь

А.С. Уйнухай

Ч.М. Сат

Регистрационный номер

Город Кызыл год 2020



**ИТОГО**

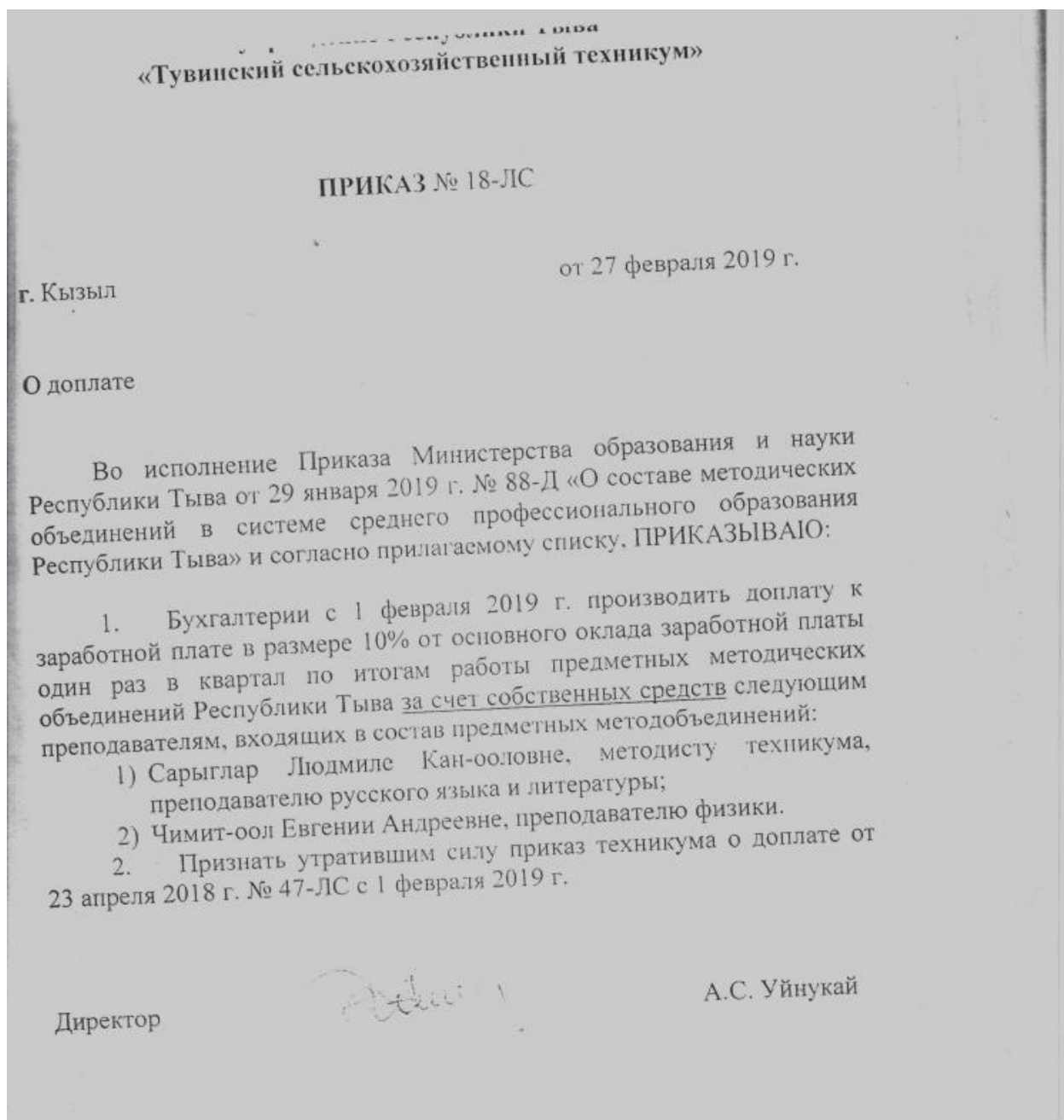
**246 ч.**

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов**



### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

#### 3.14. Участие в работе методических объединений педагогических работников





Состав  
методических объединений (далее-МО) в системе  
среднего профессионального образования Республики Тыва

Гуманитарный профиль

1. Пирлей Светлана Владимировна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж», руководитель МО
2. Караикпай Эмма Чадамбаевна, преподаватель русского языка ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум», руководитель МО.
3. Бахарева Бэлла Алексеевна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум».
4. Мязина Наталья Владимировна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум».
5. Шыырап Рида Алдын-ооловна, преподаватель иностранного языка УР АНОО ПО РТ «Кызылский техникум экономики и права потребительской кооперации».
6. Делгер Шенне Борисовна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РТ «АК-Довуракский горный техникум».
7. Донгак Юлия Чульдум-ооловна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум».
8. Сарыглар Людмила Кан-ооловна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

Математический профиль

1. Подолова Галина Петровна, преподаватель математики ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум», руководитель МО.
2. Кара-Саа Любовь Седий-ооловна, преподаватель математики и информатики ГБПОУ РТ «АК-Довуракский горный техникум».
3. Отгук Айлана Германовна, преподаватель математики ГБПОУ РТ «Училище олимпийского резерва»

Естественно-научный профиль

1. Ховалыг Елена Васильевна, преподаватель физики ГБПОУ РТ «Тувинский транспортный техникум», руководитель МО.
2. Хертек Айланмаа Кан-ооловна, преподаватель биологии, ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум», руководитель МО.
3. Байкара Марина Юрьевна, преподаватель химии, биологии ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум».

**ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов**

**3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**

**3.15. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

# БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

*Сарыглар Людмиле Кан-ооловне,*

преподавателю по русскому языку

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

*за содействие в организации и проведении*

*Республиканской олимпиады по русскому языку*

*среди студентов средних профессиональных*

*образовательных организаций*

*Республики Тыва*

Министр



С.М. Тамчай

Приказ № 466 от «15» апреля 2021 г.  
г. Кызыл

**ИТОВОВЫЙ БАЛ – 10 баллов**

**СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 3 – 8,6 баллов**

**СУММА БАЛОВ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ – 40,6 баллов**