

**Оценочный лист педагогической
деятельности преподавателя, мастера
производственного обучения образовательных
организаций среднего профессионального
образования
(первая категория)**

№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Донгак Чойгана Борисовна
2	Год рождения	1991 г.
3	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	ФГБОУ ВПО «Тувинский сельскохозяйственный техникум» Физико-математический факультет, специальность «Физика с дополнительной специальностью информатика» 2014 г.
4	Место работы (полное наименование учреждения)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум»
5	Должность (преподаваемый предмет)	Преподаватель информатики
6	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	Общий трудовой стаж 11 лет 1 месяц Педагогический стаж 11 лет 1 месяц
7	Стаж в данной должности	6 лет 5 месяца
8	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	СЗД, март 2024 г.
9	Заявленная квалификационная категория	Первая квалификационная категория
10	Ссылка размещения аттестационных материалов	

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

Справка

об освоении обучающимися образовательных программ по итогам
успеваемости

Справка дана преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» Донгак Ч.Б. о том, что в течение межаттестационного периода ее студенты имеют стабильные результаты освоения образовательных программ.

Наименование программ	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	% качество знаний	% успеваемости	% качество знаний	% успеваемости	% качество знаний	% успеваемости
ОД 08 Информатика	75.9	96	76.14	96.6	81.8	96.9
ЕН 02 Информатика					82,6	100
ОП 06 Информационные технологии			78,63	100	78,9	100
ОДД 01 Индивидуальный проект			67,27	82,76	72,27	89,09

Зам. директора по учебной работе:



Чимит-оол Е.А. Чимит-оол

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга ОУ – (успеваемость)

Исх. № 281/6
30.04.2018.

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА

Настоящая справка дана **Донгак Чойгане Борисовне**, преподавателю общеобразовательных дисциплин и подтверждает, что в межаттестационный период мониторинг системы образования по преподаваемым дисциплинам: Информатика **НЕ ПРОВОДИЛСЯ**

Заместитель директора по УР



Е.А. Чимит-оол

Данный пункт для аттестуемого не рассматривался

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 1 – 15 баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.2. Результаты предметной олимпиады, проводимой ОУ, МОН РТ, сайта Профобразование (для преподавателей общеобразовательных дисциплин)

№	ФИО обучающихся	Место	Олимпиада	Год	Документ
Уровень ОУ					
1	Азыраа Денис	1 место	Конкурс индивидуальных проектов	2025	Грамота
2	Аракчаа Нарын	Активное участие	Конкурс индивидуальных проектов	2025	Грамота
3	Давыш-оол Дан-Херел	Активное участие	Конкурс индивидуальных проектов	2025	Грамота
4	Монгуш Ринчен	Активное участие	Конкурс индивидуальных проектов	2025	Грамота

Приложение: Дипломы участников, Приказы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РТ ТСХТ

 О.Д. Очур

«28» апреля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации конкурса по защите индивидуальных проектов обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РТ «Тувинском сельскохозяйственном техникуме»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации конкурса по защите индивидуальных работ обучающимися (далее Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на содействие развитию у студентов познавательных способностей, умению и навыков исследовательской деятельности, применению умений и навыков при решении творческих, логических и интеллектуальных задач.

Цель: повышение познавательного интереса, систематизация и расширение знаний по общеобразовательным учебным дисциплинам, совершенствование интеллектуально-творческого потенциала студентов путем развития навыков исследовательского поведения и исследовательских способностей.

Задачи:

- ✓ способствовать выявлению студентов с высоким уровнем интеллектуального развития, поддержка и содействие развитию их способностей;
- ✓ создавать благоприятные условия для развития исследовательских способностей.

1.3. Организаторами Конкурса является ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

2. Организация Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать студенты 1 курса ГБПОУ РТ «Тувинского сельскохозяйственного техникума».

2.2. Конкурс проходит в форме защиты проекта студентами техникума

2.3. Работа может быть любой тематической направленности, из любой образовательной области при условии ее оригинальности и наличие познавательного и исследовательского компонента.

3. Сроки и место проведения

3.1. Конкурс проводится в один этап, «16» мая 2025 года в ГБПОУ РТ «Тувинском сельскохозяйственном техникуме».

4. Заявки на участие

4.1. Заявки на участие по защите индивидуальных работ принимаются во 2 кабинете, заполненные по образцу (Приложение 1).

5. Критерии оценивания

5.1. Конкурс оценивается по критериям (Приложение 2).

5.2. Критерии проекта – работы:

- ✓ соответствие содержания сформулированной теме;
- ✓ оригинальность постановки проблемы, подхода к ее решению, представление результатов исследования;
- ✓ широта охвата изучаемого явления – изучение проблемы с разных точек зрения;
- ✓ последовательность изложения;
- ✓ наглядность и иллюстративность представления работы.

6. Жюри Конкурса

6.1. Состав жюри:

- ✓ Сарыглар Л.К., председатель ПЦК общеобразовательных работ;
- ✓ Калдар-оол М.Х., преподаватель общеобразовательных дисциплин;
- ✓ Донгак М.Ш., преподаватель общеобразовательных дисциплин.

6.2. Жюри оценивает результаты, определяет победителей и награждает студентов по номинациям (Приложение 3).



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

студент 1 курса специальности 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Азыраа Денис

занявший **I место** в конкурсе индивидуальных
проектов

Тема работы: «Социальные сети: исследование зависимости»

Научный руководитель: Донгак Чойгана Борисовна



Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ochur', is written over a horizontal line.

/Очур О.Д.

«16» мая 2025 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

студент 1 курса специальности 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Аракчаа Нарын

за активное участие в конкурсе индивидуальных
проектов

Тема работы: **«Значение кибербезопасности»**

Научный руководитель: Донгак Чойгана Борисовна



Директор

/Очур О.Д.

«16» мая 2025 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

студент 1 курса специальности 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Давыш-оол Дан-Херел

за активное участие в конкурсе индивидуальных
проектов

Тема работы: «Интернет в жизни подростка»

Научный руководитель: Донгак Чойгана Борисовна



Директор

/Очур О.Д.

«16» мая 2025 г.



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.3. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в чемпионате профессионального мастерства

№	ФИО обучающихся	Статус	Мероприятие	Год	Документ
1	Сат Шенней Шериг-ооловна	Конкурсант-участник	Конкурс по программированию	2022	Диплом 1 степени
2	Соян Эне-Сай Бадын-ооловна	Конкурсант-участник	Конкурс по программированию	2022	Диплом 1 степени
3	Сергеенко Кирилл Павлович	Конкурсант-участник	Конкурс по программированию	2022	Диплом 1 степени
4	Мичит Темирлан Олегович	Конкурсант-участник	Конкурс по программированию	2022	Диплом 3 степени
5	Мичит Темирлан Олегович	Конкурсант-участник	Конкурс антикоррупционного плаката регионального этапа конкурсов Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов	2022	Диплом за 3 место

Приложение: Дипломы участника



Министерство образования
Республики Тыва

ДИПЛОМ

І С Т Е П Е Н И

вручается

Сат Шенней Шери-ооловне
*ГБПОУ "Тувинский сельскохозяйственный
техникум"*

победителю конкурса по программированию среди
учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций
и студентов среднего профессионального образования
Республики Тыва, являющихся участниками проекта
«Цифровая образовательная среда» национального
проекта «Образование»



Министр
М.П.

А.В. Храмцов

Приказ №253-д от «22» марта 2022 г.
г. Кызыл



Министерство образования
Республики Тыва

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

вручается

Соян Эне-Сай Бадын-ооловне
*ГБПОУ "Тувинский сельскохозяйственный
техникум"*

победителю конкурса по программированию среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и студентов среднего профессионального образования Республики Тыва, являющихся участниками проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»



Министр
М.П.

А.В. Храмцов

Приказ №253-д от «22» марта 2022 г.
г. Кызыл



Министерство образования
Республики Тыва

ДИПЛОМ

I С Т Е П Е Н И

вручается

Сергеенко Кириллу Павловичу
ГБПОУ "Тувинский сельскохозяйственный
техникум"

победителю конкурса по программированию среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и студентов среднего профессионального образования Республики Тыва, являющихся участниками проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»



Министр
М.П.

А.В. Храмцов

Приказ №253-д от «22» марта 2022 г.
г. Кызыл



Министерство образования
Республики Тыва

ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

вручается

Мичиту Темирлану

*ГБПОУ РТ "Тувинский сельскохозяйственный
техникум"*

победителю конкурса по программированию среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и студентов среднего профессионального образования Республики Тыва, являющихся участниками проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»



Министр
М.П.

А.В. Храмов

Приказ №253-д от «22» марта 2022 г.
г. Кызыл



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Мичит Тамерлан Олегович
студент ГБПОУ РТ
«Тувинского сельскохозяйственного техникума»*

**за III место
в конкурсе антикоррупционного плаката
регионального этапа конкурсов
Всероссийского антикоррупционного форума
финансово-экономических органов
(возрастная категория от 19 до 35 лет)**

*Руководитель Управления
Федерального казначейства
по Республике Тыва*



С.Н. Саая

« 27 » мая 2022 г.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 16 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 2 – 10,5 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника и повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Доман Татьяна Борисовна
 Тема Ситуация в бытии в языке Раскат
 Предмет, должность МРК О.В.О.
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Венисова А.А., Радунова Е.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			46				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты В.В. Радунова (расшифровка подписи)
Венисова А.А. (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения «18» февраля 2021 г.
 Ознакомлен(а) 18.02.21 Доман (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.02.17 Класс _____
 Предмет ИИХ.О.О. Ф.И. О. учителя Роман Чойгвалес Бармиево
 Ф.И.О. посещающего Виктори С.П.
 Количество учащихся на уроке 17
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) Технологическая карта 153
 Готовность к уроку кабинет и в целом
Цель посещения: наблюдать проведение открытого урока
Тема урока: 153. Сравнивающие свойства в системе РАСА
Цель, задачи урока:
 Образовательные: познакомиться с игрой при работе с картой
научиться создавать акорды
 Развивающие: развить алгоритмического мышления
 Воспитательные: воспитание самостоятельной работы
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое урок
Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - 5'
 минут, объяснение нового материала - 80' минут, закрепление изученного - 20'
 минут, самостоятельная работа - 10' минут, домашнее задание - 5' минут, итог
 урока - 5' минут.
Другие этапы: исследовательской работы, рефлексия
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое компьютерное тестирование
 Количество опрошенных учащихся 17
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>изучение нового материала</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	<u>актуализация знаний - кроссворд</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>практическая работа</u>

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования
 Ф.И.О. педагога Бонина Татьяна Борисовна
 Тема Защита информации от вирусов
 Предмет, должность СДП, IT-информатика
 Заявленная квалификационная категория 1-й класс
 Эксперты Бонина Т.Б., Сарыгина И.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							<u>48</u>	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Бонина Т.Б. (подпись) Бонина Т.Б. (расшифровка подписи)
Сарыгина И.В. (подпись) Сарыгина И.В. (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения « 15 » декабря 2021 г.
 Ознакомлен(а) Бонина Т.Б. (дата, подпись) Сарыгина И.В. (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15/11/21 Класс 1 курс зоо с/п Ветеринарии
 Предмет ОБПЗ Ф.И. О. учителя Бонина Татьяна Борисовна
 Ф.И.О. посещающего Савицкий Владимир Л., Сапожников И.К.
 Количество учащихся на уроке 26
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) план урока с приложениями
 Готовность к уроку Кабинет и 10 минут
 Цель посещения: Анализировать преподавательские методы работы
 Тема урока: вакцины и интерференция, активизирующая реакция
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: познакомиться с видами и свойствами вакцин и интерференцией
 Развивающие: навыки логического мышления
 Воспитательные: аккуратность, пунктуальность
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок с практическим заданием
 Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 30 минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 25 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 0 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 26
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): активные

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе изучения новой темы - презентация.</u>
Репродуктивные	<u>на этапе закрепления в самостоят. работе.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепительные упражнения
Эффективность - да, количество времени - 20..., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - объявление темы нового параграфа
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) да

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое презентации, компьютерные тесты.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) каждый

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдены

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): средний

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: повторение

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): наблюдать востановить

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) методические советы, творческие задания

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточная

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитываю, среда 2 пара

Урок окончен вовремя, после звонка. окончен вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок проведен на высоком методическом уровне способствовал повышению общей активности, самостоятельности

15/11 - 21. Лиз / Димитров
От Карповой Л.В.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования
 Ф.И.О. педагога Юсман Чойман Бакиевна
 Тема Основные инновационные процессы
 Предмет, должность Эк. ДТ / Инновационный, Арсенова А.А.
 Заявленная квалификационная категория пер. к.к.
 Эксперты Бочкарева Н.В., Якименко Л.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							<u>48</u>	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Бочкарева Н.В. (подпись) Бочкарева Н.В. (расшифровка подписи)
Якименко Л.А. (подпись) Якименко Л.А. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения «16» декабря 2017 г.
 Ознакомлен(а) Юсман Ч. Бакиевна (дата, подпись) Юсман Ч. Бакиевна (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 16/10/24 Класс 1 курсе 3502 16 Эксплуатация и ремонт ст. гт.обс.ст.
 Предмет СВ.СВ.Информ. Ф.И. О. учителя Венсан Чаване
 Ф.И.О. посещающего Антонио Венсена д.Ф. Барнеовне
 Количество учащихся на уроке 24 барбаракс ит.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) отсутствует
 Готовность к уроку Наличие на рабочем столе, Кабинет 3026
 Цель посещения: Финансирование примера работы.
 Тема урока: Основные информационные процессы.
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать знания и умения по архивированию фай-сов, функциям программы архив.
 Развивающие: развивать навыки работы с клавиатурой.
 Воспитательные: воспитание информационной культуры.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое исследовательский урок с практическим заданием.
 Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - 15 минут, объяснение нового материала - 30 минут, закрепление изученного - 25 минут, самостоятельная работа - 20 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 5 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 24
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): да

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Устное объяснение новой темы (презентация)</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>Устное объяснение новой темы, демонстрация</u>
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы <u>практический</u>	<u>самостоятельная практическая работа</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы сочетание всех форм

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление знаний?

Эффективность - да, количество времени - 20, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - Путешествие по новой теме

Организация работы со способными учащимися т более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое иллюстрации карточек практической работы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдены

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточно

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: приводятся

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дана инструкция

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) Ск.С1, Ск.С2, ПК 4.2

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено, средняя (в классе) нагрузка

Урок окончен вовремя, после звонка. Вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен качественно.

Все достигнуто. Методы способствовали познавательной активности.

18/10-24. Лавр / Г.И.Михайлова
Лавр / Берберова Н.И.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования
 Ф.И.О. педагога Доман И.Игорьевна Бессергеева
 Тема История всемирной системы образования
 Предмет, должность ОД.ОФ Искорофикация
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Бессергеева И.И., Бессергеева И.И.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			50				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Доман И.И. (подпись) Бессергеева И.И. (расшифровка подписи)
Бессергеева И.И. (подпись) Бессергеева И.И. (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения « 05 » февраля 2016 г.
 Ознакомлен(а) Доман И.И. (подпись) Доман И.И. (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 05.02.20 Класс 1 курс 36.01.03 Зооинженер
 Предмет История Ф.И.О. учителя Виталия Викторовича Борщова
 Ф.И.О. посещающего Васильев И.А., Беркарева Н.В.
 Количество учащихся на уроке 21
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) Историческая работа
 Готовность к уроку Темы урока, лабораторной работ.
 Цель посещения: Активизировать представления
 Тема урока: Историческая работа
 Цель, задачи урока: Активизировать представления
 Образовательные: Изучить классификацию
клуба угрозы и морали оценки фактов
 Развивающие: Активизировать представления
 Воспитательные: Культура поведения и ответственности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
 комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое Исторический урок
 Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 5
 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 20
 минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - 5 минут, итог
 урока - _____ минут.
 Другие этапы: Историческая - 5', историческая
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 21
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): Историческая работа

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>при объяснении - историческая работа</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>историческая работа</u>
Частично-поисковые	<u>историческая работа - самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>Историческая работа</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы современные / современные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе урока - закрепления

Эффективность - да, количество времени - до, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - изучением нового материала

Организация работы со способными учащимися да ^{более сложные задания.} Класс

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) Класс

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое Класс, презентация, видео / класс

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) логично

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): достаточно

Плотность (достаточная): достаточно

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: акценты на повторение

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) да и инструкция по ЭСС

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) современные ОК. О1, ОК. О2. ПК Н. д.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено: Эссе, письмо

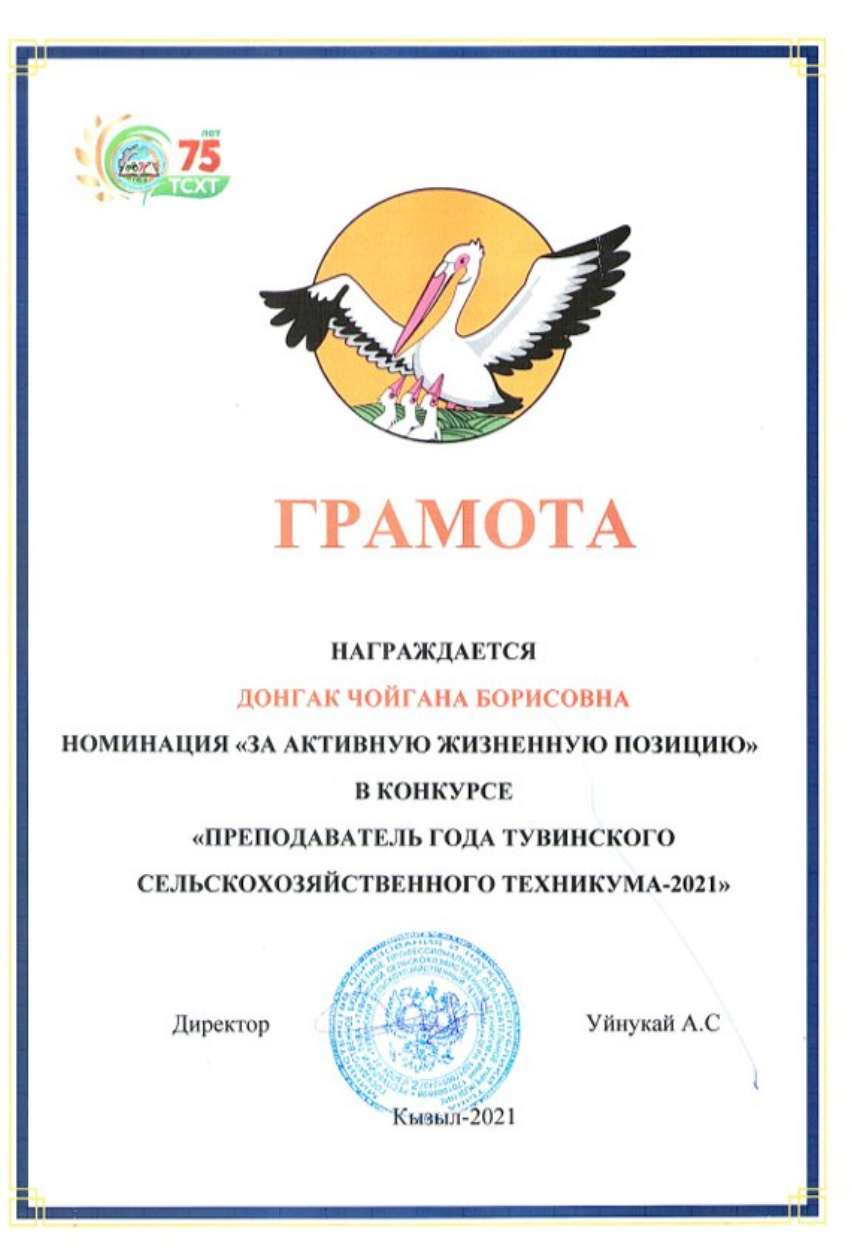
Урок окончен вовремя, после звонка. окончен вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен качественно, своевременно. Активность высокая. (5/11 авт. Фед. Ревенко) / Фед. (Богданов И.И.)

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

**3.5. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах
(призовые места)**

Грамота в конкурсе «Преподаватель года Тувинского сельскохозяйственного техникума» 2021 г.



ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов

3.6 Участие в разработке и реализации проектов и программ в области образования

Исх. № 289/9
«БС» СЧ 2016 г.

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА

Настоящая справка дана **Донгак Чойгане Борисовне**, преподавателю общеобразовательных дисциплин и подтверждает участие в реализации Рабочих программ общеобразовательной дисциплины **Информатика** с профессионально-ориентированным модулем в рамках инновационной площадки **ФГБОУ ДПО ИРПО** Проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Заместитель директора по УР



Е.А. Чимит-оол

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ – 5 баллов

3.7 Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика, лектора)

Исх. № 281/4
«30» 04 2022 г.

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что **Донгак Чойгана Борисовна** преподаватель общеобразовательных дисциплин вносит личный вклад в повышение качества образования выступлением на педагогических чтениях и конференциях в качестве докладчика:

3. В рамках «Школы начинающего преподавателя» на тему: «Технологии учебного проектирования в преподавании дисциплины «Информатика» - 17 марта 2022 г.;
4. В рамках педагогических чтений на тему: «Концепция преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности» - 31.05. 2023 г.

Заведующий
по методической работе:



Л.А. Денисюк

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 3 балла

3.8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации (лекции, открытые уроки, мастер-класс)

Министерство образования
Республики Тыва

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный
техникум»



Тыва Республиканың
өөредилге яамызы

Тыва Республиканың курунениң
бюджеттин профессионал билгинин
өөредилге албан чери
«Тываның кодо» ажал-агый
техникуму»

667001, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Дружба 2а
тел. факс: 8(39422) 2-87-11 – директор / приемная, 2-73-12 – учебная часть, кадры 2-72-21
ИНН 1701008698, ОГРН 1021700512437
E-mail: tsht.agroteh@mail.ru сайт: www.tsht.com

Исх. № 9 от 14 мая 2026г.

На № от 2026г.

СПРАВКА

Дана Донгак Чойгане Борисовне в том, что она действительно провела теоретические и практические занятия в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в рамках Договора №376/ ИД-К от 06 февраля 2024 г на оказание услуг по обучению пенсионеров навыкам компьютерной грамотности, по программе «Основы компьютерной грамотности» в количестве 10 человек с 15 апреля по 23 апреля 2024 года в объёме 36 часов.

Руководитель учебного центра _____ Сат Ч.М.



Министерство образования
Республики Тыва

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный
техникум»



Тыва Республиканың
өөредилге яамызы

Тыва Республиканың күрүнерини
бюджеттин профессионал билгинин
өөредилге албан чери
«Тыванын колд» ажал-агый
техникуму»

667001, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Дружба 2а
тел./факс: 8(39422) 2-87-11 – директор / приёмная, 2-73-12 – учебная часть, кадры 2-72-21
ИНН 1701008698, ОГРН 1021700512437
E-mail: tsht.agroteh@mail.ru сайт: www.novsht.com

Исх.№ 10 от 14 мая 2026г.


На № _____ от _____ 2026г.

СПРАВКА

Дана Донгак Чойгане Борисовне в том, что она действительно провела теоретические и практические занятия в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в рамках Договора № 375/ ИД-СГ от 21 февраля 2025 г на оказание услуг по обучению пенсионеров на оказание услуг тренингов по работе на современных гаджетах, по программе «Умные гаджеты» в количестве 20 человек с 14 апреля по 25 апреля 2025 года в объёме 72 часа.

Руководитель учебного центра



 Sat Ч.М.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов

3.9. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве, жюри, эксперта, аттестации педагогических работников)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РТ ТСХТ

О.Д. Очур

«06» апреля 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Неделя космонавтики

в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации и проведения Недели космонавтики согласно Плану - мероприятия (Приложение 1).

1.2. Неделя космонавтики проводится в целях воспитания патриотизма, развития творческих и технических способностей, стимулирования интереса подрастающего поколения к аэрокосмическим знаниям и профессиям.

1.3. Организаторами Недели космонавтики является ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

2. Участники недели космонавтики

2.1. Участниками мероприятий, проводимых в рамках Недели космонавтики, могут стать студенты 1 и 2 курсов ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

3. Сроки и место проведения

3.1. Неделя космонавтики проводится с 6 по 11 апреля 2026 года в ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

4. Заявки на участие

4.1. Заявки на участие в конкурсах принимаются в 15 кабинете, заполненные по образцу (Приложение 2).

5. Подведение итогов

5.1. Победители занявшие призовые места награждаются грамотами.

План - мероприятие

В нашей стране впервые пройдёт Неделя космоса с 6 по 12 апреля 2026 года — масштабная национальная инициатива, приуроченная к 65-летию полёта Юрия Гагарина и 80-летию отечественной космической отрасли.

29 декабря Президент России Владимир Владимирович Путин подписал указ о проведении «Неделя космоса». Теперь она будет ежегодной! В нашем техникуме также проводится «Неделя Космоса» с 6 по 11 апреля 2026 года и запланированы следующие мероприятия:

Понедельник 06.04.2026	Торжественная линейка «Открытие Недели космоса» — старт нашего космического путешествия! «Разговоры о важном»: тематический урок «65 лет триумфа. 80 лет космической отрасли. Ко Дню космонавтики». Узнаем об истории и современности отечественной космонавтики и ответим на вопрос: «Как стать космонавтом?».
Вторник 07.04.2026	Проведение викторины «Знатоки космоса» среди первых курсов.
Среда 08.04.2026	Конкурс стенгазет «Первому полёту в космос — 65 лет!» Конкурс сочинений на тему «Первому полёту в космос — 65 лет!»
Четверг 09.04.2026	Проведение Олимпиады «Знатоки космоса» среди 1 курсов.
Пятница 10.04.2026	Ознакомление с электронными изданиями и фотодокументами, посвящённая первому полёту в космос.
Суббота 11.04.2026	Закрытие недели космоса. Подведение итогов.

Состав экспертной комиссии:

Председатель - ПЦК общеобразовательных дисциплин

Сарыглар Л.К. *ЛК*

Эксперты:

Преподаватель физики и информатики

Донгак
А

Донгак Ч.Б.

Преподаватель математики и информатики

Салчак Ш.А.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

3.10. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Темы курсов повышения квалификации:	Дата и место прохождения	Подтверждающие материалы (название документа)
1	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	с 12 апреля по 22 мая 2023 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» – 40 ч	Удостоверение о повышении квалификации
2	Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО	с 28 ноября по 05 декабря 2024 г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» - 18 ч	Удостоверение о повышении квалификации
3	Использование современных технологий обучения в рамках ФГОС	с 23 по 24 января 2025 г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи» – 16 ч	Удостоверение о повышении квалификации
4	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	с 12 по 13 марта 2026 г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи» – 16 ч	Удостоверение о повышении квалификации
5	Проектная и исследовательская деятельность студентов как ведущий метод современного образования	с 17 по 21 апреля 2026 г ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи» – 24 ч	Удостоверение о повышении квалификации
ИТОГО			114 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000267010

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-060539/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Донгак
Чойгана Борисовна**

с 12 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90.П01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Методика преподавания
общеобразовательной дисциплины «Информатика»
с учетом профессиональной направленности
основных образовательных программ
среднего профессионального образования»**

в объёме

40 часов



Руководитель
Секретарь

[Handwritten signature]

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

00000022056

Документ о квалификации

Регистрационный номер
РВ-СПОПТ - 02

Город
Москва

Дата выдачи
05.12.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Донгак Чойгана Борисовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном бюджетном научном учреждении
"Институт изучения детства, семьи и воспитания" (ФГБНУ "ИИДСВ")
(лицензия № 3145 от "28" марта 2023 г., выданная Федеральной
службой по надзору в сфере образования и науки)

по дополнительной профессиональной программе

"Актуальные вопросы реализации цикла занятий
"Разговоры о важном" в образовательных организациях,
осуществляющих деятельность по программам СПО"
с "28" ноября 2024 года по "05" декабря 2024 года

в объёме

18 (восемнадцать) академических часов



Руководитель
Секретарь

[Handwritten signature]

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17250489

Регистрационный номер

0489

Город

Кызыл

Дата выдачи

24 января 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Донгак
Чойгана
Борисовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

**«Использование современных технологий обучения в
рамках ФГОС»**

с 23 по 24 января 2025 г.

в объеме

16 часов

М.П.

Ректор

Проректор

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Донгак
Чойгана
Борисовна*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17261421

Регистрационный номер

1421

Город

Кызыл

Дата выдачи

13 марта 2026 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»

с 12 по 13 марта 2026 года

в объёме

16 часов

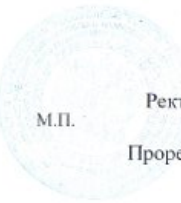
М.П.

Ректор

Проректор

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева



*Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Донгак
Чойгана
Борисовна*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17262871

Регистрационный номер

2871

Город

Кызыл

Дата выдачи

21 апреля 2026 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

«Проектная и исследовательская деятельность студентов как ведущий метод современного образования»

с 17 по 21 апреля 2026 года

в объёме

24 часов

М.П.

Ректор

Проректор

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева



*Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева*

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов

3.12. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Исх. № АБ/3
«20» 04 2016 г.

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА - ОТЗЫВ

Настоящая справка подтверждает, что **Донгак Чойгана Борисовна**, преподаватель дисциплины Информатика активно участвует в работе предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин. Имеет Благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО.

Ежегодно активно участвует в проведении Декады ПЦК общеобразовательных дисциплин и ветеринарного отделения в форме открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Донгак Ч.Б. организует традиционную Неделю информатики среди I курсов техникума. Делится опытом использования активных инновационных методов и технологий преподавания в рамках «Школы начинающего педагога».

Педагог имеет достаточно высокий уровень общей культуры, что позволяет ей свободно ориентироваться не только в своих дисциплинах, но и в смежных предметных областях, а в результате – эффективно реализовать свои профессиональные функции.

Заведующий
по методической работе:



Л.А. Денисюк

ИТОВОКИЙ БАЛ – 10 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.13. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 0 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 3 – 8,6 баллов

СУММА БАЛОВ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ – 34,1 баллов