

**Оценочный лист педагогической
деятельности преподавателя, мастера
производственного обучения образовательных
организаций среднего профессионального
образования
(первая категория)**

№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Болат-оол Алимаа Абдуллаевна
2	Год рождения	1992 г.
3	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» исторический факультет, специальность «История с дополнительной специальностью юриспруденция» 2015 г.
4	Место работы (полное наименование учреждения)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум»
5	Должность (преподаваемый предмет)	Преподаватель общеобразовательных дисциплин
6	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	Общий трудовой стаж 10 лет Педагогический стаж 9 года 4 месяца
7	Стаж в данной должности	4 года 6 месяца
8	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	СЗД, март 2021 г.
9	Заявленная квалификационная категория	Первая квалификационная категория
10	Ссылка размещения аттестационных материалов	

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»**

Справка

об освоении обучающимися образовательных программ по итогам
успеваемости

Справка дана преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» Болат-оол А.А. о том, что в течение межаттестационного периода ее студенты имеют стабильные результаты освоения образовательных программ.

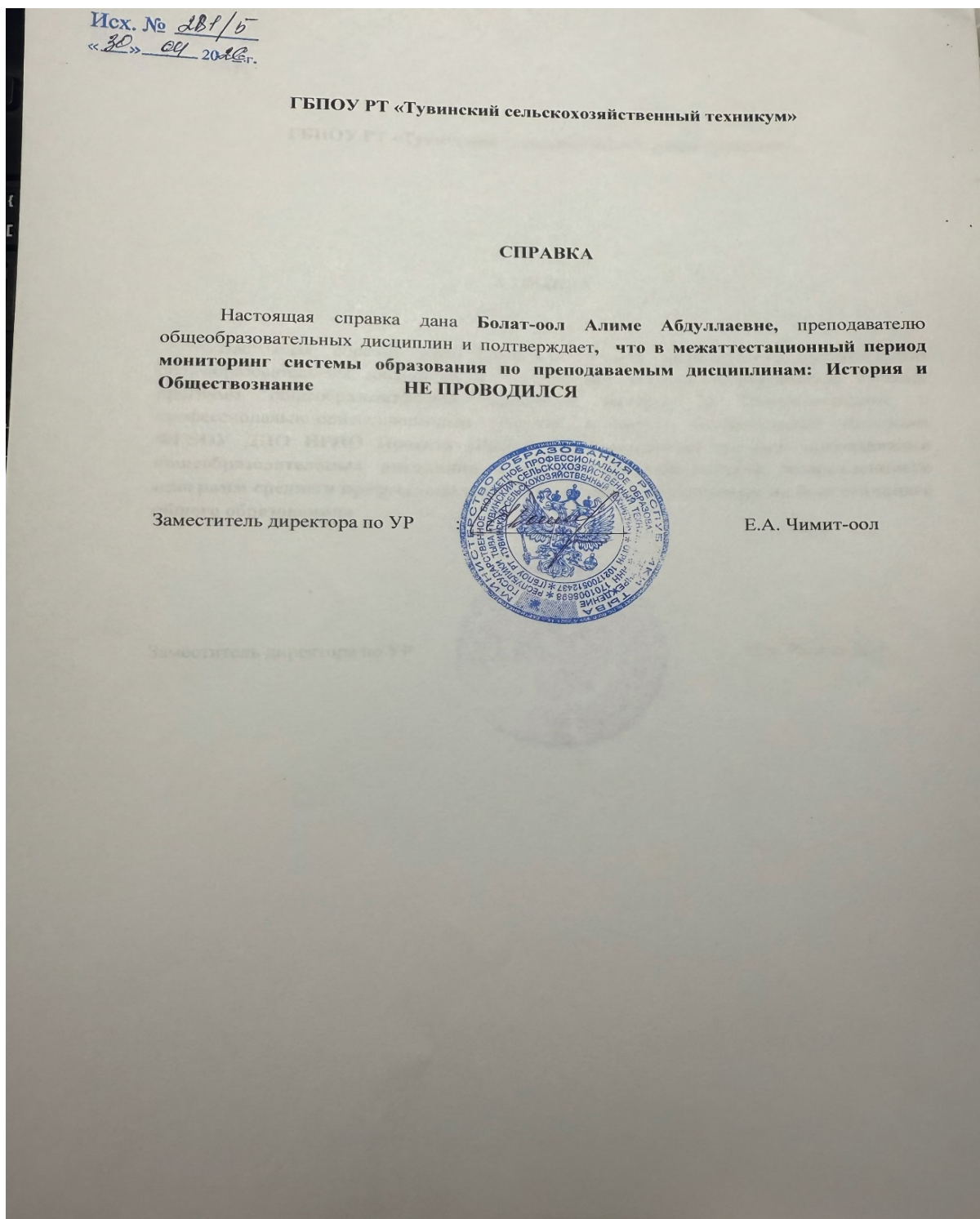
Наименование программ	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2025-2026 учебный год	
	% качество знаний	% успеваемости	% качество знаний	% успеваемости	% качество знаний	% успеваемости
ОДБ 08 Обществознание	68,5	100	70,97	100		
ОД 04 Обществознание					74,4	100

Зам. директора по учебной работе:  /Е.А. ЧИМИТ-ООЛ



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга ОУ – (успеваемость)
1.3.



Данный пункт для аттестуемого не рассматривался

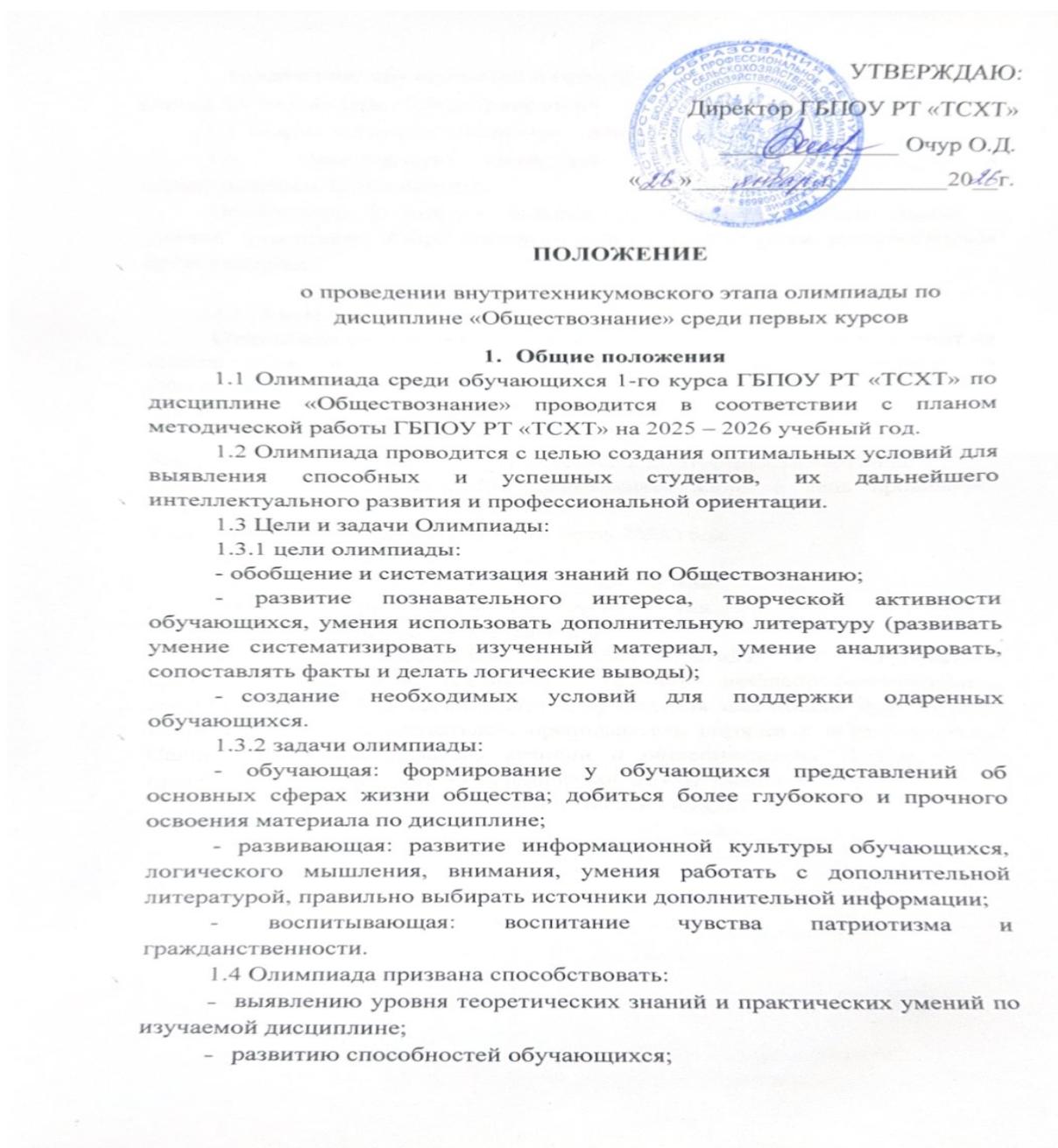
СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 1 – 15 баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.2 Результаты предметной олимпиады, проводимой в ОУ, МОН РТ, сайта Профобразования (для преподавателей общеобразовательных дисциплин)

№	ФИО обучающихся	Место	Олимпиада	Год	Документ
Уровень ОУ					
1	Кужугет Олчей Владиковна	1 место	Внутритехникумовский этап олимпиады по дисциплине «Обществознание»	2026	Грамота

Приложение: Положение и дипломы участников



5. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей

5.1 Определение победителей олимпиады:

- для определения победителей и призеров олимпиады проводятся итоговые совещания жюри;
- обучающиеся, набравший наибольшее количество баллов становится победителем олимпиады;
- мотивированным решением жюри в случае одинакового количества баллов число призеров может быть увеличено, т.е. при совпадении итоговых баллов возможно удвоение, утроение призовых мест (два или три первых, вторых и третьих мест соответственно);
- жюри не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам олимпиады. Апелляции по итогам олимпиады не принимаются.

5.2 Награждение по итогам олимпиады:

- по итогам олимпиады определяется три призовых места (I, II, III);
- участникам, занявшим призовые места, выдаются грамоты (I, II, III степени);
- награждение победителей осуществляется представителем жюри после проведения олимпиады.

6. Подсчет количества баллов при проведении Олимпиады

Задания олимпиады состоят из 2-х вариантов, в каждом из которых по 17 заданий.

Задание 1-го типа – Тест – включает вопросы с выбором ответа. Каждому вопросу соответствует четыре варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый правильный ответ Вы получаете 1 балл.

Задание 2-го типа – Установите соответствие, заполнить таблицу, вставить пропущенные слова. За правильное решение одного задания – 3 балла.

Задание 3-го типа – Расположите в хронологическом порядке – состоит из 4 событий. За каждое правильное расположение Вы получаете 1 балл, за правильное решение одного вопроса – 4 балла

Задание 4-го типа – Ответьте на вопрос. За каждый правильный ответ по 5 балла.

Максимальное количество баллов: 35.

7. Оборудование

Для проведения Олимпиады по дисциплине «Обществознание» необходимо наличие следующего оборудования:

- олимпиадные задания;
- бланки ответов

- вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению знаний по дисциплине «Обществознание».

1.5 Форма участия в олимпиаде – очная.

1.6 Организаторы олимпиады – преподаватель истории и обществознания Болат-оол А.А.

Организатор формирует задания, раскрывающие общие знания и умения участников. Жюри оценивает работы по критериям, разработанным организаторами.

2. Организация и проведение

2.1 Этапы проведения олимпиады:

Олимпиада проводится во втором семестре учебного года и состоит из одного тура, на котором обучающиеся соревнуются в знаниях по Обществознанию.

Сроки проведения олимпиады:

2.2 Дата проведения 10 февраля 2026 года.

Заявки на участие в олимпиаде принимаются до 10 февраля 2026 года.

Проверка и оценивание работ производится жюри в день проведения олимпиады.

Подведение итогов олимпиады 10 февраля 2026 года.

Время проведения 13.00 – 13.50

Общее время написания Олимпиады – 45 мин.

Начальный организационный момент – 5 мин.

2.3 Порядок проведения олимпиады:

Олимпиада проводится на базе ГБПОУ РТ «Тувинского сельскохозяйственного техникума» кабинет «общепрофессиональных дисциплин» №7. Для организации и проведения олимпиады формируется жюри из числа преподавателей: преподаватель истории и обществознания Салчак А.М., преподаватель истории и обществознания Донгак М.Ш., председатель жюри – Зав. по методической работе Денисюк Л.А.

3. Участники Олимпиады

Участниками олимпиады могут быть обучающиеся 1-го курса ГБПОУ РТ «ТСХТ». Участие – индивидуальное. Количество участников от группы не ограничивается.

4. Жюри:

- оценивает знания обучающихся при выполнении заданий;
- принимает решение о победителях Олимпиады.

Члены жюри:

1. Денисюк Л.А. – зав. по методической работе ГБПОУ РТ «ТСХТ»
председатель жюри;
2. Донгак М. Ш. – преподаватель истории и обществознания;
3. Салчак А.М. – преподаватель истории и обществознания



ГРАМОТА

Награждается

студентка 1 курса по специальности «Ветеринария»

Кужугет Олчей, занявшая

I место

в общетехникумовском этапе олимпиады среди первых курсов

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

по дисциплине «Обществознание»

10 февраля 2026г.



Директор

Очур О.Д. /Очур О.Д./



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.3 Результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в чемпионате профессионального мастерства

№	ФИО обучающихся	Статус	Мероприятие	Год	Документ
1.	Чымба Анжели Александровна	Конкурсант-участник	Деловая игра «Знатоки избирательного права» среди средних специальных учебных заведений	2026	Сертификат
2	Ендан Снежана Маадыр-ооловна	конкурсант-участник	Деловая игра «Знатоки избирательного права» среди средних специальных учебных заведений	2026	Сертификат
3	Кокуу Анзат Аратовна	конкурсант-участник	Деловая игра «Знатоки избирательного права» среди средних специальных учебных заведений	2026	Сертификат
4	Яковлева Дарья Геннадьевна	конкурсант-участник	Деловая игра «Знатоки избирательного права» среди средних специальных учебных заведений	2026	Сертификат
5	Янчып Арья Кок-ооловна	конкурсант-участник	Деловая игра «Знатоки избирательного права» среди средних специальных учебных заведений	2026	Сертификат

Приложение: сертификат конкурсанта (участника)







ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А. С. ПУШКИНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ УЧАСТИЕ

Ангар Арча Ток-ооовна

В ДЕЛОВОЙ ИГРЕ «ЗНАТОКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА»

СРЕДИ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РТ

А. В. ДОНГАК

ДИРЕКТОР
НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ РТ

И. А. ЭРГИНЕ



КЫЗЫЛ
2026



ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А. С. ПУШКИНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЮ КОМАНДЫ

„ Мир “ ГБПОУ РТ „ Тувинский сельскохозяйственный техникум “ Белат-оол Анимаа Абдулаевна

ПОДГОТОВИВШЕМУ ЕЕ К УЧАСТИЮ В ДЕЛОВОЙ ИГРЕ

«ЗНАТОКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА»

СРЕДИ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РТ



[Signature]
А. В. ДОНГАК

ДИРЕКТОР
НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ РТ



[Signature]
И. А. ЭРТИНЕ

КЫЗЫЛ
2026

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 2 – 5 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника и повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Балам-ова Юлия Александровна
 Тема Общественный процесс
 Предмет, должность Общественные процессы
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Вешеток С.А., Радумова Е.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							<u>48</u>	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты: Радумова Е.В. (подпись), Вешеток С.А. (расшифровка подписи)
Вешеток С.А. (подпись), Радумова Е.В. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 18 » 11 2021 г.
 Ознакомлен(а) Балам-ова Ю.А. (подпись), Вешеток С.А. (расшифровка подписи)
 дата, подпись

Протокол посещения урока/занятия

Дата 18/11 2017 Класс 1 курс эк. об. Товароведение и оценка
 Предмет Обществознание Ф.И. О. учителя Борисова Наталья Владимировна
 Ф.И.О. посещающего Александров А.А.

Количество учащихся на уроке 19
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) технологические карты

Готовность к уроку кабинет, презентация, задания

Цель посещения: наблюдение проведения конкурсного урока

Тема урока: обществознание профессия

Цель, задачи урока:
 Образовательные: наши характеристики личности, обществознание, наука - общество, развитие личности, умение применять и анализировать
 Развивающие: навыки логического мышления, обобщения, анализа
 Воспитательные: освещенность, мировоззренческие идеи

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок - дискуссия.

Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 40 минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 5 минут.

Другие этапы: рефлексия 5'

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся 19.

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): разнонаправлено.

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе изучения нового материала (презентация).</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>изучение нового материала, закрепление</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы разнообразные сочетания

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепления

Эффективность - 100%, количество времени - 12', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - изучением новой темы
Организация работы со способными учащимися да более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) Целисодержание

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) да

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдены

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточно, хорошо

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: акцентуация, основные знания

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятно

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дана инструкция

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) работаем с текстом

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено, проверка в конце

Урок окончен вовремя, после звонка. да, окончено вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на высоком методическом уровне, цели достигнуты, способствовало познавательной активности

18/12/21
[Подпись]
[Подпись]

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования
 Ф.И.О. педагога Виктор Валентинович Артемьев
 Тема Гражданские юридические обязанности
 Предмет, должность ФББ О.Р. Общеобразователь, преподаватель
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Велиева И.А., Сарышев Д.К.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							44/50	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Велиева И.А. подпись Велиева И.А. расшифровка подписи
Сарышев Д.К. подпись Сарышев Д.К. расшифровка подписи
 Дата составления экспертного заключения «16» Февраль 2011 г.
 Ознакомлен(а) Велиева И.А. дата, подпись Велиева И.А. расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 16/11-2022, Класс 1 курс 35.02.16, Экономика и финансы
 Предмет ЭКОНОМ. Ф.И.О. учителя Белаш. о.с. А.
 Ф.И.О. посещающего Венюк Л.А., саргеев Л.В.
 Количество учащихся на уроке 23
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) план урока соответствует КТП
 Готовность к уроку готово
 Цель посещения: активизация педагога не категорию
 Тема урока: Правонарушения юридическая ответствен.
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Понимать виды ответственности за правонарушения
 Развивающие: ПК и НК по сис. А.
 Воспитательные: Бессисание правовой культуры
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое лекция, урок.
 Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 45 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - минут, итог урока - минут.
 Другие этапы: мозговая штурм - 15', рефлексия - 5'
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 13
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): индивидуально.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>объяснение нового мат. м.</u>
<u>Репродуктивные</u>	
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>мозговая штурм и целевая установка</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>самостоятельная работа</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u> <u>интервью</u>	<u>закрепление новых данных</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы разнокально.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепления.

Эффективность - да, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - изучением новой темы.

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) да.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое презентации, кейсы.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдены

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточно

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводятся на этапе закрепления.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): оптимально.

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) рекомендации

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) хорошо.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ок. об, пр. 1.7. (Фронтально)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено.

Урок окончен вовремя, после звонка. окончен вовремя.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок способствовал познавательной активности учащихся. Цели достигнуты.

Фед. / Саркисов А.А.

Ф. / Саркисов А.А.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования
 Ф.И.О. педагога Басаш-оол Агисея Абдрамановна
 Тема Тылови и социальне ойлочисан
 Предмет, должность ОУП. И. Обиешуунаши, преподавател
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Демченко Л.А., Бокерьева И.И., Сарышев Л.Т.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							50	


Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты: Демченко Л.А. (подпись) / Демченко Л.А. (расшифровка подписи)
Бокерьева И.И. (подпись) / Бокерьева И.И. (расшифровка подписи)
Сарышев Л.Т. (подпись) / Сарышев Л.Т. (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения «19» ноября 2015 г.
 Ознакомлен(а) Басаш-оол А.А. (подпись) / Басаш-оол А.А. (расшифровка подписи) дата, подпись

Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.11.25 Класс 1 курсе 38.02.01. Экономика и Бухг.
 Предмет ОУД.И. Ф.И. О. учителя Балам-сал Анна Абдуллова
 Ф.И.О. посещающего Венисханов А.С., Саркылар А.К.
 Количество учащихся на уроке 30
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) Технологическая карта
 Готовность к уроку каждый 7, готов
 Цель посещения: Активизация преподаваемых
 Тема урока: Числов и социальные вычисления
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Дать жар-ку понятий, социальные
смыслов и "фигур" Кр и др.
 Развивающие: развивать логику мышления, память
 Воспитательные: формировать чувство самосознания
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
 комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 10
 минут, объяснение нового материала - 40 минут, закрепление изученного - 5
 минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - 3 минут, итог
 урока - 5 минут.
 Другие этапы: мотивация, кейсы, рефлексия
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое сочетание
 Количество опрошенных учащихся 15
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): интерактивно

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>изучение нового материала</u>
<u>Репродуктивные</u>	
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>изучение нового материала</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>самостоятел. работы, закрепление изученного</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы малые группы.
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока изучение нового материала.
 Эффективность - да, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский). работа с кейсами.
 Подготовлена предшествующими этапами урока - изучением нового материала.
 Организация работы со способными учащимися да более сложные задания.
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация.
 Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое кейсы.
 Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
 Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует.
 Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): достаточно.
 Плотность (достаточная): достаточно.
 Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: соблюдается.
 Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено.
 Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) написать эссе.
 Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя.
 Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)
 Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ок. 7.
 Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено, средняя неделя.
 Урок окончен вовремя, после звонка. вовремя.
 Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок востроен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на высоком методическом уровне. Достигнута цель, результативен.


18/11 - 25.11
 О.И. Демидова И.А.
 Жел. 1 Баркарева Н.И.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования ПЕРВАЯ категория
 Ф.И.О. педагога Балашова Александра Александровича
 Тема Семья как малая социальная группа
 Предмет, должность преподаватель общеобразовательных предметов
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Генерюк С.А., Каромыр В.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов						50	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Генерюк С.А. Каромыр В.В.
 расшифровка подписи
 расшифровка подписи
 Дата составления экспертного заключения « 18 » марта 2016 г.
 Ознакомлен(а) Балашова А.А. расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.03.2016 Класс 1Вашинкарит

Предмет Обществознание Ф.И.О. учителя Балаш-вак А.А.

Ф.И.О. посещающего Денисов И.А.

Количество учащихся на уроке 18.

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) составлено в соответствии с ФГОС.СОО

Готовность к уроку аудиторная, студента, преподаватель готовы.

Цель посещения: наблюдение проведения открытого урока

Тема урока: Семья как малая социальная группа

Цель, задачи урока:

Образовательные: формирование и систематизация знаний и правовых компетенций

Развивающие: развитие мыслительных навыков, коммуникативных

Воспитательные: воспитание духовно-нравственных качеств

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 10' минут, актуализация знаний - 10' минут, объяснение нового материала - 10' минут, закрепление изученного - 10' минут, самостоятельная работа - 15' минут, домашнее задание - 5' минут, итог урока - 5' минут.

Другие этапы: рефлексия.

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

Количество опрошенных учащихся 15

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): активно и рационально.

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>актуализация опорных зн.</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>изучение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание.
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока целесообразно.
Эффективность - _____, количество времени - 15', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).
Подготовлена предшествующими этапами урока - обсуждение новой темы.
Организация работы со способными учащимися да более сложные задания.
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки с заданиями, презентации, видео-ролики
Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдены
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально и доступно
Плотность (достаточная): достаточная.
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводился.
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) формируется.
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) формируются.
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено: среда, 2 пара
Урок окончен вовремя, после звонка. да
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок построен методически грамотно, способствовал повышению мотивации, активности, дали поставленные цели.



Венская С.А. / зав. полем ГОУБ
Сарышев А.К. / методолог ИТК

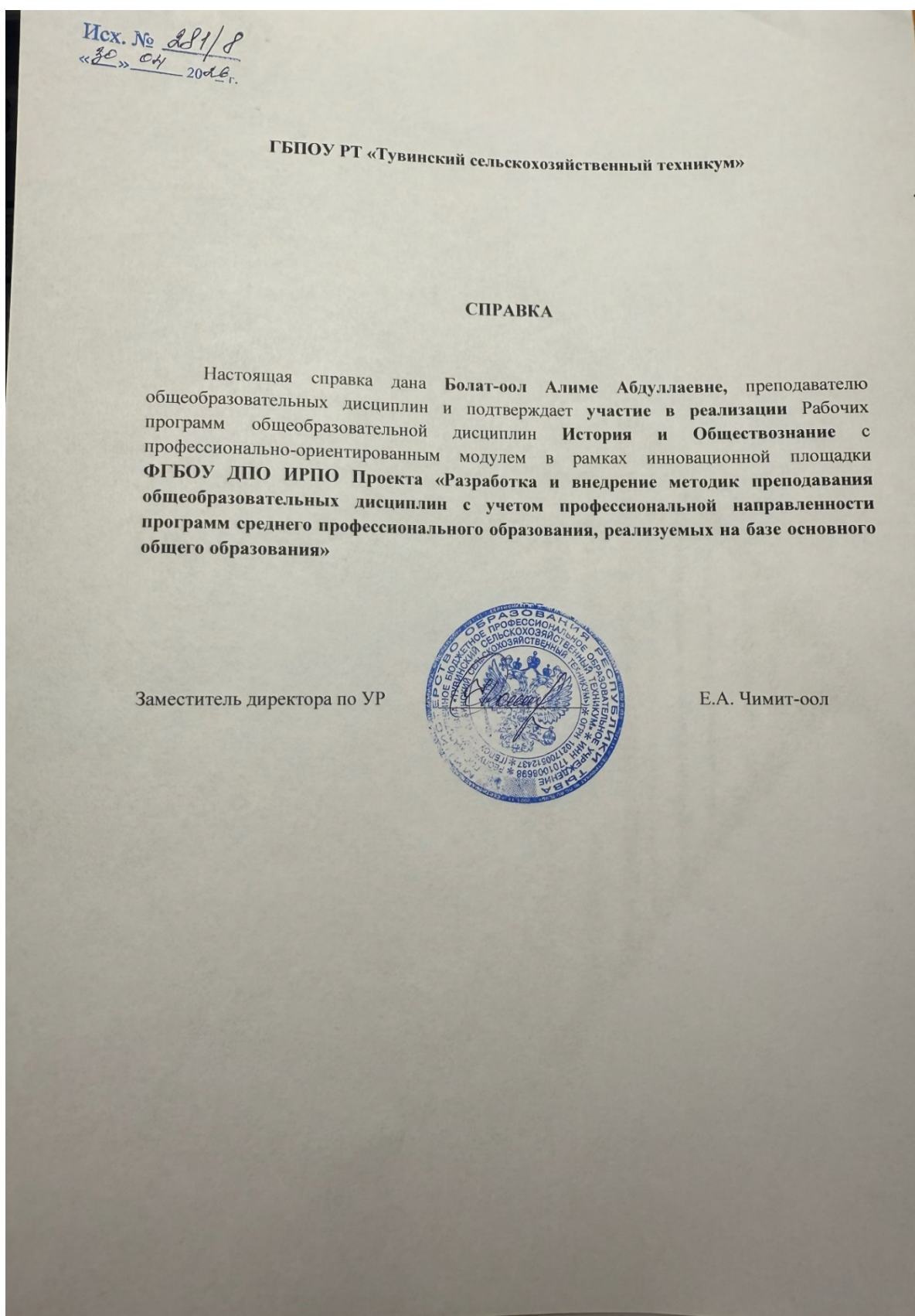
**3.5. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах
(призовые места)**

Диплом 2 место в конкурсе «Преподаватель года Тувинского сельскохозяйственного техникума» 2021 г.



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов

3.6 Участие в разработке и реализации проектов и программ в области образования



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов

3.7 Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика, лектора)



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 балла

3.8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации (лекции, открытые уроки, мастер-класс)

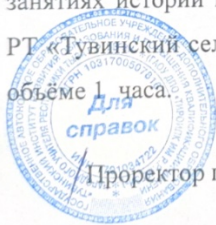

ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р. Р. БЕГЗИ»

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1947 «24» октября 2025 г.

СПРАВКА

Дана Болат-оол Алиме Абдулаевне о том, что она действительно приняла участие в круглом столе «Мастер-класс от профессионалов» и провела мастер-класс на тему «Современные образовательные технологии на занятиях истории и обществознания» на стажировочной площадке ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» 22 октября 2025 года в объеме 1 часа.

 Проректор по ОИР  /Ооржак О.С./



ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р. Р. БЕГЗИ»

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 58 «16» января 2026 г.

СПРАВКА

Дана Болат-оол Алимаа Абдулаевне о том, что она действительно читала лекцию и провела практическое занятие в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсе повышения квалификации по программе «Использование современных технологий обучения согласно ФГОС в профессиональном образовании» 20 января 2026 года по теме «Общая характеристика современных технологий обучения» в объеме 2 часов.

 Проректор по УР  /Н.В. Сагачева/

ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р.БЕГЗИ
Адрес: Республика Тыва, г.Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 366 «16» 02 2026 г.

СПРАВКА

Дана Болат-оол Алимаа Абдуллаевна о том, что она действительно проводила лекционные и практические занятия в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации им.Р.Р.Бегзи на курсах профессиональной переподготовки по программе: «Психология» по дисциплине: «Социальная психология» 12, 15, 16 февраля 2026 года в объеме 20 часов.

Проректор по УР



Н.В.Сагачева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ

20
26
ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ

ТИРОИПК
ТТУ

СЕРТИФИКАТ

№ 241 от «26» марта 2026 г.
удостоверяет, что

Болат-оол Алимаа Абдуллаевна
принял(а) участие в работе
фестиваля мастер-классов
«Твори! Выдумывай! Представляй!»
с докладом
«Урок-расследование: дети в роли детективов»
в объеме 16 часов

Проректор

О.С. Ооржак

г. Кызыл

ЛИЦЕНЗИЯ
№ ЛО35-01287-17/00255052
от 07 марта 2017 г.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов

3.9. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве, жюри, эксперта, аттестации педагогических работников)

Утверждено
приказом ГАОУ ДПО
«ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи»
от «11» января 2026 г. № 11

СОСТАВ экспертной комиссии III Бегзиевских педагогических чтений, посвященных 80 – летию Тувинского института развития образования и повышения квалификации

Площадка для слушателей профессиональной переподготовки:

1. Ондар Олзеймаа Мурзуунаевна, заведующий кафедрой профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи», председатель экспертной комиссии;
2. Монгуш Саяна Кок-оловна, доцент кафедры информатики ТувГУ, к.п.н., член экспертной комиссии;
3. Монгуш Лидия Дамдыновна, учитель родного языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ с.Хор-Тайга Сут-Хольского кожууна, член экспертной комиссии;
4. Болат-оол Алимзаа Абдуллаевна, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум», член экспертной комиссии;
5. Танова Оксана Монгушовна, учитель математики высшей категории МБОУ СОШ с.Кундустуг Каа-Хемского кожууна, член экспертной комиссии.

Площадка для педагогов-наставников и учителей – предметников:

1. Тогочакова Тамара Николаевна, проректор по НМР ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им.Р.Р. Бегзи», председатель экспертной комиссии;
2. Худонорова Вера Владимировна, руководитель Центра среднего профессионального образования ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им.Р.Р. Бегзи», член экспертной комиссии;
3. Соржу Марина Бапаевна, методист координационно-методического отдела ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи».

Площадка для педагогов среднего профессионального образования:

1. Соржу Марина Бапаевна, методист координационно-методического отдела ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи», председатель экспертной комиссии;

2. Мартай-оол Галина Хертековна, заместитель директора по УТР ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий», член экспертной комиссии;

3. Рылова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» член экспертной комиссии;

Площадка для учителей начальных классов:

1. Норзат Виктория Владимировна - и.о. заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального образования ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи», председатель экспертной комиссии;

2. Сенникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ СОШ №17 г. Кызыла, член экспертной комиссии;

3. Натпит Рада Кан-ооловна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ Сукпакская СОШ Кызылского кожууна, победитель Бегзиевских педагогических чтений 2025 года, член экспертной комиссии.

Площадка для учителей русского языка

1. Кужугет Радик Николаевич – и.о. заведующий кафедрой филологического и гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ТИРОиПК им. Р.Р. Бегзи», председатель экспертной комиссии;

2. Тоорук Чечена Александровна, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, заместитель председателя экспертной комиссии;

3. Сарыг-оол Аржаана Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №11 г. Кызыла, член экспертной комиссии.

ГАОУ ДПО
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р.БЕГЗИ



17 февраля 2026 г. Кызыл

СЕРТИФИКАТ

Р.Р. Бегзи

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Болат-оол Алимаа Абдуллаевна

преподаватель истории и обществознания
ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

принимала участие в качестве эксперта
в III Бегзиевских педагогических чтениях
Площадка №1. «Развиваем традиции,
создаем новое!»

в объеме 16 часов

Проректор



О.С. Ооржак

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 14 баллов

3.10. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Темы курсов повышения квалификации:	Дата и место прохождения	Подтверждающие материалы (название документа)
1	От профессиональной готовности к профессиональной компетентности: школа молодого преподавателя	с 08 по 09 февраля 2021 г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 16 ч	Удостоверение о повышении квалификации
2	Основы финансовой грамотности в СПО»	с 28 по 30 ноября 2022 г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 24 ч	Удостоверение о повышении квалификации
3	Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье	с 12 марта по 30 апреля 2025г. Институт развития семейного устройства – 72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации
4	Использование современных технологий обучения согласно ФГОС в профессиональном образовании	с 19 по 20 января 2026 г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 16 ч	Удостоверение о повышении квалификации
5	Основы финансовой грамоты	с 11 по 12 декабря 2025 г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 16 ч	Удостоверение о повышении квалификации
6	Профилактика потребления табака и иной никотиносодержащей продукции в подростковой среде	с 19 по 20 января 2026г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 20 ч	Удостоверение о повышении квалификации
7	Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения: методика подготовки, этапы конкурса	с 16 по 17 февраля 2026г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 16 ч	Удостоверение о повышении квалификации

8	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	с 12 по 13 марта 2026г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 16 ч	Удостоверение о повышении квалификации
9	1С: Бухгалтерия предприятия редакция 3.0.	ООО «Продвижение» - 36 ч.	Свидетельство
ИТОГО			232 часов

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**БОЛАТ-ООЛ
АЛИМАА
АБДУЛЛАЕВНА**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:
«От профессиональной готовности к профессиональной компетентности: школа молодого преподавателя»

с 08 по 09 февраля 2021 г.

в объеме
16 часов

И.о. ректора
М.П. Проректор

А-К.С. Ооржак
Н.В. Сагачева

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Документ о квалификации

17210860
Регистрационный номер

0860
Город

Кызыл

Дата выдачи
09 февраля 2021 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**БОЛАТ-ООЛ
АЛИМАА
АБДУЛЛАЕВНА**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17228094

Регистрационный номер

8094

Город

Кызыл

Дата выдачи

30 ноября 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе:

«Основы финансовой грамотности в СПО»

с 28 по 30 ноября 2022 г.

в объеме

24 часов



Ректор

Проректор

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Болат-оол
Алимаа
Абдуллаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17255939

Регистрационный номер

5939

Город

Кызыл

Дата выдачи

12 декабря 2025 года

по дополнительной профессиональной программе:

«Основы финансовой грамотности»

с 11 по 12 декабря 2025 года

в объеме

16 часов



Ректор

Проректор

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

1726090

Регистрационный номер

0990

Город

Кызыл

Дата выдачи

17 февраля 2026 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Болат-оол
Алимаа
Абдулаевна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

«Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения: методика подготовки, этапы конкурса»

с 16 по 17 февраля 2026 года

в объёме

16 часов



М.П.

Ректор

Проректор

Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17261419

Регистрационный номер

1419

Город

Кызыл

Дата выдачи

13 марта 2026 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Болат-оол
Алимаа
Абдуллаевна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»

с 12 по 13 марта 2026 года

в объёме

16 часов



М.П.

Ректор

Проректор

Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Болат-оол
Алимаа
Абдулаевна*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17262870

Регистрационный номер

2870

Город

Кызыл

Дата выдачи

21 апреля 2026 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

«Проектная и исследовательская деятельность студентов как ведущий метод современного образования»

с 17 по 21 апреля 2026 года

в объёме
24 часов



Ректор

Проректор

М.П. [Signature]

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№038380 от 02.05.17

Удостоверение о повышении квалификации

№ 0301T25B

от 30 апреля 2025 года

г.Москва

Настоящее удостоверение выдано

Болат-оол Алимаа Абдуллаевне

в том что он(а) с 12.03.2025 по 30.04.2025 прошел(ла) курс

**Основы работы по реализации
права ребенка жить и
воспитываться в семье**

Продолжительность курса 72 часа

ведущие курса:
Ибрагимова Диана Рашидовна
Чебодаева Анастасия Анатольевна
Сванес Анна Николаевна

(Подпись)

ЕВСЕЕВИЧЕВА А.Н.
Директор АНО ДПО «ИРСУ»

г.Москва, 101000
Армянский пер. д.7
т. 7 964 631 38 36



СВИДЕТЕЛЬСТВО № 47

Выдано: Болат-оол

Алиме Абдуллаевне

в том, что он(а) обучался (ась)

с 27.10.2021 по 13.11.2021 в

ООО «Учебный центр «ПроДвижение»

Лицензия: рег. № 17006, приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 105 от 24.03.2021 г.

по программе дополнительного профессионального обучения:

1С: Бухгалтерия предприятия,
редакция 3.0

За время обучения

Болат-оол А. А.

прошел(а) курс теоретического и практического обучения в объеме 36 часов:

Наименование раздела (темы, дисциплины)	Количество учебных часов
Сведения о программе 1С	6
Ведение бухгалтерского учета в программе 1С	18
Составление отчетности в программе 1С	12

и прошел(а) итоговую аттестацию в форме зачета с отметкой 5/отлично!



Н.И. Бочкарева

Н.И. Бочкарева

«13» 11 2021 г.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов

3.12. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Исх. № 281/2
«30» 09 2022 г.

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА - ОТЗЫВ

Настоящая справка подтверждает, что **Болат-оол Алимаа Абдуллаевна**, преподаватель дисциплин: истории и обществознания активно участвует в работе предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Ежегодно активно участвует в проведении Декады ПЦК общеобразовательных дисциплин и ветеринарного отделения в форме открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Болат-оол А.А. является организатором площадки для проведения Диктанта Победы, Урока «Без срока давности», Недели правовых знаний, Квест-игре ко Дню Конституции Российской Федерации и Республики Тыва в техникуме.

Педагог имеет достаточно высокий уровень общей культуры, что позволяет ей свободно ориентироваться не только в своих дисциплинах, но и в смежных предметных областях, а в результате – эффективно реализовать свои профессиональные функции.

Заведующий
по методической работе:



Л.А. Денисюк

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.13. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)



ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ДЭЭДИ ХУРАЛЫНЫҢ
(ПАРЛАМЕНТИЗИНИҢ)
ДАРГАЗЫНЫҢ АЙТЫШКЫНЫ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА)
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

16 февраля 2021 г. № 149

г. Кызыл

О награждении Почетной грамотой Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва

Наградить Почетной грамотой Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва за многолетний добросовестный труд и значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения

Болат-оол Алимаа Абдуллаевну – педагога дополнительного образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

Председатель Верховного Хурала
(парламента) Республики Тыва



К.Т. Даваа

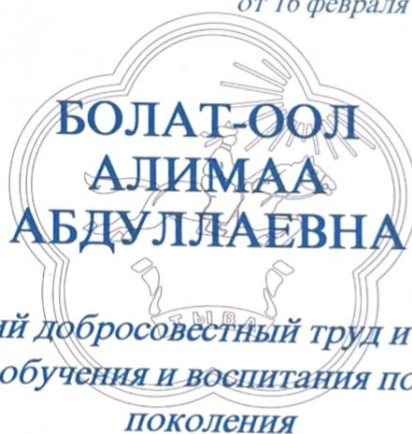


ВЕРХОВНЫЙ ХУРАЛ (ПАРЛАМЕНТ) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ДЭЭДИ ХУРАЛЫ (ПАРЛАМЕНТИЗИ)

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

от 16 февраля 2021 года № 149



*за многолетний добросовестный труд и значительный
вклад в дело обучения и воспитания подрастающего
поколения*

НАГРАЖДЕН(А) ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Председатель
Верховного Хурала (парламента)
Республики Тыва



К. Даваа

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 3 – 11,58 баллов

СУММА БАЛЛОВ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ – 36,58 баллов