

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 «Тувинский
сельскохозяйственный
техникум»
от «04» август 2025г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Раздел I. Аналитическая часть.....	4
ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	8
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.....	8
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.....	10
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	11
ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
3.1. Содержание подготовки специалистов. Структура подготовки специалистов.....	12
3.2. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.....	13
3.3. Требования при приеме.....	16
3.4. Контингент обучающихся в период самообследования.....	18
3.5. Уровень подготовки	18
ГЛАВА. 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	20
ГЛАВА 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	25
5.1. Трудоустройство выпускников.....	25
ГЛАВА 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	26
6.1. Нормативная база.....	27
6.2. Реализация Рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год.....	28
6.3. Социальный паспорт ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» на 2023-2024 учебный год.....	28
6.4. Организация системы дополнительного образования.....	29
6.5. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	30
6.6. Воспитательной работа в общежития.....	34
6.7. Система планирования воспитательной работы.....	34
6.8. Профилактика правонарушений.....	43
ГЛАВА 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	47
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	47
7.2. Научная и инновационная деятельность.....	52
7.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	60
7.4. Методическая работа.....	64
7.5. Материально-техническая база.....	78

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование техникума проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовке отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Очур О.Д. - директор техникума, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Чимит-оол Е.А. - заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя;

Барова Ч.С. – заместитель директора по производственному обучению;

Ооржак А.С. – заместитель директора по воспитательной работе;

Денисюк Л.А. – заведующий по методической работе;

Монгуш Ч.Н. – заведующий по учебной работе;

Ланзы А-К.К. – заведующий заочным отделением;

Ооржак С.О. – руководитель ЦСТВ;

Монгуш Ж.Н. – заведующий по инновационной деятельности и информатизационной работе;

Сат Ч.М. – руководитель МФЦ;

Соян А.А. – главный специалист;

Монгуш С.Х. – юрист;

Кыргынмай З.И. - библиотекарь;

Чамзырын У.Х. – Соц.педагог по ПБ и СПН;

Отчет по само обследованию состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,

Основные выводы комиссии по результатам проведенного само обследования изложены в настоящем отчете.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум» (ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум») (далее по тексту техникум).

1.2. Местонахождение: 667003, Российская Федерация, Республика Тыва, г. Кызыл ул. Дружба, д. 2а, что соответствует юридическому адресу.

1.3. Тел./факс: 8(39422) 28711 (директор, приёмная).
Тел./факс: 8(39422) 27312 (учебная часть).

1.4. Устав. Действующий Устав Техникума утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 14 ноября 2013 № 1320/д и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Тыва.

Устав соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Тыва в пределах своей компетенции.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум» (далее - Техникум), - старейшее учебное заведение Республики Тыва, создан приказом Народного комиссара земледелия РСФСР от 30.12.1945 г. № 463.

Постановлением администрации г. Кызыла от 14 сентября 1999 г. № 1296 техникум зарегистрирован как Государственное учреждение среднего профессионального образования Тувинский сельскохозяйственный техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 марта 2002 г № 278 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тувинский сельскохозяйственный техникум переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тувинский сельскохозяйственный техникум», Постановлением Правительства Республики Тыва от «09» февраля 2012г. №53 создано государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум», которое является правопреемником федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» техникум переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

1.6. Организационно-правовая форма учреждения - Бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 3 1701008698, дата выдачи: 26.06.1994 г., кем выдано - Межрайонная инспекция Федерального налоговой службы № 1 по Республике Тыва.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.05.2017 г. № 2171719047531 о внесении записи о государственной регистрации изменений вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Тыва.

1.9. Свидетельство о праве на недвижимое имущество

Свидетельство о государственной регистрации права Республики Тыва, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), 31.03.2016 г., 17-17-01/017/2006-090.

Свидетельство о государственной регистрации права Республики Тыва, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), 31.03.2016 г., 17-17-01/017/2006-087.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок

Свидетельство о государственной регистрации права Республики Тыва, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), 31.03.2016 г., 17-17-01/008/2005-165.

Свидетельство о государственной регистрации права Республики Тыва, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), 31.03.2016 г., 17-17-01/008/2005-164.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01287 – 17/00255222

Дата предоставления лицензии: 09.06.2023 г.

Согласно действующей лицензии техникум имеет право введения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Среднее профессиональное образование, основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование.

Перечень специальностей среднего профессионального образования по подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Таблица 1.1.

№	Образовательная программа					
	Код	Наименование	Уровень образования	Срок обучения	Квалификация	Форма обучения
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная, заочная
2	21.02.19.	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная, заочная
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
3	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев (П)2 года 10 месяцев	Агроном	Очная, заочная
4	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Технолог	очная, заочная
5	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник-механик	очная
6	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Техник	очная
7	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев (П) 2 года 10	Техник-механик	Очная, заочная

		техники и оборудования		месяцев		
	36.00.00	Ветеринария и зоотехния				
8	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Ветеринарный фельдшер	очная
9	36.02.03	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Зоотехник	очная
10	36.02.03	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	1 года 10 месяцев	Зоотехник	очная
	38.00.00	Экономика и управление				
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Бухгалтер	очная, заочная
12	19.02.12.	Технология продуктов питания животного происхождения.	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Техник-технолог	Очная, заочная

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 17А01№0000130 регистрационный № 175 от 02 октября 2017 г. выдано Министерством образования и науки Республики Тыва. Свидетельство бессрочное.

Аккредитованные специальности среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ):

- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 21.02.19 Землеустройство
- 35.02.05 Агрономия
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 36.02.01 Ветеринария
- 36.02.02 Зоотехния
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.13. Перечень локальных актов:

1. Устав
2. Положение об инструктивно-методическом совещании
3. Положение о научном студенческом обществе (НСО)
4. Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий
5. Положение о ведении журнала учета теоретического и практического обучения
6. Положение о выставке методических материалов
7. Положение о расписании учебных занятий
8. Положение об организации замены занятий за отсутствующих преподавателей
9. Положение о перезачёте и переквалификации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик
10. Положение о методическом совете;
11. Положение о дистанционном обучении;
12. Положение о заведовании кабинетами;
13. Положение о порядке выдачи и учета дипломов о среднем профессиональном образовании;

14. Правила внутреннего распорядка студентов техникума;
15. Положение о порядке передачи на повышение оценки, полученной при промежуточной аттестации;
16. Положение об оплате труда работников;
14. Положение об оплате платных образовательных услугах;
15. Положение о переводе студентов с платной (договорной) формы обучения на бесплатную (бюджетную) форму обучения;
16. Положение о предоставлении академического отпуска студентам;
17. Положение о дежурстве;
18. Положение об условиях и порядке зачисления экстерном;
19. Положение о Совете по профилактике;
20. Положение о гараже;
21. Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных студентов (слушателей);
22. Положение о конкурсе преподавателей на звание «Лучший преподаватель года»;
23. Положение о командировках работников техникума;
24. Положение о классном руководителе;
25. Положение о подготовке и проведении открытых уроков;
26. Положение о Совете техникума;
27. Положение об организации выполнения и защиты дипломной (квалификационной) работы (проектировании) студентов техникума;
28. Положение об организации охраны и защиты;
29. Положение об антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
30. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
31. Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
32. Положение о внешнем виде студентов, работников (дресс- коде) техникума;
33. Положение о ведении архива техникума;
34. Положение по порядку учета микротравм и микроповреждений в техникуме;
35. Положение о библиотеке техникума;
36. Положение о личном деле студентов техникума;
37. Положение о конкурсе «Лучшая методическая работа преподавателя»;
38. Положение о мерах дисциплинарного взыскания применяемых к студентам техникума;
39. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников техникума;
40. Положение о внутреннем
41. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам;
42. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
43. Положение о расписании учебных занятий;
44. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
45. Положение о предметно-цикловой-комиссии;
46. Положение о вне бюджетной деятельности;
47. Положение о педагогическом совете техникума;
48. Положение о внутренней системе оценки качества образования в техникуме;
49. Положение об электронной информационно – образовательной среде;
50. Положение о практической подготовке обучающихся;
51. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
52. Положение о языках обучения.

Выводы:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

2. Устав техникума соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», фактическому типу и виду учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы СПО. Устав техникума соблюдается;

3. Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями, корректируются в связи с изменениями требований законодательства.

ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума.

Основные направления управления техникумом:

- ✓ обеспечение эффективного взаимодействия техникума с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- ✓ обеспечение успешного развития техникума; - координация деятельности всех подразделений;
- ✓ мониторинг развития техникума;
- ✓ формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- ✓ развитие студенческого самоуправления. В соответствии с Уставом организационная структура техникума формируется и утверждается директором.

Организационная структура включает следующие подразделения:

- Экономическое отделение;
- Сельскохозяйственное отделение;
- Заочное отделение;
- Методический кабинет;
- Школа педагогического мастерства;
- Учебный центр;
- Воспитательная и психолого-педагогическая служба;
- Библиотека;
- Общежитие;
- Отдел кадров;
- Учебная часть очного и заочного отделения;
- Учебно-производственные мастерские;
- Учебный гараж;
- Служба содействия трудоустройства выпускников.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом техникума, а также на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Представители техникума входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (Совет директоров ССУЗов; первичная организация профсоюза техникума, движение волонтеров, эксперты в профессиональном движении Профессионалы России, экспертиза по аттестации педагогических работников при Тувинском институте развития образования и повышения квалификации, ГЭК по Республике Тыва, состав межведомственной комиссии по вопросам охраны труда в Республике Тыва).

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума,

подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума. По основным направлениям деятельности управление осуществляется: заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, главным бухгалтером, заведующим по воспитательной работе, заведующим по административно-хозяйственной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующим по -методической работе, заведующим по инновационной деятельности и информатизации, заведующим библиотекой, заведующим учебным центром, заведующими мастерскими, заведующим общежитием.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и Общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет техникума.

В состав Совета входят: директор, представители всех категорий работников техникума, студентов, а также представители базовых предприятий.

Председателем Совета является - директор. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете техникума.

Совет техникума рассматривает вопросы экономического и социального развития техникума, обсуждает сметы расходования внебюджетных средств, рассматривает заявления обучающихся и сотрудников техникума, заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений, обсуждает и согласовывает внутренние локальные акты, в том числе затрагивающие права и интересы обучающихся техникума.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год.

Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседания Педагогического Совета техникума протоколируются. Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Техникума. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. Работа педсовета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в техникуме создан методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности, утвержденный директором техникума.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют предметно-цикловые комиссии: - общеобразовательных дисциплин; - экономических и бухгалтерских дисциплин; - зооветеринарных дисциплин; - технических дисциплин; - физического воспитания.

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние 10 успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ,

таких как смотры-конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития, создаются рабочие группы и комиссии.

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития, создаются рабочие группы и комиссии.

Выводы: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Для реализации задач техникума разработана программа развития техникума «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособного специалиста» на 2019-2024 годы. На ее основе разрабатываются текущие планы работы техникума. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий.

Программа развития техникума на 2019-2024 годы - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Ведущие приоритеты образования нашли свое выражение в таких документах как:

- Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №№ 597, 599, Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Государственная программа Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы" (с изменениями на 17 мая 2018 года);
- Стратегия развития образования и науки Республики Тыва до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Республики Тыва от 31.10.2018 г. № 538.

Программа развития техникума определяет основные направления, механизмы и инструменты достижения стратегических целей развития Сибири. Целью развития Сибири является обеспечение устойчивого повышения уровня и качества жизни населения на основе сбалансированной социально-экономической системы инновационного типа, гарантирующей национальную безопасность, динамичное развитие экономики и реализацию стратегических интересов России в мировом сообществе.

Организация и исполнение программы развития осуществляется педагогическим коллективом.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставу техникума и действующему законодательству.

Все действующие в техникуме положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы техникума.

В техникуме ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников техникума определены штатным расписанием, утверждаемым директором техникума. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-программная документация техникума соответствует федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений.

Выводы:

1. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
2. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед техникумом.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно-методический процесс возглавляет заместитель директора по учебной работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии:

- заместитель директора по воспитательной работе (воспитатели в общежитии, классные руководители);
- заведующий по методической работе (председатели предметно-цикловых комиссий, наставники, школа педагогического мастерства);
- заведующий учебной частью;
- заведующий заочным отделением;
- заведующий библиотекой;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель организатор ОБЖ;
- методист;
- преподаватели;
- секретарь учебной части.

Воспитательной работой в техникуме руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит классными руководителями, воспитателями общежития, педагогами-психологами, педагогом-организатором.

Практическим обучением в техникуме руководит заместитель директора по учебно-производственной работе, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик, Многофункционального центра прикладных квалификаций, гаража, учебно-производственных мастерских, иной производственной деятельности техникума.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме.

Централизованная бухгалтерия обеспечивает введение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров учреждения обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию учреждения кадрами.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы: для структурных подразделений - положениями, для сотрудников, преподавателей - должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебный корпус оснащен вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства техникума.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, объединены в ПЦК. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

Техникум сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности.

Налажено сотрудничество с ВУЗами:

ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный сельскохозяйственный университет»

ФГБОУ ВО «Кемеровский сельскохозяйственный институт»

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет»

Выводы:

Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Содержание подготовки специалистов. Структура подготовки специалистов

Актуальными на рынке труда остаются задачи по обеспечению и пополнению предприятий (организаций) квалифицированными, имеющими определенные навыки работы, специалистами-выпускниками учебных заведений.

Структура профессиональной подготовки выпускника техникума связана с подготовкой квалифицированного специалиста к жизни в обществе с высоким уровнем развития информационных технологий, с его готовностью в профессиональном развитии, создает объективные условия для максимального развития личности, позволяет быть востребованным на рынке труда.

В техникуме реализуются профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) базовой подготовки.

На очном и заочном отделении образовательные услуги осуществляются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Действующей лицензией, регистрационный номер № ЛО35-01287-17/00255222, от 09. 06. 2023 г. определено право на ведение образовательной деятельности по 15 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального уровня, а также основного общего образования, среднего общего образования:

Перечень основных профессиональных образовательных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (программы подготовки специалистов среднего звена).

Таблица 3.1.

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки специальностей	Специальность
1.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения 21.02.19 Землеустройство.
2.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

		35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
3.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.01 Ветеринария 36.02.03 Зоотехния
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
5	19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии.	19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Подготовка специалистов в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» по всем специальностям осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- дополнительное профессиональное обучение - образовательные программы среднего общего образования (при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО);
- профессиональное образование - на базе основного общего образования, а также среднего общего образования происходит реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительное профессиональное обучение по направлениям подготовки техникума - профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации (в соответствии с лицензией).

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения в профессиональном образовании и обучении.
2. Перечень основных профессиональных образовательных программ ППССЗ СПО соответствует потребностям регионального рынка труда.

3.2. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребности предприятий, организаций города и республики в квалифицированных специалистах, обладающих на достаточном уровне общими и профессиональными компетенциями, конкурентоспособных на рынке труда.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, был использован на увеличение объема времени учебных дисциплин и модулей обязательной части, а также на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой направлений деятельности техникума.

Содержание вариативной части времени распределяется в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и направлено на:

- формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практического опыта с целью успешного применения их в своей последующей работе;

- активизацию личностного потенциала обучающихся в рыночных условиях с целью реализации выпускником собственных потребностей в инновационной профессиональной деятельности.

Рабочие учебные планы всех учебных групп соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации ОПОП.

Учебные планы на 2023-2024 учебный год утверждены директором техникума от 30.08.2023 г.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл данной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования сформирована с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

В техникуме реализуется 3 профиля получаемого профессионального образования (по ФГОС): социально-экономический, технический и естественно-научный.

Таблица 3.2

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки специальностей	Наименование направления подготовки специальности	Профиль
1.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения 21.02.19 Землеустройство.	социально-экономический
2.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия	естественно-научный
		35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	естественно-научный
		35.02.07 Механизация сельского хозяйства	технический
		35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	технический
		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	технический
3.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.01 Ветеринария 36.02.03 Зоотехния	естественно-научный
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	социально-экономический
5.	19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии.	19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.	естественно-научный

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана учитывались требования ФГОС: нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.,

- промежуточная аттестация - 2 нед.,
 - каникулярное время - 11 нед., в том числе не менее 2 недель в зимний период,
- Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых, профильных общеобразовательных дисциплин и дополнительных по выбору обучающихся в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденных директором. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации.

По новым актуализированным ФГОС в рабочих учебных планах отражен объем образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем, включающий все виды учебных занятий, учебные и производственные практики, консультации, промежуточную аттестацию, а также отражена самостоятельная учебная работа.

Для обучающихся запланировано проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули) соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации - утверждаются директором техникума. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, а также комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

Заключительным этапом обучения по ППССЗ является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация по ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстративный экзамен для специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

При разработке учебных планов по ФГОС продолжительность обучения по учебным циклам, каникул, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий.

При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования по ФГОС разработаны:

1. контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
2. программы государственной итоговой аттестации;
3. методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины (профессиональных модулей), требования к уровню освоения, формируемые общие и профессиональные компетенции, содержание, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины (профессиональных модулей) с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) имеют внутреннюю рецензию.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Базовый уровень содержания основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.
3. Выполняются требования к срокам освоения основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям в соответствии ФГОС СПО.

3.3. Требования при приеме

Прием на обучение абитуриентов по основным профессиональным образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена производится на основании Правил приема, разработанных техникумом в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемыми Минобрнауки России, Уставом

техникума. Правила приема в техникум разрабатываются в соответствии с планом приема, утвержденным Учредителем.

Основными документами, регламентирующими приём в техникум, являются:

- правила приёма;
- положение о приемной комиссии;
- положение об апелляционной комиссии;
- ежегодный план работы по профориентации и работы комиссии по приему.

Для организации приема на обучение в техникум создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы ежегодно утверждается приказом директора.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетов субъектов Российской Федерации является общедоступным.

Прием в техникум осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, за счет средств республиканского бюджета, а также на договорной основе с полным возмещением затрат.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетов субъектов Российской Федерации образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

В связи с тем, что число желающих поступить в техникум превышает число мест, выделенных в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема, для выявления среди абитуриентов, наиболее подготовленных к профессиональному обучению, проводится тестирование по основным общеобразовательным предметам (математика и русский язык).

По заочной форме обучения прием осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование.

План набора в техникум в соответствии с контрольными цифрами приема на 2023-2024 учебный год по специальностям СПО - программам подготовки специалистов среднего звена дневного и заочного отделений в бюджетные группы был выполнен.

Конкурс по всем специальностям очной формы обучения в среднем на 2023-2024 учебный год составил 4 человека на 1 бюджетное место. Количество поданных заявлений на бюджетные места увеличилось по сравнению с прошлым годом.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет не только количество выпускников школ, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат по программе основного общего образования, но и организация профориентационной работы, работа подготовительных курсов для поступления в техникум. Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Республики Тыва, Республики Хакасия, Красноярского края, на которых проводится производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников техникума.

Профориентационная работа велась в течение учебного года, включая период работы приемной комиссии. Ежегодно составляется график посещения общеобразовательных организаций города Кызыла, кожуунов Республики Тыва с целью профориентации.

К профориентационной работе всесторонне привлекаются не только преподаватели, но и студенты техникума, которые выезжают на практики в кожууны Республики Тыва. Ежегодно в техникуме апреле месяце проводится «День открытых дверей», на который приглашаются учащиеся школ, их родители, учителя как города Кызыла, так и кожуунов Республики Тыва.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

- встречи, беседы преподавателей техникума с учащимися школ города и кожуунов (в том числе на родительских собраниях), показ презентации о техникуме, раздача буклетов о специальностях;
- ежегодный День открытых дверей;
- анкетирование и прогнозное распределение учащихся школ;
- активное взаимодействие с городскими СМИ по освещению мероприятий, проводимых в техникуме;
- участие в Ярмарке вакансий в Республике Тыва.

3.4 Контингент обучающихся в период самообследования

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Кызыла, Кызылского, Пий-Хемского, Улуг-Хемского, Эрзинского, Тес-Хемского, Каа-Хемского, Дзун-Хемчикского, Барун-Хемчикского, Сут-Хольского, Овюрского, Бай-Тайгинского, Чеди-Хольского, Тандинского, Монгун-Тайгинского, Тоджинского, Чаа-Хольского кожуунов.

Общая численность студентов по техникуму на 01 января 2024 года составила - 1065чел., из них на дневном отделении - 847чел., на заочном отделении – 218 чел.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведет социально-психологическая служба, классные руководители.

С целью сохранения контингента студентов в техникуме предпринимаются следующие меры:

- ежедневный контроль успеваемости и посещаемости студентов классными руководителями, зам. директора по воспитательной работе и другими субъектами;
- рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости на советах профилактики; групповых собраниях, а также на заседаниях педсоветов;
- взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при мэрии г. Кызыла и районов Республики Тыва;
- проведение совещаний с преподавателями, классными руководителями, работающими в отдельно взятой группе, на курсах в разрезе специальностей;
- проведение малых педсоветов по допуску студентов к экзаменационной сессии;
- проведение рубежной аттестации - 2 раза в год;
- предварительный анализ текущей успеваемости студентов перед рубежной аттестацией (выявление «проблемных» студентов и индивидуальная работа с ними);
- своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов, как в письменной, так и в устной форме;
- индивидуальная работа со студентами;
- консультации преподавателей (индивидуальные и групповые) и др.

Вместе с тем, учитывая требования ФГОС и требования работодателей к качеству подготовки специалистов среднего звена, личностными характеристиками выпускника, существует отчисление студентов.

Основными причинами отчисления являются: отчисления в связи с переводом в другие образовательные организации (в том числе обратно в школу), по собственному желанию, призыв в ряды вооруженных сил и другие причины.

Студенты, полностью освоившие основную профессиональную образовательную программу ППССЗ, допускаются к ГИА. Председателями экзаменационных комиссий на государственной итоговой аттестации ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» являются утвержденные Министерством образования Республики Тыва руководители профильных министерств, ведущих предприятий и организаций города Кызыла и Республики Тыва.

Выводы:

1. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности.
2. Наблюдается динамика увеличения выпуска студентов, освоивших основные образовательные программы ППССЗ.

3.5. Уровень подготовки

Требования, определяемые содержанием ППССЗ, рабочими программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, рубежным контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов, квалификационных экзаменов.

Содержание контрольно-оценочных средств (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся, рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей студентами.

Уровень абсолютной успеваемости достаточно высок и составляет в среднем 97 %.

Студенты, получившие по результатам освоения программ не менее 75% оценок «отлично», имеют право на получение дипломов «с отличием».

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, качества подготовки специалистов, свидетельствуют о высоком качестве подготовки.
2. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена локальными актами и организационными документами.

ГЛАВА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность по реализации образовательных программ осуществляется на основе ФГОС СПО, нормативной и организационно-правовой документации.

Основными направлениями в работе техникума являются:

- повышение качества проведения всех видов учебных занятий на основе инновационных технологий;
- продолжение работы по активизации участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- расширение услуг профессионального и дополнительного образования на основе договоров со службой занятости населения;
- привлечение работодателей в образовательный процесс для чтения лекций, составление учебных программ по дисциплинам, в итоговую аттестацию выпускников;
- повышения качества успеваемости, посещаемости и сохранение контингента;
- повышение уровня бизнес - образования студентов, формирование у них знаний, умений и навыков в области предпринимательской деятельности;
- формирование у студентов гражданского самосознания, толерантности, патриотизма и готовности к жизненному самоопределению;
- продолжить работу по оценке качества обучения студентов и изучения спроса выпускников на рынке труда.

Обеспеченность учебно-методической документацией в 2023-2024 учебном году составила 80 %.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; Базисного учебного плана; СанПиН 2.4.3.1186-03; Устава ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»; Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении); Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Значения, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

Вариативная часть учебного плана формируется на основании запросов работодателей, социальных партнеров Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Енисей», ГУП РТ «Мараловодческое хозяйство Туран», СПК Кара-Хаак, СПОК «Заря», СППК «Уургай», МУП «Благоустройство», ОО «Вавиол», КФХ «Желтухин» и т.п. к уровню подготовки специалистов с учетом специфики техникума.

Учебные планы по специальностям имеют гриф согласования с работодателями.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин.

Учебно-методическое обеспечение ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, в наличии все составляющие УМК. Локальные нормативные акты по обеспечению ППСЗ сформированы.

Все обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам, хранящимся в библиотеке.

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид

учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ специальности 2 недели, по 1 неделе (36 часов) в семестр отношения базовой подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом самостоятельно по каждому виду практики.

Преддипломная практика в объеме 4 недели (144 часа) реализуется непрерывным циклом после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика и каждый этап производственной практики завершается оценкой и зачетом освоенных компетенций.

На производственной практике студенты привлекались на сельскохозяйственные работы на основании приказа Министерства образования и науки РТ руководителями хозяйств.

По итогам производственной практики и на основании графика утвержденного директором техникума проведены научно-практические конференции в отделениях, где студенты, отчитались о результатах выполненных работ и приобретенных навыках, проведена государственная аттестация студентов по итогам обучения.

Учебные практики студентов механиков: слесарно-механическая, сварочное и токарное дело, тракторы и автомобили, техническое обслуживание и ремонт машин, эксплуатация машино - тракторного парка проводятся в лабораториях и учебных мастерских (правда хотелось бы отметить, что часть машин и оборудования морально и физически устарели, но по возможности что-то обновляется).

Для практического обучения имеется учебный трактор МТЗ-80, учебный класс ПДД, оборудованный компьютерами и тренажером для вождения.

Для учебных практик студентов ветеринарного отделения используются: анатомический музей.

Учебные практики ландшафтного отделения проводятся на территории техникума, размеры которого составляют 0,9 га. Построена теплица для выращивания рассады, что позволяет выполнять учебно-опытно-исследовательскую работу в полном объеме.

Производственная практика проводится на базе сельскохозяйственных, автотранспортных предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и ЛПХ.

Социальные партнеры и работодатели, с которыми заключены договоры и соглашения

Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование социального партнера	Предмет договора	Сроки действия договора
1.	Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва (соглашение)	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	10.06.24
2.	Департаментом ветеринарии Республики Тыва (соглашение)	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12.24
3.	ФГБОУ «Тувинский государственный университет» договор	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	10.06.24
4.	Управление сельского хозяйства Кызылского кожууна	О трудоустройстве студентов и организация прохождения практик	31.12.24.

5.	Управление сельского хозяйства Улуг-Хемского кожууна	О трудоустройстве студентов и организация прохождения практик	31.12.24
6.	Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Енисей»	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12.24
7.	КФХ Канчир-оол Доржу Сайлык-оолович	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12.24
8.	КФХ Дамдын Сылдыс Алексеевич	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12.24
9.	ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	10.06.24
10.	ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	10.06.24
11.	ГОУ РТ «Аграрный лицей»	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	10.06.24
12.	ГОУ РТ «Аграрный лицей»	Взаимодействие сторон в рамках сельскохозяйственного кластера	12.30.24
13.	Администрация Барун-Хемчикского кожууна	О трудоустройстве студентов и организация производственных практик обучающихся техникума	31.12.24
14.	ГУП РТ «Мараловодческое хозяйство Туран»		30.10.24
15.	ФГБУ «ФКП Росреестра» по РТ		31.12.24
16.	Администрация Чаа-Хольского кожууна РТ		31.12.24
17.	Администрация сумона Целинный		31.12.24
18.	Администрация Дзун-Хемчикского к-на		31.12.24
19.	Администрация Чеди-Хольского к-на		31.12.24
20.	Управление сельского хозяйства Каа-Хемского кожууна РТ		31.12.24
21.	Ч.П.Тен Валентин Сергеевич		31.12.24
22.	СПК Кара-Хаак		31.12.24
23.	СПоК «Заря»		31.12.24
24.	ООО «Транстрой»		31.12.24
25.	МУП «Благоустройство»		31.12.24
26.	СППК «Уургай»		31.12.24
27.	СПК «Кошкарлыг» Овюрского кожууна РТ		31.12.24
28.	ГУП РТ «Моген-Бурен» Монгун-Тайгинского кожууна РТ		31.12.24
29.	СПК «Бай-Хол» Эрзинского кожууна РТ		31.12.24
30.	МУП «Адарган» Овюрского кожууна РТ		31.12.24
31.	Администрация Тандынского кожууна РТ		30.12.24
32.	СПК «Енисей» Улуг-Хемского кожууна РТ		30.12.24

33.	ООО «Агрохолдинг Заря» Кызылского кожууна РТ		30.12.24
34.	КФХ Главы Оюн Чечена Хурен-Дашовны		30.12.24
35.	ИП «Нанеташвили		30.12.24
36.	Управление ветеринарии г.Туран		30.12.24
37.	Департамент архитектуры, градостроительство и земельных отношений г. Кызыл		30.12.24
38.	Управление сельского хозяйства Эрзинского кожууна РТ		30.12.24
39.	Управление сельского хозяйства и природопользования Тес-Хемского кожууна РТ		30.12.24
40.	КФХ Каа-Хемский кожуун, м. Чурек Монгуш С.Д.	Организация производственной практики обучающихся на базе хозяйства	25.12.25
41.	Администрация муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва		20.10.25
42.	Ветеринарная клиника «ВетЗooЦентр» Г. Кызыл, ул. Крюкова, д. 2, к.т. 89133499111 Филиппов Никита Алексеевич e-mail: Tuva.Vetzoo@yandex.ru	Договор о сотрудничестве	02.02.25
43.	Филиал «Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Тыва		25.12.25
44.	ИП Желтухин Андрей Александрович с. Сукпак	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12,2025
45.	СПoК «Земля надежды»	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12.2025
46.	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва	О трудоустройстве студентов и организация производственных практик обучающихся техникума по специальности Землеустройство	31.12.2024
47.	ИП Наматай Шенне Сат-ооловна	О трудоустройстве студентов и организация практик	31.12.2025
48.	КФХ Каа –хемский район, м. Чурек с. Бурен-Хем Монгуш С.Д.	Организация учебной и производственной практики обучающихся на базе хозяйства по специальности «Ветеринария»	01.01.2024 г.
49.	КФХ «Ээрбек» Кызылского кожууна		

Главная задача для производственного обучения в техникуме на сегодняшний день – подготовка высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства Республики Тыва, сочетание образовательных задач и предпринимательских навыков для успешной реализации внебюджетной деятельности.

Одним из направлений профессиональной деятельности, подтверждающей качество подготовки специалистов, является успешное участие обучающихся в профессиональных конкурсах и чемпионатах рабочих профессий, в частности, в рамках движения Молодые профессионалы.

Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится при участии работодателя.

В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме специальностям, которые соответствуют учебным планам. За анализируемый период программы всех видов практик по всем специальностям выполнены в полном объеме, согласно заключенным договорам.

За 3 года ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» наряду с основными образовательными программами реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, подготовка и переподготовка), в целях повышения профессиональных знаний в Учебном центре.

За 2023гг. прошли подготовку (переподготовку), повышение квалификации по следующим программам:

Таблица 4.2

Наименование профессий, должностей служащих	Обучено по программам дополнительного профессионального образования			Примечание (указать сколько записей внесено в ФИСФРДО ПО)	Даты внесения в ФИСФРДО
	всего	в том числе:			
		профессиональная подготовка	повышение квалификации		
Оператор по ветеринарной обработке животных	12	12	0	12	
Электросварщик	47	43	4	24	
Основы ветеринарно-санитарной экспертизы	4	0	4	4	
Тракторист - машинист кат. В.С	14	14	0	13	
Санитар ветеринарный	2	2	0		
Тракторист - машинист кат.Д	4	0	4		
Фермер-предприниматель	16	16	0		
Итого	99	87	12	53 чел. По ФП "Демография"	11.01.2024 г.

Техникум имеет договоры о сотрудничестве со следующими партнерами:

Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерство труда и социальной политики РТ, Центры занятости г. Кызыла, Ак-Довурака и Кожуунов, Управление сельского хозяйства и Кожуунные администрации, физическими лицами.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной и обязательной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
5. Разработка и утверждение тем дипломных работ/проектов производится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах производственных предприятий на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Вывод по разделу:

Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие требованиям и критериям, предъявляемым к образовательному процессу профессионального образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

ГЛАВА 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников

С целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников на основе сетевого партнерства, для содействия в вопросе трудоустройства выпускников в техникуме действует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, где осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития профессиональной карьеры, ведутся переговоры с работодателями, проводится мониторинг отзывов по вопросам компетентности выпускников.

В 2024 году согласно плану КЦП открылась специальность 36.02.03 – «Зоотехния».

В 2023 году выпуск составил 247 чел., из них очно – 222 чел., заочно – 25 чел. Трудоустроены – 65 чел. (26,3%), продолжили обучение – 97 чел. (39,3%), процент занятости – 88%

В 2024 году выпуск составил 267 чел., из них очно – 224 чел., заочно – 43 чел. Трудоустроены – 77 чел. (29%), продолжили обучение – 96 чел. (36%), процент занятости – 89%

Анализируя результаты трудоустройства выпускников, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты в этом направлении:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения обучающимися производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;
- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников техникума;
- уровень заработной платы в организациях не соответствует запросам выпускников.

Составлены договора со многими ВУЗами и чаще всего выпускники продолжают обучение в ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию. Также, в Бурятской государственной сельскохозяйственной академии практикуется обучение выпускников со 2-го курса, если студент поступает по своему профилю.

Ежемесячно проводится мониторинг выпускников техникума на профессиональное предпочтение.

Выпускникам техникума непосредственно оказывается:

- практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в образовательные учреждения высшего образования;

- проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в техникуме;
- осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- проводятся профориентационные встречи с Вузами;
- проводятся совместные с работодателями организационные мероприятия;
- проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства по вопросам занятости;
- организована работа по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников;
- проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях.

Для студентов и выпускников, решивших трудоустроиться и продолжать обучение заочно, даются консультации следующего характера:

- информирование по поиску места работы в общероссийской базе «Работа в России», в местных базах «Работа в Туве», «Вся Тува»;
- информирование работодателей о базах данных соискателей из числа выпускников техникума;
- участие в «Ярмарках вакансий», «Днях открытых дверей» ВУЗов онлайн и оффлайн, на платформе ZOOM, участие в профориентационных семинарах, экскурсиях и практиках на предприятиях и другое;
- организация временного трудоустройства в студотрядах, летних ремонтных бригадах в техникуме;
- организация наставничества через руководителей практик, преподавателей- предметников.

Активная работа с социальными партнёрами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

ГЛАВА 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме рассматривается как целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагогического коллектива, содействующая развитию личности студента.

В основе воспитательной работы педагогического коллектива находятся основные идеи воспитания:

- ✓ понятие воспитания как органической части целого – образования личности, осуществляющегося под влиянием внешних факторов социализации и внутренних процессов саморазвития личности (индивидуализация);
- ✓ идея «реализма целей воспитания», понимаемых не как всестороннее развитие личности;
- ✓ идея базовой культуры личности как основание для разработки содержания воспитания;
- ✓ идея жизненного самоопределения личности как основополагающее для гуманистической ориентации педагога в образовательном процессе;
- ✓ идея коллективной творческой деятельности как совокупность задач, методов, технологий, обеспечивающих создание развивающей гуманистической самоуправляющейся общности студентов и педагогов.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется через:

- ✓ учебные занятия с применением современных педагогических технологий;
- ✓ систему кураторства в закреплённых учебных группах 1-4 курсов;
- ✓ развитие студенческого самоуправления в техникуме;
- ✓ систему дополнительного образования по общеразвивающим программам;

- ✓ работу библиотеки;
 - ✓ работу музея;
 - ✓ работу социально-психологической службы;
 - ✓ проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и техникума;
 - ✓ проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности. Воспитательная работа в техникуме регламентируется следующими документами:
- С 1 сентября 2023 реализуется рабочая программа воспитания по всем специальностям УГС. С сентября месяца работает советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Введены в работу календарно тематические планы по воспитательной работе.

6.1. Нормативная база воспитательной работы

Воспитательная работа техникума основывается на:

- нормативно-правовых документах;
 - Конституции Российской Федерации от 25.12.1993 г. (с изменениями от 30.12.2008 г).
 - Законе РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» от 10.07.92 № 3266-I (ред. от 18.07.2011).
 - Федеральный закон №304ФЗ от 31.07.2020г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
 - Конвенции о правах ребенка.
 - Федеральном законе «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (с изменениями от 8 февраля 1998 г., 07 августа 2000 г., 08 апреля 2002 г.)
 - Конвенции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы
 - Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» № 795 от 05 октября 2010 г.
 - Концепции Федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011-2015 годы;
- на внутренних положениях, регламентирующих жизнь техникума:
- ✓ Устав техникума;
 - ✓ Рабочая программа воспитания к ПООП;
 - ✓ Правила внутреннего распорядка студентов;
 - ✓ Правила внутреннего распорядка общежития;
 - ✓ Положении о Совете классных руководителей;
 - ✓ Положении о студенческом общежитии,
 - ✓ Положении о Совете студенческого самоуправления;
 - ✓ Положение о постановке обучающихся и их семей на внутритехникумовский учет;
 - ✓ Положении о Совете профилактики и т.д.

Воспитательная работа ведется согласно планов:

- ✓ Рабочей программы воспитания;
- ✓ Плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год;
- ✓ Плана работы по адаптации студентов нового приема;
- ✓ Плана воспитательной работы в группе;
- ✓ Плана воспитательной работы в общежитии;
- ✓ Плана работы библиотеки;
- ✓ Плана работы педагога-психолога;
- ✓ Плана работы спортивного клуба «Урожай»;
- ✓ Плана волонтерского клуба «Новое поколение»;
- ✓ Плана вокально-инструментального ансамбля;
- ✓ Плана танцевального кружка «РИКО»;
- ✓ Плана военно-патриотического клуба «Сулде»;
- ✓ Плана работы социального педагога;
- ✓ Плана работы медицентра;
- ✓ Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

6.2. Реализация Рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год

Основные задачи:

1. Реализация рабочей программы воспитания;
2. Реализация проекта «Разговоры о важном»;
3. Изучение форм и методов воспитания опираясь на опыт применения современных воспитательных технологий;
4. Развитие военно-патриотического воспитания студентов;
5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом воспитательной работы;
6. Выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
7. Апробацию и внедрение проекта «Разговоры о важном» для всех студентов техникума;
8. Формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентной личности;
9. Продолжить работу по увеличению охвата внеурочной деятельностью обучающихся в том числе и вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом.
10. Взаимодействие с социальными партнерами:
11. Участие в проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:
«Россия страна возможностей»,
«Большая перемена»,
«Мы вместе»,
Работа советника директора по воспитанию и с детскими общественными объединениями.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

- Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;
- Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;
- Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;
- Модуль 5. Экологическое воспитание;
- Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;
- Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

6.3. Социальный паспорт ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» на 2023-2024 учебный год.

В начале учебного года составляется социальный паспорт групп и техникума.

Социальный паспорт на 2023-2024 учебный год

Таблица 6.1

Наименование показателей	Количество (%)
Всего обучающихся	929 чел.
юношей	502 чел. (54%)
девушек	427 чел. (46%)
Совершеннолетние	463 чел. (49%)
Несовершеннолетние	466 чел. (51%)
- в полных семьях	506 чел. (55%)
- в неполных семьях	329 чел. (45%)
- из многодетных семей	371 чел. (43%)

- из малообеспеченных семей	528 чел. (57%)
Инвалиды	9 чел. (0,9%)
Дети-сироты	81 чел. (8,7%)
Дети, оставшиеся без попечения родителей	13 чел. (1,4%)
Всего:	94 чел. (10%)
Количество обучающихся чьи родители в СВО	17 чел. (1,8%)
Проживают:	
- с родителями из них из районов 138 (15%)	374 чел. (40%)
- в общежитии	108 чел. (12%)
- у родственников	312 чел. (33%)
- арендуемых квартирах	135 чел. (15%)
Количество студентов из районов из них Кызылский кожуун 218 (23,4%) (с. Усть –Элегест – 4, с. Кара-Хаак – 1, пгт. Каа-Хем – 213)	693 чел. (75%)
Количество студентов из г. Кызыла	236 чел. (25%)
Беременные	12 чел. (1,3%)
ВТУ	25 чел. (2,7%)
ПДН	7 чел. (0,75%)
КДН	10 чел. (1,07%)
УФСИН	2 чел. (0,2%)
Группа риска	7 чел. (0,75%)

За последний год увеличилось число обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей. По сравнению с прошлым учебным годом число обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей увеличилось.

6.4. Организация системы дополнительного образования

Система дополнительного образования в сфере досуга техникума осуществляется по следующим направлениям:

Таблица

№	Наименование кружков и секций	Количество студентов	Руководитель
Творческое направление:			
1	Кружок «Дефиле»	25	Монгуш Чодураа Анатолевна
2	Школа рукоделия «Радуга фантазий»	25	Кыртынмай Херелмаа Ирановна
3	Медиацентр «ТСХТ»	25	Саая Алдынай Каадыровна
4	Вокально-инструментальный кружок	25	Монгуш Айсу Май- ооловна
Спортивное направление:			
5	Волейбол	30	Кечил-оол Сергей Сергеевич
6	Баскетбол	30	Монгуш Начын Партизанович
7	Мини-футбол	20	Маадыр Майдыр

			Альбертович
8	Национальная борьба «Хуреш»	25	Монгуш Танаа-Херел Шолбанович
9	Теннис	20	Насак-Доржу А.В.
Социально-гуманитарное направление:			
11	Школа управления «Прогресс»	20	Ооржак Алена Сергеевна
12	Первичное объединение «Движение первых»	30	Монгуш Белек Буянович
13	Правовой клуб «Ювента»	20	Оржак Чимис Омаковна
Патриотическое направление:			
15	Патриотический клуб «Сулде»	30	Чадамба Тихомир Аяннович
		325	

Вывод: Дополнительным образованием в техникуме охвачены 325 обучающихся, что составляет 35%, 34 студента заняты в других досуговых организациях города.

6.5. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На основании Федерального закона Российской Федерации от 10 декабря 1996г. №159-ФЗ «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Постановления Правительства Республики Тыва от 14 сентября 2005г. № 991 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также приказа руководителя учреждения «О присвоении статуса круглой сироты, о льготном обеспечении на учебный год» дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, после присвоения статуса круглой сироты получают следующие государственные льготные обеспечения:

Меры поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

Для поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены следующие меры:

1. **Компенсационная выплата за горячее питание:**
 - Сумма: 6660 рублей в месяц.
 - Период: 12 месяцев
 - **Общая сумма за учебный год:**
6660×12=79920 рублей на одного студента
2. **Единая выплата на приобретение канцелярских товаров:**
 - Сумма: 2700 рублей за учебный год.
 - Эта выплата помогает обеспечить детей необходимыми учебными принадлежностями.
3. **Компенсационная выплата за одежду:**
 - Для **1 курса:** 15 000 рублей (1 раз в год).
 - Для **2, 3, 4 курсов:** 10 000 рублей (1 раз в год).
 - Эти выплаты помогают детям обеспечивать себя необходимой одеждой в течение учебного года.
4. **Выплаты выпускникам:**
 - Сумма: 39 000 рублей.
 - Эти выплаты помогают выпускникам адаптироваться к самостоятельной жизни после окончания учебного заведения.
 - Бесплатное проживание в общежитии техникума

Студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан, получают государственную (муниципальную) социальную стипендию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.06.2001 г. № 487 ежемесячно и материальную помощь по мере необходимости.

6.6. Воспитательная работа в общежитиях

Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателями по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя:

- проведение конкурсов: «Лучшая комната», «Образцовая комната» «Лучший студент» и другие.
- анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с родителями;
- организация работы студенческого совета общежития;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

В общежитии по возможности созданы все условия для проживания студентов, в том числе условия для правильной организации их основной деятельности – учебы.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являлись:

1. Формирование, развитие и сплочение студенческого коллектива.
2. Координация деятельностью студенческого Совета и повышение роли Совета общежития в вопросах самообслуживания и в формировании потребности здорового образа жизни.
3. Воспитание сознательного отношения к учебному труду.
4. Организация создания благоприятных условий для быта и досуга студентов.

На начало 2023-2024 учебного года и по настоящее время в общежитии проживают всего: 98 студентов (юноши- 42, девушки-56). Из них сироты и оставшиеся без попечения родителей: 18 чел. (юноши - 10, девушки- 8); несовершеннолетние- 53 (юноши- 24, девушки- 29), совершеннолетние- 45 (юноши- 18, девушки- 27), из малообеспеченных и многодетных - 32. С целью повышения духовно-нравственных ценностей организовались встречи с интересными людьми: сотрудниками правоохранительных органов, врачами и т.д. Члены ООП вместе с воспитателями организовали:

- инспектор ОПДН УМВД г. Кызыла Монгуш Д.О., инспектор ОНН УМВД Достай Д.О. провели беседу на темы: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Вред наркотических веществ» (отв.: воспитатели, СО 12.09.2023 г. Охват – 36 чел.);
- профилактическую встречу-беседу совместно с о/у УМВД по г. Кызыл Чымба Д.С., специалистом из РЦПО Чаш-оол О.С., инспектором ОУУП и ПДН УМВД России по г. Кызылу Монгуш Д.О., так же ознакомились с НПА общежития и статистическими данными проживающих студентов (отв.: воспитатели, СО 15.09.2023 г. Охват- 32 чел.);
- встреча-беседа с фельдшером ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» ОМПОУ РДД Серен-оол Э.А., где он провел нам с интересными фактами беседу на темы: «ИППП. Личная гигиена» (отв.: воспитатели, СО 18.10.2023 г. Охват – 71 чел.);
- по совместному плану воспитатель Куулар О.Н. и психолог техникума Тюлюш Б.А. для студентов общежития провели: беседу с просмотром поучительных видеороликов на темы: «Молодежь и алкоголь. ПАВ, о вреде и ее последствиях»; тренинг «Умей сказать нет!» (отв.: воспитатели, СО 09.11.2023 г. Охват-63 чел.);
- встреча-беседа на тему: «Ознакомление с Кодексом чести мужчин» с ветераном Афганской войны, Оюн Виктор Сураатовичем (отв.: зав. общежитием, воспитатель, СО 14.11.2023 г. Охват-35 чел.);
- встреча-беседа на темы: «Тонкий лед. Пожарная безопасность и первичные средства пожаротушения. Правила безопасности при морозе и оказания первой помощи» (отв.: зав. общежитием, воспитатель, инженер по ТБ и ОТ «ТСХТ» Тюлюш И.А. 20.12.2023 г. Охват-87 чел.);
- Пожарная безопасность, антитеррор и экстремизм (отв.: воспитатель, 18.01.2023г.)

- Лекция «Ранняя беременность» с фельдшером ГБПОУ РТ Серен-оол Э.А. (отв.: воспитатель, 23.01.2023г.)
- Встреча по профилактике ВИЧ, СПИД (отв.: воспитатель, 02.02.2023г.)
- Встреча-беседа «Профилактика правонарушений» (отв.: воспитатель, 10.02.2023г.)
- Лекция-беседа «Сифилис» (отв.: воспитатель, 15.03.2023г.)
- Встреча беседа с инспектором ПДН «Профилактика и предупреждение правонарушений во время летних каникул» (отв.: воспитатель, 30.05.2023г.).

Культурно-досуговые, экскурсионные, выездные мероприятия, а также участия в различных Акциях, флеш-мобах и волонтерских мероприятиях:

- участие в культурно-массовых мероприятиях; в образовательном квест-игре «Ты-волонтер!», посвященного к Дню города (отв.: воспитатели, СО. 08.09 2023 г. Охват- 26 чел.);
- помощь в уборке картофеля пенсионерам Сатаева М.И. (отв.: зав. общежитием, СО. 17.09.2023 г. Охват-4 чел.);
- участие во флешмобе «Одна страна, одна семья, одна Россия!», посвященном к Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Российской Федерацией (отв.: зав. общежитием, воспитатель, СО. 30.09.2023 г. Охват-16 чел.);
- традиционное восхождение на гору «Догээ» (отв.: зав. общежитием, воспитатель, СО. 22.09.2023 г. Охват-29 чел.);
- просмотр концерта группы «Аян» в музыкально-драматический театр им. В.Кок-оола (отв.: зав. общежитием, воспитатель, культмассовая комиссия СО. 30.09.2023 г. Охват-10 чел.);
- посетили Музыкально-драматический театр им. В. Кок-оола с обзорной экскурсией и просмотром премьеры спектакля «Лавина» (Кошке) (отв.: зав. общежитием, воспитатель, СО. 04.10.2023 г. Охват-23 чел.);
- просмотр спектакля «Дембээрел» (В бреду) (отв.: зав. общежитием, воспитатель, культмассовая комиссия СО. 07.10.2023 г. Охват-10 чел.);
- поездка в экскурсионный тур «Бурган изи» (отв.: зав. общежитием, СО. 15.10.2023 г. Охват-31 чел.);
- просмотр по Пушкинской карте в Доме народного творчества посмотрели сольный концерт популярного молодого певца Сайын-Доржу (отв.: зав. общежитием, воспитатель, СО. 21.10.2023 г. Охват-51 чел.);
- просмотр спектакля «Хайыраан бот» в Музыкально-драматическом театре им. В.Кок-оола по Пушкинской карте (отв.: зав. общежитием, воспитатель, СО. 01.11.2023 г. Охват-10 чел.);
- приняли активное участие в мероприятиях приуроченного ко Дню народного единства на Площади Арата с посещением выставки «Многоликая Тува», интерактивной выставки «Про Героев», праздничный концерт «В единстве народа- великая сила» (отв.: зав. общежитием, воспитатель, СО. 04.11.2023 г. Охват-31 чел.);
- посетили монастырь «Тубтен Шедруб Линг» с обзорной экскурсией, а так же ребята с удовольствием и интересом послушали лекцию Тензин Б.М-Х., кандидата социологических наук, ведущего научного сотрудника группы и социологии и политологии ТИГПИ на тему: «Буддизм в Туве. История, современность и перспективы» (отв.: воспитатель, СО 10.11.2023 г. Охват-18 чел.);
- уникальная экскурсия в Национальном музыкально-драматическом театре им. В.Ш.Кок-оола с просмотром спектакля «Навстречу мечте» («Чугленген кузел») (отв.: зав. общежитием, воспитатель, СО. 15.11.2023 г. Охват- 28 чел.);
- с экскурсией посетили филиал библиотеки им. С. Есенина (отв.: воспитатель, СО 23.11.2023 г. Охват-10 чел.);
- приняли участие в акции организованном Республиканским центром против СПИДа организованном в ДНТ с просмотром концерта студии Б.Салчака и заслуженными артистами РТ как С.Сюрюн и т.д. (отв.: воспитатель, СО. 01.12.2023 г. Охват-11 чел.);
- приняли участие в акции «Новый год в каждый дом» и помогли разгрузить подарки для детей нашей республики (отв.: зав. общежитием, СО 05.12.2023 г. Охват-7 чел.);
- Посещение парикмахерской студии красоты «Лайн» ((отв.: воспитатель, 20.01.2023г.)

- Квест-игра «Простудент» (отв.: воспитатель, 24.01.2023г.)
- Просмотр спектакля «(отв.: воспитатель, Кем болгаш яла» 27.01.2023г.
- Экскурсия в церковь (отв.: воспитатель, 16.02.2023г.)
- Просмотр концерта заслуженного артиста Х. Мекпер-оола (отв.: воспитатель, (05.02.2023г.)
- Просмотр спектакля «Колыбельная для Софьи» ((отв.: воспитатель, 08.02.2023г.)
- «Творческий вечер Ачыты Салчака» (отв.: воспитатель, 03.03.2023г.)
- Посещение музья-филиала «Алдын-Дошка» (отв.: воспитатель, 05.03.2023г.)
- Масленица на площади Арата (отв.: воспитатель,СО 26.02.2023г.)
- Поездка в «Уттуг-Хая» (отв.: звезд.общежитием,воспитатель, 16.04.2023г.)
- Восхождение на гору «Догээ» (отв.: воспитатель,СО 23.04.2023г.)
- Просмотр спектакля «Минута тишины» (отв.: воспитатель, СО 03.05.2023г.)
- Просмотр спектакля «Дембээрел» (отв.: воспитатель,СО 24.05.2023г.)
- Просмотр спектакля «Алые паруса» (отв.: воспитатель, СО 26.03.2023г.)
- Просмотр концерта посвященный Дню России (отв.: воспитатель, СО 12.06.2023г.)
- Участие в военно-патриотической игре «Патриот» (отв.: воспитатель,СО 16.02.2023г.)

Спортивные мероприятия. Членами этой комиссии была проведена:

- традиционная мини-спартакиада «Осенние старты», для выявления наиболее спортивных ребят среди первокурсников по четырем видам: волейбол, баскетбол; мини-футбол, настольный теннис, веселые старты.
 - провели турнир по мини-футболу среди смешанных команд (отв.: зав. общежитием, воспитатели, спортивная комиссия СО 01.10.2023 г. Охват-55 чел.);
 - провели турнир по баскетболу среди смешанных команд (отв.: зав. общежитием, воспитатели, спортивная комиссия СО 14.10.2023 г. Охват-66 чел.);
 - посетили ледовый каток спорткомплекса «Субедей» (отв.: зав. общежитием, воспитатель, СО 12.11.2023 г. Охват- 21 чел.);
 - приняли участие в турнире по волейболу среди студентов проживающих в общежитии техникумов г.Кызыла, которая организовала ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» (отв.: зав. общежитием, спортивная комиссия СО 03.12.2023 г. Охват-22 чел.).
 - Волейбол (отв.: воспитатель, СО26.01.2023г.)
 - Ко дню ЗОЖ баскетбол (отв.: воспитатель, СО29.01.2023г.)
 - Товарищеский турнир по волейболу (отв.: воспитатель, СО 25.03.2023г.)
 - «Веселые старты» (отв.: воспитатель, СО 06.04.2024г.)
 - Волейбол (отв.: воспитатель, СО 09.04.2023г.)
 - Футбол (отв.: воспитатель, СО14.05.2023г.)
- Для правильной организации досуга студентов воспитатели вместе с членами СО организовали и провели следующие тематические и развлекательные вечера отдыха, конкурсы-викторины в котором студенты активно приняли участие:
- провели традиционный обряд - Посвящение в студенты «День первокурсника» (отв.: зав. общежитием, воспитатель, СО 19.09.2023 г. Охват-89 чел.);
 - провели торжественное мероприятие, посвященное ко Дню учителя с концертом (отв.: все члены СО 05.10.2023 г. Охват-109 чел.);
 - провели развлекательный вечер «Золотая волшебница осень». Были организованы выставка подделок «Дары осени» и конкурс «Осенний Авангард». (отв.: зав. общежитием воспитатели, руководители комиссий СО 20.10.2023 г. Охват-62 чел.);
 - провели тематический вечер, посвященный к Международному Дню Студентов «Мы – Студенты!» (отв.: зав. общежитием, воспитатель, СО 17.11.2023 г. Охват-73 чел.);
 - ко Дню Матери в общежитии провели праздничный мини-концерт с песнями, стихами, танцами «Самым любимым и родным» (отв.: зав. общежитием, воспитатель, СО 24.11.2023 г. Охват-79 чел.);
 - провели ежегодный традиционный вокальный конкурс «Две Звезды» среди наших студентов. (отв.: зав. общежитием, воспитатель, культурная комиссия СО 14.12.2023 г. Охват-79 чел.);

- провели Новогоднюю студенческую вечеринку «Однажды зимним вечером». (отв.: зав. общежитием, воспитатель, студенты выпускных групп 22.12.2023 г. Охват- 88 чел.)
- Вечер ко дню студентов «Татьянин день» (отв.: воспитатель, СО 25.01.2023г.)
- Вечер «Шагнын чаазы-Шагаа келди» (отв.: воспитатель, СО 17.02.2023г.)
- Мастер-класс «Печем блины к Масленице» (отв.: воспитатель, СО 24.02.2023г.)
- Вечер ко Дню Защитника Отечества (отв.: воспитатель, СО 22.02.2023г.)
- Молебен с Лама башкы (отв.: воспитатель, СО 07.02.2025г.)
- Акция «Лепи добро» отв.: (воспитатель, СО 09.02.2023г.)
- Вечер «Да Здравствует Любовь!» (отв.: воспитатель, СО 14.02.2023г.)
- Мастер-класс «Правильное питание» (отв.: воспитатель, СО 03.03.2023г.)
- «Дангына -2023» к Международному женскому Дню 8 марта
- Лекция- беседа «Здоровая нация » фельдшер ГБПОУ РТ Серен-оол Э.А(отв.: воспитатель, СО 21.03.2023г.)
- Тренинг «Профилактика суицидальных склонностей» (отв.: воспитатель, СО 27.02.2023г.)
- Урок мужества на тему «Будь сильным и храбрым за свою Родину» (отв.: воспитатель, СО 11.04.2023г.)
- Урок «Финансовая грамотность» (отв.: воспитатель, СО 27.04.2023г.)
- Лекция-беседа «Правильное питание и ЗОЖ» (отв.: воспитатель, СО 17.05.2023г.)
- Тренинг с психологом Тюлюш Б.А. «Готовимся к жизненным испытаниям» (отв.: воспитатель, СО 18.05.2023г.)
- Встреча-беседа: «Курение среди подростков, методы и его профилактика» (отв.: воспитатель, СО 30.05.2023г.)

6.7. Система планирования воспитательной работы

Документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждаются директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- 2 воспитателя общежития;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор ОБЖ;
- педагог дополнительного образования;
- социальный педагог;
- социальный педагог по профилактике правонарушений;
- педагог-хореограф;
- музыкальный руководитель.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Должностные инструкции заместитель директора по воспитательной работе и всех руководителей направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

Для эффективного использования материально-технической базы в свободное время используются:

- актовй зал в техникуме;
- спортивный зал;
- центр студенческих инициатив;
- красный уголок в общежитии;
- музей;
- борцовский зал.

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- всероссийских мероприятиях;
- городских мероприятиях;

- международных мероприятиях
- региональных мероприятиях;
- посещают музеи, концерты, выставки, дискотеки;
- проводят экологические, социальные акции;
- спортивные мероприятия;
- выпускают стенгазеты;
- проводят классные часы, родительские собрания.

Студенты техникума также принимают участие в следующих спортивных мероприятиях:

1. Республиканская спартакиада среди СПО РТ «Студенческая лига -2024»;
2. Баскетбол;
3. Волейбол;
4. Мини-футбол;
5. Шахматы;
6. Настольный теннис;
7. Легкая атлетика.;
8. Национальная брешь «Хуреш».

Духовно-нравственное:

1. Традиционное восхождение на гору Догээ,
2. Встреча с лама –башкы «Пути к духовному развитию человека»,
3. Лекция для студентов в общежитии с Ламой Санже-Башкы «Учение Будды»,
4. Встреча представителями Кызыльской Епархии.

Гражданско-патриотическое:

1. Военизированная эстафета «А ну-ка парни»,
2. День Призывника,
3. День Героев Отечества,
4. Военизированная эстафета ко Дню защитника Отечества,
5. Участие в параде Победы,
6. Игра-эстафета «Путь мужества и славы»,
7. Открытие стенда памяти и гордости «Стена Гордости» посвящённой участникам специальной военной операции, выпускникам техникума,
8. Участие в военных сборах для юношей допризывного возраста.

Художественно-эстетическое воспитание:

1. Конкурс «Алло, мы ищем таланты»,
2. Концерт «День СПО»,
3. Конкурс «Дружба народов»,
4. Концерт ко Дню матери «Мама-милое слово»,
5. Посещение театра на спектакль «Юбилей К.Мунзук»,
6. Посещение концертов эстрадных певцов, заслуженных артистов РТ в Доме народного творчества,
7. Конкурс «КВН»
8. Конкурс «Богатство России»,
9. Концерт Музыкально-инструментального ансамбля,
10. Конкурс современных танцев «Dance»,
11. Конкурс бальных танцев «Тайны масок»,
12. Концерт ко Дню Единства,
13. Конкурс «Голоса техникума».

Спортивно-оздоровительное:

1. Волейбол среди учебных группы,
2. Баскетбол среди студентов техникума,
3. Вольная борьба, посвященная к традиционному празднику «Шагаа», Городской турнир среди студентов СПО и ТывГУ,
4. Мини-футбол среди первокурсников,
5. Легкая атлетика,
6. Лыжные гонки,

7. Шахматы,
 8. Соревнования по волейболу «Родной кожуун».
- Досуговая деятельность, волонтерские движения:
1. Волейбол,
 2. Баскетбол,
 3. Хуреш,
 4. Мини –футбол,
 5. Теннис,
 6. Волонтерский клуб «Новое поколение»,
 7. Правовой клуб «Ювента»,
 8. Школа самоуправления «Прогресс»,
 9. Военно-патриотический клуб «Сулде»,
 10. Танцевальный кружок «Рикко»,
 11. Школа «Дефиле»,
 12. Российское движение детей и молодежи «Движение первых».
- Профилактика девиантного поведения с участием сотрудников МВД по РТ:
1. Встречи с инспектором ОПДН-Ооржак А.Э, Тамдыгай А.В,
 2. Встречи УУП лейтенантом полиции Монгуш О.Д,
 3. Встреча майором полиции ЦВНП,
 4. Лекция с экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков,
 5. «Неделя правовых знаний»,
 6. Встреча с прокурором и помощником прокурора Чымбал-оол А.А, Монгуш Ч.Ш.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитание высокообразованных специалистов складывается в результате слаженного действия всех участников учебно-воспитательного процесса. Непосредственно курируют вопросы воспитательной работы и осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся следующие работники техникума:

Таблица 6.2

Занимаемая должность	Количество, чел.	Образование	
		Высшее	Среднее профессиональное
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	-
Педагог-психолог	1	1	-
Социальный педагог	1	1	
Социальный педагог по профилактике правонарушений	1	1	
Педагог-организатор ОБЖ	1	1	-
Воспитатели общежития	2	2	-
Библиотекари	2	1	1
Классные руководители	34	34	-
Руководители спортивных секций и кружков	15	15	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	-

Формы и методы воспитательной работы

Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Формирование специалиста, человека, ответственного за свое дело, стремящегося творчески относиться к решению профессиональных задач, начинается на первом курсе, при изучении дисциплины «Введение в специальность», а также на внеклассном занятии «Разговоры о важном».

Духовно-нравственное воспитание прежде всего происходит на уроках гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, основы права, культура речи и русский язык, при изучении спец. дисциплин, т.к. преподаватели прививают студентам чувство долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность.

Эстетическое воспитание осуществляется при изучении дисциплин гуманитарного цикла: литература, русский язык, при изучении истории, обществознания, иностранного языка, физики, и на всех учебных занятиях спец. дисциплин – это умение видеть прекрасное в выбранной профессии.

Традиционно наши студенты ежегодно и коллективно посещают премьеры и постановки нашего театра, причём, на культурный досуг выделяются денежные средства из фонда техникума.

Так, в первом семестре по возможности проводится организация посещений спектаклей в Музыкально-драматическом театре.

Воспитание законопослушного гражданина происходит при изучении прежде всего таких дисциплин, как: основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности и в рамках работы правового клуба «Ювента».

Воспитание гражданина, патриота России – это такие учебные дисциплины как: история, обществознание, литература, география.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: обществознание, основы экономики, экономика.

Студенты активно участвуют в городских экологических акциях, в озеленении и благоустройстве территории техникума, ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все студенческие группы.

Выпуск стенгазет: ко дню Учителя, Дню студента, Новому году и т.д. (ко всем знаменательным датам).

Посещение студентами кружков, спортивных секций. Список кружков и спортивных секций ежегодно подается в ГБУ ДПО «Центр дополнительного образования детей».

Студенты неоднократно принимали участие в Дне донора, который уже становится ежегодным и традиционным.

Со студентами, имеющими статус «Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», проводятся следующие виды работ при наличии документации:

- наличие нормативно-правовой документации по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; выпускникам – обеспеченность единовременным денежным пособием;
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведение индивидуальных бесед;
- час общения с директором техникума;
- психологическое консультирование;
- индивидуальная работа в трудной жизненной ситуации.

По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия студентов в группе, выявления лидеров, акцентуаций с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры):

- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности.
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, трудной жизненной ситуации.
- предупреждение возможных девиаций поведения.
- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности. В рамках реализации данного направления проводятся индивидуальные и групповые консультации, психотерапевтические встречи (еженедельно по запросу).
- повышение психолого-педагогической компетентности студентов и преподавателей;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации.
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- консультирование студентов первого курса.

Итоги работы социально-психологической службы

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Диагностическая работа

- *Мониторинг психологического здоровья (МПЗ).* Цель МПЗ – выявление студентов с социально-эмоциональными проблемами.

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 22.08.2023 г. №806-д «Об утверждении календаря профилактических событий средних профессиональных образовательных организаций Республики Тыва на 2023-2024 учебный год» в целях создания условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса, также профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования республики проведен мониторинг психологического здоровья обучающихся с целью определения психологического состояния студентов с 1 по 4 курсы:

Таблица

Результаты МПЗ 2023 года и 2024 года

Учебный год	2023	2024
Всего протестировано	633	668
В группе риска	59	48

- *Социально-психологическое тестирование.* Всего согласно приказу Министерства образования РТ от 23 января 2024 года №57-д СПТ было охвачено 633 студентов с 1-4 курсы. В итоге группы риска оказались 85 или 13,43 % (АППГ (аддиктивных форм проявления) – 332 или 52,45 %) студентов от общего числа протестированных, у которых выявлен дисбаланс факторов риска (факторы, повышающие вероятность проявления аддиктивных форм поведения или закрепляющие и поддерживающие латентны поведения, характерные для различных форм поведения), факторов защиты (факторы, повышающие психологическую устойчивость к воздействию факторов риска).

Таблица

Итоги СПТ за 2023-2024 учебный год

Показатели	2023-2024
Всего обучающихся	633
Высочайшая вероятность вовлечения	85
Высочайшая вероятность в %	13,43 %

Количество обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения уменьшилось на 59 человек или на 9,47 %.

Из 26 студентов с высочайшей вероятностью несовершеннолетние студенты – 16 студентов, совершеннолетние – 10 студентов.

- *-Адаптация первокурсников*

Цель диагностики - выявление процесса адаптации к новым условиям, предупреждение возможных негативных явлений и выявление.

Психологическая профилактика и коррекция

За 2023-2024 учебный год работали по программам: «Обучение здоровому жизненному стилю», «Программа адаптационного тренинга», «Сплочение», «На позитивной волне Актив и Я», «Формирование адекватной самооценки», «Подросток 21 века», в 2024-2025 учебном году добавили программы: «Ценность жизни», «На тропе доверия: Понять. Услышать. Спасти», «Как не просмотреть беду» и материалы МГППУ по Неделе психологии среди ОО, программа по оказанию психологической помощи детям и их родителям участников СВО «Психология поддержим сVOих».

Основными целями тренинговых занятий для студентов остались такими же, как и 2024 году:

- Развитие навыков вербальной коммуникации, социальной перцепции и лучшего понимания других, формирование навыков конструктивного взаимодействия и уверенного поведения.

- сплочение, командообразование студентов.

-воспитывать негативное отношение к вредным привычкам и об опасности различных форм зависимостей, также формирование ЗОЖ.

- стимулировать самопознания и развития навыков позитивного мировосприятия.

- формирование личностно-развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными затруднениями и жизненными проблемами.

- развитие устойчивого стремления к позитивному восприятию жизненных трудностей.

- понимание ценности чувств другого человека и необходимости бережного к ним отношения.

- познакомить с понятием буллинг и профилактика буллинга: снижение агрессии и враждебных реакций подростков, а также формирование навыка конструктивного реагирования в конфликте.

- снятие напряжения, выразить свои эмоции, чувства с помощью лепки, рисования.

- формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости\

- профилактика суицидального поведения среди студентов и т.д.

Психологическое просвещение и профилактика

- сентябрь – октябрь 2023-2024 по плану проводится Месячник психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, жестокому обращению с детьми, употребления психоактивными веществами и безопасному поведению; рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних). В рамках мероприятия со студентами проводятся информирование о работе детского телефона доверия, об информировании и получения согласий для проведения социально-психологического тестирования.

- сентябрь, январь, май месяцы 2024 - информирование о психологической помощи для детей и подростков, и их родителям, классным руководителям оказавшихся в трудной жизненной ситуации в рамках круглосуточного телефона доверия (8-800-2000-122). 2024 году принимали участие в республиканском конкурсе ДТД. Был создан видеоролик студентами 2 курса специальности «Ветеринария».

- в 2024 году проводятся работы по профилактике употребления психоактивных веществ.

- каждый год проводятся работы по теме: «Буллинг в студенческой жизни». Цель – профилактика агрессивных форм поведения студентов.
- рекомендации для классных руководителей по выявленным студентам, как нужно работать с такими студентами.
- совместная работа с социальным педагогом по профилактике алкоголизма среди студентов.
- ежегодно проводятся просветительские работы по профилактике сквернословия.
- проводятся работы по медиабезопасности среди 1 курсов
- октябрь – март – информирование о ранних половых связях, раздача буклетов и памяток по ранней беременности.
- выступления на метод.объединениях, пед.советах по профилактике суицидального поведения.

Психологическое консультирование - особый вид психологической помощи, направленный на поддержку студентов, родителей и педагогов при решении им жизненно важных проблем.

Основная цель консультирования – предоставление возможности в процессе взаимодействия с психологом исследовать внутренние ресурсы возникших проблем.

Организационно - методическая деятельность за 2024

- Корректировка списков студентов, входящих в «группу риска».
- Корректировка плана работы на год.
- Создание информационных материалов, буклетов по проблемам психологического здоровья и ЗОЖ для студентов.
- Обновление банка данных методических разработок в сфере профилактики наркомании и различных форм зависимостей
- Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов
- подготовка к проверкам с Мин образования и внутритехникумовского контроля
- Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов
- Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов
- Подготовка материалов в КДН и ЗП на несовершеннолетних, родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию детей для постановки на учет ПДН, КДН
- Участие в семинарах для психологов, соц.педагогов, кл.руководителей и педагогических работников
- Мониторинг социальных сетей студентов, состоящих на контроле педагога-психолога
- Размещение информации «Детский телефон доверия»
- Контроль посещаемостью студентов, находящихся на контроле психолога
- проведены совместные рейдовые мероприятия.
- выезды в общежитие техникума
- разработка методических рекомендаций по работе с «трудными» подростками.

Участие в республиканских конкурсах и акциях:

- Участие в региональном конкурсе «Детский телефон доверия»- 2024 год
- участие «Человеческий фактор» - 2024 год, грамота за «активное участие»,
- акция «Неделя психологии»- 3 неделя месяца,
- акция «Телефон доверия» и др.

Итоги работы военно-патриотического воспитания

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашего техникума является формирование патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, ее героическому прошлому и настоящему. С этой целью была разработана и в настоящее время реализуется целевая программа патриотического воспитания.

Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность техникума по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов родины.

Цель работы по военно-патриотическому воспитанию - дальнейшее развитие и совершенствование системы военно-патриотической работы среди учащихся, основанной на историко-культурных ценностях республики Тува.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- Сформировать систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.
- Сформировать систему мероприятий, направленных на развитие у учащихся техникума чувства гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- Сформировать позитивное отношение учащихся к военной службе и положительную мотивацию относительно прохождения воинской службы.
- Создать условия для самореализации, социализации студентов.
- Формировать готовность к созиданию на благо Отечества, к его защите.

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно имеющие военно-патриотическую воспитательную направленность.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база техникума позволяет создавать условия для осуществления военно-патриотического воспитания в рамках программы педагога организатора ОБиЗР, для этого в ОУ имеются: кабинет истории; асфальтированная площадка для проведения строевой подготовки; спортивный зал; спортивная площадка; двор техникума;

Для организации и проведения мероприятий по военно-патриотическому направлению воспитательной деятельности используются разнообразные технические средства: компьютер (Доступ в Internet имеется), мультимедийный проектор, музыкальный центр, мегафон, цифровой фотоаппарат, телевизор, DVD-плеер, микрофоны, ксерокс, сканер, принтер.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию среди учащихся носит в школе систематический характер. У всех классных руководителей в план воспитательной работы с классом были включены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства гражданской ответственности, готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите.

В своей деятельности по патриотическому и гражданскому воспитанию классные руководители используют следующие формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, операции, конкурсы, игры, собрания, викторины, митинг, классные часы

С Декабря 2023-2024 учебном году вся работа по патриотическому воспитанию была посвящена к 79-летию Победы в ВОВ. В начале учебного года был составлен план подготовки и проведения мероприятий, посвященных этой дате.

Было проведено множество интересных мероприятий, встреч и лекций. Старались охватить разных студентов и по возрастной категории, социального положения и т.д.

На протяжении всего учебного года проводятся разные мероприятия:

- Герои Отечества,
- День конституции,
- Вместе против Террора,
- День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации,
- Постановка на первичный воинский учет,
- Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы,
- Знаменная группа,
- Герои нашего техникума,
- Спортивно-массовые работы и патриотическое воспитание,
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,

- Мужество, отвага, честь,
- 23 февраля- День защитника Отечества,
- Тир «Лучший стрелок»,
- Герои нашего техникума,
- Государственные символы Российской Федерации,
- Поступления в военные учебные заведения,
- Огонь ошибок не прощает,
- 10 лет со Дня воссоединения России с Крымом,
- Весенние паводки,
- Безопасность при весеннем половодье,
- Как вести себя на водоемах,
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
- Действия при ЧС природного и техногенного характера,
- Осторожно терроризм; Как вести себя при террористическом акте,
- Профилактика терроризма и экстремизма в техникуме,
- Демонстрация патриотических видеороликов,
- Беседа «О вредных привычках», Профилактическая беседа «Курить или не курить».
- «Герои нашего техникума»
- Память славным героям Тувинским добровольцам
- День Победы
- Осторожно терроризм
- День памяти и скорби

Особого внимания заслуживает открытие стенда Героев техникума, по инициативе одного из студентов техникума, в котором приняли участие студенты военно-патриотического клуба Сулде. В актовом зале еженедельно проводится открытый классный час «Разговоры о важном», с поднятием флагом и напеванием гимнов Российской Федерации и Республики Тыва.

С декабря 2023-го года количество участников составляло 27 студентов. С сентября 2024-го года, мы имеем 21-го членов клуба, из них 5 девочек и 5 совершеннолетних студентов. Состав участников клуба на ~70% был набран из первокурсников, остальные ~30% это возжелавшие остаться в клубе. По сравнению с прошлым годом количественный рост стал меньше на 22,2%; но наблюдается большая мотивированность участников клуба.

Итоги работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С целью развития военно-патриотического, гражданского, духовно-нравственного и эстетического воспитания, а также развитие традиционных ценностей таких как — жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, крепкая семья, гуманизм у студентов.

Задачи:

1. Вовлечение студентов в мероприятия, проводимые советником, в том числе студентов находящихся в группе риска и на различных учетах;
2. Способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся техникума в ряды детско-юношеских общественных объединений;
3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

За 2023-2024 год было организовано и проведено советником по воспитанию 44 мероприятий различных форматов по следующим направлениям:

Направление мероприятий	Количество мероприятий	Общий охват
Гражданско-патриотическое воспитание	15	390
Духовно-нравственное воспитание	6	278

Культурно-творческое воспитание	15	1646
Ценности научного познания	4	114
Волонтерская и добровольческая деятельность	2	28
Правовое воспитание	2	55
итого	44	2511

В 5 мероприятиях, муниципального/ регионального этапов, студенты приняли участие под руководством советника по воспитанию. 4 их них были очного формата, 1 дистанционно. Результативность участия в мероприятиях:

Название мероприятия	Общий охват	Результат
Республиканский фестиваль национальных культур «Богатство России» среди профессиональных образовательных организаций Республики Тыва.	30	диплом 3 степени
Экскурсия в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Тыва.	9	участие
Региональный конкурс «Поем главные песни»	35	диплом победителя в номинации «За любовь к своей родине»
турнир среди студентов СПО «Что? Где? Когда?» в библиотеке им. Чуковского.	5	3 место
Участие во всероссийской акции «Письмо солдату»	42	участие

6.8. Профилактика правонарушений

В техникуме профилактическая деятельность по предупреждению безнадзорности и правонарушений регламентируется положениями Федерального закона от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» а также нормативными актами Правительства РФ и Республики Тыва.

В начала учебного года составлен план по профилактике правонарушений совместно с ОПДН г. Кызыла. Выполнение мероприятий по профилактике правонарушений – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательным отделом и педагогическим коллективом техникума. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В техникуме главным направлением этой деятельности являются: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; организация досуга студентов в учебное и внеурочное время.

Работа по профилактике правонарушений в техникуме ведется со следующими категориями: с обучающимися, родителями и педагогами.

В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимостей регулярно проводятся мероприятия, с инспектором ОПДН Ондар Азияной Мергеновной, и другими специалистами из Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РТ, Наркологического диспансера РТ проводят мероприятия, лекции, акции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетний и закон»,

просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д. Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся следующие мероприятия:

- Индивидуальная работа со студентами;
- Работает Совет профилактики, который заседает в 1 раз неделю во вторник;
- Собрание в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития».
- Родительские собрания на тему: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений»;
- Беседы со специалистами, социальными педагогами ;
- Неделя профилактики (снятие и постановка на внутритехникумовский учет, индивидуальная работа с «группой риска», письма родителям и вызов родителей в техникум и т.д.).

-За студентами из группы риска закреплены наставники из Совета Отцов, общественных воспитателей.

Принимаемые меры к студентам, допустившим правонарушения:

1. Профилактическая беседа,
2. Профилактический учет и контроль,
3. Индивидуально-психологическое сопровождение по отдельному профилактическому плану,
4. Досуговая занятость и общественные поручения Совета самоуправления,
5. Назначается наставник из числа педагогов мужчин, Совета Отцов техникума.
6. Вовлечение в правовой клуб «Ювента».

В отчетном периоде воспитательным отделом проводилась планомерная работа, направленная на профилактику преступлений совершаемых несовершеннолетними и в отношении них. Предприняты меры, направленные на реализацию целей и задач воспитательной работы в сфере профилактики подростковых правонарушений, сокращения смертности и травматизма детей, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий; правовое просвещение граждан.

Состояние правонарушений среди студентов за 2024год фиксируется снижение количество преступлений, совершенных несовершеннолетними студентами.

Система мониторинга воспитательной работы

Разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности студента.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

- разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: классных руководителей, педагога-психолога, совета профилактики, совета самоуправления техникума и т.д.;
- изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития техникума;
- оценка состояния воспитания: ежегодная психолого-социальная диагностика студентов, по определению уровня воспитанности;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию студентов, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди студентов, профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками;
- прогноз развития воспитательной работы и выработка предложений по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.

Результативность воспитательной работы:

Таблица 6.3

№ п/п	Наименование мероприятий	Основной организатор	Кол-во участников	Призовые места		
				I	II	III
1.	Медиафорум "Движ"	Движение Первых	5			участие
2.	Турнир умников "БиблиоЗОЖ"	МВД по РТ	3			участие
3.	Спартакиада по футболу	Министерство спорта РТ	13			3 место
4.	Первенство РТ - 2024 по спортивному ориентированию	РОО Федерация спортивного ориентирования РТ	1			Манзырыкчы Начын
5.	Первенство РТ по спортивной вольной борьбе среди девушек	Министерство спорта РТ	1	Монгуш Айым		
6.	Фестиваль "Богатство России"	Министерство молодежной политики РТ	30			номинация "Лучший национальный танец"
7.	Студенческий трек Первых	Движение Первых	12			участие
8.	Чемпионат РТ по спортивной борьбе	Министерство спорта РТ	1			Монгуш Алаш
9.	Студент года - 2024 региональный этап	Министерство молодежной политики РТ	3	Монгуш Эртине, Иргит Кан-Болат, Сергеев Кирилл		
10.	Финал всероссийской национальной премии "Студент года - 2024"	Министерство просвещения РФ	1	Монгуш Эртине		участие

11.	Вокальный конкурс "Две звезды"	Тувинский сельскохозяйственный техникум	16	Иргит Кан-Болат и Херте к Аяк-Хээ Олеговна - гран-при		
12.	Стипендия Правительства Российской Федерации	Министерство просвещения РФ	2	Иргит Кан-Болат, Сергеев Кирилл		
13.	Научно-практическая конференция "Современное состояние и приоритетные направления инновационного развития сельского хозяйства"	Тувинский сельскохозяйственный техникум	8	диплом 1 степени и Кужугет Чайана		
14.	Кинопоказ биографического фильма "Калашников"	Региональное отделение общероссийского народного фронта РТ	9			участие
15.	Форум "Все для победы"	Министерство молодежной политики РТ	16			участие
16.	Олимпиада по английскому языку	министерство образования РТ	2			Монгуш Эртине - 3 место, Хертек Изольда - участие
17.	Гуманитарная помощь в поддержку бойцов СВО	Народный фронт РТ	5			участие
18.	Праздничный концерт и спонсорская помощь в доме-интернате для престарелых и инвалидов	региональный ресурсный центр "Навигаторы детства"	7			участие

19.	Ежегодный студенческий марафон	Движение Первых	10			участие
-----	--------------------------------	-----------------	----	--	--	---------

Вывод: Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. Большое внимание в отчетном периоде уделялось профилактической работе.

Достигнутая результативность воспитательной деятельности техникума тем не менее не снимает проблем и задач, решение которых даёт новый импульс её развитию.

Необходимо:

- продолжить работать в рамках рабочих программ по воспитательной работе;
- продолжить взаимодействие с социальными партнерами в вопросах профилактической работы.

Реализовать работу направленную:

- профилактика совершения несовершеннолетними преступлений, в том числе корыстно – насильственного характера;
- безопасность использования обучающимися возможностей сети Интернет;
- разъяснение особенностей общения с подростками, склонными к суицидальному поведению.

ГЛАВА 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Со всеми работниками заключены договоры, в основном, на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Основные цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и республиканских конференциях и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования через участие в защите творческих проектов,

круглых столов, научно–практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» открытых внеклассных мероприятиях;

- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы начинающего педагога»;

- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

В учебном процессе участвуют 64 педагогических работника. Средний возраст преподавателей 35 лет. Ученую степень имеет 2 человек. Доля штатных преподавателей составляет 97,7%, что соответствует установленному нормативу.

Высшее образование из числа штатных преподавателей имеют 100%, что соответствует установленному лицензией нормативу.

За три последних года произошло обновление педагогического коллектива. Для работы в техникуме были привлечены новые кадры, владеющие современными информационными образовательными технологиями.

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная компетентность;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Все преподаватели, работающие в техникуме, объединены в 4 предметно-цикловых комиссии:

1. общеобразовательных дисциплин;
2. бухгалтерских и экономических дисциплин;
3. технических дисциплин;
4. зооветеринарных дисциплин

Таблица

Кадровое обеспечение	Количество
Общая численность работников ОО	107
Численность административных работников ОО (директор, заместители директора)	5
Общая численность педагогических работников	64
Из них преподавателей:	47
Общая численность мастеров производственного обучения:	1
Общая численность воспитателей	2
Общая численность социальных педагогов	2
Общая численность психологов	1
Общая численность методистов	1
Общая численность других педагогических работников	10
Общая численность учебно-вспомогательного персонала	17
Общая численность обслуживающего персонала	21
Количество работников с высшим образованием:	76
Из них:	
преподавателей	47
мастеров производственного обучения	-
воспитателей	2
психологов	1
методистов	1
других педагогических работников	23
учебно-вспомогательного персонала	6
Количество работников со средним профессиональным	23

Из них:	
преподавателей	1
мастеров производственного обучения	1
воспитателей	-
учебно-вспомогательного персонала	11
Количество работников со средним непедагогическим профессиональным образованием	2
Из них:	
мастеров производственного обучения	1
воспитателей	-
учебно-вспомогательного персонала	1
Количество работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	19
Высшая	10
Из них:	
преподавателям	10
другим педагогическим работникам	-
Первая	10
Из них:	
преподавателям	9
другим педагогическим работникам	1
Количество работников, которым по результатам аттестации подтверждено соответствие занимаемой должности	12
Из них:	
преподавателям	11
мастерам производственного обучения	-
другим педагогическим работникам	1
Не имеют квалификационной категории	18
Из них:	
преподаватели	11
мастера производственного обучения	1
воспитатели	2
психологи	-
методисты	-
другие педагогические работники	4
Количество педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	33
До 5 лет	15
Из них:	
преподаватели	15
мастера производственного обучения	-
психологи	-
другие педагогические работники	5
Свыше 25 лет	13
Из них:	
преподаватели	13
мастера производственного обучения	
воспитатели	
другие педагогические работники	
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	31
Из них:	
преподаватели	19
мастера производственного обучения	1
психологи	1
другие педагогические работники	9
Количество педагогических работников пенсионного возраста	16
Из них:	

преподаватели	9
мастера производственного обучения	
воспитатели	1
методисты	1
другие педагогические работники	5
Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	2022 год – 17 чел. 2023 год - 25 чел. 2024-20

В техникуме 12 работника техникума имеют правительственные и ведомственные награды Российской Федерации, из них: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел., Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – 3 чел., нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 чел., Почетный работник общего образования Российской Федерации-1 чел.

34 работник техникума имеет правительственные и ведомственные награды Республики Тыва, из них: Почетная грамота Председателя Правительства Республики Тыва – 4 чел., Благодарность Главы Республики Тыва - 2 чел., Почетная грамота Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва - 10 чел., Благодарность Хурала Представителей г. Кызыла – 5 чел., почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства Республики Тыва» - 1 чел., Почетная грамота Министерства образования Республики Тыва – 09 чел., Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва – 2 чел. медаль Республики Тыва "За доблестный труд"-1 чел.

Распределение педагогических работников по уровню образования

№	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители			
1	Директор	1	ВПО
2	Заместитель директора: из них: Зам. директора по УР; Зам. директора по ПО; Зам. директора по АХР; Зам. директора по ВР	4	ВПО
3	Руководитель структурного подразделения	09	ВПО
	Итого	14	
Педагогические работники			
	Педагогические работники	63	ВПО
1	Преподаватель	47	ВПО
2	Методист	1	ВПО
3	Мастер производственного обучения	1	СПО (обучается заочно)
4	Руководитель МФЦ	1	ВПО
5	Руководитель физического воспитания	1	ВПО
6	Руководитель центра по содействию трудоустройства выпускников	1	ВПО
7	Педагог - психолог	1	ВПО
8	Социальный педагог	2	ВПО
9	Воспитатель	2	ВПО
10	Педагог дополнительного образования	1	ВПО

11	Музыкальный руководитель	1	ВПО
12	Педагог-организатор ОБЗР	1	ВПО
14	Педагог-библиотекарь	2	ВПО
15	Советник директора	0,5	ВПО
16	Прочие педагогические работники	2	ВПО
	Итого	64	ВПО СПО 1 обучается заочно
	ВСЕГО	64	

Руководители, имеющие педагогическую нагрузку - 4 человек, руководители структурных подразделений, имеющие педагогическую нагрузку – 8 человек. Педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку – 12 человек. Преподавателей - 47 человек. Всего участвуют в учебном процессе – 64 человек. Из 47 преподавателей – 10 преподавателя имеют высшую (21,2%), 9 - первую квалификационные категории (19,1%), СЗД (соответствие занимаемой должности) – 12 чел. (25,5%). Все преподаватели специальных дисциплин прошли профессиональную переподготовку.

Возрастной состав штатных преподавателей

Возраст	От 25 до 34 лет	От 35 до 49 лет	От 50 до 64 лет	Свыше 65 лет	Всего
Кол-во человек	24	9	9	5	47
Удельный вес (%)	51,0	19,1	19,1	10,6	99,8

Педагогический стаж преподавателей

Возраст	с 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	Всего
Кол-во человек	20	8	5	5	9	47
Удельный вес (%)	42,5	17,02	8,5	10,6	19,1	97,7

Как видно из таблицы, 42,5 % преподавателей имеют педагогической стаж работы с 1 до 5 лет, 42,5 % преподавателей – молодые педагоги.

Таким образом, 40,4 % преподавательского состава имеют квалификационные категории (высшую и первую), 67,1 % педагогические работники имеют почетные звания и грамоты Российской Федерации и Республики Тыва, 16 преподавателей не имеют категории в связи с небольшим стажем и опытом работы в образовательном учреждении.

Ежегодно приказом директора по техникуму назначаются председатели предметно-цикловых комиссий из наиболее активных и компетентных преподавателей техникума.

В техникуме созданы условия для самореализации каждого преподавателя, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и преподавателей, преподавателей и студентов;
- введено материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- имеется четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация преподавателей;
- систематически оказывается методическая работа;

- проводится поэтапный переход на профессиональные стандарты.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и законодательства Российской Федерации в области профессионального образования преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических, практических знаний по преподаваемой дисциплине (модулю) в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

В техникуме обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач техникума, а также перспектив развития. Повышение уровня педагогического мастерства в техникуме ведется через конференции, семинары, педагогические чтения, заседания цикловых комиссий, школу профессионального мастерства, посещение открытых уроков преподавателей, участие в конкурсах разного уровня. Преподавательские кадры техникума способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к постоянному профессиональному росту. Широко используется дистанционная форма обучения по программам повышения квалификации и дополнительной профессиональной подготовки, а также участие в вебинарах, обучающих семинарах. Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;

Педагогические работники техникума постоянно работают по темам самообразования, овладевают новыми современными технологиями обучения. Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

Выводы:

1. Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
2. Кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава.
3. Сохраняется тенденция притока молодых преподавателей.
4. Количественный и качественный кадровый состав позволяет в полном объеме реализовывать ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.2. Научная и инновационная деятельность

Основными задачами техникума по научной и инновационной деятельности являются:

- совершенствование модели выпускника в соответствии с современными требованиями, определенными в Федеральных государственных образовательных стандартах СПО по специальностям;
- внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс; участие преподавателей и студентов в различных конкурсах;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и осуществление руководства над учебно-исследовательской деятельностью студентов;
- совершенствование профессионального мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации, организацию работы методологических и методических

семинаров, методическую работу в ПЦК, индивидуальную работу преподавателей по методическим темам и темам исследований аспирантами;

- оказание методической помощи молодым специалистам через проведение индивидуальных консультаций, через обобщение опыта работы творчески работающих преподавателей, посещение открытых учебных и внеаудиторных мероприятий;
- организация и проведение конкурсов, смотров, предметных олимпиад, научно-практических конференций, фестивалей преподавателей и студентов техникума;
- развитие связи с другими образовательными и общественными организациями, социальными партнерами и работодателями;
- аттестация преподавателей.

Инновационная деятельность

Программа инновационного развития техникума увязана со стратегией развития образования, её инвестиционными программами, финансовыми планами и проектами. По итогам реализации проектов «Сеть учебных производств», в 2019 году техникумом разработаны и утверждены следующие проекты:

1. Инновационный проект «Подсобное хозяйство ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»»;
2. Учебно-подсобное хозяйство государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;
3. Проект–Мини-завод гранулированных комбикормов ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;
4. Проект – Бизнес-план создания мини-птицефермы для разведения кур в целях получения высококачественных яиц и внебюджетной прибыли на базе ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».
5. Бизнес-план «Кузнечное дело» на базе ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;
6. Ландшафтное бюро «Бойдус»;
7. Тренажерный фитнес-зал «Олимпик»;
8. Проект - Автошколы «ТСХТ».

Вышеперечисленные проекты были включены в Программу развития техникума с 2019 до 2024 годы. Программу развития профессиональной образовательной организации мы рассматриваем как эффективный инструмент обновления кадрового потенциала в регионе, что обуславливает ориентацию на потребности территориальной экономики, поставлены актуальные задачи федерального значения, ориентированные на применение новых трендов, возникающих по отношению к системе подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны.

Тувинский сельскохозяйственный техникум в соответствии с протоколом Министерства Просвещения РФ № 3/2019, № 4/2019 приказ № 211 от 26 апреля 2019 г. Конкурсной комиссии Министерства Просвещения РФ на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» **признан победителем Конкурсного отбора и определена субсидия из федерального бюджета в размере - 35,670 тыс. руб. с софинансированием из республиканского бюджета - 3,932 тыс. руб., и собственные финансовые средства техникума – 2,145 тыс. руб.**

Приведены в соответствие образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена.

Проведен ремонт мастерских в корпусе «Механизации сельского хозяйства». Модернизована материально-техническая база по стандартам инновационных условий

развития системы профессионального образования на уровне требований стандартов Молодые профессионалы России и профессиональных стандартов, а также современных требований работодателей для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров на базе техникума и созданы 5 мастерских:

- Мастерская № 1. По компетенции «Агрономия»;
- Мастерская № 2. По компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- Мастерская № 3. По компетенции «Сити-фермерство»;
- Мастерская № 4. По компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- Мастерская № 5. По компетенции «Ветеринария».

Научно-исследовательская деятельность

Техникум осуществляет свою научную деятельность в соответствии с федеральными законами Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике», законом «Об образовании», постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Республики Тыва, касающихся, научно-исследовательской деятельности, Уставом техникума и настоящим Положением.

Научно-исследовательская деятельность студентов – процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя, является обязательной и одной из важнейших составляющих образовательно-воспитательной и инновационной деятельности техникума, внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику, входит в качестве составной части в процесс подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и строится с учетом многоуровневой системы подготовки.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов техникума является повышение познавательной активности студентов, выявление талантливой молодежи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

- ✓ обеспечение содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- ✓ непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- ✓ участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- ✓ выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами научно-методической и исследовательской работы.

Основу кадрового научно-педагогического персонала техникума, занятого исследованиями и разработками, составляют 3 преподавателя, из них 1 человек имеет ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук.

1) **Жанна Николаевна Монгуш**, в 2016 году успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Продуктивные качества овец степного типа тувинской короткожирнохвостой породы в зависимости от их линейной принадлежности».

Имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 11, опубликованных в рецензируемых научных изданиях ВАК России – 7, в 1 монографии. 1) *Монография* Ж.Н. Монгуш и др. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева «Экстерьерно-конституциональные и продуктивные особенности разных типов тувинских короткожирнохвостых овец»; 2) *Рецензируемые научные статьи*: Весовой и линейный рост тувинских короткожирнохвостых овец степного типа, в журнале «Овцы, козы, шерстяное дело»; 3) Взаимосвязь и наследуемость основных хозяйственно-полезных признаков у тувинских короткожирнохвостых овец степного типа разных линий. «Материалы международной научно-практической конференции в рамках X межрегиональной Сибирско-Дальневосточной выставки племенных овец и коз»; 4) Экстерьерные особенности и интенсивность роста овец степного типа тувинской короткожирнохвостой породы разных линий. Вестник БГСХА им. В.Р. Филиппова и т.д.

С 2010 года является соавтором селекционного достижения (патент на селекционное достижение № 5754, по заявке № 9053151 авторское свидетельство № 53875 с датой приоритета 28.12.2009 г) – нового степного типа тувинских короткожирнохвостых овец, лауреатом премии Председателя Правительства РТ в области науки в 2011 году, сообладателем диплома первой степени и золотой медали XII Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» в г. Москве.

Непосредственно принимала участие в создании 3-х племенных заводов и 12-ти репродукторов в целях повышения продуктивных качеств и улучшения биологических особенностей местных овец, коз и лошадей.

В настоящее время является независимым научным экспертом-консультантом по племенному животноводству РТ и ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» заведующая инновационной деятельностью.

Достижения в области селекции сельскохозяйственных животных и племенного животноводства, имеет достаточный профессиональный опыт по своей специальности. Принимала активное участие в создании новых селекционных достижений – степного и горного типов тувинских короткожирнохвостых овец, племенных репродукторов и заводов – СПК «Кошкарлыг», ГУП «Малчын», СПК «Иртиш», СПК «Ямаалык», МУП «ПОХ «Деспен», ООО «СХК «Кызылская», ООО «Конный завод «Сяньби-Мангут» СПК «Эйлиг-Хем2», СПК «Мургустуг», СПК «Хадын-Аксы», К(Ф)Х ИП (Глава Шагдыр Т.А.), СПК «Бай-Хол», СПК «Аныяк».

Монгуш Ж.Н. продолжает работать за внесение личного вклада в социально - экономическое развитие Республики Тыва, дальнейшее развитие животноводческой отрасли и племенного животноводства.

2) **Галина Дуктуг-ооловна Куулар**, является соискателем ученой степени кандидата ветеринарных наук по специальности - 06.02.02 «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология», тема кандидатской диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук «Иммунобиологические особенности животных в условиях отгонно- пастбищного содержания Республики Тыва». Соискатель института экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока «СФНЦА РАН» (Федеральное государственное учреждение науки Сибирский федеральный научный центр Агро биотехнологий Российской академии наук). Сданы экзамены кандидатского минимума и по специальности. Опубликованы более 11 научных статей в журналах ВАК, в том числе - РИНЦ и SCOPUS/ WoS: 1) Она является ежегодным участником Международных научных конференций: «Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Монголии, Сибирского региона, Казахстана и Болгарии, с докладом «Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням крупного рогатого скота в Республике Тыва»; 2) «Аборигенная коневодства России: история, современность, перспективы», доклад «Ветеринарное благополучие мясного табунного коневодства в Республике Тыва»; 3) «Современные проблемы радиобиологии, агроэкологии, клинической и экспериментальной ветеринарной хирургии» с докладом «Частота проявления вирусного лейкоза крупного скота в территориях с повышенным содержанием радона» в журнале известия «Международной академии аграрного образования».

Научные статьи: «Изучение неспецифического фактора защиты молодняка животных местных пород в условиях круглогодичного пастбищного содержания» опубликована в научных трудах Тувинского государственного университета, «Активность гуморальных и клеточных факторов естественной резистентности у местных пород животных в экстремальных природно-климатических условиях Республики Тыва», в журнале «Сельскохозяйственная биология (биология животных).

Работы и опыты проводятся в К(Ф)Х Глава А.К. Ойдупаа Пий-Хемского района Республики Тыва.

3) **Ольга Владимировна Рылова** в настоящее время аспирант высшего профессионального образования «Тувинский государственный университет» по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство», специальности 06.01.04 «Агрономия». Тема диссертационного исследования «Изменение химических и физико-химических свойств

почвы Центрально-Тувинской котловины при агрогенном воздействии в Республике Тыва». Работает над темой выпускной квалификационной работы, для получения статуса преподавателя-исследователя, активно участвует в научно-практических конференциях молодых ученых, аспирантов и студентов, естественных и сельскохозяйственных наук. Ею опубликована научная статья «The effect of biologized crop rotations on wheat yield in the forest-steppe of Tuva» – Влияние биологизированных севооборотов на урожайность пшеницы в лесостепи Тувы в журнал SCOPUS/ WoS в 2019 году.

Ежегодно принимают участие: - в Международной научной студенческой конференции ВПО «Новосибирский государственный университет», опубликована научная статьи: «Биологизация земледелия в Туве», «Оценка биологической активности светло- каштановых почв Улуг-Хемской котловины Республики Тыва»;

XXIII Международной научной школы-конференции студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий», организованной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в городе Абакан и Сибирским федеральным университетом Тувинского государственного университета «Красноярский научный центр СО РАН» в городе Кызыл.

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы студентов являются предметно-цикловые комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственная мастерские.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

- тематику курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы студентов определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и может включать в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы.

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и сообщений, отчетов, с которыми авторы выступают на студенческих конференциях. Доклады, представляющие серьезный интерес, направляются на смотры-конкурсы. Еще одно из направлений исследовательской и творческой работы студентов - это курсовое и дипломное проектирование с защитой, сопровождаемой мультимедийной презентацией.

Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляется председателями предметно-цикловых комиссий, руководителями дипломного проектирования и преподавателями.

Во время защиты выпускных квалификационных работ и курсового проектирования студентами специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 36.02.01 «Ветеринария», 36.02.02 «Зоотехния», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» готовятся презентации по темам дисциплин.

Проводится аналитическая работа по деятельности конкретных производственных предприятий с разработкой предложений по улучшению использования ресурсов предприятия, оздоровлению его финансового состояния. Защита курсовых работ проходит в открытой форме с приглашением студентов всех курсов данной специальности.

Выводы:

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы студентов достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

преподавателей и студентов по инновационной деятельности
В V Международной студенческой научно-практической конференции
«От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»

конкурс научно-исследовательских работ студентов награждены следующие студенты:

1. Диплом II степени V Международной студенческой научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» конкурс научно-исследовательских работ студентов «Современные проблемы в зоотехнии» – награждается студентка 3-го курса, специальности «Ветеринария» Монгуш Чыжыргана Аясовна, научный руководитель Монгуш Жанна Николаевна, заведующий по инновационной деятельности, кандидат с/х наук;

2. Диплом III степени V Международной студенческой научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» конкурс научно-исследовательских работ студентов «Современные проблемы в зоотехнии» – награждается студент 3-го курса, специальности «Ветеринария» Амай-оол Эртине Аясович, научный руководитель Монгуш Жанна Николаевна, заведующий по инновационной деятельности, кандидат с/х наук;

3. Сертификат участника V Международной студенческой научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» конкурс научно-исследовательских работ студентов «Общая биология» – участник студент 3-го курса, специальности «Ветеринария» Назын Чойган Севээнович, научный руководитель Монгуш Жанна Николаевна, заведующий по инновационной деятельности, кандидат с/х наук;

4. Сертификат участника V Международной студенческой научно-практической конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» конкурс научно-исследовательских работ студентов «Общая биология» – участница студентка 3-го курса «Ветеринария», Куулар Шынгыраа Вадимовна, научный руководитель Куулар Галина Дуктуг-ооловна.

В соответствии с планом работы Координационного совета
Федеральной инновационной площадки «Образовательный сельскохозяйственный кластер»
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» совместно с
**ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» проводит республиканский
студенческий конкурс «Мой проект» в 2022-2023 учебном году были награждены
студенты дипломами победителей 1, 2, 3 степени и поощрены по номинациям:**

1. Растениеводство – дипломом 2 степени награждена Ондар Алдын-Сай Айдыновна, обучающаяся 3 курса, группы «Товароведение, экспертиза и качество продовольственных товаров» ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум». Поощрена денежной премией – 2 тыс. рублей;

2. Животноводство – дипломом 2 степени Ондар Сай-Суу Артуровна, обучающаяся 1 курса, по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум». Поощрена денежной премией – 2 тыс. рублей;

3. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – дипломом 2 степени награждается Сюрюн Айраана Айдыновна, обучающаяся 3 курса, № 30 группы по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум». Поощрена денежной премией – 2 тыс. рублей;

4. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – дипломом 3 степени награждается Кара-Сал Диана Николаевна, обучающаяся № 17 группы по специальности «Мастер животноводства» ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум». Поощрена денежной премией – 1 тыс. рублей.

Вручены сертификаты за активное участие в Конкурсе студенческих проектов «Мой проект» следующим студентам:

1. Амай-оолу Эртине Артышовичу – обучающему 3 курса специальности «Ветеринария» ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;
2. Назыну Чойгану Севээнновичу - обучающему 3 курса специальности «Ветеринария» ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

Благодарственными письмами поощрены преподаватели за качественную подготовку студентов:

1. Монгуш Аяна Адар-ооловна – заведующая по проектной и инновационной работе, преподавателя ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум»;
2. Ондар Амига Павловна – мастер производственного обучения ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум»;
3. Сат Шораана Мергеновна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум»;
4. Анай-оол Алла Викторовна – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с планом работы Координационного совета
Федеральной инновационной площадки «Образовательный сельскохозяйственный кластер»
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» совместно с
**ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» проводит республиканский
студенческий конкурс «Мой проект» в 2023-2024 учебном году были награждены
студенты дипломами победителей 1, 2, 3 степени и поощрены по номинациям:**

Награждены студенты дипломами победителя 1,2,3 степени по номинациям:

1) Диплом I степени – Магбын Чечен Салимович студент 4-го курса Сад_300 группы, направление подготовки «Агрономия», профиль «Садоводство» ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», название проекта «Эффективность размножения ягодных культур одревесневшими черенками»;

2) Диплом I степени – Сарыглар Алдын-Сай Омаковна студентка 3-го курса 13 группы «Мастер общестроительных работ» ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум», название проекта «Бизнес-план по выращиванию зелени «Витаминная лавка»»;

3) Диплом I степени – Хомушку Аира Дмитриевна студентка 2-го курса группы Тех-2 специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум», название проекта «Мини-цех по производству мясных полуфабрикатов»;

4) Диплом II степени – Монгуш Чыжыргана Аясовна студентка 3-го курса группы № 3 специальности «Ветеринария» ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум», название проекта «Бизнес идея выращивание шампиньонов с расчетами»;

5) Диплом II степени – Маадыр Катчыгаш Вячеславовна студентка 3-го курса Аг_301 группы, направление подготовки «Агрономия», профиль «Плодоовощеводство» ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», название проекта «Беспочвенное выращивание микрозелени овощных культур»;

6) Диплом III степени – Кыргыз Диана Март-ооловна студентка 3-го курса, направление подготовки «Агрономия», профиль «Плодоовощеводство» ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», название проекта «Выращивание шампиньонов».

Благодарность выражается руководителям проектов: Канзывааа Светлане Отук-оолвне, Монгуш Жанне Николаевне, Монгуш Аяне Адар-ооловне, Чамзырын Белекмаа Викторовне за качественную подготовку студентов.

Вручены сертификаты за участие в Конкурсе студенческих проектов «Мой проект» следующим студентам:

Монгуш Эртине Владимировичу - студенту 2-го курса, специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»;

Кыргыз Буяне Буяновне - студентке 4-го курса, специальности «Ветеринария» ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

Отчёт об итогах научно-практической конференции

«Современное состояние и приоритетные направления инновационного развития сельского хозяйства»

Награждены дипломами победителя 1,2,3 степени победителей и грамотой участников научно-практической конференции по следующим темам:

1. Дипломом 1 степени - Кужугет Чаяна Шолбановна - обучающаяся 4 курса по специальности 36.02.01 Ветеринария. Тема доклада: «Оценка качества и безопасности яиц, реализуемых в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум». Научный руководитель Ооржак Шончалай Сергеевна;
2. Дипломом 2 степени – Кужугет Алдын-Сай Орлановна - обучающаяся 2 курса по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения. Тема доклада: «Технология приготовления глазированных творожных сырков в домашних условиях». Научный руководитель Ооржак Суйзана Ондар-ооловна;
3. Дипломом 2 степени - Чапсын Дая Шолбановна - обучающаяся 3 курса по специальности 36.02.01 Ветеринария. Тема доклада: «Выращивание микрозелени на разных субстратах». Научный руководитель Барова Чайзат Сыдым-ооловна;
4. Дипломом 3 степени - Сарыглар Буян Андреевич - обучающийся 3 курса по специальности 35.02.05 Агрономия. Тема доклада: «Новые сорта и гибриды растений, созданные с помощью различных методов селекции». Научный руководитель Рылова Ольга Владимировна;
5. Дипломом 3 степени - Динчит Дарыя Саян-ооловна - обучающаяся 3 курса по специальности 35.02.05 Агрономия. Тема доклада: «Цифровое сельское хозяйство – одна из самых быстроразвивающихся областей в АПК». Научный руководитель Рылова Ольга Владимировна;
6. Грамотой за участие – Монгуш Сайхана Орлановна, обучающаяся 3 курса по специальности 36.02.01 Ветеринария. Тема доклада: «Выбросы загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников в Республике Тыва». Научный руководитель Монгуш Жанна Николаевна.
7. Грамотой за участие – Монгуш Чечек Шолбановна - обучающаяся 1 курса по специальности 36.02.02 Зоотехния. Тема доклада: «Перспективы развития экологического туризма в Республике Тыва». Научный руководитель Калдар-оол Марта Хертековна;
8. Грамотой за участие – Ооржак Ай-Хаан Алимбекович - обучающийся 3 курса по специальности 35.02.05 Агрономия. Тема доклада: «Современная технология хранения белокочанной капусты в овощехранилище». Научный руководитель Рылова Ольга Владимировна.

Благодарность выражается научным руководителям исследовательских работ за качественную подготовку студентов в конференции:

1. Монгуш Жанна Николаевна – заведующий по инновационной деятельности, преподаватель;
2. Рылова Ольга Владимировна – заведующий учебных мастерских;
3. Барова Чайзат Сыдым-ооловна – заместитель директора по производственному обучению, преподаватель;
4. Ооржак Шончалай Сергеевна – преподаватель;
5. Ооржак Суйзана Ондар-ооловна – руководитель центра содействия по трудоустройству выпускников, преподаватель;
6. Калдар-оол Марта Хертековна – преподаватель.

Активно и результативно работает научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов. За 2024 г педагоги и студенты техникума приняли участие в разных мероприятиях научно-исследовательского и интеллектуально-творческого характера. Число студентов, участвующих в мероприятиях научно-исследовательского характера различного уровня в последние годы растёт.

7.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека техникума – это информационное, культурное, образовательное и социальное учреждение. Библиотека выполняет информационные и социальные функции; собирает, сохраняет и предоставляет информацию, осуществляет информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей. Работа библиотеки направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и на оказание помощи в его организации; формирование информационной культуры и культуры чтения, совершенствование библиотечного обслуживания и используемых для этого технологий; внедрение компьютерных технологий.

Приоритетными направлениями в деятельности библиотеки являются:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО;
2. Ориентация на пользователя;
3. Непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителя к информационно-библиотечному сопровождению профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества;
4. Постоянное совершенствование информационно-библиографического сопровождения за счет внедрения информационных технологий;
5. Улучшение качества образования путем повышения у педагогов, сотрудников и студентов техникума уровня информационной культуры;
6. Организация сохранности и рационального использования библиотечного фонда;
7. Содействие заместителю директора по воспитательной работе и преподавателям в совершенствовании воспитательной системы техникума;
8. Активизация работы по пропаганде русского и тувинского языков и чтения;
9. Изучение уровня удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами.

Контрольные показатели

	2024 г.
Читатели	1015
Книговыдача	66769
Посещения	14469
Фонд библиотеки	36860
Поступление	240

Обслуживание ведется в таких формах, как классный, ночной и домашний абонемент, работа в читальном зале, который рассчитан на 30 посадочных мест. Пользователи библиотеки – педагоги, студенты (охват 100 %), работники техникума.

Особое внимание уделяется **информационно-библиографической работе** с целью повышения информационной культуры педагога и студента. Активно пополняется и используется в учебной деятельности преподавателей и студентов справочно-библиографический аппарат, проводятся консультации по использованию СБА читателями, по составлению библиографических списков, по требованиям к оформлению учебно-методических работ; постоянно до пользователей библиотеки доводится информация о новых поступлениях, по актуальным темам и в помощь студенту по специальностям составляются библиографические списки.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки в традиционной форме – алфавитный (7 ящ.) и систематический (8 ящ.) каталоги книг; 1 ящ, систематического и алфавитного каталога тувинской литературы; картотека литературно-критических статей; составляется картотека «Моя Тува» по краеведению; ведение архива выполненных справок; по мере поступления новых книг пополняется электронный справочник «В помощь написанию курсовых работ и рефератов» и картотека «В помощь написанию курсовых работ и рефератов»

Ведется работа по составлению картотеки «Публикации преподавателей Тувинского сельскохозяйственного техникума».

Публикации по истории Тувы отражаются в Краеведческой картотеке и вырезки из периодики собираются в тематическую папку; частично материал отсканирован.

Для раскрытия библиотечного фонда используются основные формы наглядного информирования: книжные экспозиции, выставки, тематические полки, на которых представляется литература по актуальным темам, юбилейным датам, в помощь учебному процессу и при проведении различных мероприятий техникума. Для расширения кругозора учащихся и педагогов оформляются стенды: «В помощь преподавателю» и «В помощь студенту» в помещении библиотеки и тематические стенды в коридорах техникума. Массовые мероприятия проводятся в координации с учебно-воспитательным процессом техникума. Активно используются такие формы работы, как беседа и библиографический обзор; для сопровождения мероприятия готовятся видео презентации. С информатизацией общества возрастает роль библиотек и стал проявляться интерес к организации её работы, о чем свидетельствует увеличение количества проводимых экскурсий по библиотеке для различных групп пользователей. Сотрудники библиотеки принимают активное участие в работе конференций, семинаров, круглых столов различных учреждений города; готовят для этого доклады, выступления, книжные выставки, библиографические обзоры, присутствуют в качестве слушателей.

Формирование фонда - основная задача по обеспечению учебно-воспитательного процесса: это комплектование учебной литературой, подписка на газеты и журналы. Фонд библиотеки – 36860 экз., учебные пособия – 31043 экз. В связи с активным проведением научно-исследовательской деятельности педагогами и студентами по вопросам развития сельского хозяйства Тувы, постоянное внимание уделяется приобретению документов краеведческого характера. Особое внимание уделяется сохранности библиотечного фонда: проводятся акции, напоминания, беседы с задолжниками; реставрируем и восполняем утраченные страницы и документы.

В библиотеке имеется 2 компьютера, 2 принтера.

Состояние фонда

Фонд библиотеки в количественном отношении составляет 36860 экз. и соответствует нормативным требованиям: включает основную учебную и учебно-методическую литературу по дисциплинам в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Комплектование фонда осуществляется: из бюджетных средств техникума; из платных услуг, выполняемых библиотекой; через преподавателей; дарение. Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 178,6 кв. м. Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

Состав фонда

	На 01.01.2024
Всего экз.	36860
учебники	30522
на Тув. яз.	812
ОПЛ	6416
Естествоз. науки	3764
Техника	3279
с/х	12837
Искусство и спорт	591
Худож. литература	5817
Прочие	3409

Приведенные цифры показывают, что объем фонда практически не меняется, что связано с повышением цен на учебную и другую литературу. Выбытие связано со списанием устаревшей и многоэкземплярной литературы, а также с утратой документов пользователями библиотеки.

Динамика поступления новой литературы

Год	Поступило			Учебная литература
	экз.	наименований	на сумму	
2024	240	240	-	-
Итого:	240	240	-	-

- формирует подписку на периодические издания;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», «Лань», «ИНФРА-М», «КНОРУС», «Просвещение».

Динамика поступления периодических изданий

Год	Кол-во наименований				Приложения к журналам	Сумма подписки на		За год
	газет		журналов			1 пол.	2 пол.	
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.				
2024	4	4	5	5	1	77898,84	84587,31	159486,15

Пользователями библиотеки являются преподаватели, студенты техникума, очной и заочной форм обучения. Формы обслуживания - классный, домашний абонемент, читальный зал.

Посещения и книговыдача

	На 01.01.2025 г.
Число посещений	6000
Книговыдача	30026
ОПЛ	4786
Ествозн. матем.	5170
Техника	551
С/х	8973
Искусство	58
Художественная	63
Прочие	9771
<i>в т.ч. периодика</i>	580
<i>в т.ч. на тув. яз.</i>	435
<i>Учебная литература</i>	18500
<i>Научная литература</i>	60
<i>Учеб.-метод. лит-ра</i>	400
Библиограф. Справки	75
Число читателей	1015

Работа с библиотечным фондом:

1. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей).
2. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
3. Проверка правильности расстановки фонда.
4. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

1. Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводятся проверки сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веди соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.
2. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке. Организация работ по мелкому ремонту изданий.
3. Составление списков должников.
4. Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.
5. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
6. Обеспечение работы читального зала.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала. Обслуживание читателей в читальном зале. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.

Работа с педагогическим коллективом: информирование преподавателей о поступлении новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.

Работа с читателями:

1. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.
2. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, обслуживающего персонала, родителей проводилось ежедневно. - Обслуживание читателей в читальном зале. Помощь при работе на компьютерах, в поиске информации в Интернете, печать необходимых материалов. Все помещения библиотеки оснащены компьютерами и другой вспомогательной техникой. - Проводятся ежедневно: - беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, о правилах пользования библиотекой - беседы о прочитанном при возврате литературы - рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку, при выдаче книг на дом.

Работа с обучающимися:

- обслуживание обучающихся согласно расписанию работы библиотеки;
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям);
- проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг;
- рекомендации художественной литературы и периодических изданий.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является:

1. Раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

2. Справочно-библиографическая работа:

1. К началу учебного года в читальном зале оформлялась для преподавателей широкая развернутая выставка по всем предметам (новинки книг и литература по всем предметам)
2. Для студентов подготовлены читательские формуляры для всех групп.
3. Подготовлены учебники для выдачи.
4. Для ознакомления пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями проводятся библиотечные уроки «Посвящение в читатели, «Знакомство с библиотекой», которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, проведены во всех новых группах.
5. Библиотечный урок «Библиография в помощь студенту» (как пользоваться справочным аппаратом библиотеки)
6. К новому учебному году для преподавателей провели «День информации»
7. В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) - (каталоги, картотеки, рекомендательные списки) систематический каталог (обновляется)
8. Заполняются библиографические карточки
9. Ведение архива выполненных справок
10. Проводится библиографический урок «Как пользоваться каталогом» - в новых группах
11. Обзор книг «Знакомство с тувинской литературой – в новых группах.
- Проведен обзор литературы «Традиции и обычаи тувинского народа»
12. Обновляется картотека «Моя Тува»
13. Ведется учет выполненных справок.

Предоставленные данные обеспеченности учебной и учебно–методической литературой позволяют сделать вывод о том, что формирование библиотечного фонда для информационно-методического обеспечения образовательного процесса – одна из основных задач библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно–методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой.

7.4. Методическая работа.

Методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций через применение практико-ориентированного подхода». Реализуется цель: «Методическое сопровождение дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО - одно из условий подготовки квалифицированных специалистов».

План методической работы в техникуме разрабатывается с целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса, определения системы организации методической работы.

Структура учебно-методической части техникума: методический совет, методический кабинет, 5 предметно-цикловых комиссий. Все штатные преподаватели, а также работники техникума, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений. Все аспекты методической работы в техникуме координируются методическим советом. На заседаниях методического совета рассматриваются следующие вопросы:

- совершенствование научно–методической работы, рациональное использование возможностей для повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие и повышение уровня научно- исследовательской и методической культуры педагогов;
- проведение исследований по наиболее важным направлениям деятельности техникума: формирование содержания образования, эффективность внедряемых образовательных технологий, влияние созданных организационно- педагогических условий на обучающихся;
- совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
- программно-методическое обеспечение учебных планов;

- оказание методической поддержки преподавателям в реализации образовательного процесса;
- координация деятельности всех подразделений техникума по разработке и внедрению внутритехникумовской системы качества;
- нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- организация поисковой и учебно–исследовательской деятельности студентов, участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах;
- участие в научно–практических конференциях, выставках научного творчества и т.д.
- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в техникуме;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по проектированию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- мониторинг качества образования;
- презентации портфолио аттестующих преподавателей;
- вопросы подготовки к участию в региональных, областных конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников и другие.

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации учебно-методической работы в структурных подразделениях техникума.

№ п/п	Наименование мероприятий	2023-2024
1.	Количество проведенных педагогических советов	7
2.	Количество проведенных семинаров	4
3.	Количество проведенных заседаний методического совета	4
	в т.ч.. количество отчетно-выборных собраний ПЦК	5
4.	Количество методических разработок, выполненных преподавателями ПЦК, всего:	34
	в том числе:	13
	- общеобразовательных дисциплин	3
	- экономических дисциплин	2
	- зооветеринарных дисциплин	1
	- технических дисциплин	1
5.	Количество мастеров производственного обучения, прошедшие повышение квалификации	1
6.	Количество проведенных открытых занятий	
7.	Количество преподавателей, прошедших процедуру аттестации в т.ч.:	5
	на высшую категорию	2
	на I категорию	
	на СЗД	5
9.	Количество преподавателей, принявших участие в конференции, олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.д.	13

Методическая работа в техникуме направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, развитие инновационного потенциала педагогических работников. Это реализуется в различных формах методической работы:

1. *Педагогические советы.*

В рамках единой методической темы в 2023-2024 учебном году

проведены тематические педагогические советы с обсуждением актуальных вопросов обучения и воспитания студентов.

На педагогическом совете **«Воспитательная среда техникума – важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов»** рассматривались вопросы:

- реализация рабочей программы воспитания ОПОП;
- пути формирования студенческого актива групп;
- адаптация нового набора студентов к условиям обучения в техникуме;
- перспективные пути предупреждения дезадаптации обучающихся в современных условиях;
- особенности воспитательной работы в общежитии техникума.

Педагогический совет **«Учебная и производственная практика – ответственный этап в подготовке специалистов»** - это обмен опытом работы преподавателей по вопросам:

- аспектов производственного обучения в системе профессионального образования;
- проблемы проведения учебной и производственной практики по специальностям;
- о подготовке к проведению ДЭ как формы ГИА в 2024 г.

Традиционно проведён педагогический совет по итогам учебно-воспитательной работы. **Внутритехникумовский контроль в повышении качества образовательного процесса** Кроме того, большое внимание уделялось формированию пакета учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическим кабинетом систематически проводится разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств.

В течение трех последних лет проводились семинары: «Современные образовательные технологии», «Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов СПО», «Современные формы и методы работы на уроках», «Технологии разработки КОС», «Организация практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Организация и проведение демонстрационного экзамена», «Адаптация молодых преподавателей и формы работы со студентами», «Разработка актуализированных рабочих программ», «Основы делового общения и деловой этикет».

В 2023-2024 и 1 семестре 2024-2025 уч. г. в рамках Школы начинающего преподавателя проведены семинары-практикумы: «Педагогический дебют», «Эффективный урок», «Виды занятий. Типы уроков».

2. **Инновационная деятельность преподавателей.**

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» с 2022 года имеет статус федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО.

Тема инновационной работы: Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Сроки работы федеральной пилотной площадки: до декабря 2024 года

Цель инновационной работы: на основе федерального пакета методических разработок на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования.

Результатом работы ФПП должны стать: профессионализация, интенсификация, цифровизация и интеграция методических инноваций в образовательный процесс.

Работа методической службы и педагогов техникума в данном направлении позволит повысить качество преподавания общеобразовательных дисциплин, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям и компетенциям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации Федерального проекта «Современная школа» и Национального проекта «Образование».

В результате систематической методической работы повысился уровень

компетентности преподавателей, сформировался творческий подход к решению важнейших образовательных задач в рамках требований ФГОС СПО.

Методический кабинет техникума способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Большое внимание уделялось актуализированным образовательным стандартам, консультированию по вопросам разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплектов оценочных средств, календарно-тематического и поурочного планирования, оформления методических разработок, пособий, рекомендаций, выбору наиболее эффективных технологий и методов обучения и другой учебно-методической документации.

Рабочие программы ежегодно обновляются. В настоящее время продолжается работа по разработке комплектов контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Программы учебных дисциплин, ПМ, практик, календарно-тематические и поурочные планы, комплекты оценочных средств, инструкционно-технологические карты для лабораторно-практических занятий и учебных практик, конспекты лекций, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы комплектуются в учебно-методические комплексы. Преподаватели систематически обновляют методические указания по выполнению курсовых, дипломных работ.

Участие преподавателей в мероприятиях разного уровня.

Мероприятие	Участник	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года Республики Тыва - 2024»	Барова Ч.С.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Лучший руководитель образовательной организации»	Ооржак А.С.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Воспитать человека»	Саая А.К.	Диплом 3 степени
Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности ОП СПО»	Барова Ч.С. Денисюк Л.А.	Диплом и сертификат участника
Республиканские научно-практические конференции	Чадамба А.А. Куулар Г.Д. Ланзыы А.К. Барова Ч.С.	Диплом 1 степени

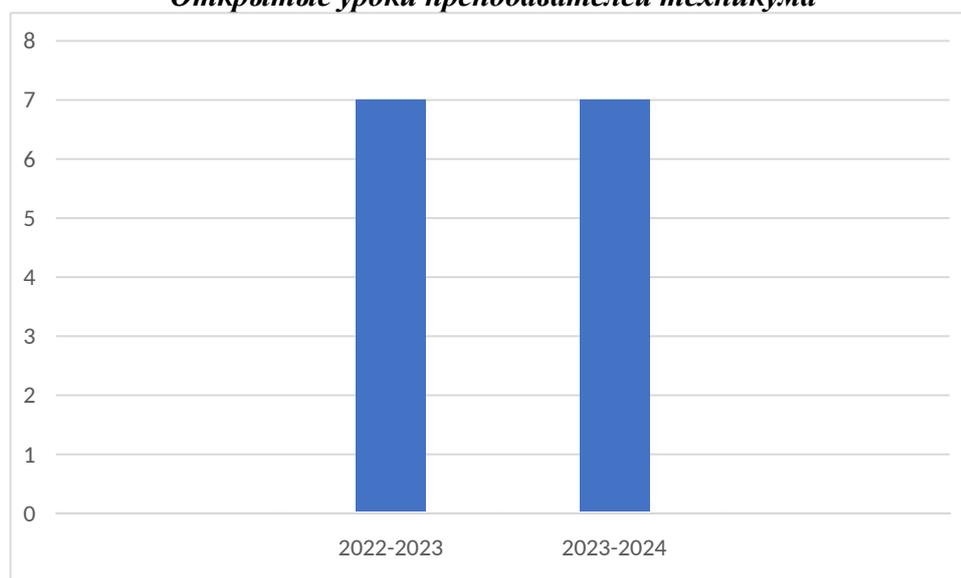
- В рамках реализации компетентностного подхода традиционно проводятся декады специальностей.

В рамках мероприятий Декады проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением практико-ориентированных, информационных, здоровье-сберегающих и личностно-ориентированных технологий.

3. *Открытые уроки преподавателей за 2 года*

№ пп	Преподаватель	Форма методической работы (открытый урок, занятие кружка, мастер-класс, внеклассное мероприятие)
2022-2023 уч.		
1	Рылова О.В.	Открытый урок ОДБ. 09 Химия, «Углеводороды»
2	Кучковская Л.В.	Открытый урок ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности, «Страхование»
3	Рылова О.В.	Открытый урок ОДБ. 10 Химия, «Предельные и непредельные Углеводороды»
4	Донгак М.Ш.	Открытый урок ОП. 06 Правовые основы профессиональной деятельности, «Конституция РФ. Основы конституционного строя»
5	Эрендей А-Х.А.	Открытый урок МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии кассир, «Регистрация поступления денег в кассу»
6	Куулар Г.Д.	Открытый урок МДК. 02.03 Акушерство, гинекология и биотехника животных, «Болезни новорожденных»
7	Кара-Сал С.Н.	Открытый урок ОДБ. 04 История, «Битва за Москву»
2023-2024 уч. год		
	Кучковская Л.В.	Открытый урок ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности, «Налогообложение»
	Куулар Г.Д.	Открытый урок МДК. 02.03 Акушерство, гинекология и биотехника животных. Тема: Болезни животных.
	Барова Ч.С.	Открытый урок МДК.02.04 <i>Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства.</i> Тема: минеральные удобрения.
	Чамзырын А.А.	Открытый урок по дисциплине <i>Введение в специальность.</i> Тема: Озеленение города
	Салчак А.М.	Открытый урок по дисциплине <i>обществознание.</i> Тема: Семья в современном мире.

Открытые уроки преподавателей техникума



Снижение проведения открытых уроков обусловлено количеством педагогических работников со стажем менее 2 лет – 40%.

4. *Распространение методического опыта:*

Преподаватель	Мероприятие (конкурсы, конференции, кпк и тп.)
Мананникова Е.Н.	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Финансы и кредит»
Мананникова Е.Н.	УЧАСТИЕ в качестве эксперта - проведение демонстрационного экзамена на базе Политехнического техникума
Эрендей А-Х. А.	УЧАСТИЕ в качестве эксперта - проведение демонстрационного экзамена на базе Политехнического техникума
Эрендей А-Х. А.	УЧАСТИЕ в качестве эксперта - проведение демонстрационного экзамена на базе техникума экономики и права
Макарова Л.В.	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Финансы и кредит»
Эрендей А-Х. А.	Курсы повышения квалификации для пенсионеров «Умные гаджеты»
Денисюк Л.А.	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Государственное и муниципальное управление»
Байлакай А.В., Денисюк Л.А.	Республиканская конференция «Реализация обновлённых ФГОС СОО»
Байлакай А.В., Денисюк Л.А., Ооржак А.С.	ФГБУ ФИОКО, Конференция по оценке качества образования (дистанционно)

5. *Повышение квалификации и обмен педагогическим опытом.*

Повышение квалификации педагогов, осуществляется по нескольким направлениям: - организация прохождения курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ТГИПиПКК по педагогике и по дисциплине;

- дистанционное повышение квалификации;
- школа педагогического мастерства, школа начинающего педагога;
- изучение теоретических вопросов, законопроектов на педагогических и методических советах;
- проведение психолого-педагогических конференций, семинаров, тренингов;
- наставничество;
- передача передового опыта путем проведения открытых уроков и обобщения в форме методических докладов;
- самообразование.

Повышение квалификации и обмен педагогическим опытом организованы в рамках работы вебинаров, круглого стола, семинаров, форумах.

Педагогические работники техникума систематически проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки по различной тематике. Преподаватели специальных и общепрофессиональных дисциплин 1 раз в 3 года стажировются на профильных предприятиях и организациях республики.

В 2023-20224 гг. преподаватели и сотрудники техникума прошли обучение на курсах повышения квалификации и семинарах по инновационным программам.

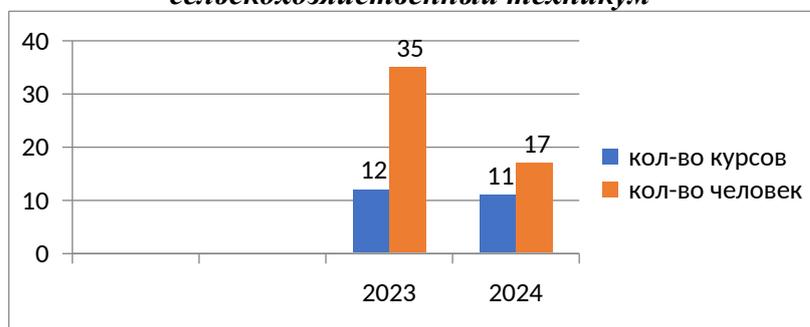
Повышение квалификации педагогических работников 2023-2024гг.

№ пп	Преподаватель	Форма повышения квалификации (курсы, семинары, стажировка, проф. переподготовка)	Сроки и место обучения	Кол-во часов
2023 г.				
1	Кучковская Л.В.	Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 г.	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 24.01.2023	8
2	Кара-Сал С.Н.	Формирование и развитие социальной активности учащихся СПО в сфере добровольчества (волонтерства)	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 18.01.2023	8
3 4 5	Кара-Сал С.Н., Кенден Д.Ш., Хертек А-Х.О.	Профессионализация молодых педагогов СПО: от адаптации к педагогической индивидуальности	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 27.01.-31.01.2023	24
6	Чамзырын А.А.	"Использование на уроках цифровых образовательных и электронных ресурсов	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 20.02.2023	8
7 8	Денисюк Л.А., Сат С.В.	Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в соответствии с изменениями стандартов СОО в рамках получения образования в СПО	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 24.05.2023	8
9 10 11	Чадамба А.А., Хертек А-Х. О. Кенден Д.Ш.	Стажировка по программе "Профессионалитет"	Томск	
12 13 14 15 16 17	Ооржак А.С., Чанзан С-С.А., Монгуш Ч.Н., Хертек А.А., Монгуш Б. Х., Ооржак С.О.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО	ФГБОУ ДПО ИРПО	88
18 19 20 21 22 23	Чулдум М.К., Рылова О.В., Барова Ч.С., Хертек А-Х.О., Монокпан Б.Р., Кенден Д.Ш.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора экономики в соответствии с профилем ООП СПО	ФГБОУ ДПО ИРПО	144
24	Денисюк Л.А.	«Способы	БО ВО «СГУ»,	16

		профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС»	апрель 2023	
25 26 27 28 29 30 31 32	Кенден Д.Ш. Монгуш Б.Х. Салчак А. О. Саая Д. О., Куулар А.В. Докулак Ч. А. Саая Ч. С. Кенден Н-Ц. В.	«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации»	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, сентябрь, 2023	16
33 34	Монгуш О.А. Ооржак Ч. О.	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в СПО	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, декабрь, 2023	8
35	Куулар А.В.	Основы финансовой грамотности в СПО	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, декабрь, 2023	24
36 37 38 39 40	Чулдум М.К., Рылова О.В., Барова Ч.С., Хертек А- Х.О., Кенден Д.Ш.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум»	72
2024 г.				
1 2	Саая Ч. С. Саая А.К.	«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ ФГОС СОО, реализуемых на базе СПО»	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, январь 2004	24
3 4	Кенден Д.Ш., Ховалыг С. М.	Профессионализация молодых педагогов СПО: от адаптации к педагогической индивидуальности	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, февраль, 2004	36
5 6	Эрендей А-Х. А., Салчак Ш.С.	Технология подготовки ко второму этапу аттестации	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, февраль, 2004	8
7 8	Денисюк Л.А., Барова Ч.С.	Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, февраль, апрель 2004	8
9 10	Денисюк Л.А., Куулар А.В.	Основы бережного производства	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, апрель, 2004	8
11	Ооржак С.О.	Основы профориентационной	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, ноябрь,	8

		работы в СПО	2004	
12	Денисюк Л.А.	Организация методической работы в СПО	ГАОУ ДПО ТИРОиПК, октябрь, 2004	8
13 14	Денисюк Л.А., Чадамба А.А.	Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО	ОО ОИЦ Академия, октябрь-ноябрь	
15	Байлакай А.В.	ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса	ООО Учебный центр ПроДвижение 20-23.11	24
16	Саая Дамырак Олеговна	«Развитие воспитания в системе среднего профессионального образования»	28.03.2024	8
17	Эрендей А-Х. А.	Защита диплома Высшего образования на базе БСХА	Май 2024	

Курсы повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ РТ "Тувинский сельскохозяйственный техникум"



Распространение методического опыта в рамках работы «Школы начинающего преподавателя» и «Школы педагогического мастерства».

В техникуме работает постоянно действующий теоретико-методический семинар «Компетенции и компетентный подход в профессиональном образовании», в рамках которого рассматриваются актуальные вопросы современного образования. Занятия на семинарах и практикумах стимулируют самообразовательную деятельность преподавателей, обогащают участников новыми идеями, способствуют формированию объективной оценки их значимости, места и роли в дидактических системах.

Практическое занятие по теме «Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции» проведено в форме «Обучение в сотрудничестве». Цель семинара - развитие творческих способностей преподавателей; содействие развитию критически рефлексивного мышления, рефлексивной культуры преподавателя. С большим интересом и воодушевлением творческие группы преподавателей провели обсуждение современного урока как основы эффективного и качественного образования и отдельных инновационных педагогических технологий. Результаты работы представлены в виде презентаций.

Семинар-практикум «Аналитическая деятельность преподавателя: содержание, результаты, пути совершенствования» проведен в форме работы творческих групп по таким направлениям, как «Содержание урока», «Деятельность преподавателя на уроке», «Деятельность учащихся на уроке», «Психологический аспект урока». Главная цель анализа практики педагогических работников – увидеть связь между деятельностью преподавателя и результатами его труда, выраженными в умственном развитии учащихся, их культуре, эрудиции, умении применять теорию на практике.

Следует отметить активное участие преподавателей в распространении педагогического опыта в качестве лекторов курсов повышения квалификации в рамках сотрудничества с ГАО ДПО ТИРО И ПК – Денисюк Л.А., Ооржак А.С., Рылова О.В., Мананникова Е.Н., Макарова Л.В., Кучковская Л.В.

В течение года проводилась работа «Школы педагогического мастерства». С преподавателями «Школы начинающего преподавателя» обсуждались такие вопросы, как «Составление учебно- методической документации. Методическое обеспечение урока», «Характеристика современного урока», «Методическая работа преподавателя», «Использование современных информационных технологий», «Мотивация учебной деятельности студентов», «Использование метода проектов в обучении и воспитании», семинар-практикум «Конструктор урока»

В «Школе высшего педагогического мастерства» преподаватели работали над вопросами: «Педагогические компетенции как средство оценки и развития педагогического мастерства», «Инновационные компетентно-ориентированные педагогические технологии в профессиональном образовании». Кроме того, велась самостоятельная работа преподавателей с методической литературой по педагогике, дидактике, воспитанию, проводился анализ посещенных уроков преподавателей, открытых уроков, мастер-классов.

7. Разработка учебно-методической документации

Значительное место в деятельности техникума занимает разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям, в состав которых входит: рабочая программа профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик; календарно-тематические планы; методические разработки, рекомендации для преподавателей; методические указания для самостоятельной работы студентов; контрольно-оценочные средства; методические пособия по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий.

По результатам мониторинга УПД можно сделать вывод:

- рабочие программы дисциплин и модулей имеются у большинства преподавателей и соответствуют ФГОС;
- КТП дисциплин и модулей требуют доработки в структурной части;
- Планы занятий у большинства преподавателей соответствуют ФГОС;
- практически отсутствуют методические разработки уроков, за исключением аттестуемых преподавателей.

В рамках работы федеральной пилотной площадки проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» преподаватели 14 общеобразовательных дисциплин (ОД): Иностранный язык, История, Русский язык, Литература, Математика, ОБЖ, Физическая культура, Биология, Химия, География, Обществознание, информатика, Физика, Экономика, Индивидуальный проект разработали учебно-методические комплексы (УМК) по всем специальностям 1 года обучения.

Методические материалы содержат Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля.

Заслуживают высокой оценки разработки бинарных и интегрированных занятий: по иностранному языку – Саая А.О., литературе – Сарыглар Л.К., истории – Денисюк Л.А., Чадамба А.А., географии - Кучковской Л.В., биологии - Саая А.К., информатике – Донгак Ч.Б., Байлакай А.В.

Учебно-методические разработки преподавателей

№ пп	Преподаватель	Учебно-методическая документация
1.	Чимит-оол Е.А. Байлакай А.В.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных

		средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Физика»
	Бора-Тараа С.А., Саая А.О., Докулак Ч.А., Маадыр-оол М.С.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Иностранный язык»
	Денисюк Л.А., Салчак А.М., Донгак М.Ш. Чадамба А.А.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «История»
	Сарыглвр Л.К. Саая Ч.С.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам «Русский язык», «Литература»
	Салчак Х.С.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Математика»
	Кечил-оол С.С.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Физическая культура»
	Саая А.К.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Биология»
	Кенден Н-Ц. В.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Химия»
	Кучковская Л.В.	Рабочие программы с профессионально-ориентированным модулем, Технологические карты занятий, Фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «География»
1	Барова Ч.С.	Рабочие программы: ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности; МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства; МДК 06 Заготовитель продуктов и сырья; специальности: 35.02.05. «Агрономия», 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. ОП 08. Цветочно-декоративные растения и дендрология; МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство; ОП.10 Декоративно-прикладное творчество; специальности: 35.12.02. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
2	Чамзырын А.А.	Разработаны рабочие программы профессионального модуля (МДК) и общепрофессиональных дисциплин по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»: ПМ. 02. Введение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству (МДК 02.02; МДК 02.03); ПМ. 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства (МДК 03.01; МДК 03.02); ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии «Садовник» (МДК 05.01);

		<p>ОП. 06. Основы садово-паркового искусства; ОП. 07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства; Разработаны рабочие программы учебных практик ПМ: ПМ.02 - УП.02; ПМ.03-УП.03; ПМ.05-УП. 05.</p>
3	Чулдум М.К.	<p>Разработано рабочая документация по организации и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Тыва по компетенции Е53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».</p> <p>Программа государственной итоговой аттестации специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите дипломного проекта специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Разработка рабочего места для проведения лабораторной работы по теме: «Диагностика и испытание генератора»</p> <p><i>В связи реконструкцией учебно-производственной базы техникума обновлены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и учебных практик специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i></p>
	Чулдум М.К.	<p>ОП.07 Электротехника и электроника.</p> <p>ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</p> <p>ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельско-хозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов.</p> <p>ПМ. 06 Выполнение работ по рабочей профессии «Водитель АТС категории «В».</p> <p>ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.</p> <p>Принимал участие в разработке РП по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</p> <p>Разработан электронный тестовый материал (КИМ) по МДК 01.02.</p> <p>Разработано Положение о проведении конкурса профессионального мастера среди студентов «Тувинского сельскохозяйственного техникума» специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		<i>Разработаны учебные презентации по учебным дисциплинам и ПМ.</i>
	Чулдум М.К.	<p>1. Система питания бензинового двигателя с впрыском топлива-46 слайдов.</p> <p>2. Конструкция КШМ и ГРМ двигателя – 40 сл.</p> <p>3. Диагностика двигателя- 10 сл.</p> <p>4.Аккумуляторные батареи подготовка к работе и обслуживание.</p> <p>5. Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств-20 слайдов.</p> <p>6.Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей- 33 сл.</p> <p>7. Трансмиссия тракторов – 36 сл.</p> <p>8. Система зажигания автомобилей – 10 сл.</p> <p>9. Гидравлическая навесная система трактора-29 слайдов.</p>

		10. Система питания дизеля – 8 сл.
		11. Устройство и принцип работы генератора – 32 слайдов.
		12. Схемы подключения асинхронных электродвигателей в сеть.
		13. Сигналы регулятора – 25 сл.
		14. Проверка и регулировка форсунок дизельного двигателя Д-240.
	Ооржак А.С.	Обновлены рабочие программы по модулям и общепрофессиональным дисциплинам специальности «Зоотехния»: ПМ.2 Первичная переработка, ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции, ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология, ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда.
	Бегзи О.О.	Учебное пособие для студентов специальности «Ветеринария» «100 вопросов по общей паразитологии» Учебное пособие по изучению раздела ветеринарной фармакологии «Лекарственные формы» Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий для начинающих преподавателей
	Салчак Ш.С	Разработаны рабочие программы ПМ.03, УП.03 и ПП.03 по специальности «Ветеринария» Методическая разработка открытого урока по теме «Трематодозы. Фасциолезы животных»
	Сат Ч.Н	Разработаны рабочие программы ОП.08, ОП.05, ОП.13, ПМ.07
	Монгуш Ж.Н	Обновлены рабочие программы ОП.03, ОП.04, ОП.06, ОП.07 Разработаны методические рекомендации по внеаудиторной, самостоятельной работе по дисциплинам, модулям, курсовым и дипломным работам, демонстрационному экзамену. Разработано: 1. Положение о производственной практике обучающихся очного отделения 2. Положение учебно-производственных мастерских 3. Положение об инновационной деятельности 4. Проекты: Подсобное козоводческое хозяйство, 5. Учебное овцеводческое хозяйство
	Мананникова Е.Н.	Разработаны оценочные средства для экзамена: ПМ.01. для специальности 38.02.01 ПОДГОТОВКА студентов к демонстрационному экзамену
	Саая Дамырак Олеговна	Разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы: МДК 05.01 «Риэлтерская деятельность», УП 05.01 ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений (21.02.05 «ЗИО», 2 курс). ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений (21.02.05 «ЗИО», 3 курс). ОП.01 Инженерная графика (35.02.07 «Мех», 3 курс; 35.02.16 «Экспл», 3 курс).
	Макарова Л.В.	Разработаны оценочные средства для экзамена: ОП 01. Экономика организации для специальности 38.02.01 ОП 02. Экономика организации для специальности 21.02.05 Разработаны методические рекомендации по написанию курсовой работы
	Эрендей А-Х. А.	Подготовил призера конкурса профессионального мастерства

		«Молодые профессионалы 2024» - 3 место Салчак Айрана - март 2024г. по компетенции «Бухгалтерский учет» Разработаны оценочные средства для экзамена: ПМ.05. Рабочая профессия кассир для специальности 38.02.01
	Куулар Алла Викторовна	Подготовила студентов для участия конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Предпринимательство»

В рамках федерального конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» Барова Ч.С. разработала интегрированное занятие на тему «Формы взаимоотношения в мире микроорганизмов» для студентов 1 курса специальности 35.02.05 «Агрономия»

ОД Биология + ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена.

8. *Аттестация педагогических работников*

Аттестация – одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности педагогического работника и одна из форм повышения квалификации, которая способствует росту педагогического профессионализма.

В рамках подготовки к аттестации молодых преподавателей проведены методические семинары-консультации с рассмотрением вопросов: нормативно-правовая база аттестации, порядок прохождения и формы аттестации, информационно-методическая поддержка аттестуемых.

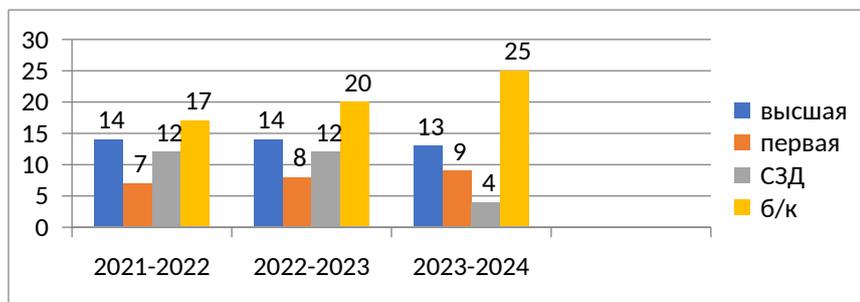
В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестуемые педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы, им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп. Все аттестуемые преподаватели представляют обобщение своего педагогического опыта на заседаниях ПЦК и методическом совете техникума.

В отчётный период в соответствии с приказом Минобра Республики Тыва, Положением об аттестации и графиком педагогические работники техникума прошли аттестацию на квалификационные категории и СЗД.

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Высшая к/к	Первая к/к	СЗД
2021-2022	Чулдум М.К.	Саая А.О. Кучковская Л.В.	Донгак Ч.Б. Кужугетова Ш.К. Кечил-оол С.С.
2022-2023	Рылова О.В. Кучковская Л.В.		Кара-Сал С.Н. Саая Д.О.
2023-2024	Ланзыы А.К. Сат Ч. М. Денисюк Л. А. Куулар Г. Д. Сарыглар Л. К.	Эрендей А-Х.А. Салчак Ш.С. Барова Ч.С.	Бегзи О.О. Макарова Л В. Мананникова Е. Н. Сат.Ч.К. Калдар-оол М.Х. Чамзырын А.А. Барова Ч.С.

Качественный и количественный состав педагогических кадров



Вывод:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации ППССЗ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

7.5. Материально-техническая база

Техникум расположен в столице Республики Тыва городе Кызыле. В настоящее время техникум располагает двумя учебными корпусами (главный учебный корпус и учебные мастерские), столовой, гаражами и другими вспомогательными объектами недвижимости.

Общая площадь учебно- лабораторной базы 6012,7 кв.м.

В техникуме оборудованы и функционируют 27 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 5 учебных мастерских, столовая, актовый зал на 250 посадочных мест, музей, спортивный зал, спортивный стадион, библиотека с читальным залом на 46 мест.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенических норм. Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами.

В 2019 году техникум выиграл федеральный грант на модернизацию материально-технической базы. Благодаря гранту было создано 5 учебных мастерских, оснащенных новейшим современным учебным оборудованием. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Педагогическим коллективом техникума ведется работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, Инструкционных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, бланков, документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

90% кабинетов оснащены компьютерной техникой и аудио-визуальными средствами отображения информации.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения: копи-принтеры (МФУ), интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, телевизоры, иная аудио/цифровая аппаратура.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен звуковой системой, проектором и экраном, имеется выход в интернет.

Благоустроен, озеленен двор техникума.

Развитие и поддержание материально-технической базы ежегодно в основном осуществляется за счет средств от республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В техникуме имеются учебные тренажеры-симуляторы, позволяющие готовить специалистов к работе с современным оборудованием (тренажеры трактора, комбайна, легкового автомобиля, отработки навыков родовспоможения КРС и другие).

В техникуме созданы пять современных учебных мастерских, что позволяет, во-первых, проводить ряд учебных практик непосредственно в стенах техникума; во –вторых, обучающиеся получают практические навыки работы на современном технологическом оборудовании, что делает их более конкурентноспособными на рынке труда. Тренажеры-имитаторы сложно-технологического оборудования позволяют приблизить обучение к реальным условиям работы на производстве.

В техникуме принимаются все необходимые меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, оборудования. Так в 2019 году было полностью отремонтировано здание учебных мастерских.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетов и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные, антитеррористические, антиэкстремистские и иные мероприятия по ЧС, (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, инструкции, программы обучения, тренировки и др.). Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

Вывод:

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, практики и выполнение лабораторно-практических работ на достаточном уровне.