



К(Ф)Х Оюн Ч.Х.

Министерство просвещения Российской Федерации

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»**

(ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»)

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва
«Тувинский агропромышленный техникум»*

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Педагогическим советом ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» Протокол № <u>30</u> от «<u>06</u>» <u>2023</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» <u>О.Д. Очур</u> «<u>09</u>» <u>2023</u> г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО: (работодатель) <u>Желтүрөк</u> Директор Соглашение № от «<u>01</u>» <u>октября</u> 20<u>23</u> г.</p>	



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Техник-механик

2025 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум» (ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»).

Утверждена приказом № 55/1 –У от __02__ __сентября__ 2025 г.

Одобрено на заседании педагогического совета:

Утверждено Приказом ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

приказ № 97 от 30.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
К(Ф)Х Оюн Ч.Х-Д.

_____/_____/ Оюн
Ч.Х-Д.
подпись

Авторы:

1.Баркова Ольга Петровна, директор ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»

2.Ондар Оксана Владимировна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»

3.Мышкаар Эрес Иванович, заместитель директора по производственной работе ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»

3. Барова Чайзат Сыдым-ооловна, заместитель директора по производственной работе ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

4. Денисюк Любовь Андреевна, заведующая по методической работе ГБПОУ РТ ТСХТ

Содержание

<u>Раздел 1. Общие положения</u>	4
<u>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</u>	6
<u>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</u>	8
<u>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</u>	8
<i>4.1. Общие компетенции</i>	8
<i>4.2. Профессиональные компетенции</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<u>Раздел 5. Структура образовательной программы</u>	39
<i>5.1. Учебный план</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<i>5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	41
<i>5.3. Календарный учебный график</i>	45
<i>5.4. Рабочая программа воспитания</i>	39
<i>5.5. Календарный план воспитательной работы</i>	56
<u>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</u>	57
<i>6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	57
<i>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	71
<i>6.3. Требования к практической подготовке обучающихся</i>	73
<i>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся</i>	74
<i>6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	74
<i>6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<u>Раздел 6. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</u>	75
<u>Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы</u> ..	76
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности техник-механик. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

~ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

~ Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

~ Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

~ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

~ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

~ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021
- «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тувинский сельскохозяйственный техникум» (приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от « 14 » ноября 2013г. № 1320-д с изменениями от 04 июля 2024 года);
- Лицензия ГБПОУ РТ «Тувинский СХТ», выдана 09.06.2023 г.;
- Локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся):

Со стороны работодателя:

Соглашение от 19.08.2022 г. Об организации прохождения студентами практической подготовки в К(Ф)Х Оюн Ч.Х.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник-механик*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*техник-механик*» осваивает общие виды деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ВД и междисциплинарный модуль «Междисциплинарный модуль в сфере эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
К(Ф)Х Оюн Ч.Х.	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
К(Ф)Х Оюн Ч.Х.	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Предоставление услуг в области растениеводства, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	Управление структурным подразделением по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью наименование направленности (виды деятельности из п.1.3 ФГОС СПО)	
Освоение профессии рабочих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)	ПМ.03 Освоение профессии рабочих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Управление структурным подразделением по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.05 Управление структурным подразделением по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Проверка комплектности сельскохозяйственной техники, оборудования и технической документации
		Н 1.1.02	Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей
		Н 1.1.03	Монтаж и сборка сельскохозяйственной

			техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.1.04	Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники
		Н 1.1.05	Оформление документов о приемке, сборке и обкатке сельскохозяйственной техники
		У 1.1.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей при приемке, сборке и обкатке сельскохозяйственной техники
		У 1.1.02	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые при приемке, сборке и обкатке
		У 1.1.03	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники при приемке, сборке и обкатке
		З 1.1.01	Знания: Основные типы, технические характеристики, конструктивные особенности сельскохозяйственной техники и области ее применения
		З 1.1.02	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой
		З 1.1.03	Единая система конструкторской документации при приемке, сборке и обкатке
		З 1.1.04	Назначение и порядок

			использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых при приемке, сборке и обкатке
		З 1.1.05	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при приемке, сборке и обкатке
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Н 1.2.02	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
		Н 1.2.03	Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		У 1.2.01	Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического

			обслуживания
		У 1.2.02	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		У 1.2.03	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		У 1.2.04	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		У 1.2.05	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		У 1.2.06	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением правил и норм охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З 1.2.01	Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

		3 1.2.02	Виды технического обслуживания и основные виды неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.2.03	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
		3 1.2.04	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалы и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.05	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники при проведении технического обслуживания
		3 1.2.06	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		3 1.2.07	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		3 1.2.08	Требования охраны окружающей среды и охраны труда при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники

<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами.</p>	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
	Н 1.3.02	Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
	Н 1.3.03	Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	У 1.3.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей при настройке и регулировке сельскохозяйственной техники
	У 1.3.02	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
	У 1.3.03	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники при настройке и регулировке
	З 1.3.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
	З 1.3.02	Технологии производства сельскохозяйственной продукции
	З 1.3.03	Математические методы расчеты и подбирать

			оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
		З 1.3.04	Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при настройке и регулировке сельскохозяйственной техники
		З 1.3.05	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при настройке и регулировке сельскохозяйственной техники
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
		Н 1.4.02	Контроль и оценка качества машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
		У 1.4.01	Умения: Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		У 1.4.02	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

		У 1.4.03	Подбирать оптимальные составы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		З 1.4.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности (электрические и гидравлические схемы), назначение, режимы работы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		З 1.4.02	Технологии производства продукции животноводства
		З 1.4.03	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		З 1.4.04	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Настройка и регулировка тракторов и автомобилей, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
		У 1.5.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей тракторов и автомобилей.
		У 1.5.02	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и

			технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для настройки и регулировки тракторов и автомобилей.
		У 1.5.03	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, тракторов и автомобилей
		З 1.5.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы тракторов и автомобилей
		З 1.5.02	Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов и автомобилей
		З 1.5.03	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых по техническому обслуживанию тракторов и автомобилей
		З 1.5.04	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности по техническому обслуживанию тракторов и автомобилей
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Н 1.6.01	Навыки/практический опыт: Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства сельскохозяйственной

			продукции и условиями работы
		Н 1.6.02	Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования
		У 1.6.01	Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
		У 1.6.02	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		У 1.6.03	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
		З 1.6.01	Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		З 1.6.02	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники с использованием электронные информационно-аналитических ресурсов,
		З 1.6.03	Электронные информационно-аналитические ресурсы при оценке объема и качества механизированных работ
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной	Н 1.7.01	Навыки/практический опыт: Подбор сельскохозяйственной

<p>техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>		техники и оборудования для выполнения технологических операций
	У 1.7.01	Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
	З 1.7.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	З 1.7.02	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
	З 1.7.03	Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
	З 1.7.04	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	Н 1.8.01	Навыки/практический опыт: Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами
	Н 1.8.02	Выдача заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами
	У 1.8.01	Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик

			машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
		З 1.8.01	Знания: Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.		Н 1.9.01	Навыки/практический опыт: Контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Н 1.9.02	Контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции
		Н 1.9.03	Оперативный контроль качества выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном производстве
		У 1.9.01	Умения: Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		У 1.9.02	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		У 1.9.03	Проводить ежесменное техническое обслуживание

			сельскохозяйственной техники
		З 1.9.01	Знания: Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.9.02	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		З 1.9.03	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности использования ее в организации.		Н 1.10.01	Навыки/практический опыт: Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Н 1.10.02	Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации
		У 1.10.01	Умения: Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		У 1.10.02	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		З 1.10.01	Знания: Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных

			механизированных работ
		З 1.10.02	Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
		Н 2.1.02	Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники
		Н 2.1.03	Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники
		У 2.1.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		У 2.1.02	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		З 2.1.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 2.1.02	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		З 2.1.03	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт

		З 2.1.04	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.		Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления
		У 2.2.01	Умения: Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
		З 2.2.01	Знания: Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта		Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
		Н 2.3.02	Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей
		Н 2.3.03	Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		У 2.3.01	Умения: Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники

		У 2.3.02	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		З 2.3.01	Знания: Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		З 2.3.02	Виды ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.3.04	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
		У 2.4.01	Умения: Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		У 2.4.02	Производить восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
		З 2.4.01	Знания: Требования охраны окружающей среды и охраны труда при ремонте сельскохозяйственной техники
		З 2.4.02	Методы восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с

			технологической картой
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и планами-графиками	
	У 2.5.01	Умения: Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
	У 2.5.02	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт	
	З 2.5.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	З 2.5.02	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в	Н 2.6.01	Навыки/практический опыт: Выдача заданий на выполнение операций в

рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.		рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	Н 2.6.02	Выдача заданий на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники
	У 2.6.01	Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	У 2.6.02	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	З 2.6.01	Знания: Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	З 2.6.02	Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.7.01	Навыки/практический опыт: Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	У 2.7.01	Умения: Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания

			и ремонта сельскохозяйственной техники
		У 2.7.02	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		З 2.7.01	Знания: Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.7.02	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Н 2.8.01	Навыки/практический опыт: Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
		У 2.8.01	Умения: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком
		З 2.8.01	Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных

			материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Н 2.9.01	Навыки/практический опыт: Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	
	У 2.9.01	Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру	
	У 2.9.02	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	
	У 2.9.02	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники	
	З 2.9.01	Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин	
	З 2.9.02	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	

		3 2.9.03	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		3 2.9.04	Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования организации.		Н 2.10.01	Навыки/практический опыт: Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, выполненным структурными подразделениями
		Н 2.10.02	Составление технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
		Н 2.10.03	Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
		У 2.10.01	Умения: Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		У 2.10.02	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию

		3 2.10.01	Знания: Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		3 2.10.02	Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		3 2.10.03	Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
Освоение профессии рабочих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)	ПК 3.1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате с соблюдением агротехнических требований.
		У 3.1.01	Умения: Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
		У 3.1.02	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		3 3.1.01	Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве
		3 3.1.02	Основные свойства и показатели работы МТА
		3 3.1.03	Правила дорожного движения, техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПК 4.1 Применяет электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: Использование электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		У 4.1.01	Умения: Использовать электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 4.1.01	Знания: Электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
Управление структурным подразделением по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных	Н 1.8.01	Навыки/практический опыт: Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в

	машин.		соответствии с технологическими картами
		Н 1.8.02	Выдача заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами
		У 1.8.01	Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
		З 1.8.01	Знания: Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности использования организации.	Н 1.10.01	Навыки/практический опыт: Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Н 1.10.02	Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации
		У 1.10.01	Умения: Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
У 1.10.02		Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать	

			полученную информацию
		З 1.10.01	Знания: Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
		З 1.10.02	Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Н 2.9.01	Навыки/практический опыт: Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
		У 2.9.01	Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
		У 2.9.02	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		У 2.9.02	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
		З 2.9.01	Знания: Порядок государственной

			регистрации тракторов, самоходных машин
		З 2.9.02	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		З 2.9.03	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		З 2.9.04	Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования организации.	Н 2.10.01	Навыки/практический опыт: Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, выполненным структурными подразделениями	
	Н 2.10.02	Составление технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	
	Н 2.10.03	Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	
	У 2.10.01	Умения: Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	
	У 2.10.02	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности	

			технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		3 2.10.01	Знания: Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		3 2.10.02	Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		3 2.10.03	Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа) <i>Индивидуальный проект*</i>	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы										
Блок ООД (10-11 класс)		1476		680	684	10		40	72	1,2
ООД.01	Русский язык	72			72			2	18	1
ООД.02	Литература	108		108						1,2
ООД.03	Родной язык	36			36					1
ООД.04	Иностранный язык	72			72					1,2
ООД.05	История	136		136						1,2
ООД.06	Физическая культура	72			72					1,2
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности»	68		40	28					1,2
ООД.08	География	72		72						2
ООД.09	Химия	144		98	22			6	18	1,2
ООД.10	Биология	144		68	32			26	18	1,2
ООД.11	Математика	232		148	60			6	18	1,2
ООД.12	Информатика	108		74	34					1,2
ООД.13	Физика	108		108						1,2
ООД.14	Обществознание	72		72						1,2
ООД.15	Индивидуальный проект	32			32					2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	336		52	280					
СГ.01	История России	52		24	24					3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	96			96					3,4,5

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68		28	40					4
СГ.04	Физическая культура	120			120					2-6
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	571								
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	81		32	32			2	15	4
ОП.02	Экологические основы природопользования	40		16	20			4		4
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44		20	20			4		4
ОП.04	Инженерная графика	54		22	28			4		3
ОП.05	Техническая механика	90		26	42			4	18	3
ОП.06	Основы агрономии	44		14	26			4		3
ОП.07	Основы зоотехнии	44		14	26			4		3
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	68		28	34			6		6
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	106		48	54			4		6
МДМ. 01	Междисциплинарный модуль в сфере эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	253		92	124			22	15	
ОП.01.01	Материаловедение	79		26	32			6	15	4
ОП.01.02	Электротехника и электроника	72		26	38			8		3,4
ОП.01.03	Основы гидравлики и теплотехники	44		20	20			4		4
ОП.01.04	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	58		20	34			4		5
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	679	20	152	225	20	252	18	12	
МДК 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	232	10	82	135			12	3	3-5
МДК 01.02	Подготовка и эксплуатация сельскохозяйственной техники	189	10	70	90	20		6	3	3-5
УП.01	Учебная практика	144					144			3-5
ПП.01	Производственная практика	108					108			4
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6							6	5
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	481	20	120	159		180	10	12	
МДК 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	128	10	40	79			6	3	5-6

МДК 02.02	Технологические процессы ремонтного производства	167	10	80	80			4	3	6
УП.02	Учебная практика	72					72			5-6
ПП.02	Производственная практика	108					108			5-6
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6							6	6
ПМ.03	Освоение профессии рабочих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)	178	10	62	62		36	12	6	
МДК 03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	136	10	62	62			12		4-5
УП.03	Учебная практика	36					36			5
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6							6	5
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (К(Ф)Х Оюн Ч.Х.)	138	10	48	48		36		6	
ПМд.01	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	138	10	48	48		36		6	
МДК 01.01	Цифровые технологии в сфере эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования	96	10	48	48					6
УП.01	Учебная практика	36					36			6
ПМд.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6							6	6
ДПБ 2	Дополнительный профессиональный блок (К(Ф)Х Оюн Ч.Х.)	170	10	52	76		36		6	
ПМд.02	Управление структурным подразделением по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	170	10	52	76		36		6	4
МДК 02.01	Организация работ структурного подразделения по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	128	10	52	76					4
УП.02	Учебная практика	36					36			4
ПМд.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6							6	6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	144								6
Итого:		4428	70	1274	2156		30	540	104	180

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при)
		Код	Название					

								<i>необходимости)</i>
1.	Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Составление соответствующей документации.	ПМ.01 МДК.01.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	36	4	Машинный двор	Руководитель структурного подразделения
2	Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву. Составление соответствующей документации.	ПМ.01 МДК.01.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования Подготовка и эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	36	4	Механизация растениеводства	Руководитель структурного подразделения
3	Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания	ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК	36	4	Механизация животноводства	Руководитель структурного подразделения

	животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудовании для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Составление соответствующей документации	МДК.01.02	оборудования Подготовка и эксплуатация сельскохозяйственной техники	1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09				
4	Диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей Техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; машин по защите растений и внесении удобрений; машин для заготовки сена; Диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; зерноуборочных комбайнов; Подготовка машин к хранению и постановка на хранение.	ПМ.02 МДК.02.01	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	36	5	Машинный двор	Руководитель структурного подразделения
	Ремонт тракторов и автомобилей; почвообрабатывающих машин,	ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4,	72	6	Машинный двор	Руководитель структурного подразделения

	посевных и посадочных машин; машин по защите растений и внесению удобрений; машин для заготовки сена; комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; зерноуборочных комбайнов.	МДК.02.02	оборудования Технологические процессы ремонтного производства	ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09				
--	---	-----------	--	---	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- тракторов и автомобилей;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся;	
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;	
2	проектор с экраном.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий;	
2	комплект электронных видеоматериалов	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека» (*Читальный зал, библиотека, актовый зал*)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	столы читательские	
2	стулья	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.	
Дополнительное оборудование		
1	Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	
2	Выход в Интернет	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

--	--	--

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся;	
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;	
2	- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;	
3	- лабораторный комплект (набор) по электронике;	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	- плакаты по темам лабораторно-практических занятий	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся;	
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- стенды и оборудование для проведения технических измерений;	
2	- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся;	
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;	
2	- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;	
3	- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и	

	теплотехника»;	
2	- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся;	
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;	
2	- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;	
3	- вытяжной шкаф.	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Тракторов и автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся;	
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;	
2	- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся;	
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся;	
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;	
2	- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся;	
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;	
2	- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;	
3	- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;	
4	- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;	
5	- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
3	- контрольно-измерительные приборы и инструменты	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся;	
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;	
2	- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;	
3	- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.	
Дополнительное оборудование		

1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся;	
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;	
2	- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;	
3	- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;	
4	- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная мастерская».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	- рабочее место преподавателя;	
2	- рабочие места обучающихся;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);	
Дополнительное оборудование		
1	- наборы слесарного инструмента;	
2	- наборы измерительных инструментов;	
3	- средства индивидуальной защиты;	
4	- расходный материал.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Сварочная мастерская».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	- рабочее место преподавателя;	
	- рабочие места обучающихся;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- сварочное оборудование	
Дополнительное оборудование		
1	- наборы инструмента для сварки;	
2	- наборы измерительных инструментов;	

3	- средства индивидуальной защиты;	
4	- система отвода производственных газов (вытяжка);	
5	- расходный материал.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	- рабочее место преподавателя;	
	- рабочие места обучающихся;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Уборочно-моечный участок:		
1	- пункт мойки;	
2	- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.	
Диагностический участок:		
1	- подъемник (смотровая яма);	
2	- диагностическое оборудование;	
Слесарно-механический участок:		
1	- подъемник (смотровая яма);	
2	- станок шиномонтажный;	
3	- стенд для балансировки колес;	
4	- компрессор (пневмолиния);	
5	- стенд для мойки колес;	
6	- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;	
Участок подготовки машин и оборудования к хранению:		
1	- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Дополнительное оборудование	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (использование, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники) и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Ворлдскиллс Россия (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники). Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Машинный двор»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тракторы: общего назначения – Агромаш-90 ТГ (ВТ-90), рестайлинг ДТ-75М, Беларус-2022, Т-402А, Т-5.01, К-744Р используемые для пахоты, посева, культивации, уборки зерновых культур и т. д.; универсально-пропашные – МТЗ-80.1 МТЗ-82, Беларус-1221, ЛТЗ-155.4. Разновидность универсальных колесных тракторов - самоходное шасси ВТЗ-30СШ и его модификации; Автомобили: ГАЗон Next, КАМАЗ 65115	

	и др.	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Механизация растениеводства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Машины для обработки почвы: плуги, культиваторы, бороны, катки. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений: разбрасыватели, опрыскиватели, опыливатели протравливатели. Машины для посева и посадки: сеялки зерновые и пропашные, сажалки. Машины для уборки: косилки, грабли, кормоуборочные и зерноуборочные комбайны, картофелекопатели, корнеуборочные машины	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Переработка и хранение сельскохозяйственной продукции»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Машины для очистки и сортирования зерна. Зерноочистительные агрегаты, зерноочистительно-сушильные комплексы и пункты. Зерносушилки и установки активного вентилирования	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Механизация животноводства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов: машины и оборудование для измельчения и тепловой обработки кормов, кормоприготовительные цехи и агрегаты, передвижные и стационарные кормораздатчики. Доильные аппараты и установки. Оборудование для первичной обработки и переработки молока: механизированные линии доения коров,	

	молокоочистители, охладители, холодильные установки и пастеризаторы, оборудования для первичной обработки и переработки молока. Оборудование для удаления и использования навоза	
Дополнительное оборудование		
1	Рабочий стол	
2	Набор с инструментом и приспособлениями.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционные системы Microsoft Windows 10	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.04 Инженерная графика ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	

		ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.04 Цифровые технологии профессиональной деятельности	
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	ОП.03 Информационные технологии профессиональной деятельности ОП.04 Инженерная графика ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.04 Цифровые технологии профессиональной деятельности	
3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition	ОП.03 Информационные технологии профессиональной деятельности ОП.04 Инженерная графика ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.04 Цифровые технологии профессиональной деятельности	
4	Системы автоматизированного проектирования Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v17 на 50 рабочих мест. Проектирование и конструирование в машиностроении	ОП.04 Инженерная графика ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	50
5	Системы автоматизированного проектирования Учебный комплект программного обеспечения «Электронный справочник конструктора» (редакция 4) на 10 мест	ОП.04 Инженерная графика ОП.05 Техническая механика ОП. 10 Материаловедение ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.04 Цифровые технологии профессиональной деятельности	10
6	Программы просмотра и редактирования файлов формата PDF PDF24 Creator	ОП.03 Информационные технологии профессиональной деятельности	

		ОП.04 Инженерная графика ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	
7	Программы для сельского хозяйства Коралл	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	
8	Геоинформационные программы ГИС «Геопроект 5», однопользовательская лицензия (5 шт.)	ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	5
9	Электронные справочно-правовые системы СПС «КонсультантПлюс»	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности ПМ.05 Управление структурным подразделением по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической

подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 6. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

6.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена **техник-механик**.

6.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

6.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

6.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Сартыыл А.В.	ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум», преподаватель
Чооду Э.К.	ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Ондар О.В.	ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум», зам.директора по УР