

**Оценочный лист педагогической
деятельности преподавателя, мастера
производственного обучения образовательных
организаций среднего профессионального
образования
(первая категория)**

№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Саая Дамырак Олеговна
2	Год рождения	1994 г.
3	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» институт землеустройства, кадастров и мелиорации, специальность «Кадастры и право» 2019 г. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Магистратура, направление «Землеустройство», 2025 г.
4	Место работы (полное наименование учреждения)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский сельскохозяйственный техникум»
5	Должность (преподаваемый предмет)	Преподаватель специальных дисциплин
6	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	Общий трудовой стаж 6 лет Педагогический стаж 6 лет
7	Стаж в данной должности	6 лет
8	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	СЗД, март 2023 г.
9	Заявленная квалификационная категория	Первая квалификационная категория
10	Ссылка размещения аттестационных материалов	

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Республики Тыва
 «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА
Анализ успеваемости и качества знаний

Саая Дамырак Олеговна

Модуль/дисциплина	2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг		2024-2025гг	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ПМ 05. «Риэлтерской деятельности агента недвижимости»	100	96,55	100	96,77	100	97,04	100	98,14	100	98,42
УП.05	100	97,32	100	98,75	100	98,78	100	98,82	100	98,87
МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения					100	81,05	100	83,12	100	84,48
УП.03					100	97,17	100	97,66	100	98,34
МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка					100	51,85	100	67,74	100	84
УП.02					100	76,11	100	88,34	100	88,67
МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения									100	87,06
УП.01									100	97

Анализ успеваемости и качества знаний показал, что за три года наблюдается положительная динамика качества знаний по всем преподаваемым дисциплинам. Общая успеваемость за период составляет 100%.

Заместитель директора по УР



Е.А. Чимит-оол

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга ОУ – (успеваемость)

Исх. № 289/7
«30» 04 2016 г.

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА

Настоящая справка дана **Саая Дамырак Олеговне**, преподавателю специальных дисциплин и подтверждает, что в межаттестационный период мониторинг системы образования по преподаваемым дисциплинам: **ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости НЕ ПРОВОДИЛСЯ**

Заместитель директора по УР



Е.А. Чимит-оол

Данный пункт для аттестуемого не рассматривался
СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 1 – 15 баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО

№	ФИО обучающихся	Место	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Ветеринария»	Год	Документ
Федеральный уровень					
А д ы г - о о л Айза Альбертовна	2 место	Всероссийская олимпиада «Землеустройство»	2026	Диплом	
Региональный уровень					
1	Монгуш Александра Радиковна	1 место	Олимпиада профессионального мастерства среди студентов 3 курса специальности «Земельно-имущественные отношения»	2025	Диплом
2	Оюн Сырга Михайловна	2 место	Олимпиада профессионального мастерства среди студентов 3 курса специальности «Земельно-имущественные отношения»	2024	Диплом
3	Чыртак-оол Айсын Щораанович	3 место	Олимпиада профессионального мастерства среди студентов 3 курса специальности «Земельно-имущественные отношения»	2024	Диплом
4					

Приложение: Дипломы участников, Положение олимпиады



Институт
профессиональных
компетенций

СтудОлимп



ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

Всероссийской олимпиады
«Землеустройство»

Награждается

Адыг-оол Айза Альбертовна

Результат: 26 из 30 баллов (86.7 %)

Количество заданий: 15 | Время выполнения: 30 минут

Преподаватель

Саая Дамырак Олеговна

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

Республика Тыва, город Кызыл

Серия ЗУ492 №0000024833 | Дата выдачи 06.05.2026 | Приказ №М05 от 06.05.2026

Директор

Н.В. Воронцов

studolimp.ru



Структурное специализированное образовательное подразделение
«Институт профессиональных компетенций» ООО «ИМЦ Линия знаний»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7319 от 23.01.2019 г.
выдана Министерством образования и науки Самарской области

Министерство образования Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО на заседании
предметной (цикловой) комиссии
экономических и бухгалтерских дисциплин
от «08» октября 2024г.
Председатель: Мананикова Е.Н.

Манан

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении Олимпиады профессионального
мастерства среди студентов 3 курса
специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Кызыл, 2024

1. Общие положения

1.1 Положение об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства студентам ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум», обучающихся по специальности 21.02.19 «Землеустройство» (далее – Олимпиада), определяет её организационное и методическое обеспечение, цели, задачи, порядок проведения Олимпиады, категорию её участников, а также порядок подведения итогов и награждения победителей.

1.2 Олимпиада проводится в целях выявления наиболее одарённых и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества студентов, в том числе рекомендации победителей для участия в федеральных и международных конкурсах профессионального мастерства.

1.3 Проведение Олимпиады направлено на решение следующих задач: - проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности; -развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования (далее – СПО); -повышение престижа освоения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена; -обмен передовым педагогическим опытом в области СПО; -повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена.

1.4 Ключевыми принципами Олимпиады являются: информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

1.5 Организатор Олимпиады является: - ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

2. Участники Олимпиады

2.1 К участию в Олимпиаде, допускаются студенты по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 3 курса специальности 21.02.19 Землеустройство.

2.2 Студент участвует в Олимпиаде добровольно.

2.3 Участник должен иметь при себе: -студенческий билет; -документ, удостоверяющий личность; -заявление о согласии на обработку персональных данных (Приложение 2 к данному Положению).

3. Организационный комитет Олимпиады

3.1 Ответственными за организацию и проведение Олимпиады является преподаватели экономического отделения, на базе ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

3.2 Организационный комитет: -разрабатывает и утверждает «Положение об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 «Землеустройство»; - создает рабочую группу (Приложение 8); - организует работу по обеспечению условий для выполнения заданий по теории, подготовке равноценных рабочих мест для выполнения профессионального задания в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; - формирует состав жюри из числа руководителей и специалистов организаций отрасли, профессиональных ассоциаций, бизнес-сообществ, социальных партнёров, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы соответствующего профиля.

4. Жюри Олимпиады

4.1 На членов жюри возлагается: -оценка теоретических знаний и профессиональных навыков по результатам выполнения конкурсных заданий участниками Олимпиады;

-контроль правильности выполнения заданий, трудовых приёмов качества выполнения работ, время выполнения заданий, соблюдение правил техники безопасности участниками Олимпиады; -подведение итогов Олимпиады.

4.2 Члены жюри:

Председатель членов жюри – Саая Дамырак Олеговна, преподаватель специальных дисциплин;

Члены жюри – Куулар Алла Викторовна, преподаватель специальных дисциплин;

- Ховалыг Сайзана Мергеновна, преподаватель специальных дисциплин;

- Мананникова Елена Николаевна, председатель цикловой комиссии экономических и бухгалтерских дисциплин.

5. Порядок и сроки проведения Олимпиады

5.1 Олимпиада проводится на базе образовательной организации – участников Олимпиады.

5.2 Заявку на участие, подписанную руководителем образовательной организации и заверенную печатью (Приложение № 1 к настоящему Положению);

- согласие на использование персональных данных (Приложение № 2 к настоящему Положению). Заявки на участие, заполненные не по форме и поданные позднее указанного срока, не рассматриваются.

5.3 Методические материалы, компьютерная техника и другое необходимое оборудование для проведения Олимпиады предоставляются.

5.6 Командное участие не допускается. Форма проведения Олимпиады – очные соревнования.

5.10 Организаторы обеспечивают соблюдение мер санитарно-эпидемиологической безопасности и за соблюдением участниками норм и правил техники безопасности и охраны труда.

5.11 Участники Олимпиады проходят регистрацию, а затем жеребьёвку в соответствии с заявкой. Контактные телефоны для справок: 8 (901) 644-40-11, Ховалыг Сайзана Мергеновна, организатор Олимпиады (электронная почта damyrak.saaya.94@bk.ru)

5.12 Участники Олимпиады знакомятся с планом проведения мероприятия, а также проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда. В случае нарушения правил проведения Олимпиады, отраженных в данном Положении, грубого нарушения технологии выполнения работ, правил техники безопасности участник может быть дисквалифицирован. При выполнении заданий не допускается использование участниками дополнительных материалов, инструментов, электронных книг, мобильных телефонов и т.п.

5.13 Олимпиада включает теоретическую и профессиональную части заданий.

5.14 Задания формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 21.02.19 Землеустройство. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство. Конкурсное задание состоит из трех этапов. Первый этап профессионального задания заключается в ответах на вопросы по тексту. Второй этап профессионального задания представляет собой теоретическое задание, направленное на проверку теоретических знаний и представлено в виде компьютерного теста. Тест включает в себя вопросы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального учебного цикла, в том числе организация полевых и камеральных работ, поверка и юстировка геодезических приборов, Продолжительность выполнения теоретического задания – не более 30 минут. Третий этап профессионального задания состоит в демонстрации профессиональных компетенции. Количество баллов, полученных при выполнении заданий, определяется суммированием. Максимальная оценка при выполнении всех видов заданий – 100 баллов.

6. Подведение итогов и награждение победителей Олимпиады

6.1 При подведении итогов жюри заполняет ведомости оценок выполнения каждого компонента теоретического и профессионального заданий (по форме, приведённой в Приложении 3,4 к настоящему Положению), подсчитывает сумму баллов для каждого участника. Председатель жюри суммирует эти показатели и заносит итоговую оценку в сводную ведомость (по форме, приведённой в Приложении 5 к настоящему Положению).

6.2 Победитель и призёры Олимпиады определяются на основании лучших суммарных показателей (баллов) выполнения теоретического и профессионального заданий. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий I этапа.

6.3 По итогам Олимпиады победители награждаются дипломами техникума за I, II, III место. Торжественная процедура награждения проводится организаторами.

6.4 Участники Олимпиады награждаются свидетельствами.

6.5 По итогам Олимпиады составляется протокол жюри с указанием победителя и призёров. Протокол подписывается председателем жюри и членами жюри.



ДИПЛОМ

I степени

Олимпиада профессионального мастерства
среди студентов 3 курса
специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Награждается

Моншер Александровна Гадиковна

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

Директор



Очур.О.Д

Кызыл, 2025



ДИПЛОМ

II степени

Олимпиада профессионального мастерства
среди студентов 3 курса
специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Награждается

Юли София Михайловна

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

Директор



Очур.О.Д



ДИПЛОМ

III степени

Олимпиада профессионального мастерства
среди студентов 3 курса
специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Награждается

Муртакуев Айсан Шарапович

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

Директор



Очур.О.Д

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов

2.3. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в чемпионате профессионального мастерства

Министерство образования Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО на заседании
предметной (цикловой) комиссии
экономических и бухгалтерских дисциплин
от «04» 02 2025г.
Председатель: Мананникова Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
производственному обучению
Барова Ч.С.
«04» 02 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ о конференции по итогам преддипломной практики

Кызыл, 2025

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИТЕХНИКУМОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ИТОГАМ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Составители
Саая Д.О., преподаватель специальных дисциплин
Заместитель директора по УПР
Барова Ч.С.,

1. Общие положения

Ежегодно в техникуме проходят конференции по итогам преддипломной практики.

1.1 Конференции посвящены подведению итогов работы студентов на преддипломной практике.

1.2 Учредителем Конференции является ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».

2. Цель и задачи Конференции

Цель Конференции: подведение итогов преддипломной практики и ознакомление студентов выпускных групп с опытом работы по профилю специальности

Основные задачи Конференции:

- обобщить опыт деятельности студентов на преддипломной практике;
- совершенствовать условия практической подготовки специалистов;
- содействовать профессиональному росту студентов выпускных групп;
- формировать осознание личной и социальной значимости деятельности, связанной с профилем специальности;
- содействовать профессиональному совершенствованию и расширению кругозора студентов;
- воспитывать у студентов чувство долга и ответственности;
- воспитывать уважение к традициям проведения итоговых конференций по практике.

3. Участники Конференции

Участниками конференции являются:

- студенты выпускных групп;
- классные руководители групп;
- заведующие отделениями;
- преподаватели специальных дисциплин, методисты по практике
- администрация техникума;
- работодатели или их представители.

4. Место и время проведения Конференции

Конференция проводится ежегодно на базе Тувинского сельскохозяйственного техникума после прохождения студентами преддипломной практики.

5. Организация проведения Конференции

5.1. Непосредственное руководство организацией, подготовкой и проведением Конференции осуществляет учебно-производственный отдел техникума и оргкомитет в составе:

- *Председатель оргкомитета:*

Барова Ч.С., заместитель директора по учебно-производственной работе «Тувинского сельскохозяйственного техникума»

Члены оргкомитета:

- старосты по практике учебных групп

- преподаватели спец дисциплин.

5.2. **Функции и ответственность членов оргкомитета:**

- утверждение положения, программы Конференции – Барова Ч.С.;
- составление положения и программы Конференции – Саая Д.О.;
- оформление кабинета для Конференции - старосты по практике;
- подготовка студентов к выступлению – Саая Д.О, Ховалыг С.М.;
- подготовка выставки с лучшей документацией – методисты по практике - из числа преподавателей техникума;
- обеспечение участия (посещаемости) Конференции – старосты по практике учебных групп, классные руководители;

5.3. Конференция проводится в форме устных выступлений участников. Время выступления одного выступающего – до 10 минут. Выступление может сопровождаться показом сценок, художественных номеров, видеофильмов, презентаций и т.д.

6. Подведение итогов

6.1. Победители по каждому направлению награждаются Грамотами за 1-е, 2-е, 3-е место в день проведения НПК.

Участники конференции награждаются именными сертификатами.

Работы победителей конференции выдвигаются для участия в региональных научно-практических конференциях.



ИТОГОВЫЙ БАЛ 5 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 2 – 12,5 баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника и повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Саая Валерия Ивановна
 Тема Земельный фонд. Пенсионные услуги
 Предмет, должность Уч. от. Ветеринарии в ветеринарии
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Алексеев А.А., Рагунова Е.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов							48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Алексеев А.А. подпись расшифровка подписи
Рагунова Е.В. расшифровка подписи
 Дата составления экспертного заключения «17» мая 2023 г.
 Ознакомлен(а) 14 мая 2023 Саая (дата, подпись) (Саая В.И.) (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 17.05.23 Класс 1 курс 2-1.02.05 Земельно-инженерный
 Предмет УД.01.ВФЕ Ф.И.О. учителя Саян Валентина Олеговна
 Ф.И.О. посещающего Гинесик А.А., Гусилов
 Количество учащихся на уроке 32
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) План урока и 10
 Готовность к уроку Инженерная подготовка кабинет
 Цель посещения: Инженерная подготовка
 Тема урока: Земельный фонд, кадастровый земель
 Цель, задачи урока: совершенствование знаний и
 Образовательные: умение определять кадастровый земель

Развивающие: навыки коммуникации, жонглирование
 Воспитательные: воспитание ответственности, культуры
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое Игра с жонглированием

Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 25 минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 20 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 5 минут.

Другие этапы: активизация знаний, жонглирование

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____

Количество опрошенных учащихся 15 (четко) 32 - письменно.

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): активизация.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>изложение нового материала</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>самостоятельная письменная работа</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>изложение нового материала</u>
<u>Частично-поисковые</u>	
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u> <u>Графический диктант.</u>	<u>закрепление, жонглирование.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление знаний?
Эффективность - да, количество времени - 40, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - изучение новой темы
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое картинки дидактические

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) да
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдено

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): замедленный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: вопросы на сравнение

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) напоминание

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ок, ол, оа, оу

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка. урок по времени соблюден

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен). Урок обучающий, информативный

Цели достигнуты. Результативный.

17/12 2023г. Виз. Демидова Л.А.
М. Демидова В.В.

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Саяя Раисовна Исмаиловна
 Тема Роль нервных клеток, их специфика и структура
 Предмет, должность МЯКОБ.01 преподаватель
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Беркариева Н.З., Исмаилов А.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							<u>42</u>	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты



Беркариева Н.З.
 подпись расшифровка подписи
Исмаилов А.А.
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «24» сентября 2024 г.

Ознакомлен(а) 24.09.2024 Саяя (расшифровка подписи)
 дата, подпись расшифровка подписи

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы соревнование.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока подведение итогов.

Эффективность - да, количество времени - 45', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - судейством новых знаний?

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдено

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный?

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводится на этапе закрепления.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывается.

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) менеджер, рекастер.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ОК 1, ОК 2, ОК 10, ПК 5.4.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено, вовремя, в паре.

Урок окончен вовремя, после звонка. да

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок имеет высокий уровень - 4,0 б.

цели достигнуты. Рекомендую для аттестации

24/12 - Алексей Демелевич И.И.
Боскарёва Н.И.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (*экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня*)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических

работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Саяя Валерия Сергеевна
 Тема Нивелирование по квадратам
 Предмет, должность МРК О.О., преподаватель
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Демченко А.А., Баркарова Н.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							50	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 - урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 - урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 - урок имеет низкий уровень

Эксперты


 [Handwritten signature]

Демченко А.А.

[Handwritten signature]

расшифровка подписи
(Баркарова Н.В.)

[Handwritten signature]

расшифровка подписи
(Саяя В.С.)

Дата составления экспертного заключения « 14 » апреля 20 25 г.

Ознакомлен(а) 14.04.25

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.04.2015 Класс 2 курс 1.02.19 Землеустройство
 Предмет МРК 01.01 Ф.И.О. учителя Сага Дамхуял Оюевна
 Ф.И.О. посещающего Рензеток С.А, Боксарова Н.П.
 Количество учащихся на уроке 20
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) Влан занятия 1 44.
 Готовность к уроку интерактивно - мультимедийная карта
 Цель посещения: методика проведения ТВЗ с использованием
 Тема урока: Глубина перевертывание по квадратам
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: формирование практического опыта по теме ПК 1.3, ПК 1.6
 Развивающие: ОР.01, ОР.02, ОР.05
 Воспитательные: ОР.04
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный. отработка умений и навыков.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое. Интерактивное занятие.
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - минут, закрепление изученного - минут, самостоятельная работа - 50 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 15 минут.
 Другие этапы: Вводной и текущей интерактивной.
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 20
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): в соответствии с технологией практико-ориентированной

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Актуализация опорных знаний</u>
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	<u>выполнение практической работы.</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока практическая работа

Эффективность - да, количество времени - 50', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский). практико-ориентированно.

Подготовлена предшествующими этапами урока - актуализация знаний.

Организация работы со способными учащимися присутствует более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) видео-ролики

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое инструкц. карточ, задание

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально.

Плотность (достаточная): достаточная.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проведение, акценты по теории, логика.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятно.

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) обработке неуровня.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в новой ситуации.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ОК, ПК по плану.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено, по КТП, начало недели.

Урок окончен вовремя, после звонка. Урок окончен вовремя.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) заменить современнее

практико-ориентирован, технологии.

цели, задачи, метод, навыки, обработка.

Уровень меморички домашней работы.
14/12-257. Виз (Александр)
АТ (Быковец Н.И.)

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 15 баллов

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/ занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Сави Валентина Ивановна
 Тема Лимон и апельсины в сельском хозяйстве
 Предмет, должность ОТ ДЗ Основы черчения и картографии
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Бендеренко Л.А., Беркарева И.И.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10	
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10	
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10	
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10	
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							50	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 - урок имеет низкий уровень

Эксперты

подпись

Беркарева И.И.

Беркарева И.И.

расшифровка подписи

подпись

Бендеренко Л.А.

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 17. » февраля 2016 г.

Ознакомлен(а) *Сави Валентина Ивановна* 17.02.2016

дата, подпись

Сави Валентина Ивановна
расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 14/11/20 Класс 2 курс 21.02.19 Землеустройство
 Предмет ОП.03 Ф.И.О. учителя Савва Дамира Александровна
 Ф.И.О. посещающего Великанов Л.А., Бочкарева Н.П.

Количество учащихся на уроке 11.

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) Технологическая карта №2

Готовность к уроку преподаватель и студента готовы.

Цель посещения: вспомогательная преподаватель.

Тема урока: Типы и формы рельефа

Цель, задачи урока:

Образовательные: изучить типы и формы рельефа по картам

Развивающие: использовать географические карты

Воспитательные: аккуратность, внимательность, логичность.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 10 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 45 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 3 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование. *Коллективный*

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) *Группа*

Количество опрошенных учащихся 11.

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>изучение нового материала</u>
<u>Репродуктивные</u>	
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Индивидуальная работа.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	
<u>Исследовательские методы</u>	<u>самостоятельная работа с картами.</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы сочетание фронтальных,

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление нового мат.-ла

Эффективность - да, количество времени - 15', уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - изучение нового мат.-ла

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточка теоретического

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточно

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: на этапе закрепления

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятно

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) выдано с классом

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ОК. О1, О2, О3 ПК 1.1-ПК 1.6

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено, начало недели, в конце

Урок окончен вовремя, после звонка. по плану (время)

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на высоком
материальном уровне. Рекомендовано к
для Кеммерек А.А! аменестатим,
Зейн Каскарбева Н.У.!

**3.5. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах
(призовые места)**

**Грамота в номинации «За творческий подход и энтузиазм» конкурса
профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2023 г.»**



Международный конкур научно-исследовательских работ «Лучшая научная статья» Диплом

II степени 2025 г.



3.6 Участие в разработке и реализации проектов и программ в области образования

Исх. № 281/10.
«20» 09 2018 г.

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА

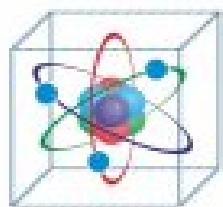
Настоящая справка дана **Саая Дамырак Олеговне**, преподавателю специальных дисциплин и подтверждает участие в работе инновационной площадки **ФГБОУ ДПО ИРПО** Проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» в части разработки профессионально-ориентируемого модуля Рабочих программ общеобразовательных дисциплин для специальности **21.02.19 «Землеустройство»**.

Заместитель директора по УР



Е.А. Чимит-оол

3.7 Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика, лектора)



ВЕСТНИК НАУКИ

Сборник трудов научно-исследовательских работ
по материалам Международного конкурса

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**



АКТ
УТО

Издательство «НИЦ Вестник науки»

E-351-0



ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник трудов по материалам
XXIII Международного конкурса научно-исследовательских работ

20 октября 2025 г.

Уфа 2025

АКТ
Чтоб
разд

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	6
СТРОЕНИЕ И СВОЙСТВА КВАНТОВОГО МИРА <i>В.Г. Масалович.....</i>	6
СЕКЦИЯ 2. ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	21
ВЫДЕЛЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ СУММЫ ФЛАВОНОИДОВ В МОЛОДЫХ ЛИСТЬЯХ ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ (<i>ARTEMISIA ABSINTHIUM L.</i>) <i>Г.О. Исмаилова, К.А. Маматкулова</i>	21
СЕКЦИЯ 3. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ.....	27
БОЛЕЗНИ КОПЫТЕЦ У КОРОВ В УСЛОВИЯХ МОЛОЧНОГО КОМПЛЕКСА <i>Т.Ш. Кузнецова, А.В. Назарова, Б.С. Семенов.....</i>	27
СЕКЦИЯ 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	38
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ, НАПОЛНЕННЫХ ОТХОДАМИ ПОЛИАКРИЛОНИТРИЛЬНОГО ВОЛОКНА <i>А.Н. Нурмухаметова, Л.А. Зенитова</i>	38
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЭКСТРУДИРОВАННЫХ ХЛЕБЦЕВ <i>О.В. Абрамов, И.Н. Абрамова, А.В. Яковлев.....</i>	43
СЕКЦИЯ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	48
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ <i>Ю.В. Медведева.....</i>	48
ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСУ ОФОРМЛЕНИЯ В УПРОЩЕННОМ ПОРЯДКЕ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОТДЕЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА» <i>Д.О. Саяя</i>	58
НАПРАВЛЕНИЯ УЛУЧШЕНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ЗАКУПОК ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД <i>А.А. Рулькова</i>	63
СЕКЦИЯ 6. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....	74
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ <i>А.С. Янченко, Ю.В. Колесник.....</i>	74

Актив
Чтобы а
раздел



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р. БЕГЗИ

С Е Р Т И Ф И К А Т

№ 519 от «17» октября 2025 г.

удостоверяет, что

Саая Дамырак Олеговна

принял(а) участие в работе

межрегиональной научно-практической конференции

**«Реализация обновленных федеральных государственных
образовательных стандартов общего образования»**

с докладом

**Особенности использования современных нетрадиционных
методов и форм на занятиях с учетом профессиональной
направленности специальности СПО на примере дисциплины**

МДК 05.01 «Риэлтерская деятельность»

в объеме 16 часов.

Проректор

Т.Н.Тогочакова



Кызыл

ЛИЦЕНЗИЯ
№ ЛО35-01287-17/00255052
от 07 марта 2017 г.

ИТОГОВЫЙ БАЛ 5 баллов

3.8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации (лекции, открытые уроки, мастер-класс)



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Учебный центр «Продвижение»

667001, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Титова, 36
тел. 89232638003, 89233821235, E-mail: Voch78-26@mail.ru
www.centrdpo.com

«04» мая 2026 г.

Исх. № 28

СПРАВКА

Дана Саая Дамырак Олеговне, преподавателю ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» в том, что она действительно провела занятия в объеме 12 часов в качестве приглашенного преподавателя по дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки Животновод» с «15» октября 2025 года по «22» октября 2025 года.

Генеральный директор



Н.И. Бочкарева

ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р. Р. БЕГЗИ»

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1946 «24» октября 2025 г.

СПРАВКА

Дана Саая Дамырак Олеговне о том, что она действительно приняла участие в круглом столе «Мастер-класс от профессионалов» и провела мастер-класс на тему «Особенности использования современных нетрадиционных методов и форм на занятиях с учетом профессиональной направленности специальности СПО» на стажировочной площадке ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» 22 октября 2025 года в объеме 1 часа.

/Проректор по ОИР

/Ооржак О.С./

ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р. Р. БЕГЗИ»

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 53 «16» января 2026 г.

СПРАВКА

Дана Саая Дамырак Олеговне о том, что она действительно читала лекцию и провела практическое занятие в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсе повышении квалификации по программе «Использование современных технологий обучения согласно ФГОС в профессиональном образовании» 19 января 2026 года по теме «Кейс-технологии в профессиональном образовании» в объеме 3 часов.

Проректор по УР

/Н.В. Сагачева/

ГАОУ ДПО
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ им. Р.Р. Бегзи

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1812 «08» 10, 2025г.

СПРАВКА

Дана Саая Дамырак Олеговне о том, что она действительно прочитала лекцию «Реализация мотивационного, контрольно-оценочного и воспитательного потенциалов занятия на примере специальной дисциплины «Землеустройство» на семинаре «Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения» в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации им. Р.Р. Бегзи 09 октября 2025 года в объеме 2 часов.

Проректор



Н.В. Сагачева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р.БЕГЗИ**

С Е Р Т И Ф И К А Т

№ 530 от « 22 » октября 2025 г.

удостоверяет, что

Соога Далигора Олеговна

принял(а) участие в работе круглого стола
« Мастер-класс от профессионалов »



в объеме 4 часов

Н.В. Сагачева

КЫЗЫЛ

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 20 баллов

3.10. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Темы курсов повышения квалификации:	Дата и место прохождения	Подтверждающие материалы (название документа)
1	Практико-ориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентного подхода»	с 02 по 09 февраля 2026. ООО «Учебный центр «Продвижение» - 16 ч	Удостоверение о повышении квалификации
2	Основы финансовой грамотности	с 11 по 12.12.2025. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 16 ч	Удостоверение о повышении квалификации
3	Использование современных технологий обучения согласно ФГОС в профессиональном образовании	с 19 по 20 января 2026 г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 16 ч	Удостоверение о повышении квалификации
4	Инновационные формы и методы профориентационной работы в рамках чемпионов по стандартам Ворлдскиллс	с 08 по 10 ноября 2022 г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 24 ч	Удостоверение о повышении квалификации
5	Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной организации	с 18 по 20 сентября 2023 г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 24 ч	Удостоверение о повышении квалификации
6	Профилактика потребления табака и иной никотин содержащей продукции в подростковой среде.	с 19-20 января 2026г. ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» – 20 ч	Удостоверение о повышении квалификации
ИТОГО			116 часов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Саая Дамырак Олеговна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

173103254497

Документ о квалификации

Регистрационный номер
557

Город
Кызыл

Дата выдачи
«09» февраля 2026 г.

в период с «02» февраля 2026 г. по «09» февраля 2026 г.

прошла обучение в

ООО «Учебный центр «Продвижение»

по программе дополнительного профессионального образования

«Практико-ориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентного подхода»

в объеме 16 часов



Руководитель
Секретарь

Н.И. Бочкарева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Саая
Дамырак
Олеговна**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17255940

Регистрационный номер

5940

Город

Кызыл

Дата выдачи
12 декабря 2025 года

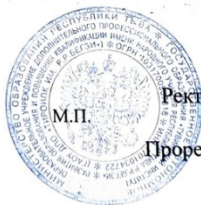
прошел(а) повышение квалификации в (на)
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

«Основы финансовой грамотности»

с 11 по 12 декабря 2025 года

в объеме
16 часов



М.П.

Ректор

Проректор

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Саая
Дамырак
Олеговна*

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Документ о квалификации
17260253

Регистрационный номер
0253

Город
Кызыл

Дата выдачи
20 января 2026 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:
«Использование современных технологий обучения
согласно ФГОС в профессиональном образовании»

с 19 по 20 января 2026 года

в объёме
16 часов

Ректор *Ж.Б. Уважа*
Проректор *Н.В. Сагачева*



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*СААЯ
ДАМЫРАК
ОЛЕГОВНА*

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Документ о квалификации
17227756

Регистрационный номер
7756

Город
Кызыл

Дата выдачи
10 ноября 2022

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:
«Инновационные формы и методы профориентационной
работы в рамках чемпионатов по стандартам
Ворлдскиллс »

с 08 по 10 ноября 2022 года

в объёме 24 часов

Ректор *Ж.Б. Уважа*
Проректор *Н.В. Сагачева*





ИТОГОВЫЙ БАЛ – 5 баллов

Исх. № 281/1
«ЗС» от 20.06.19 г.

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»

СПРАВКА - ОТЗЫВ

Настоящая справка подтверждает, что **Саая Дамырак Олеговна**, преподаватель специальных дисциплин активно участвует в работе предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин.

Ежегодно активно участвует в проведении Декады экономического отделения в форме открытых уроков, тренингов и внеклассных мероприятий. Проводит мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, профориентационных мероприятиях.

Саая Д.О. ежегодно проводит олимпиады по специальности 21.02.19 «Землеустройство». Заслуживают внимания выступления на педагогических и методических советах по теме: «Роль межличностных отношений в учебно-воспитательном процессе», «адаптация начинающего преподавателя».

Педагог имеет достаточно высокий уровень общей культуры, что позволяет ей свободно ориентироваться не только в своих дисциплинах, но и в смежных предметных областях, а в результате – эффективно реализовать свои профессиональные функции.

Заведующий
по методической работе:



Л.А. Денисюк

3.12. Участие в работе методических объединений педагогических работников

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ 10 баллов

3.Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.13. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)

ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум»



Благодарность

СААЯ ДАМЫРАК ОЛЕГОВНА

преподавателю специальности 21.02.19 Землеустройство
за проведение мастер-класса в рамках
Единого дня открытых дверей.

Ваш профессионализм, творческий подход и умение
заинтересовать аудиторию сделали занятия
по-настоящему яркими и запоминающимися для школьников.

Директор

Руководитель центра серверы



Очур О.Д.

Ооржак С.О.

Кызыл,
23.04.2026



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА «ТУВИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

СААЯ ДАМЫРАК ОЛЕГОВНА

**ЗА ДОБРОСОВЕТНЫЙ ТРУД В ДЕЛЕ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ, ЗА СТРЕМЛЕНИЕ К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РОСТУ И АКТИВНУЮ
ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ ПО ИТОГАМ 2021-2022
УЧЕБНОГО ГОДА**

ДИРЕКТОР



О.Д.ОЧУР



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая

Саая Дамырак Олеговна!

Администрация ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» выражает Вам признательность и сердечную благодарность за бескорыстный труд, активную жизненную позицию!

Ваш практический опыт, профессионализм и самоотверженный труд продолжают служить интересам техникума, города, республики.

Мы восхищаемся Вашей неутомимой энергией, мудростью и любовью к выбранному делу. Ваш авторитет является для многих студентов ярким примером работоспособности, требовательности и самоотдачи.

Поздравляем с выпуском, желаем Вам здоровья, счастья, процветания семье и близким, новых трудовых подвигов!

Директор



О.Д.Очур

Кызыл, 2022





ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

**Президиум
Тывинской республиканской организации
Профессионального союза работников народного
образования и науки Российской Федерации**

на г р а ж д а е т

**СААЯ
ДАМЫРАК ОЛЕГОВНУ**

*преподавателя специальных дисциплин,
председателя первичной профсоюзной организации
ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский
сельскохозяйственный техникум» за активную
многолетнюю работу в деле защиты социально -
трудовых прав и гарантий работников образования,
за успехи в деле воспитания и обучения
подрастающего поколения, в честь Дня среднего
профессионального образования*

Председатель



Н. О. Охемчик

г. Кызыл

Постановление № 15-4 от 03.09.2025 г.

ИТОГОВЫЙ БАЛ – 10 баллов

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ № 3 – 12,08 баллов

СУММА БАЛОВ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ – 39,58 баллов