

Министерство образования Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом техникума
п/ч от 28 ноября 2024 г.



О.Д. Очур

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»
на 2025 – 2030 годы

Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Пояснительная записка	15
1. Информационная справка о профессиональной образовательной организации	17
1.1. Характеристика образовательного учреждения	21
1.2. Сведения о контингенте обучающихся.....	21
1.3. Организационно-педагогические условия образовательной организации	22
1.4. Характеристика достижений образовательной организации	25
1.5. Динамика и состояние развития материально-технической базы	27
2. Анализ ситуации и характеристика проблемы	28
3. Стратегические направления развития техникума.....	29
3.1. Образовательная деятельность	29
3.2. Кадровая работа	30
3.3. Социальное партнерство	31
3.4. Приносящая доход деятельность учреждения	32
4. Оснащение материально-технической базы мастерских по приоритетным группам компетенций техникума.....	35
4.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	35
4.2. Учебно-производственное оборудование.....	39
5. Механизм реализации Программы	40
6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	41
7. Результаты реализации Программы развития	42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум»
на 2025-2030 годы

Настоящая программа определяет стратегию развития ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» и действия по ее реализации.

Программа адресована: педагогическому коллективу и администрации техникума, родительской общественности, членам учебных и научных учреждений, сотрудничающих с образовательным учреждением, государственно-частным партнерам, социальным партнерам, работодателям.

Наименование программы	«Компетентностный подход как основа подготовки конкурентноспособного специалиста»
ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОГРАММЫ	<p>В современных условиях усиливается актуальность решения программными методами задач повышения инновационного потенциала образовательного учреждения, дальнейшего укрепления его материально-технической базы, совершенствования системы непрерывного профессионального образования при эффективном использовании бюджетных средств, доходов от других видов деятельности, привлечения средств государственно-частного сектора экономики.</p> <p>Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT – анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации:</p> <p>превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастание роли государственно-частных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон; формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом; - централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и государственно-частных партнеров; <p>индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм,</p>

	<p>ориентированных на обучающихся.</p> <p>Новое качество образования определяется состоянием и результативностью процессов образования, его соответствием потребностям и ожиданиям обучающихся и профессиональной компетенцией личности. Переход от старого качества образования к новому предполагает переход от "педагогики и управления исполнительности" к "педагогике и управлению инициативности", к развитию государственно-общественных форм управления образованием.</p> <p>Важным приоритетом развития образования становятся обновление содержания регионального компонента образования, финансовая поддержка издания учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС, их научная экспертиза и мониторинг качества, проведение экспериментов по обновлению содержания и структуры образования, введение новых организационно-экономических механизмов развития этой сферы.</p> <p>Программа предусматривает решение проблем имеющихся в нашем образовательном учреждении через взаимодействие с государственно-частными партнерами и повышение заинтересованности работодателей всех форм собственности в наших выпускниках.</p> <p>Инфраструктура нашего образовательного учреждения обеспечивает возможность воспроизводства квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с состоянием и перспективами социально-экономического развития Республики Тыва. При постановке задач и разработке мероприятий по созданию инфраструктуры профессионального образования в своем образовательном учреждении мы руководствовались, в первую очередь, основными параметрами республиканской комплексной программы развития профессионального образования до 2025 года.</p>
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Решение педагогического совета образовательного учреждения от 28 ноября 2024 г протокол № 4
Заказчик программы	Министерство образования Республики Тыва
ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ	Законодательная база разработки программы

ПРОГРАММЫ	<p>1. Конституция Российской Федерации.</p> <p>2. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2005-2025 гг.</p> <p>4. Закон Российской Федерации «Об образовании»;</p> <p>5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (3.3. Развитие образования)</p> <p>6. Государственная программа "Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009–2012 годы"</p> <p>7. Закон Республики Тыва «Об образовании».</p> <p>8. Концепция федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014 - 2020 годы.</p> <p>9. Концепция федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014 - 2020 годы - распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 мая 2013 г. N 760-р.</p> <p>10. Основные направления государственной политики Республики Тыва по модернизации профессионального образования на период до 2015 года от 10 мая 2012 г. № 294.</p> <p>11. Постановление «Об утверждении республиканской комплексной целевой Программы «Развитие профессионального образования в Республике Тыва на 2014-2025 годы» от 18 июля 2023 г. № 517.</p> <p>12. Устав ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».</p>
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Создание условий для обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда агропромышленного комплекса Республики Тыва
МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Миссия техникума: «Через инновационную деятельность к профессиональному образованию специалиста, способного к продуктивной деятельности и самообразованию».
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	<p>1. Обеспечение соответствия качества выпускников требованиям современной экономики:</p> <p>- анализ Программы социально-экономического развития Республики Тыва и прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики республики. Мониторинг и анализ совместной деятельности с региональными предприятиями (социальными партнерами);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование требований к специалистам по профессиям и специальностям; - ежегодное обновление содержания ОПОП по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, региональной экономики. - увеличение перечня дополнительных профессиональных образовательных программ (в том числе перечень ТОП-50 востребованных специальностей и профессий: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)» для предложения студентам техникума с целью повышения их мобильности на рынке труда; - совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППССЗ в формате демонстрационного экзамена «Молодые профессионалы»; - привлечение к управлению образовательным процессом независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей; - разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения; - разработка и апробация гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных программ с разными сроками обучения, изменяющихся с учетом требований работодателей и запросами населения; - индивидуализация обучения; - создание в техникуме комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; - проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения совместно с многофункциональными центрами прикладных квалификаций (МФЦПК) и специализированными центрами компетенций (СЦК WSR) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Ветеринария»; - повышение квалификации руководящих и педагогических работников техникума по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; - повышение квалификации работников по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов Молодые профессионалы, прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС,
--	--

	<p>профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ (лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, руководство выпускными квалификационными работами и др.); - реализация программы постоянного повышения профессиональной компетентности (профессионального роста) педагогических работников, посредством стажировок на передовых инновационных предприятиях региона; - получение педагогическими работниками статуса региональных сертифицированных экспертов Молодые профессионалы. <p>2. Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение предприятий и организаций (социальных партнеров) к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных специалистов; - привлечение предприятий к созданию (развитию) материально-технической и производственной базы техникума, в том числе для организации дуального обучения; - использование базы предприятий (социальных партнеров) для подготовки, тренировки и проведения конкурсов профессионального мастерства, с привлечением работников предприятий к участию в конкурсах профессионального мастерства (в том числе и в формате Молодые профессионалы); - проведение лабораторных (практических) занятий, учебных практик по профессиональным модулям на материально-технической базе социальных партнеров и организаций работодателей; - привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении образовательных программ, а также для подготовки конкурсантов и работе в экспертной комиссии при проведении конкурсов профессионального мастерства (в том числе по компетенциям Молодые профессионалы); - развитие наставничества на предприятиях (социальных партнерах); - участие в процедуре общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ. <p>3. Повышение имиджа профессионального образования в</p>
--	--

	<p>регионе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, специализированных конкурсов для школьников (конкурсы профессионального мастерства) на базе техникума в рамках Агро-фестиваля «Ростки таланта»; - освоение Кара-Хаакского участка 50 га; - организация и проведение внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и конкурсов по общепрофессиональным дисциплинам, перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе с использованием формата Молодые профессионалы; - участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в рамках проекта Молодые профессионалы; - создание студенческого отряда техникума; - развитие волонтерского движения техникума; - формирование информационной политики, направленной на мотивацию населения получению профессионального образования. Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижению профессионализма в работе, производительности труда (серия тематических передач (публикаций) в средствах массовой информации о профессиях/специальностях, реализуемых в техникуме, профессиональных династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства); - создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости; - формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры, а также развитие персонифицированного содействия трудоустройству выпускников техникума; - Участие педагогических работников техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня («Лучший урок», «Педагогический дебют», «Лучший портфолио педагога», «Педагогический марафон», «Мастер года»), а также в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах, конкурсах и т.п. - формирование банка участников конкурсов профессионального мастерства; - формирование кадрового резерва; - создание кабинетов химии и ОБЖ;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение оргтехники всех учебных кабинетов; - обновление и ремонт мастерских по инфраструктурному листу для проведения демонстрационного экзамена и чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» ; - организация тренировочных сборов в рамках подготовки к конкурсам с участием представителей реального производства, с использованием ресурсов специализированных центров квалификаций (СЦК). - осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности; <p>4. Развитие внебюджетной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация услуг проекта «Сервисный центр по искусственному осеменению, Ветеринарной клиники»; - расширение перечня программ дополнительного профессионального образования (в том числе с учетом регионального перечня ТОП-50); - оказание платных образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам; - развитие деятельности автошколы и Центра аграрного образования; - организация мобильного образовательно-отраслевого центра подготовки кадров с выездом в кожууны республики; - реализация товаров созданных или приобретенных за счет средств по приносящей доход деятельности; - сдача в наем для временного проживания комнат в общежитии; - расширение деятельности по вопросам аренды помещений техникума; - деятельность столовой и реализация продукции общественного питания. - открытие автошколы, категории ВС - открытие кормоцеха; - открытие животноводческого комплекса на базе техникума. <p>5. Мониторинг качества подготовки кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетных опросов студентов, их родителей, выпускников, работников техникума, работодателей по вопросам качества (удовлетворенности) полученного образования; - ежегодный мониторинг качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным специальностям и профессиям (ТОП-50) <p>«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведения промежуточной, итоговой аттестации,
--	---

	<p>квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в формате демонстрационного экзамена (с соблюдением требований регламента Молодые профессионалы);</p> <p>- заполнение форм унифицированного федерального статистического наблюдения (формы № СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг, 1-ПК);</p> <p>- мониторинг востребованности выпускников (ФРДО).</p>
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий для продуктивной деятельности в современных социально-экономических условиях. 2. Развитие системы ресурсного сопровождения стратегическим партнером профессионального образования для кадрового обеспечения отраслей экономики республики. 3. Совершенствование материально-технической базы техникума. 4. Развитие кадрового потенциала. 5. Развитие социального партнерства. 6. Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств учреждения. 7. Внедрение системы дуального обучения
АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПРОГРАММЫ	<p>Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она способствует значительному снижению риска не востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижению уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формированию психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности. В экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения организаций различных форм собственности АПК Республики Тыва.</p>
ИСПОЛНИТЕЛЬ	<p>Педагогический коллектив государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум»</p>
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Программа развития рассчитана на 5-летний период реализации (с 01 января 2025 по 01 января 2030 г). Выделяются следующие этапы реализации Программы: проектно-аналитический (1,5 года), преобразовательный (2 года), рефлексивно - обобщающий (1,5 года).</p> <p>На первом этапе (до 2026 г.) будет проведен подробный анализ деятельности техникума, анализ потребности регионального рынка, сформированы основные направления развития. Разработка проекта. Создание условий, необходимых для изменения в содержании и технологиях образовательного процесса техникума.</p>

	<p>На втором этапе (вторая половина 2028 г.) будет сформирована новая квалификационная структура подготовки кадров в соответствии с ТОП-50; завершится процесс приведения образовательных программ в соответствие с требованиями профессиональных стандартов по специальностям и профессиям ТОП-50; будут заключены договора дуального обучения с социальными партнерами техникума (работодателями); организовано профессиональное движение техникума. Анализ инновационной и методической системы техникума.</p> <p>На третьем этапе (вторая половина 2029 г.) в соответствии с мероприятиями Программы будет обеспечено завершение внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; увеличится количество программ дополнительного профессионального образования.</p>
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление позиции техникума, способного осуществлять качественную профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов для агропромышленного комплекса. 2. Развития инновационных подходов ко всем направлениям и видам деятельности образовательного учреждения; 3. Обеспечение материально-технической базы подготовки специалистов по всем специальностям профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 4. Эффективного сопряжения учебного, воспитательного, учебно-производственного, научно-исследовательского, научно-методического, культурно-досугового, бюджетного, внебюджетного и иных значимых процессов; 5. Рост профессиональных навыков и умений руководящих, инженерно-педагогических работников учебно- вспомогательного персонала техникума для работы в новой информационно-образовательной среде. 6. Укрепление связи системы профессионального образования с работодателями, повышение субъектов социального партнерства. 7. Повышение процента трудоустроенных выпускников по профилю получаемой специальности. 8. Расширение возможности внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования. 9. Увеличение контингента студентов.
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для превращения ОУ в инновационную образовательную структуру и обеспечение его высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. 2. Рост кадрового потенциала за счет привлечения молодых специалистов.

	<p>3. Развитие связей с социальными партнерами, предприятиями, КФХ и ИП.</p> <p>4. Рост востребованности выпускников, расширение взаимодействия с предприятиями в рамках договоров о целевой подготовке.</p> <p>5. Внедрение новых форм и моделей дополнительного профессионального образования и системы непрерывной подготовки специалистов с высокой компетенцией по наиболее востребованным направлениям.</p> <p>6. Обеспечение предприятий кадрами высокой компетенции по ключевым специальностям для отрасли;</p> <p>7. Интеграция ОУ с ведущими предприятиями города, республики в научно-производственной и образовательной деятельности, включая целевую контрактную подготовку специалистов, адаптированных к производственным условиям предприятий отрасли, подготовка на этой основе специалистов с высоким инновационным потенциалом, что будет способствовать переходу на современные технологии проектирования, производства.</p> <p>9. Создание единого информационного пространства и единой образовательной среды для многоуровневой подготовки и переподготовки специалистов за счет этого ускоренное насыщение отрасли специалистами с высоким уровнем компетенции в области</p> <p>10. Создание практико-ориентированной образовательной среды совместно с государственно-частными партнерами, на базе техникума -центров формирования и оценки общих и профессиональных компетенций.</p>
--	--

ОЦЕНКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РИСКОВ	Риски	Меры снижения
	1. Вход новых конкурентов – может возникнуть при открытии подобных учреждений разных форм собственности, перенасыщенностью рынка труда.	Поиск новых рыночных ниш путем разработки и внедрения выпускникам бизнес-планов.
	2. Усиление нестабильности в экономике – может возникнуть при нестабильности экономики, увеличении уровня инфляции, увеличении издержек образовательного учреждения и как следствие - увеличение стоимости образования.	Четкая финансовая политика училища, расширение сотрудничества с ЦЗН, социальными партнерами, поиск спонсоров; расширение услуг дополнительного образования.
	3. Падение имиджа техникума – может возникнуть при непродуманной имиджевой политике образовательного учреждения, при снижении квалификации педагогических работников.	Организация грамотной имиджевой политики техникума, доработка модели выпускника в соответствии с современными требованиями; постоянное повышение квалификации педагогических работников путем прохождения курсов, аттестации, стажировок.
	4. Ослабление роста рынка – как следствие снижение количества рабочих мест, повышение числа не трудоустроенных выпускников.	Проведение маркетинговых исследований по изучению рынка труда в республике; повышение конкурентоспособности выпускников, открытие новых профессий, разработка новых программ дополнительного образования.
	5. Общий демографический спад и снижение численности студентов	
	6. Невысокая стартовая подготовка учащихся, поступающих в образовательное учреждение, низкая мотивация к учёбе	Повышение интереса к профессии через совершенствование учебно-производственного процесса, профессиональной подготовки обучающихся, методического мастерства педагогических работников, внедряя в учебный процесс инновационных технологий, мотивационных компонентов, повышение качества проводимых тематических внеклассных мероприятий.
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС И РЕКВИЗИТЫ ОРГАНИЗАЦИИ	667001, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Дружбы, 2 «а». Расчётный счёт: 40601810600001000001 БИК: 049304001	

	<p>ГРКЦ НБ Республики Тыва Банка России г. Кызыла</p> <p>Лицевой счёт 20126Ш01180</p> <p>УФК по Республике Тыва (ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»)</p> <p>ИНН 1701008698/КПП 170101001</p>
ДИРЕКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Очур Ольга Дуюнгаровна
РУКОВОДИТЕЛИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Очур Ольга Дуюнгаровна – директор ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;</p> <p>Чимит-оол Евгения Андреевна – заместитель директора по учебной работе;</p> <p>Барова Чайзат Сыдым-ооловна – заместитель директора по производственному обучению;</p> <p>Монгуш Бай-Бек Михайлович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;</p> <p>Денисюк Любовь Андреевна – заведующий по методической работе;</p> <p>Монгуш Жанна Николаевна – заведующий по инновационной работе;</p> <p>Ооржак Алена Сергеевна – заведующий по воспитательной работе;</p> <p>Ооржак Суйзана Ондар-ооловна – руководитель Центра по трудоустройству студентов;</p> <p>Соян Айслана Алдын-ооловна – специалист по кадрам.</p>
	<p>Министерство образования Республики Тыва,</p> <p>Администрация ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»</p>

Программа развития ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» на период 2025-2030 гг. (далее Программа) является основной перспективой развития техникума в целом и его структурных подразделений в частности. Она призвана обеспечить устойчивое динамическое развитие образовательного учреждения.

Программа разработана администрацией техникума, педагогическим коллективом с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования. Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Национальной доктриной образования в Российской Федерации на 2005-2025 гг., Законом Российской Федерации «Об образовании»; Предложениями по формированию проекта концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2012-2015 годы, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (3.3. Развитие образования), Государственной программой "Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009–2012 годы", Законом Республики Тыва «Об образовании», Концепцией федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы, Концепцией федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы - распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2008 г. N 440-р., Основными направлениями государственной политики Республики Тыва по модернизации профессионального образования на период до 2015 года от 10 мая 2012 г. № 294, Постановления «Об утверждении республиканской комплексной целевой Программы «Развитие профессионального образования в Республике Тыва на 2012-2015 годы» от 10 мая 2012 г. № 295, Уставом ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

Основными принципами разработки Программы стали:

Целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

Прагматичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения.

Реалистичность – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

Контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), то есть обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений техникума, участников образовательного процесса, работодателей, социальных партнеров, родителей по обеспечению эффективного развития ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

Программа развития ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся реалии государственного, регионального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для техникума направлений.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации программы развития анализируется на педагогических советах и административных совещаниях техникума. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно только на основании решения

педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы развития. Ответственность за реализацию Программы развития несет директор и руководители структурных подразделений техникума. Реализация Программы развития осуществляется за счет средств республиканского бюджета (нормативное финансирование), собственных средств техникума, средств предприятий и организаций независимо от формы собственности, являющихся государственными, частными, социальными заказчиками, добровольных пожертвований граждан.

Программа развития утверждена общим собранием сотрудников техникума. Решение педагогического совета образовательного учреждения от 28 ноября 2024 г. протокол № 4.

Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах заместителей директоров за учебный год, в Публичном докладе, отчете по Самообследованию.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она способствует значительному снижению риска невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижению уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формированию психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности. В экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения организаций различных форм собственности в АПК республики, развитию самозанятости не только выпускников образовательного учреждения, но и всех жителей республики.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития. Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT – анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально- экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики страны;
- возрастание роли государственно-частных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и государственно-частных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что Техникум в целом удовлетворяет запросы потребителей, но в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», Законом Республики Тыва от 7 июля 2008 г. № 795 ВХ-П «О развитии малого и среднего предпринимательства в Республике Тыва» открытие новых специальностей среднего профессионального образования и профессий начального профессионального образования, являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме, что и будет являться основой инновационной образовательной программы.

1. Информационная справка о профессиональной образовательной организации

1.1. Характеристика образовательного учреждения

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

1.1.2. Сокращённое наименование образовательного учреждения:

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

1.1.3. Юридический адрес:

667001, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Дружбы, 2 «а».

1.1.4. Телефон/факс:

8(39422) 2-87-11

1.1.5. E-mail:

agroteh@tuva.ru

1.1.6. Сайт:

<http://www.tsht.tuva.ru>

1.1.7. Основные виды деятельности:

Техникум осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией Серия 17Л01 № 0000278, регистрационный № 545 от 21.11.2017 г. срок действия - бессрочная.

Техникум имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам на основании свидетельства о государственной аккредитации Серия 17А01 № 0000130, регистрационный № 175 от 02.10.2017г., действительно по 07.06.2026 г.

1.1.8. Реализуемые основные образовательные программы:

36.02.01 «Ветеринария»

21.02.04 «Землеустройство»

19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

35.02.05 «Агрономия»

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Создание и оснащение 5-ти мастерских позволит существенно расширить перечень осваиваемых рабочих профессий и программ дополнительного образования для детей и взрослых. Оборудование позволит создать 12 новых программ профессионального обучения и дополнительного образования.

1.1.9. 10. Программы дополнительного образования и профессиональной подготовки:

1. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2. Препаратор ветеринарный
3. Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов
4. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
5. Овощевод
6. Оператор машинного доения
7. Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
8. Фермер-предприниматель
9. Рабочий зеленого хозяйства
10. Пчеловод
11. Комбайнер
12. Фелинолог

1.1.10. Ведется обучение по рабочим профессиям, работают курсы по повышению квалификации профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальностям и профессиям техникума:

19906 Электросварщик ручной сварки (подготовка)

18111 Санитар ветеринарный
 12763 Классировщик шерсти и пуха
 11442 Водитель транспортных средств категории «ВС»
 11442 Водитель транспортных средств категории «В»
 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
 110301 Тракторист машинист категории «В,С»
 Фотошоп

Бухгалтер малого предприятия с ведением учета в 1 С «Бухгалтерия»

1.1.11. Разработка элективных (кружков) курсов для обучающихся 7-11 кл.в общеобразовательных организаций:

1. Анатомия сельскохозяйственных животных;
2. Ветеринарно-санитарное экспертиза.

Повышение квалификации специалистов и рабочих по специальностям и профессиям техникума.

Профессиональная переподготовка специалистов и рабочих по специальностям и профессиям техникума.

У техникума есть опыт организации дистанционного дополнительного профессионального образования. В 2015 году приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 768 техникуму был присвоен статус республиканской инновационной площадки по реализации проекта «Профессиональный Web-модуль» по компетенции Бизнес-планирование. За 10 лет прошли обучение более 350 студентов. Создание мастерских позволит реализовать проекты дистанционного обучения с прохождением практики на базе мастерских и присвоением квалификации.

1.1.11. Социальные партнеры и работодатели, с которыми заключены договоры и соглашения

№ п / п	Наименование социального партнера	Предмет договора	Организация производственной практики	Сроки действия договора
1.	Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва (соглашение)	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	Производственная практика	10.06.30
2.	Департаментом ветеринарии Республики Тыва (соглашение)	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12. 30
3.	ФГБОУ «Тувинский государственный университет» договор	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	Производственная практика	10.06. 30
4.	Управление сельского хозяйства Кызылскокожууна	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
5.	Управление сельского хозяйства Улуг-Хемскокожууна	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
6.	ГУП РТ Птицефабрика Енисейская	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
7.	Сельскохозяйственный потребительский кооператив	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30

	«Енисей»			
8.	КФХ Канчир-оолДоржуСайлык-оолович	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
9.	КФК ДамдынСылдыс Алексеевич	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
10.	ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	Производственная практика	31.12.30
11.	ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	Производственная практика	31.12.30
12.	ГОУ РТ «Аграрный лицей»	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	Производственная практика	31.12.30
13.	ГБОУ «Аграрная школа – интернат Республики Тыва»	Социальное партнерство и организация кружковой внеурочной работы	Проведение профориентационной работы	31.12.30
14.	Администрация Барун-Хемчикского к-на договор	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
15.	ГУП РТ «Мараловодческое хозяйство Туран»	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
16.	ФГБУ «ФКП Росреестра» по РТ	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
17.	Администрация Чаа-Хольскогокожууна РТ	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
18.	Администрация сумонаЦелинный	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
19.	Администрация Дзун-Хемчикского к-на	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
20.	Администрация Чеди-Хольского к-на	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
21.	Управление сельского хозяйства Каа-Хемскогокожууна РТ	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
22.	Ч.П.Тен Валентин Сергеевич	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
23.	СПК Кара-Хаак	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
24.	СПоК «Заря»	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
25.	ООО «Транстрой»	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
26.	МУП «Благоустройство»	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
27.	СППК «Уургай»	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
28.	СПК	О трудоустройстве	Производственная	31.12.30

	«Кошкарлыг» Овюрского кожууна РТ	студентов на практики	практика	
29.	ГУП РТ «Моген-Бурен» Монгун-Тайгинского кожууна РТ	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
30.	СПК «Бай-Хол» Эрзинского кожууна РТ	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
31.	МУП «Адарган» Овюрского кожууна РТ	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
32.	Администрация Тандынского кожууна РТ	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
33.	СПК «Енисей» Улуг-Хемского кожууна РТ	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
34.	ООО «Агрохолдинг Заря» Кызылского кожууна РТ	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
35.	КФХ Главы Оюн Чечена Хурен-Дашовны	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
36.	ИП «Нанеташили	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
37.	Управление ветеринарии г. Туран	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
38.	Департамент архитектуры, градостроительства и земельных отношений	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
39.	МУП «Благоустройство»	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
40.	Управление сельского хозяйства Эрзинского кожууна РТ	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30
41.	Управление сельского хозяйства и природопользования Тес-Хемского кожууна РТ	О трудоустройстве студентов на практики	Производственная практика	31.12.30

Для проведения исследовательской и опытнической работы социальными партнёрами техникума являются: ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет», Сельскохозяйственный институт ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», ГНУ Тувинский НИИСХ Россельхозакадемии, ГОУ Аграрный лицей Республики Тыва.

1.2. Сведения о контингенте обучающихся

В техникуме обучается 34 групп. На 01.09.2025 г. численность студентов составляет 818 человек, в том числе в бюджетных – 532 человека, в платных – 286 человека. Средняя наполняемость групп 25,9 чел.

Таблица 1

**Сведения по контингенту обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена
(в разрезе специальностей 01 января на 2025 г.)**

Коды укрупненных групп и наименование специальностей	Обучаются по курсам:				
	1	2	3	4	всего
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии					
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	30	32	22		84
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
21.02.19 Землеустройство	32	24	26		82
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:					
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	63	52	49	31	195
38.00.00 Экономика и управление					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	32	21	36		89
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:					
35.02.05 Агрономия	31	24	23	21	99
35.02.01 Агромелиорация	0	0	0	0	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе среднего (полного) общего образования			20		47
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции				17	17
36.02.00 Ветеринария и Зоотехния:					
36.02.01 Ветеринария	60	49	39	44	192
36.02.02 Зоотехния на базе среднего (полного) общего образования		17			17
36.02.02 Зоотехния на базе среднего (полного) общего образования		23			23
Итого	248	242	215	113	818

1.3. Организационно-педагогические условия

Кадровый потенциал образовательной организации

Учебное заведение располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

В учебном процессе участвуют 50 педагогических работников. Средний возраст преподавателей 40 лет. Ученую степень имеет 1 человек. Доля штатных преподавателей составляет 100%, что соответствует установленному нормативу.

Высшее образование из числа штатных преподавателей имеют 100%, что соответствует установленному лицензией нормативу:

- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 3;
- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – 5;
- Почетная грамота Министерства транспорта Российской Федерации – 1;
- Почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства Республики Тыва» - 1
- «Заслуженный работник сельского хозяйства Республики Тыва» - 2;
- «Заслуженный экономист Тувинской АССР» - 1;
- «Заслуженный артист Республики Тыва» - 1;

Таблица 2

Распределение педагогических работников по уровню образования

№ п/п	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители			
1	Директор	1	1 ВПО
2	Заместитель директора: из них: 1. Зам. директора по УР; 2. Зам. директора по ПО; 3. Зам. директора по АХР; 4. Зам.дир по воспитанию	4	2 ВПО
3	Руководитель структурного подразделения	10	8 ВПО
	Итого	15	
Педагогические работники			
1	Преподаватель	34	34 ВПО
2	Методист	1	ВПО
3	Мастер производственного обучения	1	1 СПО (обучается заочно)
4	Руководитель Учебного центра	1	ВПО
5	Руководитель физического воспитания	1	ВПО
6	Руководитель центра по содействию трудоустройства выпускников	1	ВПО
7	Педагог - психолог	1	ВПО
8	Социальный педагог	1	ВПО
9	Воспитатель	2	2 ВПО
10	Педагог дополнительного образования	1	1 ВПО
11	Музыкальный руководитель	1	ВПО
12	Педагог-организатор ОБЖ	1	ВПО
	Итого	43	41 ВПО 0 СПО 1 обучаются заочно
	ВСЕГО	58	

Руководители, имеющие педагогическую нагрузку - 3 человек, руководители структурных подразделений, имеющие педагогическую нагрузку – 8 человек. Педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку – 5 человек. Преподавателей - 34 человек. Всего участвуют в учебном процессе – 50 человек. Из 50 преподавателей – 15 преподавателя имеют высшую (30%), 7 - первую квалификационные категории (14%). Все преподаватели специальных дисциплин прошли профессиональную переподготовку.

Таблица 3

Возрастной состав штатных преподавателей

Возраст	От 25 до 34 лет	От 35 до 49 лет	От 50 до 64 лет	Свыше 65 лет	Всего
Кол-во человек	11	18	13	8	50
Удельный вес (%)	22%	36%	26%	16%	

Таблица 4

Педагогический стаж преподавателей

Возраст	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 11 до 25 лет	Свыше 25 лет	Всего
Кол-во человек	6	16	18	10	50
Удельный вес (%)	12%	32%	36%	20%	

Как видно из таблицы, 88 % преподавателей имеют педагогический стаж работы более трех лет, 12% преподавателей – молодые педагоги.

Таким образом, 70% преподавательского состава имеют квалификационные категории (высшую и первую), 54% имеют государственные награды Российской Федерации и Республики Тыва. 10 педагогов не имеют категории в связи с небольшим стажем и опытом работы в образовательном учреждении.

Ежегодно приказом директора по техникуму назначаются председатели предметно-цикловых комиссий из наиболее активных и компетентных преподавателей техникума.

В техникуме созданы условия для самореализации каждого преподавателя, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и преподавателей, преподавателей и студентов;
- введено материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- имеется четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация преподавателей;
- систематически оказывается методическая работа.

1.4. Характеристика достижений образовательной организации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом для выпускников, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам.

В 2023-2024 учебном году к государственным экзаменам и защите дипломных проектов были допущено 136 студента, в том числе 101 их бюджетных групп и 35 из внебюджетных. Сдали экзамены и защитили дипломные проекты все допущенные студенты.

Таблица 5

**Информация о выпускниках, получивших диплом с отличием,
за 2023-2024 учебный год**

	Показатели	Количество
1	Выпуск специалистов среднего профессионального образования	
	Количество выпускников всего, из них:	136
	Получили диплом особого образца (с отличием)	31

Таблица 6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям

№ пп	Наименование специальности	2021-2022 гг.			2022-2023гг.			2023-2024 гг.		
		Сдали, чел,	Абсолют. успев., %	Качество, %	Сдали, чел,	Абсолют. успев., %	Качество, %	Сдали, чел,	Абсолют. успев., %	Качество, %
1	Экономика и бухгалтерский учет (бюджет)	62	100,0	75,8	59	100	66.1	50	100	78.0
2	Ветеринария	34	100,0	82,4	21	100	71.4	28	100	82.1
3	Механизация сельского хозяйства	23	100,0	34,8	15	100	46.7	23	100	54.2
4	Экономика и бухгалтерский учет (внебюджет)	49	100,0	71,4	29	100	68.9	25	100	72.0
5	Земельно-имущественные отношения	30	100,0	60,0	28	100	53.6	17	100	76.5
	Итого	218	100,0	68,8	194	100	62.9	180	100	75.0

Таблица 7

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в 2024 году (очное обучение)

№	Наименование профессий, специальностей	Выпуск 2024 года	В том числе:			
			направлен о на работу	поступили на учебу ВВУЗ	призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	22	14	6	2

2	Земельно-имущественные отношения	21	8	9	2	2
3	Ветеринария	25	12	8	2	3
4	Зоотехния	21	10	7	2	2
5	Механизация сельского хозяйства	18	5	-	13	-
6	Садово-парковое и ландшафтное строительство	16	5	7	3	1
	ВСЕГО	145	62/42,7%	45/31%	28/19,3%	10/6%

Таблица 8

О достижениях образовательных организаций с 01 января по 31 декабря 2024 год

п/п	Наименование мероприятий	Основной организатор	Количество участников	Призовые места		
				I	II	III
1	Республиканский студенческий форум «Я и моя профессия» среди студентов ВПО и СПО	МОиН РТ	1	1		
2	1 этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» в 2015 году	МЧС РФ по РТ	3		2	
3	Полуфинал национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Сибирском федеральном округе	РКЦ по Красноярскому краю	1			
4	IX Международный конкурс дипломных проектов, выполненных с применением «1С:Предприятия»	Фирма «1С» при поддержке Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	1			
5	Республиканский этап Всероссийского профессионального конкурса по «1С:Бухгалтерии 8» для студентов ВУЗов и СУЗов	Фирма «1С» при поддержке Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	3	1	2	
6	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Культурное наследие и молодёжь XXI века»	Министерство культуры РТ, Кызылский колледж искусств	1		1	

7	III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»	ФГОУ ВПО Сельскохозяйственный институт им. Н.Ф. Катанова	10	4	3	2
8	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Тыва по специальности "Эксплуатация сельскохозяйственных машин".	МОиН РТ	5		1	
9	Региональная научно-практическая конференция «Развитие сельского хозяйственного производства по растениеводству в Республике Тыва».	ФГОУ ВПО Тувинский государственный университет	1			1
10	VII Республиканский Агро-фестиваль «Ростки таланта»	ГБПОУ РТ «ТСХТ»	11	4	4	3
11	V республиканского молодёжного форума «ИННОВАЦИИ-2024» в рамках Всероссийского Фестиваля науки	ФГОУ ВПО Тувинский государственный университет	4			2
12	«Дни молодёжной науки 2024»	ГБУ «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина»	2	2		
13	Интеллектуальной игры «Конституция – наш Основной закон»	Департамент культуры, спорта и молодёжной политики мэрии г. Кызыла	5			5
14	Финальных в соревнованиях по волейболу среди юношей профессиональных образовательных организаций РТ в рамках спартакиада «Студенческая Лига» январь.	Республиканский центр развития профессионального образования	8	1		
15	В ежемесячном турнире	Департамент культуры,				

	по национальной борьбе «Хуреш» среди Вузов и Сузов г. Кызыла	спорта и молодежной политики Мэрии г.Кызыла. Федерация по национальной борьбе «Хуреш»	15			1
16	Участие в соревнованиях «Отчизны верные сыны».	Департамент культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г.Кызыла.				
17	Участие в Российских соревнованиях г. Красноярск МЧС РФ.	МЧС РФ по Сибирскому региону Красноярский край	3			
18	Участие в Параде Победы, посвященный 71 годовщины Победы над фашистскими захватчиками, проводимые в г. Кызыле.	Военкомат РТ	30			
19	Фестиваль здоровья «Встреча первокурсников г. Кызыла»	Департамент культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла.			1	
20	Закрытие летнего спортивного сезона по легкой атлетике, приняли участие	Департамент культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла.	15			1
21	В открытом турнире, посвященном 5-летию Федерации Ушу РТ.	Федерация Ушу	1	1		
22	Соревнования по волейболу среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Кызыла, посвященный 70- летнему юбилею техникума.	ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»	8		1	
23	В соревнованиях по плаванию среди преподавателей	Единая Россия РТ	1			1
24	Спартакиада отцов среди сборных команд г. Кызыла в рамках празднования Дня отцов.	Департамент культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла.	6		1	
25	Отборочном турнире по баскетболу среди мужских команд на кубок РТ	Департамент культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г.Кызыла.	7			1

1.5. Динамика и состояние развития материально-технической базы 5-ти мастерских

Для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения в наличии имеется достаточно оснащенная учебно-лабораторная и учебно-производственная база.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Лаборатории и кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже имеются планы эвакуации при пожаре. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Все устройства, оборудование и наглядные пособия учебных лабораторий находятся в рабочем состоянии, позволяющем не только изучать, но и наблюдать работу машин, механизмов и устройств в динамике.

Для прохождения учебной практики в техникуме имеется учебно-производственная мастерская агрономия, сити-фермерство, сельскохозяйственные биотехнологии, учебная бухгалтерия, ветеринарная клиника. Структура мастерской следующая: слесарный цех, механический цех, токарный цех, сварочный цех, кузнечный цех, демонтажно-монтажная мастерская, пункт ТО и ремонта, учебный авто-трактородром, гараж с учебными автомобилями и тракторами.

С целью совершенствования учебного процесса постоянно проводится работа по расширению учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий. В соответствии с перспективным планом развития материально-технической базы техникума учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием.

2. Анализ ситуации и характеристика проблемы

На развитие техникума оказывают влияние как процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования учебного заведения. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед учебным заведением ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки конкурентоспособных специалистов агропромышленного комплекса.

Внутренние положительные факторы, влияющие на развитие техникума:

- соответствие организационно-правового обеспечения образовательного процесса требованиям нормативных документов;
- наличие квалифицированных мастеров производственного обучения и преподавателей;
- удобное территориальное расположение техникума.

Внешние неблагоприятные факторы:

- снижение конкурсного отбора, связанного с демографической ситуацией и повлекшего уменьшение контингента;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;
- конкуренция со стороны учебных заведений среднего звена, готовящих специалистов аналогичного профиля, темпов обновления материально-технической базы;
- возможность обучения рабочих кадров на самих производственных предприятиях;
- слабая заинтересованность руководителей предприятий в приеме студентов на преддипломную практику.

Внутренние проблемы развития техникума:

- здания техникума требуют ремонта
- потребность совершенствования методического обеспечения модульно-компетентностной составляющей образовательного процесса;
- несоответствие показателей фактического использования материально-технической базы образовательного учреждения запланированным;

- старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;
- недостаточный уровень развития социального партнерства;
- недостаточный уровень привлечения средств от приносящей доход деятельности.

На основе анализа определяются стратегические направления развития учебного заведения, поставленные перед педагогическим коллективом для успешного получения ожидаемых результатов:

1. Образовательная деятельность.
2. Материально-техническая база техникума.
3. Кадровая работа.
4. Социальное партнерство.
5. Приносящая доход деятельность учреждения.

2. Концептуальная основа развития «Видение, миссия и ценности образовательной организации»

Видение (представление о будущем идеальном состоянии).

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»- высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Наши основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества;
- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных организаций агропромышленного комплекса.

Миссия (философия предназначения)

Наше настоящее и будущее основано на динамичном, гармоничном и устойчивом развитии и росте объемов образовательных услуг для организаций агропромышленного комплекса.

Ценности:

Качество: управления, труда, процессов и работ - основной плановый, отчетный и оценочный показатель для всего персонала, структурных подразделений и руководства техникума.

Профессионализм и мотивированность персонала к качественному труду, оцениваемые через удовлетворенность наших потребителей.

Лидерство, достигаемое через качество работ и услуг и оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и российских рейтингов образовательных организаций. Межфункциональный (командный, групповой) подход к решению сложных и комплексных проблем и задач.

Организованность, дисциплина и творческое отношение к труду - основа успешной деятельности техникума.

3. Стратегические направления развития техникума 2025 г

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Срок реализаци и	Исполнители
			Всего	2025	2026	2027	2028			
3.1.Образовательная деятельность										
1	Организация обучения студентов по основным профессиональным образовательным программам, включающие в себя: Ежегодное обновление ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона.	Осуществление оценки качества подготовки обучающихся по основным направлениям: а) оценка уровня освоения дисциплин; б) оценка компетенций обучающихся	80,0 40,0	18,0 8,0	19,0 9,0	21,0 11,0	22,0 12,0	Средства республиканского бюджета, внебюджетные средства	2025-2028	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
2	Создание пакета измерительных материалов для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций	Объективность оценки уровня обученности.	60,0 31,0	13,0 7,0	14,0 8,0	16,0 8,0	17,0 8,0	Средства республиканского бюджета, внебюджетные средства	2025-2028	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
3	Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.	Комплект методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров п/о	30,0 15,0	7,5 3,7	7,5 3,7	7,5 3,8	7,5 3,8	Средства республиканского бюджета, внебюджетные средства	2025-2028	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе

4	Внедрение автоматизированной системы управления образовательным процессом	Эффективный мониторинг образовательного процесса	48,0 36,0	- -	15,0 12,0	15,0 12,0	18,0 12,0	Средства республиканского бюджета, внебюджетные средства	2025-2028	Директор Заместитель директора по учебной работе
5	Разработка методических пособий, материалов преподавателями и мастерами производственного обучения	Обеспечение условий для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	19,2	4,8	4,8	4,8	4,8	Средства республиканского бюджета,	2025-2028	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора
6	Обеспечение образовательного процесса электронными и печатными учебными материалами	Комплект электронных и печатных методических материалов для обеспечения образовательного процесса	200,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Средства республиканского бюджета,	2025-2028	Заместитель директора по УР, заместитель директора
7	Проведение научно-практических конференций студентов, ежегодных олимпиад по изучаемым дисциплинам.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей и студентов.	54,0 120,0	12,0 30,0	12,0 30,0	15,0 30,0	15,0 30,0	Средства республиканского бюджета,	2025-2028	Заместитель директора по УР, заместитель директора
8	Открытие новых специальностей по очной и заочной форме обучения	Увеличение контингента обучающихся	90,0 10,0	- -	30,0 10,0	30,0 -	30,0 -	Средства республиканского бюджета,	2025-2028	Директор Заместитель директора по учебной работе
9	Сетевое взаимодействие с учебными заведениями	Эффективное использование учебных площадей, оборудования	Не требует материальных затрат						2025-2028	Директор
	Итого: в т. ч. бюджетные средства внебюджетные	833,2 581,2 252,0	214,0 165,3 48,7	285,0 212,3 72,7	284,1 219,3 64,8	290,1 224,3 65,8				

	средства									
3.2.Кадровая работа										
1	Активизация взаимодействия с вузами и службой занятости по привлечению молодых специалистов.	Активизация творческого потенциала педагогических кадров	Не требует материальных затрат						2025-2028	Директор, Заместитель директора по учебной работе
2	Создание комфортных условий для молодых специалистов - 3 человека (текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий, закупка оборудования).	Повышение качества предоставления образовательных услуг	180,0	-	90,0	45,0	45,0	Средства республиканского бюджета,	2025-2028	Директор
3	Доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров п/о до целевых показателей (2019г.100%от уровня средней заработной платы в регионе)	Привлечение молодых специалистов в образовательную среду учреждения. Исполнение Указа Президента РФ № 597 от 07.05. 2012 «О мероприятиях по реализации государственной политики».	97,3	-	28,3	33,0	36,0		2025-2028	Директор
	Итого: бюджетные средства; внебюджетные средства; дополнительная потребность	6683,6 583,6 97,3 5992,0	100,9 100,9 - -	1125,6 190,9 28,3 898,7	2124,6 145,9 33,0 1942,7	3332,5 145,3 6,0 36,0 3150,6				

3.3. Социальное партнёрство										
	Вхождение в отраслевой союз работодателей.	Увеличение спроса регионального рынка труда на выпускников образовательного учреждения.	Не требует материальных затрат						2025-2028	Директор, Заместитель директора по ПО
	Заключение договоров с работодателями на проведение учебной и производственной практик.	Обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся.	Не требует материальных затрат						2025-2028	Директор, Заместитель директора по ПО
	Заключение договоров на прохождение стажировки для реализации новых программ подготовки	Приобретение практического опыта в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся	36,0	2025-2028	12,0	12,0	12,0	Средства республиканского бюджета,	2025-2028	Директор, Заместитель директора по ПО
	Привлечение работодателей в качестве внешних экспертов для согласования основных профессиональных образовательных программ учреждения и оценки профессиональных компетенций студентов	Формирование практико-ориентированной образовательной среды.	Не требует материальных затрат						2025-2028	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ПО
	Разработка регламента и мониторинг трудоустройства выпускников техникума.	Увеличение доли трудоустроившихся выпускников по полученной профессии	Не требует материальных затрат						2025-2028	Директор, Заместитель директора по ПО
Итого: внебюджетные средства;			36,0 -	-	12,0 -	12,0 -	12,0 -			

бюджетные средства			36,0	-	12,0	12,0	12,0			
3.4. Приносящая доход деятельность организации										
	Расширение объема предоставления платных образовательных услуг: переподготовка специалистов среднего звена, техникув-механиков, трактористов-машинистов, водителей при взаимодействии с центром занятости; - Подготовка водителей категории «А», категории «В» -Подготовка трактористов-машинистов категории «В» категории «С» - Подготовка операторов ЭВМ - Подготовка 1С Бухгалтерия - Подготовка фермеров - Подготовка вет. фельдшеров -лицензирование новых рабочих профессий (оплата пошлины).	Увеличение объема денежных средств от приносящей доход деятельности	400,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Внебюджетные средства	2025-2028	Директор, заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора поПО, юристконсультант
	Создание ресурсного центра сертификации 1С Бухгалтерия (оплата пошлины).	Увеличение объема денежных средств от приносящей доход деятельности Увеличение объема денежных средств	150,0	30,0	30,0	30,0	60,0	Внебюджетные средства	2025-2028	Директор, заместитель директора по учебной работе, Заместитель

		от приносящей доход деятельности								директора по ПО, юристконсультант
	Открытие центра подготовки к ЕГЭ оплата пошлины).	Увеличение объема денежных средств от приносящей доход деятельности Увеличение объема денежных средств от приносящей доход деятельности	150,0	30,0	30,0	30,0	60,0	Внебюджетные средства	2025-2028	Директор, заместитель директора по учебной работе, юристконсультант
Итого:			700,0	160,0	160	160	220			
внебюджетные средства										
Всего:										
бюджетные средства										
внебюджетные средства			700,0	160,0	160,0	160,0	140,0			
дополнительная потребность										

4. Оснащение материально-технической базы мастерских по приоритетным группам компетенций техникума (по состоянию на 01.09.2024г)

4.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Мастерская: 1. по Компетенции Агрономия:

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Учебный тренажер "Картирование почв"	6	348420
Лабораторный стенд "Агрохимическое обследование почв"	1	267490
Учебный тренажер "Мини-экспресс-лаборатория"	6	581400
Учебный тренажер "Набор буров Эдельмана"	6	1322580
Стенд-планшет «Классификация почв»	1	52190
ЛС "Агроном-полевод Эксперт"	1	29840
Учебный тренажер "Полевая сумка агронома"	6	687240

Стенд-планшет "Планировка садового участка"	1	55720
Стенд-планшет "Теплицы"	1	55720
		3400600

Мастерская: 2. по Компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии:

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Виртуальный учебный комплекс "Нормализация, пастеризация молока"	1	213100
Виртуальный учебный комплекс "Производство сливочного масла"	1	213100
Виртуальный учебный комплекс «Производство кисломолочных продуктов»	1	213100
Виртуальный учебный комплекс "Производство творога и сыра"	1	213100
Виртуальный учебный комплекс "Сортировка и упаковка продукции"	1	145450
Виртуальный учебный комплекс "Мясорыхлительные машины"	1	145450
Виртуальный учебный комплекс "Автоматизированный колбасный цех"	1	213100
Виртуальный учебный комплекс «Производство мясных полуфабрикатов»	1	213100
Виртуальный учебный комплекс "Комплексная термическая обработка сырья и полуфабрикатов"	1	145450
Виртуальный учебный комплекс «Сортировка и просеивание муки»	1	145450
Виртуальный учебный комплекс "Подготовка и замес теста"	1	199570
Виртуальный учебный комплекс "Автоматизированная линия по производству макаронных изделий "	1	213100
Виртуальный учебный комплекс "Сушка изделий, нормализация и охлаждение"	1	213100
Учебный тренажер "Сепаратор-сливкоотделитель"	1	686400
Учебный тренажер "Дробилка зерновая"	1	327570
Учебный тренажер "Сепаратор-молокоочиститель"	1	704040
Лабораторный стенд «Зоотехнический анализ кормов»	1	1139340
Учебный тренажер "Стригальная станция"	1	315810
Учебный тренажер "Кормоцех"	1	1 256980
Учебный тренажер "Линейная доильная установка"	1	1751100
Весы Mercury M-ER 333BFU-150,50 LCD “Farmer”	5	32500
Центрифуга лабораторная Armed 80-2	5	75000
Вакуумный насос UED-Lab 215	5	64500

Сепаратор-молокоочиститель Ж5-Плава-ОО-5	5	8500
		1931600

Мастерская: 3. по Компетенции Сити-фермерство:

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
ФитомодульFlowall TOTEM green	5	197500
Комплект садовых инструментов	5	9670
Система капельного полива	5	9200
Теплица из поликорбаната	2	56000
		272370

Мастерская: 4. по Компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин:

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
ЛС «Навесное оборудование трактора МТЗ-80»	1	547990
Стенд-тренажер "Культиватор"	1	353870
Стенд-тренажер "Плуг"	1	512700
Стенд-тренажер "Борона дисковая навесная"	1	500930
Стенд-тренажер "Механизм навески ДТ-75"	1	389170
Стенд-тренажер "Механизм навески МТЗ-80"	1	353870
Стенд-тренажер "Управление гидросистемой трактора МТЗ-80"	1	495050
Стенд-тренажер "Гидропривод сельскохозяйственных машин"	1	442110
Стенд-планшет "Комплектование машинно-тракторных агрегатов"	1	71520

Стенд-тренажер "Подключение электрооборудования сеяночистительной машины МС-4,5"	1	283290
Стенд-планшет "Электрооборудование комбайна Дон Acros"	1	71520
Стенд-планшет "Гидрооборудование комбайна Дон Acros"	1	71520
Стенд-тренажер "Регулировка пневматической сеялки"	1	365640
Стенд-тренажер "Обслуживание и ремонт режущего аппарата"	1	365640
Стенд-тренажер "Зерноуборочный комбайн Дон Acros"	1	11786400
Тренажер-имитатор зерноуборочного комбайна NewHolland CS 6090	1	821690
Типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 лаб. раб. МТИ-15	1	752130
Учебный комплект «Инженерная графика 1. Гидрозамок»	1	46330
Учебный комплекс «Инженерная графика 4. Шатун ДВС в сборе»	1	57960
Учебный комплекс «Инженерная графика 5. Ступица с подшипником»	1	57960
Учебный комплекс «Инженерная графика 7. Пружины»	1	27230
Учебный комплект «Инженерная графика 9. Измерение линейных размеров на цилиндрической детали»	1	28890
Учебный комплект «Инженерная графика 10. Измерение линейных размеров на плоской детали»	1	23900
Учебный комплект «Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами»	1	35530
Учебный комплект «Инженерная графика 8. Виды резьб»	1	35530
Учебный комплекс «Инженерная графика 3. Соединение шестерни и вала»	1	45960
Учебный комплекс «Инженерная графика 2. Обратный клапан»	1	43020
Типовой комплект учебного оборудования "Теоретические основы электротехники", исполнение стендовое ручное, ТОЭ-СР	1	192670
Программно-аппаратный комплекс «Ультразвуковой контроль металлов» УЗК-ПК1000	5	537170
Типовой комплект лабораторного оборудования "Визуально-измерительный контроль металла и сварных соединений" ВИК-ЛК-5	5	73650
Пост № 6. Рабочее место для слесарных работ	5	82665
Тележка с инструментами	5	6150
Учебный тренажер "Трактор МТЗ-82 "Беларус" (оригинальная панель приборов)	1	672000
		20151655

Мастерская: 5. по Компетенции Ветеринария:

Учебно-лабораторное оборудование	Расчетная стоимость (тыс.руб.)
----------------------------------	-----------------------------------

Наименование	Количество	
1	2	3
Медицинский микроскоп для биохимических анализов исследований XSP-104	12	153600
Ветеринарный автоматический гематологический анализатор	1	620000
Анализатор мочи	5	260000
Отоскоп	5	75000
Операционный стол	5	110000
Портативный рентген аппарат	1	620000
Щипцы для кастрации ягнят и козлят (с кольцами)	5	15100
Клещи для кастрации ягнят и козлят	5	36000
Тренажер родовспоможения КРС	1	820000
Ветеринарный ультразвуковой сканер для КРС AcuVizaVT 98b	1	500000
Инъектор (имплантатор) для микрочипов в одноразовой игле	5	3800
Сканер-считыватель микрочипов модель "РТ"	1	25000
Тренажерный комплекс «Отработка навыков кастрации»	1	78000
Тренажер ZILUBAG Knot&Stitch	5	65000
Микрочип для идентификации животных в одноразовом шприце СН Т 15 упаковка 20 штук	1	7000
Щипцы кастрационные Занда для лошадей	1	10000
Рефрактометр для меда Экспресс-лаборатория "Контроль качества меда"	1	25000
		3423500

4.2. Учебно-производственное оборудование.

Мастерская: 2. по Компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии:

№ п/п	Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб)
		Количество	
1.	Автомат для фасовки мясных продуктов Н1-ФНА	1	100000
2.	Камерохолодильная Polair Professionale KXH-10,10	5	417000
3.	Сепаратор Сокол MS100, металл	5	29750
4.	Электрическая мясорубка AtlantaATH-3290	5	11700
5.	Портативный прибор для определения качества молока «Лактан 1-4» мини	5	176500
6.	Плита настольная SupraHS-701I электрическая – 2690	5	13000

7.	Люминоскоп Филин	5	109000
8.	Автоклав	5	271000
	Итого:		1127950

Мастерская: 4. по Компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин:

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Трактор МТЗ-1523	1	3090000
Трактор МТЗ-82	1	1400000
Пресс-подборщик ППР-1200	1	440000
Плуг оборотный	1	1350000
Трактор Трактор ХТА 200 (Т-150 модернизированный)	1	3800000
Итого:		10080000

5. Механизм реализации программы

Программа развития ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» на 2019-2024 гг. реализуется основными подразделениями и службами техникума в рамках их деятельности. По стратегическим направлениям деятельности Программы развития планируется разработать мероприятия по решению наиболее существенных для техникума проблем. В рамках реализации Программы развития будут разработаны и включены следующие Целевые программы и мероприятия:

- Плана совершенствования образовательной деятельности.
- Плана развития материально-технической базы техникума.
- Плана развития кадрового потенциала.
- Плана развития социального партнерства.
- Плана развития профориентационной работы.

Обязанности по созданию системы управления Программой и контроля ее реализации в техникуме возложены на Совет техникума выполняющего следующие функции:

- формирование структуры Программы;
- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы;
- корректировка Программы.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые корректируются на начало каждого учебного года.

Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на внешнем сайте техникума, а так же через Публичный отчет по самообследованию образовательного учреждения.

Общий контроль за реализацией Программы осуществляется Министерством образования и науки Республики Тыва.

Техникум ежегодно предоставляет в Министерство образования и науки Республики Тыва информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использовании финансовых средств.

Выполнение Программы развития техникума по направлениям обеспечивается финансовыми ресурсами бюджета техникума.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

1. Укрепление позиции техникума, способного осуществлять качественную профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов для агропромышленного комплекса.
2. Обеспечение материально-технической базы подготовки специалистов по всем специальностям профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Рост профессиональных навыков и умений руководящих, инженерно-педагогических работников учебно-вспомогательного персонала техникума для работы в новой информационно-образовательной среде.
4. Укрепление связи системы профессионального образования с работодателями, повышение субъектов социального партнерства.
5. Повышение процента трудоустроенных выпускников по профилю получаемой специальности.
6. Расширение возможности внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования.
7. Увеличение контингента студентов.

7. Результаты реализации Программы развития

№ п/п	Индикаторы выполнения программы	Единица измерения	2025	2026	2027	2028
1	Образовательная деятельность					
	1.1. Качество Государственной итоговой аттестации студентов.	%	76	79	85	90
	1.2. Комплексное методическое обеспечение модульно-компетентностной составляющей образовательного процесса.	%	85	90	95	100
	1.3. Доля обучающихся, принимающих участие в научно- исследовательской работе.	%	10	12	15	17
	1.4. Доля обучающихся, получающих академическую стипендию.	%	27	30	35	40
	1.5. Организация и проведение городских, региональных мероприятий	единица	1	2	2	3
2	Материально-техническая база					
	2.1. Наполняемость учебного корпуса.	%	50	55	64	67
	2.3 Открытие новых специальностей по заочной и очной форме обучения.	шт.	2	2	1	1
	2.4. Увеличение контингента.	%	-	7%	13%	18%
	2.5. Сдача в аренду неиспользованных в учебном процессе площадей.	%	-	-	2	2
	2.6. Расширение объема предоставления платных образовательных услуг (лицензирование и подготовка по новым профессиям, специальностям)	Единица	0	1	2	2
	2.7. Приобретение и обновление библиотечного фонда.	тыс. руб.	50,0	55,0	60,0	65,5
	2.8. Приобретение мебели для учебных кабинетов.	тыс. руб.	0	150,0	200,0	300,0
	2.9. Приобретение компьютеров.	тыс. руб.	0	100,0	150,0	200,0
	2.10. Приобретение спортивного инвентаря.	тыс. руб.	0	50,0	50,0	50,0
	2.11. Приобретение мягкого инвентаря для общежития.	тыс. руб.	50,0	50,0	60,0	70,0
	2.12. Приобретение строительного материала для текущего ремонта зданий	тыс. руб.	100,0	100,0	120,0	150,0
3	Кадровая работа					

	3.1. Размер средней заработной платы молодым специалистам.	тыс. руб.	3,1	21,4	23,6	23,6
	3.2. Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей учреждения.	%	6	7	8	10
	3.3. Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения от уровня средней заработной платы в регионе.	%	80	85	90	95
	3.4. Дополнительная потребность в средствах, связанная с доведением средней заработной платы преподавателей и мастеров ПО до целевых показателей (2019 г. - % от уровня средней заработной платы в регионе)	тыс. руб.	-	898,7	1942,7	3150,6
4	Социальное партнерство					
	4.1. Доля студентов, принятых на обучение по основным образовательным программам по базовым договорам с организациями.	%	35	37	39	42
	4.2. Количество заключенных договоров по проведению учебной производственной практики.	Ед.	23	30	35	40
	4.3. Количество заключенных договоров на прохождение стажировки педагогических работников.	Ед.	3	4	5	6
	4.4. Трудоустройство выпускников.	%	63	65	68	70
5	Приносящая доход деятельности организации					
	5.1. Доход от внебюджетной деятельности.	тыс. руб.	2000,0	2200,0	2500,0	2700,0

**Показатели по итогам 2024 г. и 1 полугодие 2024 - 2025 учебного года
(на 01.01. 2025 г.)**

Показатели	за 2024 г.	1 полугодие 2024 -2025 г.
1. Укомплектованность штата ОУ (чел./в % от общего количества штатных единиц)	91/63,6	88/61,5
2. Доля штатных педагогических работников (чел./ в % от общего количества работников ОУ)	33/36,3	33/37,5
3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее профессиональное образование, от общего числа педагогических работников (чел. / в %)	33/100,0	33/100,0
4. Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, от общего числа педагогических работников (чел./ в %)	0	0
5. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего числа педагогических работников (чел./ в %)	33/100,0	33/100,0

6. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием (%)	0	0
7. Доля педагогических работников с начальным профессиональным образованием (чел./ в %)	0	0
8. Доля мастеров производственного обучения, имеющих производственную квалификацию от общего числа мастеров производственного обучения (чел. / в %)	1/100,0	1/100,0
9. Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на производстве за последние 5 лет (чел. / в %) от общего числа мастеров производственного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца.	0	0
10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца.	38/100,0	38/100,0
10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в % от общего числа педагогических работников), в том числе:	18/54,5	18/54,5
10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %)	10/30,3	10/30,0
10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в %)	8/24,2	8/24,2
10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел./ в %)	0	0
10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2012 г.	4	4
11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м)	17,8	17,8
12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м)	1 / 265,1	1 / 265,1
13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.)		
14. Наличие спортплощадок (количество, наименование, площадь кв.м)	1 / 1500,0	1 / 1500,0
15. Наличие актового зала (площадь кв.м.)	261,3	261,3
16. Обеспеченность образовательного учреждения учебными помещениями от потребности (в %)	90%	90%
17. Недостающие: -кабинеты (указать предметы, профессии); -лаборатории (указать предметы, профессии); - цеха (указать предметы, профессии); - учебно-производственные мастерские (указать предметы, профессии); - полигоны (указать предметы, профессии).	-	-
18. Наличие: - библиотеки (книжный фонд – экз.)	32813	36143
19. Обеспеченность образовательного учреждения компьютерами (в расчете на 100 обучающихся)	23,2	23,2
20. Количество обучающихся на 01.01.2020 г. из них: - в первую смену (чел./в %); - во вторую смену (чел./ в %)	531 531/100%	553 553/100%
21. Наличие: - медицинского кабинета (площадь кв.м.);	25,5	25,5

- лицензии на ведение медицинской деятельности, реквизиты лицензии, срок действия; - медицинского работника (штатный, совместитель)	- Штатный	- Штатный
22. Организация горячего питания: - всего питающихся (чел./ в % от общего числа обучающихся). Из них - детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел./в %); - проживающих в общежитии (чел./в %); - одноразовое питание (чел., категория детей/ в %); - 2-х разовое питание (чел., категория детей /в %); - 3- х разовое питание (чел., категория детей /в %); - 4-х разовое питание (чел., категория детей /в %).	531/100 Сиротам перечисляется сумма на личный счет	553/100 Сиротам перечисляется сумма на личный счет
23. Обеспеченность ОУ учебниками: - общеобразовательный цикл (экз./ в % от потребности) - профессиональный цикл (экз./ в % от потребности)	1060/95,5 15900/96,0	1081/95,7 16315/97,1
24. Обеспеченность ОУ подписными изданиями (количество подписных изданий)	37	
25. Обеспеченность учебным оборудованием - общеобразовательные предметы - специальные дисциплины - мастерские	85% 89% 64%	89% 89% 68%
26. Наличие централизованного отопления	да	Да
27. Наличие централизованного водоснабжения	да	Да
28. Наличие централизованной канализации	нет (септик)	нет (септик)
29. Наличие общежития (мест)	160	160
30. Количество проживающих обучающихся (чел.)	134	150
31. Количество проживающих арендаторов на (комнат/человек)	-	-
32. Площадь, сдаваемая ОУ в аренду сторонним организациям (% от общей площади ОУ)	0,5%	5,34
33. Наличие лицензии на право ведения ОУ образовательной деятельности (приложить копию с приложением)	да	Да
34. Наличие свидетельства о государственной аккредитации ОУ (приложить копию с приложением)	да	Да
35. Наличие права оперативного управления зданиями и сооружениями, землей (приложить копии документов)	да	Да
36. Наличие (указать где) и отсутствие (указать где) пожарной сигнализации в зданиях ОУ и ее исправности	да	Да

